

**ДУМКА РОБОТОДАВЦІВ  
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНІХ  
ПРОГРАМ ЗА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 035  
ФІЛОЛОГІЯ**





## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

- Опитування проводилося у лютому 2025 року
  - Для опитування використовувалася платформа SurveyMonkey
    - Пройшли опитування 10 роботодавців, які представляють 10 організацій

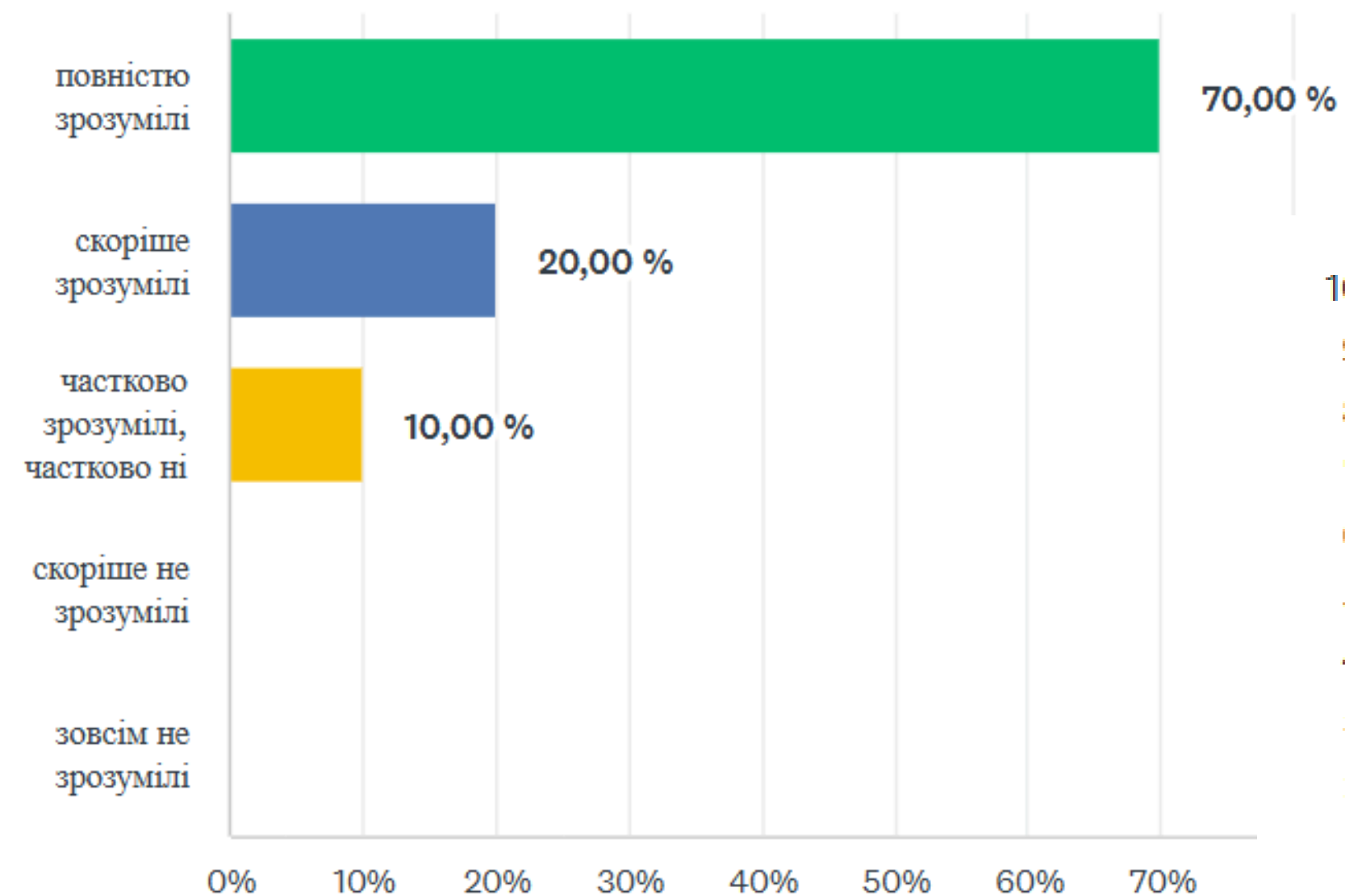
## ОСНОВНІ ЗМІСТОВНІ БЛОКИ

- оцінка цілей і програмних результатів ОП
- оцінка результатів сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів
- оцінка залученості роботодавців до ОП

