

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний заклад вищої освіти Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія"
Освітня програма	64600 Бізнес-економіка та її правове забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	49
Повна назва ЗВО	Приватний заклад вищої освіти Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	21228109
ПІБ керівника ЗВО	Астахова Катерина Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nua.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/49>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64600
Назва ОП	Бізнес-економіка та її правове забезпечення
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Загальноакадемічна кафедра іноземних мов, Кафедра інформаційних технологій та математики, Кафедра українознавства, Кафедра соціології та гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61024, м. Харків, вул. Майка Йогансена, 27
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	485300
ПІБ гаранта ОП	Васюренко Лариса Валентинівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vasyurenkolarysa@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-644-38-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-218-95-14

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ХГУ «НУА» готує фахівців з економіки з 1993 р. (вперше отримана ліцензія Міністерства освіти України за напрямком 6.05.01. Економіка. Спеціальність: економіка підприємства). З того часу спеціальність тричі проходила акредитацію. Останній раз у 2015 році терміном на 10 років. Протягом 30-річного періоду накопичено досвід оптимізації та осучаснення освітньої підготовки економістів, завдяки постійним контактам з роботодавцями та випускниками, а також дослідженням лабораторії проблем вищої школи (ЛПВШ) та лабораторії планування кар'єри (ЛПК), які функціонують в ХГУ «НУА» з 2001 та 1997 року, відповідно. Запровадження освітньо-професійних програм надало гнучкості освітній підготовці, розширив можливості для індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти (ОП «Економіка та підприємництво» (у 2017), «Бізнес-економіка» (у 2020)).

Узагальнення результатів внутрішнього моніторингу освітнього процесу, аналіз ринку праці з урахуванням регіонального контексту, у тому числі в умовах соціально-економічної невизначеності та воєнного стану, пропозиції випускників та роботодавців, результати досліджень дозволили ініціювати зміни у підготовці економістів та введення у 2022/2023 навчальному році сучасної ОПП. Її було розглянуто на засіданні кафедри економіки та права (протокол №9 від 04.04.2022 р.), обговорено на засіданні Ради факультету «Бізнес-управління» (протокол № 4 від 18.04.2022 р.), затверджено рішенням Вченої ради (протокол №11 від 20.06.2022 р.) та введено в дію наказом ректора №38 від 02.07.2022 р. ОПП вдосконалювалася за рахунок оновлення переліку та змісту дисциплін, які більшою мірою дозволяли досягти програмних результатів навчання в нових, динамічних економічних умовах. Враховувалися оцінки та рекомендації стейкхолдерів. Освітню програму зі змінами затверджено на засіданні Вченої ради (протокол №12 від 24.06.2024 р.) та введено в дію наказом ректора ХГУ «НУА» № 42 від 27 червня 2024 р. Метою ОП є підготовка фахівців, які володіють інноваційним способом мислення, відповідними компетентностями у сфері економіки, глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань і прикладних проблем у сфері економіки, бізнесу та його правового забезпечення. Навчання на програмі поєднує теоретичну фундаментальну економічну освіту з підготовкою з ІКТ, вивченням та активним застосуванням іноземних мов (є можливість вивчати дві іноземні мови), набуттям практичних компетентностей та правових навичок у забезпеченні економічної діяльності. Набуті компетентності надають здобувачам змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері економіки на регіональному, національному та глобальному рівнях. Важливим завданням освітньої програми є формування та розвиток у бакалаврів критичного мислення, гуманістичних цінностей, громадянської позиції та відповідальності. Розробка та створення ОПП відображені у Літопису НУА.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	4	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	8	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	30	11	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	15	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	56125 Бізнес-економіка та соціологія управління 1908 економіка 19347 Економіка та підприємництво 35254 Бізнес-економіка 64600 Бізнес-економіка та її правове забезпечення 55728 Бізнес-економіка та її правове регулювання

другий (магістерський) рівень	55726 Smart-економіка та соціологія ризиків 55727 Економіка та регулювання бізнес-процесів 1392 економіка та підприємництво 59771 Економіка та управління бізнесом 35257 Економіко-правове забезпечення бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47556 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8069	5042
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8069	5042
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_bakalavri_051_Biznes_ekonomika.pdf</i>	WfU3bVpt2eidjl8QEfh/aCKbW7AaBpO67dq7r5huqOo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план бак економ_с таціонар_2024+.pdf</i>	KKXuHxYIYesoILi/m3bHrqNYOKeLgiJsmoUm86ZDoI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план бак економ_за очка_2024+.pdf</i>	hOuhAwn7wKWQeCPh/lGyLbGF8nCsumEoRU3wKeW6A+o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_gonca.pdf</i>	N61cUhZpEmLL81FbnpmgmGIQ/AYlfzCYHe1kjztQ4Eo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>reczenziya_didenko.pdf</i>	loOFL/54FOP2ohtC3y13Q8swuye9wjVCjJMY6HIZEXA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_ekonomika_bakalavr.pdf</i>	O6kXpE+yDYSnD28frHjAQoVLtNCfurbHdvO4Tq4rYdQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244)): ПРН 1–25 досягається в ОК 1-6, 8-31, 33, 35-38. Освітні компоненти спрямовані на формування компетентностей здобувачів вищої освіти застосовувати у практичній сфері математичні та статистичні методи економічного аналізу (ОК21, 22), економіко-математичного моделювання (ОК11-15, 36), інформаційно-комунікаційних технологій (ОК23, 29), розповсюдження та презентацій результатів досліджень, у тому числі, іноземною мовою (ОК4, 10). ОК 14, 24, 27, 28, 30 та ін. забезпечують набуття фахових компетентностей, формування знань та навичок для подальшої професійної діяльності в різних типах організацій, дають змогу розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері. Практична підготовка (ОК35-37), доповнюється проектом «Один робочий день з випускником», участю практиків в освітньому процесі, що дозволяє сформувати стійкі вміння аналізу діяльності суб'єктів господарювання в умовах невизначеності. Опитування здобувачів освіти ОП (<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/vnutrishnij-monitoring-yakosti-osviti/monitoring-yakosti-osvitnih-program/>), демонструє, що практична підготовка відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних компетентностей (2,6 з 3 балів).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання інтегрують інтереси та побажання здобувачів та випускників завдяки:

1) Системі опитувань (вхідні, щосеместрові, щорічні) (<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/vhidnyj-monitoring/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/vnutrishnij-monitoring-yakosti-osviti/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/2021/01/08/vymiriuiemo-iajist-osvitnoho-protsesu/>); https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/04/vipuskniki_ekonomika_bakalavri_2022_2024.pdf)

2) Учасі у круглих столах, засіданнях Рад факультетів, кафедр, ректоратів, спеціальних зустрічах, «Бізнес-клубі» (<https://nua.kharkov.ua/uk/2022/10/15/osvitni-programy-2022-2023-n-r-obgovoryuyemo-razom/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/2023/03/29/doskonalist-bezmezna/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/2021/12/23/u-gostyah-u-biznes-klubu-uspishni-vipuskniki-akademii%1%97/>), листам на адресу служби якості (yakist.nua@gmail.com);

3) Діяльності Асоціації випускників, залученню випускників до освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів (<https://nua.kharkov.ua/uk/pro-nas/asociaciya-vipusknikiv/>).

