

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої Ради ХГУ «НУА»
(протокол № 12 від 24.06.2024)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ХГУ «НУА»
№ 42 від 27.06.2024 р.


проф. Катерина АСТАХОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ
НАУКИ»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

054 «СОЦІОЛОГІЯ»

Харків 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 – Соціологія (затверджений наказом МОН від 04.03.2020 р. № 371), законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації

РОЗРОБНИКИ ОПП

Проектна група:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Астахова Катерина Вікторівна, доктор історичних наук, професор, професор кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Члени проектної групи:

1. Михайльова Катерина Геннадіївна, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».
2. Зверко Тамара Василівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».
3. Гога Наталія Павлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Освітню програму **оновлено** на підставі: законодавчих та нормативних актів; Положення про освітні програми у Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія», результатів внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, пропозицій випускників та роботодавців.

Зміни до освітньої програми розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціології та гуманітарних дисциплін (протокол № 7 від 08.04.2024 р.), а також радою факультету «Соціальний менеджмент» (протокол № 4 від 15.04.2024 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів знаходяться за посиланням:

<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/audit-osvitnih-program/vidguky-vyusknnykiv-osvitnya-programa-054-socziologiya/>

Історія освітньої програми:

Розроблено, затверджено та введено в дію у 2020 р.

Внесено зміни, затверджено та введено у дію зі змінами у 2021 р., 2022 р., 2023 р., 2024 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», факультет «Соціальний менеджмент», кафедра соціології та гуманітарних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 – соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 – соціологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціології
Рівень з НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-психологічний супровід управління персоналом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України, сертифікат серії УП 21019073 від 17.11.2023
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних завдань та практичних проблем соціології, в тому числі в розрізі соціально-психологічного аспекту сфери соціального управління. Програма спрямована на формування та розвиток у студентів відповідальності, проактивної соціальної позиції. Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькому, управлінському, освітньому, комунікативному, бізнесовому та інших дисциплінарно-професійних полях.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальність: 054 «Соціологія»</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні управлінські практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціально-психологічні механізми, технології та закономірності управління персоналом; соціальні проблеми та конфлікти.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма зорієнтована: 1) на поглиблене засвоєння теоретичних знань і методології дослідження суспільства, соціальних груп, особистості і людства в їхньому взаємозв'язку та в умовах змін, зокрема в галузі управління соціальним об'єктами на основі поглибленого вивчення соціології управління, соціальної і прикладної психології, інформаційних технологій тощо; 2) на розвиток практичних навичок з проведення різних видів соціологічних досліджень та використання різних методик для збору соціологічних даних для вирішення соціальних проблем, зокрема у сфері управління організацією, її персоналом; формування компетентностей для проведення підбору, відбору, розвитку, (пере)навчання, формування мотивації персоналу, оптимізації корпоративної культури, оцінки персоналу.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціологія управління, управління персоналом, соціальна і прикладна психологія, соціологічні дослідження, управління соціальними об'єктами.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає поєднання вивчення соціологічних дисциплін з психологічними, у тому числі в модулях практичної підготовки (проходження психолого-педагогічної (безвідривної) практики, виробничої (соціально-психологічної) і соціально-технологічної практики на підприємствах і в організаціях. До викладання на програмі залучаються практики зі сфери управління персоналом. Програма містить значну долю практико-орієнтованих дисциплін, можливості поглибленого вивчення іноземної мови та ІТ-технологій, у тому числі у переломленні до сфери управління.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 3439 Організатор громадських заходів; 2442.1 Молодший науковий співробітник (соціологія); 2442.2 Соціолог; 24767 (1) Соціолог промисловий; фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів); 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів; 22601(1) Інспектор кадрів; організатор з персоналу; фахівець з найму робочої сили; 2471 (80) Фахівець з інтерв'ювання; 3472 Фахівці з інтерв'ювання (засоби масової інформації); 4141 Оброблювач інформаційного матеріалу; 4229 Укрупнені професії службовців з інформування клієнтів.</p>