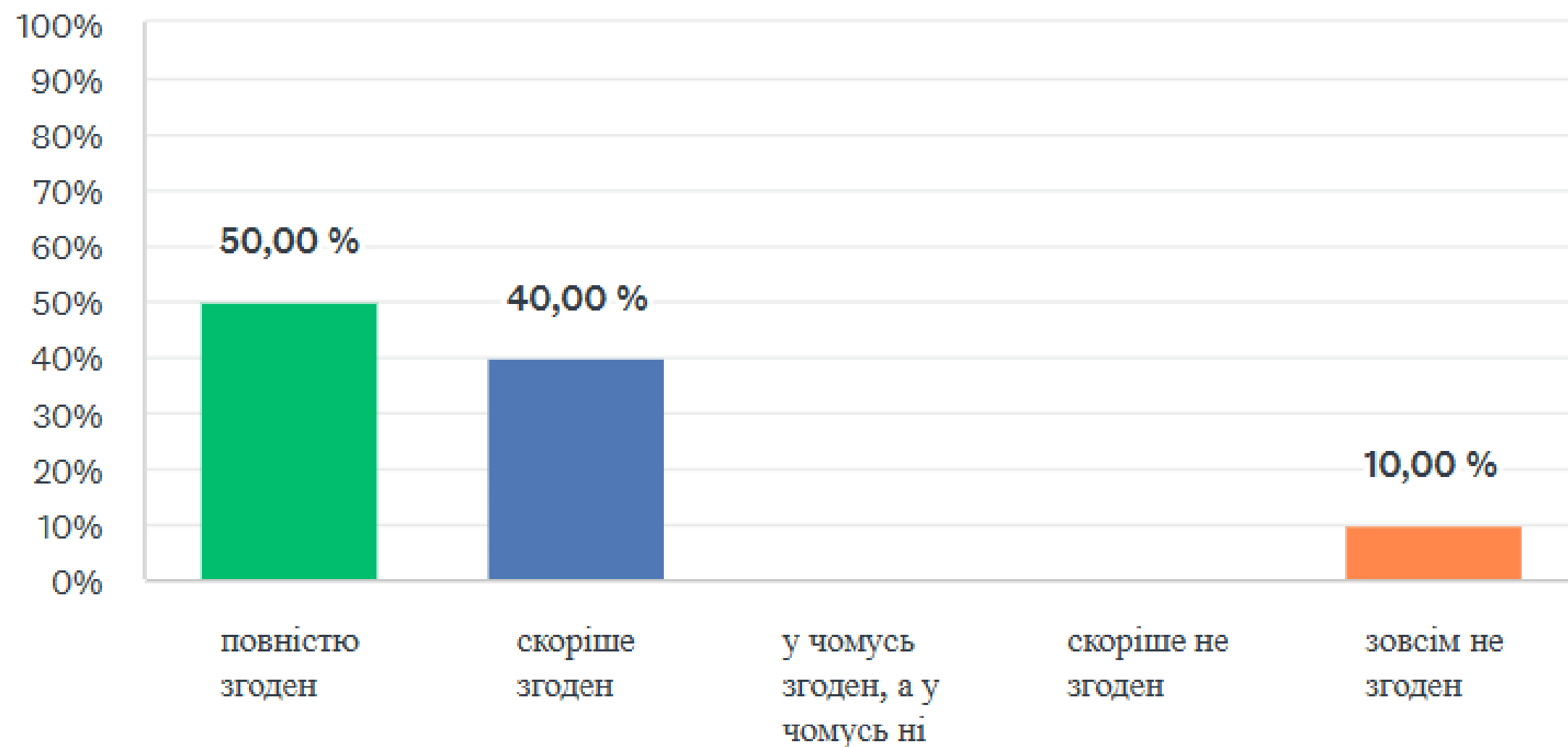


# ОЦІНКА ЦІЛЕЙ І ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОП

Цілі та програмні результати ОП є зрозумілими