Зокрема, при розробці ОП було враховано такі інтереси здобувачів вищої освіти та випускників: забезпечено компоненти з правового забезпечення економічної діяльності, введено інтегровані предмети, які передбачають використання інформаційних технологій та англійської мови. Розширено каталог дисциплін за вибором за рахунок тих, що посилюють менеджерські та загальнокультурні компетентності.

- роботодавці

Оскільки до освітньої підготовки в НУА постійно залучаються практики, роботодавці, при створенні нової ОП було враховано їх інтереси та пропозиції, які були узагальнені за блоками: зміст ОК (на основі освітнього процесу з урахуванням нових тенденцій в галузі, роботи «Бізнес-клубу» та «Школи підприємництва», практична підготовка за ОП (на основі проходження практик, стажувань). Пропозиції висловлюються також під час опитувань (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/opituvannya_robotodavciv_ekonomika.pdf), круглих столів (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/03/29/doskonalist-bezmezna/>), засідань Ради факультету.

Пропозиції роботодавців були спрямовані на формування у здобувачів: системного розуміння сучасних закономірностей та тенденцій розвитку національного та світового господарства, процесів інтеграції, інноваційного розвитку, соціальної ролі та відповідальності суб'єктів господарювання; здатності до практичної реалізації отриманих знань у певній галузі чи сфері професійної діяльності; знань сучасних методів та технологій діяльності економіста, навичок і вмінь їх застосування на практиці; знань та навичок консультативної діяльності як невід'ємної функції фахівця з економіки.

Успішне врахування пропозицій роботодавців підтверджується їх рецензіями та відгуками (<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/audit-osvitnih-program/vidguky-vypusknikiv-osvitnya-programa-051-ekonomika/>).

- академічна спільнота

Залучення академічної спільноти через спільні освітні та наукові проекти, підвищення кваліфікації НПП дозволяє забезпечити актуальний зміст економічної підготовки. Обговорення ОП відбувається через дискусії на кафедрі (протокол №3 від 02.10.23, № 6 від 15.01.24, №7 від 05.02.24, №9 від 01.04.24), Раді факультету (протокол №1 від 18.10.2021, № 2 від 19.12.2022, №3 від 20.02.23, №3 від 05.02.24, від 20.05.24); на конференціях, семінарах, зустрічах <https://nua.kharkov.ua/uk/2023/06/16/shlyahy-zberezheniya-j-rozvytku-liderskyh-pozycij-harkova-yak-czentru-osvity-i-nauky/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/naukovo-doslidna-robota/konferenciya-seminari-zustrichi/mizhnarodna-konferenciya-z-problem-osviti/konferenciya-2023-roku/>), через рецензування посібників, робочих програм тощо. Особливе значення в цій роботі має регіональний експеримент «Становлення і розвиток соціального партнерства як ефективного фактору забезпечення стабільності і перспектив

освіти», ГР № 0117U001471 (<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/08/zvit-eksperiment-2024.pdf>). Важлива роль належить закордонним партнерам (Університет прикладних наук Південної Вестфалії (Німеччина)) - проєкт спільної освітньої програми та обмін досвідом (<https://nua.kharkov.ua/uk/2022/10/15/proyekt-joukraine-joint-online-learning-with-kharkiv-universities-in-ukraine-uchast-nua/>).