	Бакалавр соціології, що має поглиблену психологічну підготовку, може працювати в державних та регіональних органах влади, дослідницьких соціологічних центрах, службах з управління персоналом, відділах із зв'язків з громадськістю, маркетингових службах підприємств і організацій різних галузей, виконуючи відповідні функції.
Подальше навчання (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмами НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, пошуковий стиль навчання; тренінгові технології і практикуми, самонавчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, навчання через практичну підготовку. Викладання проводиться у формі лекцій, семінарських та практичних занять, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачами та практиками. Участь у розробці та впровадженні соціальних проєктів, у проведенні соціологічних досліджень.
Оцінювання	<i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проєктів. <i>Підсумковий контроль</i> – іспити, заліки та диференційовані заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Підсумкова атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціології (зокрема, з соціального управління), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Додаткові загальні компетентності освітньої програми:</i></p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати культурне розмаїття суспільств та викликів соціальної взаємодії в міжкультурному контексті та використовувати це у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 15. Здатність інтегрувати у професійну діяльність базові знання у галузі гуманітарних і соціально-поведінкових наук.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК 02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК 03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК 04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК 05. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК 06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців</p> <p>СК 08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p><i>Додаткові спеціальні компетентності освітньої програми:</i></p> <p>СК 09. Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств та факторів, що їх визначають.</p> <p>СК10. Розуміння соціальної обумовленості ролі індивідів у життєдіяльності суспільств, соціальних організацій, спільнот.</p> <p>СК11. Здатність врегульовувати соціальні процеси, у тому числі у соціальній взаємодії, використовуючи аналіз соціально-економічних та соціокультурних факторів, що їх визначають.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати, представляти та інтерпретувати числові й нечислові соціальні дані; володіти методами комп'ютерної обробки соціологічної інформації.</p> <p>СК13. Здатність до аналізу соціально-психологічного аспекту функціонування різних соціальних груп, організацій та об'єднань.</p> <p>СК14. Спроможність гнучко використовувати навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати критичний аналіз соціальної інформації при виконанні професійних функцій.</p>

Компетентності спеціалізовано-професійні (КСП)	<p>КСП 1. На основі соціологічних, психологічних, правових та інших знань здійснювати комплекс заходів щодо управління персоналом організації.</p> <p>КСП 2. Використовуючи закономірності соціальної взаємодії, приймати рішення у ситуаціях, що виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>КСП 3. На основі соціологічних, психологічних та інших знань здійснювати комплекс заходів щодо ефективної комунікації (міжособистісної, організаційної тощо).</p> <p>КСП 4. Здійснювати діагностику соціальних суб'єктів на різних рівнях соціальної динаміки.</p> <p>КСП 5. Враховувати особливості впливів соціальних факторів при критичному аналізі соціальних суб'єктів та соціальних процесів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін, соціальних процесів та соціальних суб'єктів в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних завдань.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога, принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

	<p><i>Додаткові програмні результати навчання освітньої програми:</i></p> <p>PH13. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи базові знання у галузі гуманітарних і соціально-поведінкових наук.</p> <p>PH14. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти у сфері управління з урахуванням соціальних, економічних, правових, культурних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>PH15. Застосовувати наукові знання, соціологічні, психологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних завдань соціології, суміжних галузей знань.</p> <p>PH16. Демонструвати навички індивідуальної та командної взаємодії у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>PH17. Використовуючи процедури соціологічного аналізу і спеціальні психологічні знання, здійснювати діагностику трудового колективу і організації.</p> <p>PH 18. Знати та вміти застосовувати існуючі технології управління персоналом.</p> <p>PH 19. Розробляти практичні програми з існуючих технологій управління персоналом.</p> <p>PH 20. Діагностувати наявні соціальні проблеми та наслідки їх проявів у соціальних групах.</p> <p>PH 21. Визначати стан та спрямованість громадської думки з тих чи інших соціальних проблем.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність на кафедрі 100% фахівців з науковими ступенями та вченими званнями, які повністю відповідають ліцензійним вимогам. До занять залучаються професіонали-практики, випускники, експерти галузі, професори з-за кордону, в тому числі, афілійовані.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявні всі приміщення, необхідні для навчального процесу – навчальні аудиторії, спортивні зали, комп'ютерні аудиторії, які повністю відповідають нормам. Наявні спеціалізовані кабінети з відповідним обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням. Наявна соціальна інфраструктура – їдальня, буфети, актова зала, санчастина. В освітньому процесі використовуються мультимедійні і комп'ютерні аудиторії, спеціалізовані навчальні простори Центру науково-гуманітарної інформації ХГУ «НУА».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність доступу до ресурсів центру науково-гуманітарної інформації та відповідного навчально-методичного забезпечення дисциплін (підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої навчальної літератури), фахових періодичних видань зі спеціальності 054 «Соціологія», в тому числі, в електронному вигляді. Для забезпечення дистанційної форми навчання використовуються платформи Moodle, Zoom, Google-class, Google-meet, а також підключення до міжнародних та вітчизняних освітніх платформ. Розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програма забезпечена базами для проходження практики, є онлайн контент з усіх навчальних дисциплін, розроблено дистанційні курси. Забезпечено 100% доступ студентів до методичного забезпечення (в електронному вигляді) через внутрішню мережу і «хмарні» ресурси.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та академічними установами й університетами України; проєкт “JOUKRAINE” (ДААД) (ХГУ “НУА” спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця) (2022-2024)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та університетами країн-партнерів; проєкт MILETUS (кредитна мобільність магістрантів), Students’ Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia). Номер проєкту – 574050EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP. Спільний проєкт з академічної мобільності в рамках Erasmus + з Fachhochschule Sudwestfalen University of Applied Science та Педагогічним університетом в Карлсруе (2017-2021, 2022-2023, 2024-2027); проєкт DAAD “JOUKRAINE” (2022-2024), який створює передумови для програми подвійних дипломів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявні умови здійснення підготовки іноземних здобувачів вищої освіти: відповідний відділ, який здійснює організаційний супровід іноземців, наявність у викладацькому складі кафедр ХГУ «НУА» викладачів, які мають сертифікати, що надають право викладати іноземною мовою. Навчання іноземних громадян за освітньою програмою «Соціально-психологічний супровід управління персоналом» здійснюється українською та англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА			
Обов’язкові компоненти ОК			
<i>Загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія України в контексті всесвітньої історії	4	іспит
ОК 2	Історія української культури	4	іспит
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	6	іспит
ОК 4	Соціальна філософія	4	іспит
ОК 5	Англійська мова	12	залік
ОК 6	Англійська мова за професійним спрямуванням	9	іспит
ОК 7	Інформаційні технології	9	залік
ОК 8	Загальна психологія	4	іспит
ОК 9	Соціальна психологія	4	іспит