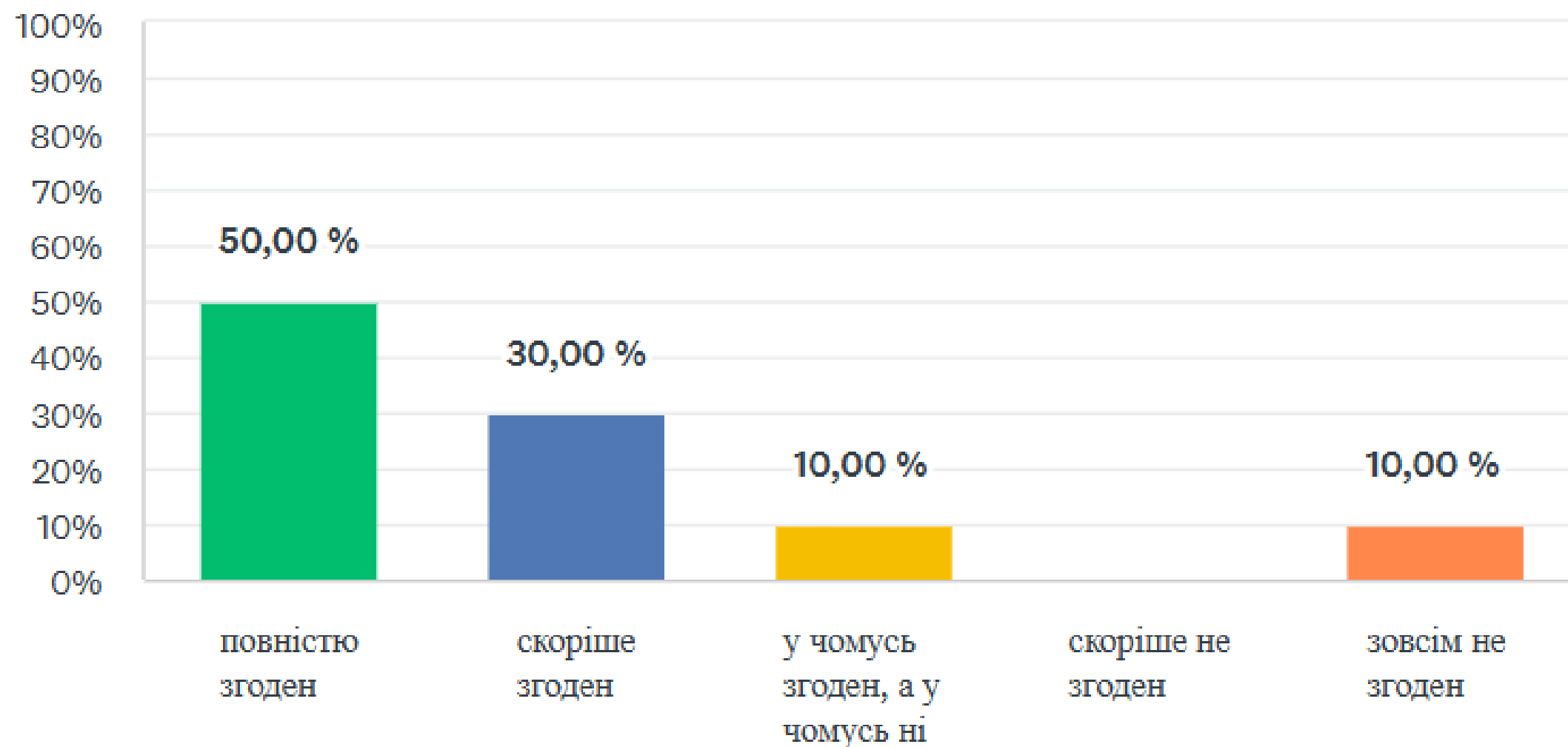


При формулюванні цілей та програмних результатів ОП враховуються інтереси та пропозиції роботодавців