- інші стейкхолдери

Відповідно до Концепції розвитку НУА, «академія прагне ... співпрацювати з усіма стейкхолдерами, розширювати й поглиблювати принципи соціального партнерства, розробляти й впроваджувати в суспільну свідомість... ідею сталого розвитку та ідею Культури миру» (с. 20) (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Koncepcia_NUA_2035.pdf). Розробка та оновлення ОП відбувається у комунікаційній взаємодії з органами влади, Центром зайнятості (<https://nua.kharkov.ua/uk/2021/10/28/partnerstvo-spivpracya-spilnist-interesiv/>), професійними об'єднаннями (НУА - член Торгово-промислової палати (https://www.kcci.kharkov.ua/uk/members1.html?category_id=30), Харківською обласною організацією роботодавців; волонтерськими та громадськими організаціями, фондами (спільні проєкти, круглі столи (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/11/22/kruglyj-stil-volonterska-diyalnist-v-umovah-vijny-pytannya-vzayemodiyi-ta-komunikaciyi/>), що кристалізує потреби стейкхолдерів у висококваліфікованих фахівцях, здатних виконувати професійні функції з дотриманням правових норм та соціально-етичних принципів, фокусуванням на активностях, що сприяють формуванню м'яких/соціальних навичок, проактивної позиції та громадянськості. Важливу роль у створенні та оновленні ОП відіграють Наглядова та Консультативна ради (<https://nua.kharkov.ua/uk/pro-nas/opikunska-rada/>) (<https://nua.kharkov.ua/uk/2021/09/27/konsultativna-rada-z-finansovih-ta-inesticzijnih-pitan-pri-rektori-hgu-nua-rozpochato-pyatij-rik-diyalnosti/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП фокусуються на формуванні фахівців у галузі економіки з інноваційним мисленням та набутті ними компетентностей задля розуміння закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання та прогнозування, мотивації та поведінки економічних суб'єктів в умовах невизначеності та глобалізаційних викликів, що відповідає «Концепції розвитку НУА до 2035р.» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Koncepcia_NUA_2035.pdf): «... НУА ставить перед собою ... мету: ... йти в ногу з часом, домагаючись високого рівня компетентності випускників, забезпечуючи їхню підготовленість до дедалі більш складних викликів часу, патріотизм і громадянську відповідальність, спираючись при цьому на конструктивну взаємодію з різними групами стейкхолдерів» (с. 19). Високий рівень компетентності та професіоналізму випускників ОПП відповідають місії НУА – «формування сучасної інтелігентної людини, здатної досягати життєвого успіху завдяки інтелекту та універсальним уявленням про інтелігентність і професіоналізм, загальну культуру, гуманістичні цінності, використовуючи потенціал неперервної освіти в умовах інноваційного розвитку та постійних соціальних змін» (<https://nua.kharkov.ua/uk/pro-nas/misiya-struktura-istoriya/>); Статуту ХГУ НУА (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Statut_HGU_NUA_2025.pdf) (п.1.7 та п. 6) та стратегії розвитку факультету (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/fakultety/fakultet-biznes-upravlinnya/>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз тенденцій розвитку контексту економіки: діджиталізація, розвиток штучного інтелекту, вплив мегатрендів (шість названих ООН економік (ексабайтова, добробуту, вуглецево-нейтральна, замкнутого циклу, біозростання, вражень)) (https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/20200720_un75_uae_futurepossibilitiesreport.pdf), фокус-групи з фахівцями, виступи на щорічних конференціях в НУА (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/naukovo-doslidna-robota/konferenciyi-seminari-zustrichi/>), довели, що сучасна економічна діяльність потребує нових підходів, необхідна інтеграції економічних знань з інформаційними технологіями, врахування тенденцій розвитку світової економіки в професійній діяльності. Поряд з цим, демографічні, енергетичні, фінансові кризи призвели у 2022 р. до зниження темпів зростання світової економіки до 2,9% порівняно з показником приросту у 2021 р. на 5,7%, що у сукупності потребувало нових економічних рішень, а з квітня 2022 спостерігалось зростання кількості вакансій (<https://budni.robota.ua/career/shho-treba-znati-pro-ukrayinskiy-rinok-pratsi-u-2024-rotsi-doslidzhennya-ta-analitika-vid-robota-ua>). Це обумовило потребу максимального наближення національного бізнес-середовища до світових стандартів; а диференціація суб'єктів господарювання за їх розмірами, організаційно-правовими формами, цілями вимагає формування у здобувачів компетентностей, які відповідають як запитам підприємств, так і потребам інших суб'єктів соціально-економічних систем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування цілей та ПРН проведено аналіз затребуваності фахівців-економістів на ринку праці: на 01.02.2022 - 65 вакансій у Харкові та 1689 в Україні (на 01.02.2025 р. - 96 та 2564 відповідно (<https://robota.ua/zapros/ekonomist/kharkiv>; (<https://robota.ua/zapros/ekonomist/ukraine>))), що демонструє зростаючу потребу у фахівцях цього профілю. Вакансії по цій позиції стосуються майже всіх галузей економіки. Прифронтовий статус Харкова визначає тенденцію браку кваліфікованого персоналу, тому підготовка економістів для регіону сприятиме заповненню вакансій. Враховуючи специфіку потреб розвитку галузі, ОП передбачає проєктне навчання, виконання навчально-дослідних завдань з використанням даних підприємств різних галузей економіки. Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховано: стратегічні та оперативні цілі і завдання регіональної стратегії розвитку Харківської області на період 2021- 2027 років

(<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>) (висока якість життя населення, гармонійний розвиток особистості, якість освіти); цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, затверджені Указом Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 (акценти на інноваціях, розвитку безперервної освіти, досягнення рівності). Моніторинг ринку праці та працевлаштування випускників обговорюється на засіданнях Вченої ради (рівень працевлаштованості, сектори економіки тощо).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано ОП провідних вітчизняних ЗВО (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна тощо). Проаналізовані програми мають подібні з даною ОП цілі та програмні результати навчання, проте більшість з них акцентують увагу на економіці конкретних об'єктів, економічній аналітиці. З метою посилення фахових компетентностей для спеціалізації бізнесу додано: ОК 24. Стратегія підприємства та бізнесу (досвід ОП Економіка бізнесу, Львівська політехніка), ОК 30. Оцінка бізнесу та його складових (досвід ОП Економіка бізнесу, КНУ імені Тараса Шевченка). Збільшено обсяг до 20 кредитів компонент, які формують мовні компетентності професійного спілкування іноземною мовою в глобалізаційному економічному бізнес-середовищі (досвід ОП Бізнес-економіка, ХНУ імені В. Каразіна).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та ПРН визначені на основі досвіду аналогічних іноземних освітніх програм університетів, які є лідерами на міжнародному ринку освітніх послуг. В основу ОП покладено мету розвитку у здобувачів інноваційного мислення, що відповідає кращим іноземним програмам, та модель індуктивного навчання, яке виходить за рамки фактів і теорій і навчає не лише керувати організаціями, а й постійно розвиватися та навчатися протягом життя.

З метою моніторингу актуальності ОП та її ПРН проводяться постійні консультації з науковцями та навчально-методичним персоналом Університету прикладних наук South Westphalia University of Applied Sciences (Німеччина) (https://www.fh-swf.de/en/international_3/programmes/index.php?areaofexpertise=Wirtschaft_Recht), з яким НУА має відповідну угоду про співпрацю.

При розробці ОП були використані підходи Гарвардської бізнес-школи (HBS) (<https://www.hbs.edu>), що полягають у: інтердисциплінарності (ОП поєднує економічні та правові освітні компоненти), використання case методу (для набуття здобувачами компетенцій у прийманні ефективних рішень та формування навичок лідерства), організація безкоштовних on-line курсів за освітніми компонентами ОП з метою розширення обізнаності потенціальних абітурієнтів та різних стейкхолдерів. Опубліковані методичні підходи та наукові здобутки HBS використані для формування навчального контенту за всіма ОК, наприклад, досвід HBS курсу «Strategies» (<https://www.hbs.edu/mba/academic-experience/curriculum>) використаний для переорієнтації ОК 24 «Стратегія підприємства та бізнесу» в бік пріоритетів реалізації стратегії.