<i>Професійної підготовки</i>			
ОК 10	Математика для соціологів	6	іспит
ОК 11	Математично-статистичний аналіз у соціології	3	залік
ОК 12	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 13	Загальна соціологічна теорія.	6	іспит
ОК 14	Курсова робота із загальної соціологічної теорії.	2	диф. залік
ОК 15	Історія соціології. Сучасні соціологічні теорії	12	іспит
ОК 16	Методологія та методи соціологічних досліджень: - Методологія та програмування соціологічного дослідження - Вибірковий метод в соціології - Вимірювання в соціологічному дослідженні - Методи збору соціологічної інформації - Технології обробки соціологічної інформації та аналізу соціологічних даних. Візуалізація даних.	15	залік/іспит
	Спеціальні соціологічні теорії:		
ОК 17	Соціологія громадської думки	4	іспит
ОК 18	Економічна соціологія	4	іспит
ОК 19	Соціологія освіти	4	іспит
ОК 20	Соціологія конфлікту	3	залік
ОК 21	Соціологія культури	3	залік
ОК 22	Соціологія особистості	3	залік
ОК 23	Соціологія управління.	8	іспит
ОК 24	Соціологія організацій та трудових відносин	4	іспит
ОК 25	Соціально-економічні основи управління персоналом	6	іспит
ОК 26	Психологія управління	6	іспит
ОК27	Практикум по роботі з персоналом	3	залік
ОК 28	Трудове право	3	залік
ОК29	Маркетинг	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		157	
Вибіркові компоненти ВК			
<i>Загальної підготовки</i>			
ВК 1	Економіка для соціологів Економіка і право Економіка 5.0	3	залік
ВК 2	Філософія Етика та соціологія моралі Екологічне мислення	3	залік
ВК 3	Соціально-політичні студії: Політологія Соціологія політики Політична культура	4	залік
ВК 4	Міжкультурний менеджмент Ризик-менеджмент	3	залік