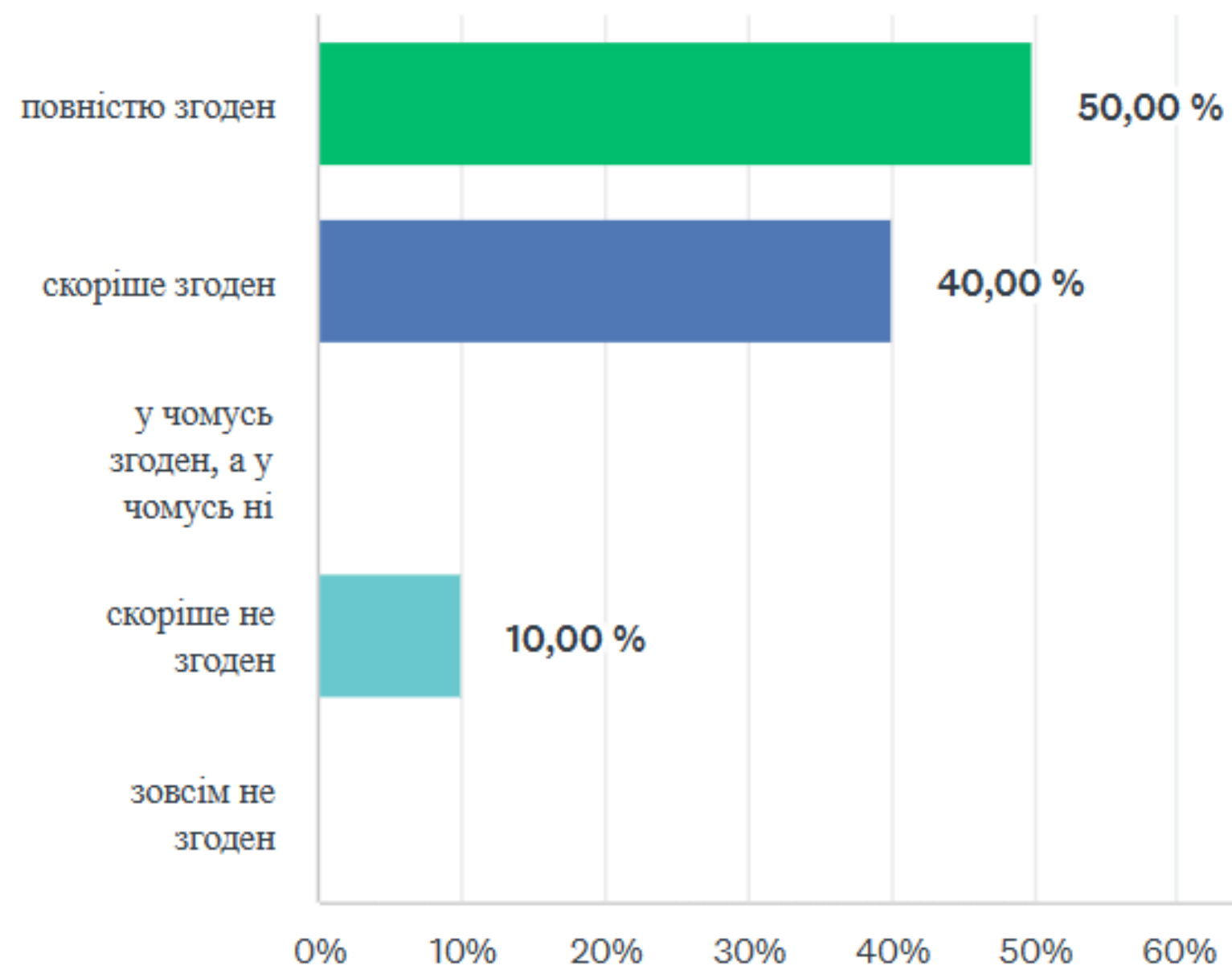


# ОЦІНКА ЦІЛЕЙ І ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОП

Цілі та програмні результати ОП враховують потреби ринку праці

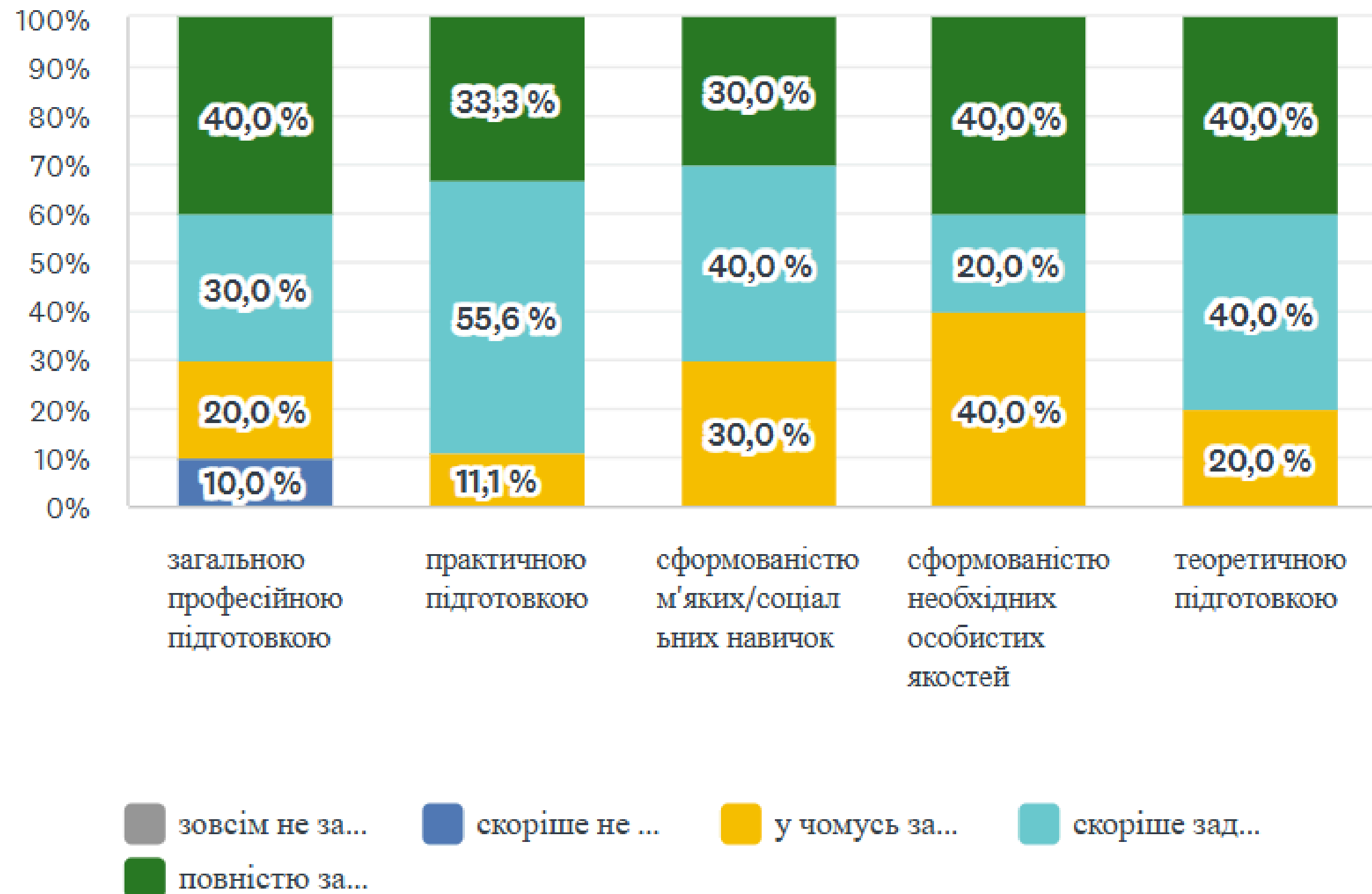


Цілі ОП та програмні результати враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі



# ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ СФОРМОВАНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Якщо говорити про випускників ОП, якою мірою Ви задоволені:





# ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ СФОРМОВАНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

**Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями:**

**Практична підготовка** на ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

- середній бал 4,4