При розробці ОП було опрацьовано і враховано досвід ОП інших іноземних ЗВО, в т.ч.: ОП «The Statistics and Data Science» Стенфордського університету (<https://statistics.stanford.edu/graduate-programs>) - в ОК21 «Бізнес-статистика та статистичний аналіз» враховано спрямування на інтелектуальний аналіз даних, штучний інтелект та машинне навчання для вирішення задач бізнес-аналітики та аналітики ланцюга поставок; ОПП «Data Science and Economics» Національного університету Сінгапуру (<https://www.stat.nus.edu.sg/prospective-students/undergraduate-programme/data-science-and-economics/>) - в ОК22 «Економічний аналіз» враховано спрямування на міждисциплінарне навчання економіки, інформатики, математики та статистики з метою оволодіння здобувачами сучасними методами теоретичного та емпіричного економічного аналізу; ОП «Economics and Finance» Університету Цінхуа (Китай) (<https://ug.sem.tsinghua.edu.cn/en/info/1224>) - в ОК18 «Фінансова система» та ОК26 «Гроші та банківська справа» враховано спрямування на розширення знань операційного механізму міжнародного банківського сектору та розуміння процесів інтернаціоналізації та поглибленої локалізації фінансових потоків.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 13.11.2018 р. №1244. Зміст ОП відповідає визначеній у Стандарті предметній області та повністю її охоплює. Обов'язкові ОК ОП фокусуються на закономірностях функціонування та розвитку соціально-економічних систем (ОК: Макроекономіка, Економіка сучасного підприємства, Фінансова система, Міжнародна економіка та міжнародні відносини, Теорія права тощо); на соціально-економічних процесах, їх моделюванні, прогнозуванні та регулюванні (ОК: Мікроекономіка, Бізнес-статистика та статистичний аналіз, Економіко-математичні методи та моделі, Економічний аналіз, Економіка та організація інноваційної діяльності, Організація виробництва та логістика, Господарське право, Проектний аналіз, Маркетинг та сучасні маркетингові технології тощо); на мотивації і поведінці економічних суб'єктів (ОК: Менеджмент, Організаційна культура підприємства, Економіка праці та соціально-трудові відносини, Стратегія підприємства та бізнесу, Трудове право). Сукупність обов'язкових ОК спрямована на досягнення цілей навчання, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, а саме у сферах економіки підприємства та бізнесу, спеціальними навичками економічного аналізу, оцінки ефективності економічних проектів, маркетингового аналізу ринкового середовища тощо. Досягненню цілей навчання активно сприяють «наскрізні» ОК, які визначають специфіку соціально-економічних систем, процесів та поведінки економічних суб'єктів з урахуванням соціокультурних умов господарювання (ОК: Історія України в контексті всесвітньої історії, Історія української культури, Українська мова за професійним спрямуванням тощо); які формують здатність та формують компетентності адаптивної економічної поведінки в умовах невизначеності (ОК: Сучасні інформаційні технології в економіці, Оцінка бізнесу та його складових, Англійська мова для бізнес-спілкування тощо). Для досягнення поставлених цілей ОП включає узгоджені за результатами навчання та передбаченими компетентностями блоки освітніх компонентів, та методику їх викладання. Методи, методики та технології навчання повністю відповідають Стандарту, а мета корелює з цілями вищої освіти, проголошеними Радою Європи (формування громадянської позиції (волонтерство, допомога ЗСУ), підготовка до ринку праці (проекти «Один робочий день з випускником», екскурсії), особистий розвиток (самоврядування, клуби) та розвиток нових знань (поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом:

- обрання здобувачами вищої освіти освітніх компонентів в межах 60 кредитів ЕКТС (25%), формуючи цим індивідуальні навчальні плани (Положення про організацію освітнього процесу (п.3.3) (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf);
- вибору темпів опанування ОК у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 10, п. 6), що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу;
- самостійного вибору бази проходження виробничої практики, виходячи з фахових інтересів здобувачів вищої освіти, їх практичного досвіду або майбутнього напрямку працевлаштування;
- можливістю обирати теми навчально-дослідницьких робіт;
- самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану з використанням методичних матеріалів для проведення самоконтролю;
- встановлення для окремих здобувачів вищої освіти індивідуальних графіків навчання: працюючі студенти, які не мають академічних заборгованостей; студенти, які навчаються за програмами паралельного навчання під час академічної мобільності; які мають проблеми зі здоров'ям, що не дозволяє відвідувати заняття у звичному режимі; які мають проблеми з технічним під'єднанням до занять через проживання на тимчасово окупованих чи небезпечних територіях тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

НУА надає можливості реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін, впроваджуючи процедуру, визначену Положенням «Про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf). У п.3.3. «Організація вивчення дисциплін за вибором здобувача вищої освіти» передбачено вибір студентами дисциплін (через електронну систему Surveymonkey), формування груп, коригування вибору студентом, формування індивідуального навчального плану, що здійснюється в такій послідовності:

3.3.10. Деканат факультету знайомить студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору.

3.3.11. Для ознайомлення студентів із вибірковими дисциплінами декани відповідних факультетів не пізніше 25 березня подають в електронній та друкованій формах до навчального відділу переліки й анотації цих дисциплін. Навчальний відділ перевіряє відповідність анотацій вимогам, і до 1 квітня забезпечує розміщення анотацій на сайті університету.

3.3.12. Для ознайомлення студентів із навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення студентами певного факультету, переліки й анотації цих дисциплін не пізніше 1 квітня розміщуються на веб-сторінці факультеті (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/navchalno-metodichna-robota/katalogy-vybirkovyh-dyscyplin/>).

3.3.13. Для організації вивчення вибіркових дисциплін студенти до 20 квітня подають до деканатів письмові/електронні заяви за встановленою формою, де вказують вказують рейтинги запропонованих на кожний семестр наступного навчального року дисциплін у порядку їхньої привабливості для себе.

3.3.14. До 10 травня рада факультету на основі рейтингів привабливості навчальних дисциплін, мінімальної кількості студентів, які можуть одночасно вивчати дану дисципліну, формує групи для вивчення у наступному навчальному році вибірових дисциплін. Список студентів, які вивчатимуть ту чи іншу вибірову дисципліну, передається до навчального відділу та до кафедр, що забезпечують викладання цієї дисципліни й оприлюднюється на сайті університету.

Зміна дисципліни можлива до початку її викладання за умови сформованої групи.

Існує можливість вибору для вивчення додаткової іноземної мови.

