

ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІОЛОГІЯ»

Думка аспірантів набору 2020 року
(серпень 2021)

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ

- Термін дослідження: серпень 2021 року
- Мета дослідження: виявити думку здобувачів третього рівня вищої освіти ХГУ «НУА» про якість освітніх програм й освітнього процесу
- Метод дослідження: інтернет-опитування за допомогою програми SurveyMonkey

ОЦІНКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ОЦІНКИ ОКРЕМИХ АСПЕКТІВ ОП

Критерій	Середньовзвaжене значення
Цілі освітньої програми враховують потреби ринку праці	4.00
Цілі освітньої програми враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі	5.00
Форми і методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей освітньої програми й програмних результатів навчання	5.00
Освітня програма, по якій я вчуся, відрізняється від програм в інших закладах вищої освіти	5.00
Форми й методи навчання и викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу	4.00

ОЦІНКИ ОКРЕМИХ АСПЕКТІВ ОІІ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Критерій	Середньовзважене значення за 5-ти бальною шкалою)
Форми контрольних заходів й критерії оцінки здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими	5.00
Форми й методи навчання та викладання відповідають принципам академічної свободи	5.00
Консультативна підтримка здобувачів освіти	5.00
Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти	4.00
Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти	5.00
Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти	5.00
Наявні ресурси закладу освіти сприяють навчанню за освітньою програмою	4.00

СУДЖЕННЯ АСПІРАНТІВ ЩОДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Параметр	Середньовзважене значення (з трьох балів)
Зміст освітньої програми відповідає Вашим науковим інтересам	4.00
Зміст освітньої програми забезпечує Вашу підготовку до дослідницької діяльності за обраною спеціальністю та/або галуззю	5.00
Зміст освітньої програми дає можливість здійснювати викладацьку діяльність в закладах вищої освіти за обраною спеціальністю та/абогалуззю	4.00
Ваша наукова діяльність як аспіранта відповідає напрямку досліджень Вашого наукового керівника	5.00
Заклад вищої освіти забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до Вашої тематики (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів тощо)	5.00

ФОРМИ УЧАСТІ В ОБГОВОРЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Форми	%
Говорив з окремими викладачами	100
Брали участь у моніторингах освітнього процесу	100

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

СТУПІНЬ ОЗНАЙОМЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ З КЛЮЧОВИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Показник	Середньовзважене значення
Освітня програма	5.00
Програми навчальних дисциплін та практик	5.00
Правила оцінювання результатів навчання	5.00
Процедури оскарження результатів контрольних заходів	4.00
Політика академічної доброчесності	5.00
Процедури вирішення конфліктних ситуацій	5.00

ОЦІНКИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Параметр	Середньовзважене значення
Кваліфікація й рівень професіоналізму викладачів	5.00
Якість зворотного зв'язку з викладачами	5.00
Прозорість оцінювання (зрозумілість критеріїв)	5.00
Форми й методи навчання	5.00
Об'єктивність оцінювання знань	5.00
Зміст підготовки	5.00

ОЦІНКИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Параметр	Середньозважене значення
Якість методичного супроводу	5.00
Повнота й доступність ресурсів ЦНГІ	4.00
Поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньої програми	5.00
Доступ до міжнародних інформаційних ресурсів й баз даних	4.00
Гнучкість освітнього процесу	5.00
Використання сучасних технологій	4.00

ОЦІНКИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Параметр	Середньовзважене значення (з трьох балів)
Оптимальний обсяг аудиторної роботи	3.00
Оптимальний обсяг самостійної роботи	3.00
Оптимальний обсяг індивідуальної роботи	3.00
Оптимальний обсяг практичної складової ОП	2.00
Обсяг дослідницької складової	3.00

ОЦІНКИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Параметр	Середньозважене значення (з трьох балів)
Можливість обирати дисципліни	3.00
Наявність індивідуальної освітньої траєкторії	3.00
Можливість отримати необхідні професійні компетентності	3.00
Можливість вибору тем для досліджень	3.00
Доступ до інфоресурсів, необхідних для навчання	3.00

СУДЖЕННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Параметр	Середньовзначене значення (з трьох балів)
Викладачі враховують інтереси студентів (студентоцентризм)	3.00
Особисті погляди викладачів не перешкоджають академічній свободі студентів	2.00
Здобувача розглядають як суб'єкта із власними унікальними інтересами, потребами	3.00

ЗАЛУЧЕНІСТЬ ПРОФЕСІОНАЛІВ-ПРАКТИКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 100% респондентів стверджують, що скоріше задоволені залученням практиків до освітнього процесу

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

- 100% респондентів вважають, що частково забезпечується політика академічної доброчесності

ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ

«В ЯКІЙ МІРІ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ:

Професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час освітньої підготовки	5.00
Компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки	4.00
Соціальними навичками ("м'які« навички, soft skills), набутими під час навчання	5.00
Якістю роботи допоміжних підрозділів та їхньої взаємодії із здобувачами	4.00
Індивідуальною взаємодією викладачів із здобувачами	5.00

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

- 100% студентів вважають, що заклад освіти надає можливості інтеграції аспірантів до міжнародної академічної спільноти

ПИТАННЯ ДИСКРИМІНАЦІЇ

- 100% респондентів не зтикалися з випадками дискримінації в Академії.

Факти корупції

100% респондентів не зтикалися з випадками корупції в Академії.

ПОЛІТИКА ТА ПРОЦЕДУРИ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ

100% респондентів вважають, що в університеті існує чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій.

ВІДКРИТІСТЬ ДО ВЗАЄМОДІЇ. СТУПІНЬ ПРОІНФОРМОВАНOSTI

Про те, до кого можна звернутися з проблемою чи питанням про освітній процес	3.00
Про те, до кого можна звернутися у випадку пропуску занять або з іншими організаційними питаннями	3.00
Про те, як зв'язатися з викладачами	3.00

ОЦІНКИ РОБОТИ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ

- Якість роботи допоміжних підрозділів та їхня взаємодія із здобувачами – 4.00
- Індивідуальна взаємодія викладачів із здобувачами – 5.00

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Розвивати самостійність аспірантів, їх відповідальність, проводити тренінги