Підготовка на ОП дозволяє сформувати **м'які/соціальні навички**

- середній бал 4,6

**Якщо спиратися на Ваш досвід взаємодії з випускниками НУА та знання освітніх програм з філології, чи взяли б Ви на роботу випускників університету?**

**Так - 60%** **Скоріше взяв (-ла) б - 20%** **Це залежить від випускника - 20%**



# ОЦІНКА ЗАЛУЧЕНОСТІ РОБОТОДАВЦІВ ДО ОП



## ✓ Яким чином Ви залучені до розробки, вдосконалення та реалізації ОП?

участь у проєктуванні та вдосконаленні ОП (у тому числі, через опитування, фокус-групи, круглі столи)	40,0 %
аудит/рецензування освітньої програми або її компонентів	10,0 %
участь у проєктах із залучення студентів, які навчаються на програмі, до заходів в компанії (екскурсії, "Один день з випускником", стажування)	40,0 %
організація та проведення практики	60,0 %
участь в освітньому процесі (проведення занять, розробка тем курсових, кваліфікаційних робіт, діяльність у екзаменаційних комісіях)	20,0 %
участь у позанавчальних заходах (семінари, майстер-класи, тренінги, конкурси, свята)	10,0 %
участь у розробці та вдосконаленні методичного супроводу освітнього процесу (підготовка кейсів, завдань)	0,0 %
проведення спільної науково-дослідної роботи (проєкти, участь у конференціях, дослідження тощо)	20,0 %
не залучений ніяким чином	10,0 %

✓ Наскільки Вас влаштовує міра залучення до організації та реалізації освітнього процесу?