За результатами опитування здобувачів ОП можливості вибору навчальних дисциплін оцінено на 4,57 балів з 5 (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/biznes_ekonomika_ta_yiyi_pravove_zabezpechennya_2024.pdf)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП відведено 13 кредитів на практичну підготовку (ОК 35-37), які формують ЗК4, 7-9, СК1, 6-8, 13-16. При розробці програм практик враховуються рекомендації роботодавців завдяки зворотньому зв'язку (відгуки, рецензії, опитування (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/opituvannya_robotodavciv_ekonomika.pdf)). Студенти мають можливість самостійно обрати базу практики, відповідно до «Положення про проведення практики...» https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/09/POLOZhENNa_pro_praktiku.pdf, є всі угоди з ними (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/laboratoriya-planuvannya-karyeri/praktika/osnovni-vidi-praktiki/>). Отримані здобувачами під час практики компетентності сприяють підвищенню якості освітньої підготовки та працевлаштування (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/laboratoriya-planuvannya-karyeri/pracevlashtuvannya/>). Практична підготовка здобувачів здійснюється також через активне залучення до освітнього процесу фахівців та випускників-практиків (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/11/14/zanyattya-provodyat-vypuskniky-shhe-odna-czikava-lekciya-na-fakulteti-biznes-upravlinnya/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/2023/03/11/zanyattya-provodyat-vypuskniky/>); під час проекту «Один робочий день з випускником» (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/11/15/proyekt-odyn-robochyj-den-z-vypusknikom-vidvidaly-bank/>), практико-орієнтованих курсів та тренінгів (Управління репутацією та PR в бізнесі <https://nua.kharkov.ua/uk/2024/07/13/partnerstvo-z-praktykamy-yak-rysa-suchasnosti/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє набувати softskills через: використання різноманітних методів та форм навчання (дискусії, тренінги, ділові ігри, кейси, проектна робота, презентації та захист, аналітичні огляди); студентське самоврядування; залучення здобувачів до організації та участі в наукових конференціях (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/04/13/den-nauky-pidsumky-2/>); волонтерські та соціальні проекти академічного, регіонального та національного рівнів (<https://surl.li/pwiwvw>; <https://surl.li/ihmubi>, <https://surl.li/pggxpe>, <https://nua.kharkov.ua/uk/2024/02/21/21-lyutogo-kolektyv-nua-mav-chest-zustritysya-iz-miskym-golovoyu-igorem-oleksandrovychem-terehovym/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/2025/03/30/zmicznennya-kontaktiv-z-molodizhnoyu-radoyu/>); роботу студентських клубів («Бізнес-клуб» <https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/pozaauditorna-robota/studentski-kluby-za-interesamy/biznes-klub/>, «Англійський клуб», «Літературний клуб», загін екскурсоводів); під час літніх практик та стажувань (<https://nua.kharkov.ua/uk/2025/02/14/vidpracovuyemo-soft-skills-zymova-soczialno-pedagogichna-praktyka-v-yo-smart-camp/>); під час підготовки та участі у загальноакадемічних святах, творчих колективах. Особливості набуття та розвитку окремих soft-skills обговорюються на студентських зустрічах, круглих столах (наприклад, 04.11.23 щодо комунікативних компетентностей <https://nua.kharkov.ua/uk/2023/11/15/formuvannya-komunikatyvnyh-kompetentnostej-studentiv-v-suchasnomu-universyteti-obgovorennya-za-kruglym-stolom/>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Для досягнення цілей ОП включає узгоджені за ПР та передбаченими компетентностями блоки освітніх компонентів та методику їх викладання. ОП містить обов'язковий і вибіровий блоки. Перший складається з дисциплін загальної підготовки (формування загальних та громадянських компетентностей та ПР ОПП, що відповідають Стандарту (ОК1-ОК5), загальної фахової підготовки (формує базові фахові компетентності та дозволяє досягти відповідних ПР (ОК6-ОК25), спеціальної фахової підготовки (формує професійні компетентності для досягнення відповідних ПР (ОК26-34)), практичної підготовки (ОК35-37) та атестації (ОК38). Блок вибірових дисциплін формує у здобувачів додаткові загальні та фахові компетентності відповідно до персоніфікованих інтересів та потреб. Структурно-логічна схема підготовки формується виходячи із доцільної послідовності опанування змісту ОК та пререквізитах. Кожен ПР за Стандартом (ПРН 1–24) охоплений змістом ОП. Усі ПР навчання формуються обов'язковими компонентами ОП. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей досягається також завдяки позааудиторним формам активності (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/10/28/tradyciyi-vidroddzhuyutsya/>, <https://nua.kharkov.ua/uk/2025/03/03/pidsumky-hhh-konkursu-istoriya-moyeyi-rodyny/>), <https://nua.kharkov.ua/uk/2023/11/06/proekt-do-mizhnarodnogo-dnya-studenta-dobri-vchynky-persh-dobri-vchynky/>), що посилює готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. Порядок співвіднесення різних видів навантаження (аудиторна/самостійна робота) визначається Положенням про організацію освітнього процесу (п. 3.2.4.6) і складає від 33% до 60% (від 10 до 18 годин у одному кредиті ЄКТС) (окрім вивчення іноземних мов). При вивченні іноземних мов кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить – 60% (18 годин у одному кредиті ЄКТС) (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf). Частково питання співвіднесення обсягу освітніх компонентів освітньої програми відображено в нормативах часу для планування і обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників НУА (наказ №24 від 10.04.2024, №68-к від 27.09.2024) відповідно до робочого навчального плану з урахуванням кількості тижнів навчання (п. 3.2.4). Пропозиції щодо навчального навантаження здобувачів встановлюють групи забезпечення спеціальностей за результатами спілкування зі студентами та викладачами, а також за результатами успішності, яке дає можливість визначити обсяги трудомісткості аудиторної та самостійної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується прикладною спрямованістю більшості курсів (розрахункові задачі, кейси, проекти (наявні в програмах ОК (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/akredytacziya-osvitnih-program/>), в дистанційному середовищі НУА (<https://test.nua.kharkov.ua/>), практиками загальним обсягом 13 кредитів (ОК 35-37), додатковими формами організації освітнього процесу (залучення афілійованих професорів, висококваліфікованих фахівців та випускників-практиків (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/12/12/afilirovani-profesory-ta-vykkladachi-praktyky-v-navchalnomu-proczeni/>); широкі можливості сформулювати уявлення про практичні аспекти майбутньої професійної діяльності надаються під час проектів «Один робочий день з випускником» (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/11/01/proyekt-odyn-robochij-den-z-vypusknikom-prodovzhuyetsya/>), «Заняття проводять випускники» (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/11/13/domizhnarodnogo-dnya-studenta-zanyattya-provodyat-vypuskniky/>), практико-орієнтовані курси та тренінги - «Управління репутацією та PR в бізнесі (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/07/13/partnerstvo-z-praktykamy-yak-gysa-suchasnosti/>), екскурсії, стажування, результатом яких часто є рішення про майбутнє працевлаштування тощо. Підготовка за дуальною формою освіти зараз не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ОП досягаються ЦСР: ціль 4 (надання якісної освіти (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/opituvannya_robotodavciv_ekonomika.pdf); ціль 5 (забезпечення рівних прав на всіх етапах отримання освіти) (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/zabezpechennya-gendernoi-rivnosti/>; https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/02/politika_hgu_nua_shodo_rivnih_mozhливостей_inklyuziyi_ta_riznomanittya.pdf), ціль 8 (оволодіння професійними компетентностями в ОК5-ОК12, участь у міських економічних проєктах (<https://surl.li/dwmjje>); ціль 10 (можливості для окремих категорій здобувати освіту за зниженою вартістю, наявність інклюзивного освітнього середовища (<https://surl.li/urvcft>) тощо. Ефективність підтверджується результатами міжнародного рейтингу Times Higher Education Impact Rankings, який оцінює університети по Цілях сталого розвитку ООН. У 2022 році НУА займала визначні позиції за цілями 5, 8, 10, 17 (https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall#!/length/25/name/Peopl/sort_by/rank/sort_order/asc). У 2023 та 2024 році університет покращив позиції по цілям 8 та 5 (401-600), 9, 10 (601-800) та посів позиції 601+ за ціллю 1, 801+ за цілями 11, 16 (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/kharkiv-university-humanities-peoples-ukrainian-academy>). Відповідно до Розпорядження КМУ від 29.11.2024 р. № 1190-р почалась робота за ціллю 7 (<https://nua.kharkov.ua/uk/2025/02/21/sonyachna-elektrostantsiya-v-nua-cze-realno/>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/vstupnikam/prijmalna-komisiya/pravyla-pryjomu-do-hgu-nua-u-2025-rocz/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування на освітню програму відбувається згідно з Правилами прийому на навчання до ХГУ «НУА», які складено відповідно Порядку прийому на навчання до закладів освіти України. При розробленні Правил прийому приділяється увага диверсифікації форм вступних випробувань на навчання за ОП відповідно рівню початкових (вхідних) компетентностей вступників: вступники на основі ПЗСО складають НМТ, для окремих категорій