ВК 5	Навчально-дослідницький практикум Основи наукових розвідок. Академічна добročесність	3	залік
Професійної підготовки			
ВК 6	Психологія розвитку Психологія особистості	4	залік
ВК 7	Модуль: “Практична психологія взаємодії”: - Психодіагностика Основи консультативної психології Тренінг соціально-психологічної взаємодії Диференційна психологія	9	залік
	Модуль: “Психологічний спецпрактикум із соціальної роботи” Тренінг спілкування Психологія стресу Теорія та практика соціальної роботи		
ВК 8	Акмеологія і психологія професійної діяльності Організаційна психологія	3	залік
ВК 9	International HR Management (англійською) Управління талантами (англійською) Ком'юніті-менеджмент	3	залік
ВК 10	Діджитал-технології в управлінні організацією Інформаційні технології в роботі з персоналом ІІІ в управлінні персоналом	4	залік
ВК 11	Соціологія соціальних змін. Соціальна різноманітність у сучасному суспільстві. Сучасні соціальні нерівності	4	залік
ВК12	Соціальний консалтинг Технології коучингу в управлінні персоналом	4	залік
ВК 13	Інтернет-маркетинг Соціальний та політичний маркетинг	3	залік
ВК 14	Ділова англійська мова Бізнес-англійська	4	залік
ВК 15	Соціологія масових комунікацій Social media	3	залік
ВК 16	Комплексний іспит “Психологія соціальної взаємодії”	3	іспит
	Додаткова дисципліна на вибір з 3-7 семестрів		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Практична підготовка			
ПП 1	Ознайомча безвідривна практика за фахом	3	залік
ПП 2	Виробнича соціально-психологічна практика	6	залік
ПП 3	Соціально-технологічна практика	6	залік
ПП 4	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	
Загальний обсяг практичної підготовки:		19	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціально-психологічний супровід управління персоналом» зі спеціальності 054 «Соціологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	КСП 1	КСП 2	КСП 3	КСП 4	КСП 5	
ОК 1				+				+			+	+			+			+																		+
ОК 2								+			+	+		+	+																					
ОК 3	+										+	+			+																					
ОК 4				+		+		+				+			+									+												
ОК 5	+	+					+																													
ОК 6	+	+					+							+																						
ОК 7	+				+				+																			+								
ОК 8	+				+										+														+							
ОК 9	+				+	+									+									+	+			+						+		
ОК 10	+							+																												
ОК 11	+							+												+							+									
ОК 12	+					+						+			+																					
ОК 13	+			+		+	+	+							+			+						+	+											+
ОК 14	+									+			+		+	+	+	+					+	+												+
ОК 15	+	+						+				+			+		+			+																
ОК 16	+			+	+	+	+		+	+			+		+			+	+	+	+	+	+				+			+					+	

	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	3К 13	3К 14	3К 15	КК 1	КК 2	КК 3	КК 4	КК 5	КК 6	КК 7	КК 8	КК 9	КК 10	КК 11	КК 12	КК 13	КК 14	КК 15	КСП1	КСП2	КСП3	КСП4	КСП5			
БК6	+														+																				+			
БК7	+		+	+			+								+																+			+				
БК8	+					+									+																+			+				
БК9	+	+	+										+	+																+			+					
БК10	+				+			+																				+										
БК11										+								+																		+		
БК12	+		+				+			+																								+				
БК13	+				+													+						+														
БК14	+	+			+																																	
БК15									+							+							+														+	
БК16	+		+		+										+																+			+				
ПП1							+																+	+														
ПП2	+		+		+	+	+						+		+													+					+	+				
ПП3	+		+	+	+	+				+			+		+				+												+	+			+			

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH 9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	
OK1								+					+		+							
OK2													+	+								
OK3	+				+																	
OK4													+		+							
OK5					+																	
OK6	+				+																	
OK7							+								+							
OK8													+		+							
OK9													+		+							
OK10															+							
OK11	+														+							
OK12	+			+								+										
OK13	+	+		+											+						+	
OK14	+	+	+	+				+				+										
OK15	+	+	+												+							

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	
OK16	+						+	+	+	+	+	+					+					
OK17	+		+									+					+					+
OK18	+		+										+	+			+					
OK19	+		+												+						+	
OK20	+					+										+	+				+	
OK21	+		+											+			+				+	
OK22	+		+			+							+									
OK23	+			+		+						+										
OK24	+			+				+						+			+					
OK25								+				+		+					+			
OK26													+	+	+		+					
OK27						+						+				+		+	+			
OK28				+										+								
OK29				+									+									
BK1				+									+	+								
BK2													+								+	
BK3	+												+	+							+	
BK4						+								+		+						

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21
BK5	+		+				+					+								+	
BK6													+		+						
BK7						+									+	+	+			+	
BK8													+				+			+	
BK9				+	+	+								+		+		+			
BK10															+	+			+		
BK11			+	+				+					+								
BK12						+						+				+	+				
BK13								+				+	+							+	
BK14					+											+					
BK15	+														+					+	
BK16						+		+							+	+					
III1	+											+			+						
III2														+	+					+	
III3						+		+				+		+	+		+	+			