**середній бал 4,4**

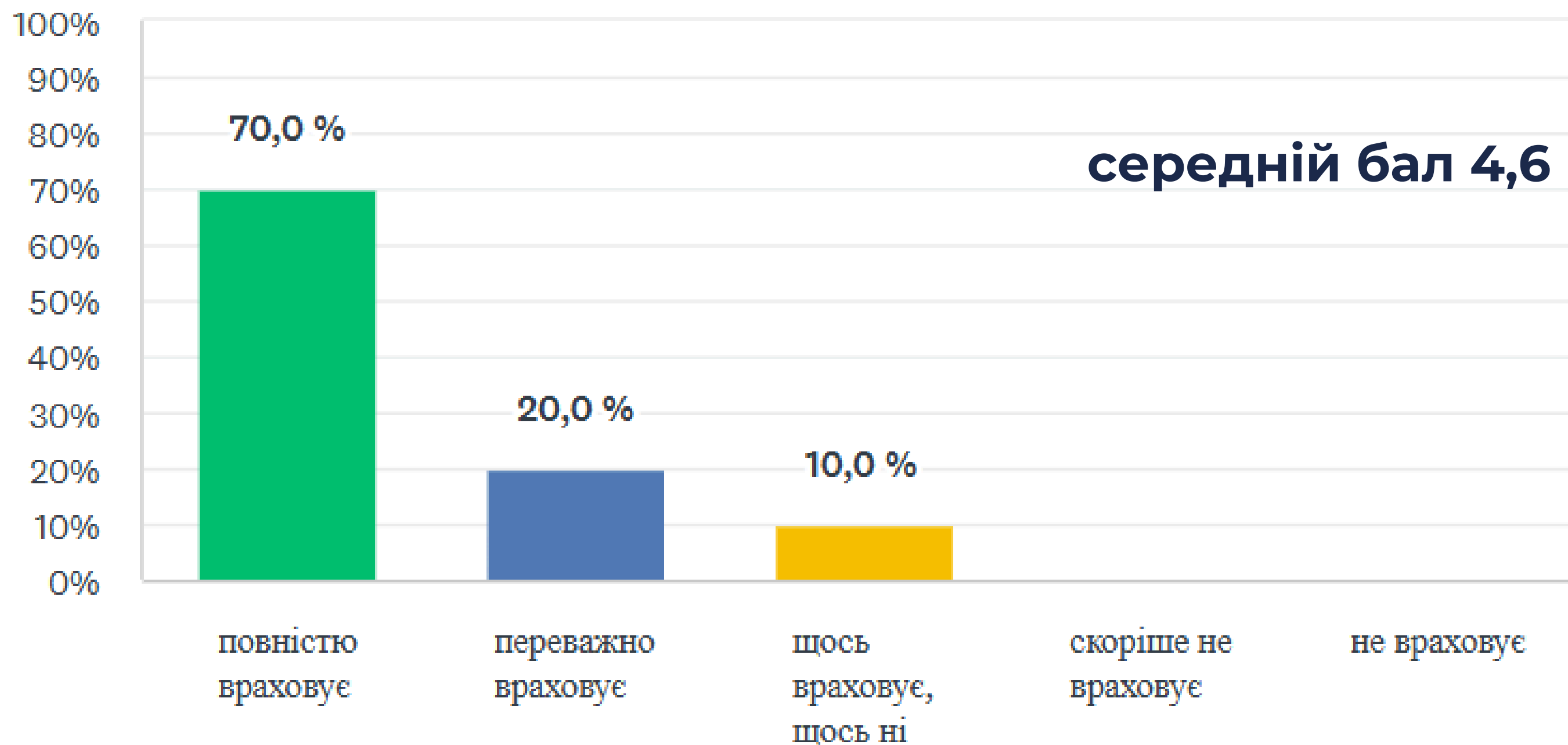




# ОЦІНКА ЗАЛУЧЕНОСТІ РОБОТОДАВЦІВ ДО ОП



✓ Якою мірою заклад освіти враховує Ваші пропозиції та зауваження щодо освітніх програм?



## ✓ Яким чином Вам було б зручно надавати пропозиції до освітніх програм університету?

▼ брати участь в зустрічах по обговоренню освітніх програм	100,00 %
▼ надсилати пропозиції на електронну пошту	11,11 %
▼ надсилати пропозиції через сторінки в соціальних мережах	0,00 %
▼ надсилати пропозиції через месенджери	33,33 %
▼ використовувати форму зворотнього зв'язку на сайті	11,11 %

## ✓ Ваші пропозиції щодо ОП:

- Більше уваги роботі з онлайн-ресурсами для викладачів іноземних мов; більше практики усного перекладу та/або синхронного перекладу
- Треба зробити обов'язковим правилом включати камери на уроках.
- Додати предмет або вправи на розвиток соціальних навичок.
- Зберігати досягнутий високий рівень у підготовці кадрів до заняття відповідних посад.