вступників проводиться співбесіда/фахове вступне випробування, а також співбесіда з зав. кафедри та деканом для визначення рівня вмотивованості та особливих потреб вступників (поряд з мотиваційним листом).

Правила прийому, програми вступних випробувань є загальнодоступними і розміщено на сайті закладу (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/vstupnikam/prijmalna-komisiya/pravyly-priyomu-do-hgu-nua-u-2025-rocz/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/vstupnikam/vstup-na-bakalavrat/programy-vstupnyh-ispytiv/>).

Для ознайомлення з Правилами прийому на навчання до ХГУ «НУА» для вступників проводяться вебіари, до яких залучаються випускники та здобувачі вищої освіти за ОП. Матеріали вебіарів є у постійному доступі на сайті університету (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/vstupnikam/vstup-na-bakalavrat/konsultacijni-vebinary/>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання в інших ЗВО визначається Постановою КМ України від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (зі змінами), наказом МОН України «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки (зі змінами)» від 09.05.2024 № 653, Положенням про організацію освітнього процесу в НУА (п. 5.2.9-5.2.11, 5.2.15) (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf), Правилами прийому до ХГУ «НУА» (п. 11, 12 Р. VI) (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/vstupnikam/prijmalna-komisiya/pravyly-priyomu-do-hgu-nua-u-2025-rocz/>).

Визнання результатів навчання на інших освітніх програмах здійснюється з використанням ЄКТС.; перезарахування вивчених навчальних дисциплін - на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки, виписки академічної успішності) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти. Академічна різниця нормативних та вибіркового навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом студента визначається університетом.

Доступність процедури забезпечується наявністю відповідних документів на сайті; консультативною роботою Приймальної комісії, проректора з навчально-методичної роботи та інновацій, деканатів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2022-2025 рр. наявні практики зарахування результатів навчання в університетах України за проектом ДААД (JOUKRAINE) (<https://nua.kharkov.ua/en/2022/08/25/scholarship-programme-in-the-autumn-semester-2022/>) здобувачам Зайцеву О., Кошарновській А., Беспалову І., Лікуновій С., Лешті Є., Норік Д. були зараховані в якості вибіркового дисципліни, які викладалися у проекті в ХНУ ім. В.Н. Каразіна (Business Planning, Management) та ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ца (Principles of Scientific Research).

За програмами міжнародної академічної мобільності Еразмус+ з березня 2025 р. здобувачки Норік Д., Лешта Є., Лікунова С. перебувають в університеті прикладних наук Південної Вестфалії, де в рамках освітніх угод визначено дисципліни для подальшого зарахування в НУА (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/fakultety/fakultet-biznes-upravlinnya/novyny-fakultetu-biznes-upravlinnia/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється наказом МОН України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» від 08.02.2022 №130 та Положенням про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА» (п. 3.5). Результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті можуть бути перезараховані здобувачу вищої освіти в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених освітньою програмою, але в межах навчального року – не більше 6 кредитів. Перезарахування можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни. Доступність процедури забезпечується наявністю відповідних документів та матеріалів на сайті НУА (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf, https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/04/viznannya_rezultativ_poperednoi_neformalnoyi_informalnoyi_osviti.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачам пропонується вивчення додаткових дисциплін на зовнішніх освітніх платформах (Prometeus, Coursera, VUM та інші), результати яких можуть бути зараховані їм на добровільній основі. Протягом 2022-2024 рр. така практика мала місце серед здобувачів ОП (загалом більше 30 випадків). Наприклад, курс «Інформаційна безпека» (Prometheus) (Лікунова С., Шевцова М., Мірошник С.) «Культура толерантності» (Prometheus) (Артюховський О., Сенецький Д., Шевцова М.); «Дизайн-мислення для інновацій» (Prometheus) (Беспалов І., Достоевська А., Жицький В.), «Медіаграмотність: практичні навички» (Prometheus) (Беспалов І., Кошарновська А., Семененко В.), «Культура та політика» (Prometheus) (Корчма Д., Яковенко В.), «Цифровий маркетинг» (Prometheus) (Яковенко В.) – 2022/2023 н.р.; «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» (Prometheus) (Безугла Є., Корчма Д.); «Візуалізація даних» (Prometheus) (Корчма Д., Крапівна К., Спаський А.) – 2023/2024 н. р. та інші. Усім здобувачам пропонується

на 1 курсі додатково опанувати курс «Академічна доброчесність в університеті» (БУМ). Відповідно до визначеної процедури, здобувачами було подано заяви та документи, що підтверджують їх зміст; створено комісії по розгляду документів (розпорядження №19 від 06/06/2023, №12 від 27.05.2024, №6 від 10.02.2025); відбулося засідання та прийнято рішення про зарахування результатів неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 49), Положення про організацію освітнього процесу (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf) (р. 2, 4) та закріплюється наказом ректора (наказ №47 від 28.08.2024). Тижневі, семестрові та річні характеристики освітнього процесу (тривалість, навантаження в годинах/кредитах, кількість ОК у семестрі) відповідають існуючим законодавчим нормам. Програмні результати навчання за ОП досягаються завдяки використанню сучасних форм, методів та технологій навчання і викладання у ході опанування освітніх компонент: проблемно-орієнтоване навчання реалізується через лекції (ПРН 1-4, 6, 7, 9,13); семінари, практичні (ПРН 5, 10, 11, 12, 15, 18, 19, 20-27); самостійну роботу студентів (ПРН 4, 16, 17, 23, 25); практичну підготовку (ПРН 12, 13, 15, 18, 21); діяльнісно-орієнтовані методи навчання використовуються для забезпечення фахового блоку ПРН через практичні задачі та ситуаційні завдання. Залучення до освітнього процесу практиків посилює ефективність досягнення цих ПРН. Форми та методи навчання і викладання та їх кореляція із програмними результатами представлені у робочих програмах освітніх компонент <https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/akredytacziya-osvitnih-program/>).

Для підвищення ефективності та гнучкості освітнього процесу розвиваються засоби віддаленого навчання, зокрема в освітньому середовищі Moodle, технології Zoom тощо

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, форми та технології навчання та викладання кожного ОК адаптуються під здобувачів вищої освіти (колективні/індивідуальні; інноваційні/традиційні тощо) завдяки вхідним опитуванням (<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/vhidnyj-monitoryng/>) та зазначаються в НРП (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/akredytacziya-osvitnih-program/>); використовується індивідуальний підхід, навчання за індивідуальними графіками (Положення про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА» п. 3.2.5.11-16 (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf)). Здобувачі мають можливість надавати оцінки, пропозиції щодо вдосконалення форм, методів та технологій освітнього процесу під час опитувань; обговорювати їх на засіданнях студентського комітету, кафедр, Рад факультетів, Вченої ради; висловлювати пропозиції через листи на службу якості (yakist.nua@gmail.com). Результати опитувань здобувачів свідчать про вдосконалення форм та методів викладання: у 2023 р. середній бал задоволеності ними був 4,13, у 2024 – 4,5; їхню студентоцентрованість оцінювали на 3,31 та 4,29 балів, відповідно. На думку 76,9% здобувачів, їх розглядають як суб'єктів з власними інтересами, потребами, відповідальними учасниками освітнього процесу (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/09/yakist-osvitnih-program_2023_bakalavrat_ekonomika_sajt.pdf; https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/biznes_ekonomika_ta_yiyi_pravove_zabezpechennya_2024.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу і передбачає «самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf) (Положення про організацію освітнього процесу... (п.1.2.5)). Академічна свобода реалізується в освітньому процесі (планування розкладу, складання графіку контрольних заходів); викладачі вільно обирають зміст, форми та методи викладання з метою досягнення здобувачами ПР навчання (впровадження варіативних методів викладання (тренінги, навчальні конференції, презентації, проекти), які передбачають вільний обмін думками та досвідом); здобувачі освіти самостійно формують індивідуальну освітню траєкторію, беруть участь в академічній мобільності та грантових проектах, студентському самоврядуванні, наукових заходах тощо. Підтвердженням того, що форми й методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, є результати опитування здобувачів -4,43 бали (<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/vnutrishnij-monitoryng-yakosti-osviti/monitoryng-yakosti-osvitnih-program/>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

Первинна інформація про ОП та її освітні компоненти надається ще на етапі профорієнтаційної роботи, під час проведення вебінарів (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/vstupnikam/vstup-na-bakalavrat/konsultacijni-vebinary/>). Після вступу проводяться збори здобувачів та їхніх батьків за участю декану, кафедри економіки та права, адміністрації університету, на яких відбувається знайомство з цілями, змістом, очікуваними результатами та особливостями організації освітнього процесу за ОП, додатковими можливостями (<https://nua.kharkov.ua/uk/2021/10/21/vidbulisya-zbori-batkiv-pershokursnikiv/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/2023/09/05/startovu-liniyu-projdeno/>).

ОП є відкритими та доступними для ознайомлення на сайті (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/portfolio-osvitnih-program/>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів представлена у РНП компонент (<https://surl.li/nlhwm1>) та в дистанційному середовищі в Мудл (<https://test.nua.kharkov.ua/>), а викладачі проводять ознайомлення здобувачів з ними та критеріями оцінювання на першому занятті.

Уся інформація щодо практики доводиться до студентів на перших настановчих зборах у терміни, зазначені у графіку заходів щодо організації та проведення практик на факультеті. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100 бальною системою, а критерії оцінювання враховують ступінь досягнення ПР.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає інтеграцію навчання та досліджень:

- під час освітнього процесу (проведення пошукових досліджень, підготовка проєктів, виконання індивідуальних творчих завдань, використання широкого кола інформаційних ресурсів, баз даних тощо);
- завдяки участі в конкурсах, зокрема Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» Тарасова Н. (кер. доц. Іванова О. А.), 3 місце 2023 рік (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/05/01/peremogy-vypusknikiv-ekonomistiv/>); Кошарновська А., Голікова Є. (керю доц. Велічко К.Ю.) II місце у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2022» за напрямом «Економіка і управління» (http://isc.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/50/2022/04/2022_Economics1.pdf);
- участь у щорічній конференції кафедри економіки та права «Управління як чинник економічної рівноваги» (http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/browse?type=subject&value=%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0+%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0&sort_by=3&order=DESC&rpp=20&etal=o&submit_browse=%D0%9E%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C);
- через участь в наукових конференціях: щорічний День науки (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/naukovo-doslidna-robota/konferenciyi-seminari-zustrichi/dni-nauki/>);
- завдяки залученню до діяльності Студентського наукового товариства ХГУ «НУА» (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/naukovo-doslidna-robota/asociaciya-molodih-uchenih/studentske-naukove-tovaristvo/>);
- участь у стипендіальному конкурсі фонду Пінчука (<https://nua.kharkov.ua/uk/2025/01/31/pershi-rezultaty-konkursu-stypendialnoyi-programy-zavtra-ua-2025/>) тощо.

Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, навчальних проєктів, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях, у рубриці «Студентська трибуна» у збірці «Вчені записки ХГУ «НУА», матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/zvit_ndr_2024.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУА (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf), Положення про освітні програми (<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitni-programy-2023.pdf>).

Щорічно викладачами здійснюється перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досліджень (наприклад, в ОК 19 Фінансовий облік (доц. Васюренко Л.В.) враховано наукові напрацювання ННЦ Інституту аграрної економіки та Інституту обліку і фінансів НААН за напрямом «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз» (додано тему 5: «Система захисту облікової інформації»); завдяки систематичному аналізу публікацій та їх наукових узагальнень (в ОК14 «Економіка сучасного підприємства» (доц. Іванова О.А.) у розділі «Економічні результати роботи підприємства» для використання на семінарських заняттях додано матеріал досліджень стратегічної важливості організаційної амбідекстрії для компаній, що прагнуть адаптуватися до динамічного ринкового середовища, а також рекомендації щодо її ефективного впровадження в практику управління, отриманих у ході міжуніверситетського співробітництва, в ОК1 «Історія України в контексті всесвітньої історії» (проф. Астахова К.В.) аналіз монографій світового дослідника історії України, проф. Тімоті Снайдера дозволив вдосконалити зміст тем, пов'язаних із вивченням історії України у 30-50-х рр. XX ст. та із сучасними подіями на рубежі XX-XXI ст., тематика рекомендована також для обговорення на колоквіумі, в ОК 28 «Економіка та організація інноваційної діяльності» (доц. Іванова О.А.) при розв'язанні задач щодо комерціалізації інноваційних проєктів рекомендовано використовувати принципи та підходи для системного аналізу отриманих результатів та прогнозувати їх на основі міжуніверситетського дослідження, викладеного у відповідній статті викладачів;

участі в конференціях, у програмах академічної мобільності (проф. Михайльова К.Г. за підсумками стажування в Вестфальському університеті прикладних наук запровадила інноваційні програмні засоби в дистанційне середовище, зокрема, в ОК15), програмах підвищення професійної кваліфікації (участь у проєкті ERASMUS+ "Стале

мислення та підприємництво", набуття навичок щодо володіння інструментами запровадження моделей сталого розвитку у бізнес-практику, дозволило оновити зміст ОК 21 Бізнес-статистика (доц. Васюренко Л.В.) шляхом додавання розділу: «Система показників ефективності господарської діяльності підприємства». Усі викладачі кафедри мають наукові публікації, які використовуються в освітньому процесі. Лише за 2024 рік опубліковано більше 108 наукових публікацій (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/zvit_ndr_2024.pdf). Профілі всіх викладачів у МНМБ створені та оновлюються (GoogleScholar, ORCID, ResearcherID, Scopus, Webofscience та ін.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На ОП викладає афілійований професор С.-О. Колліну (Швеція) (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/12/15/zustrich-z-afiliyovanim-profesorom/>), залучено провідного вченого С. Пінкера (США) (<https://www.youtube.com/watch?v=yQSJLN2Yso>), організовано кредитну мобільність (проект Еразмус+ з Південно-Вестфальським університетом прикладних наук (Крапивна К., Семененко В. та ін. (2022-23), Лєшта Є., Норік Д., Лікунова С. (2025) (<https://surl.li/sxesxi>), проекту "JOUKRAINE" (ДААД) (2022-2025), в якому доц. Іванова О.А. вдосконалила зміст ОК «Управління якістю», доц. Васюренко Л. В. розробила ВК «Штучний інтелект в бізнесі», проф. Михайлова К.Г. розробила ВК «Управління талантами в бізнесі», «Управління креативними маркетинговими комунікаціями», запровадила використання методів навчання на основі Learningapps, Padlet, пройшли навчання більше 20 здобувачів вищої освіти (напр., Беспалов І., Кошарновська А.) (<https://nua.kharkov.ua/uk/2025/01/11/tryvaye-proyekt-daad-joukraine/>). НУА - підписант Великої хартії університетів (2009, 2023); учасником міжнародних рейтингів Times Higher Education University Impact Rankings (з 2022), Мультиранк (до 2022), Скопус, Вебометрікс та ін., аналіз показників яких дозволяє вдосконалювати освітній процес, наукові дослідження та активності за ОП. Є договори з 15 іноземними закладами вищої освіти (<https://surl.li/sivzdg/>), проф. Михайлова К., доц. Васюренко Л.В. мають сертифікати В2, доц. Прокопівшина О. – С1.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідність форм контрольних заходів ПРН встановлюється РНП дисциплін та знаходяться у вільному доступі (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/akredytacziya-osvitnih-program/>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання будуються відповідно до програмних результатів з використанням диференційованого підходу до рівня їх сформованості.

Вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін організовано таким чином, щоб досягти зазначених в освітній програмі результатів навчання. Наприклад, ПРН «Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати» перевіряється під час поточного, підсумкового контролю, під час обґрунтування індивідуальних завдань (наприклад, завдання з розробки організаційної структури підприємства в ОК 15 «Менеджмент»). ПРН «Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах» формується та оцінюється при виконанні та обговоренні ситуаційних завдань на практичних заняттях (наприклад, ОК34 «Трудове право», ОК14 «Економіка сучасного підприємства», ОК22 «Економічний аналіз». В ОК16 «Маркетинг та сучасні маркетингові технології» студенти використовують метод ситуаційних вправ як один із інтерактивних способів навчання, що сприяє формуванню передбачених ОП ПРН 5,11,12,21. Цьому сприяє і виконання досліджень на замовлення підприємств в ОК14, 15, 16, 17, 27, 28 тощо.

Різноманітність форм поточних контрольних заходів (індивідуальні та групові завдання, підготовка презентацій, дискусії, розв'язання практичних задач, написання есе тощо) дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів за ОП. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОП здійснюється у формі іспиту, заліку. Контрольні заходи містять запитання, тести і завдання, відповіді на які потребують знань і умінь, що формують потрібні компетентності. У освітньому процесі передбачений наскрізний контроль навчальної роботи студентів, який включає (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf): вхідний контроль знань; поточний контроль знань, спрямований на визначення системності у вивченні окремих тем в рамках кожної з дисциплін і застосовується як засіб визначення рівня засвоєння теоретичних знань здобувачів, їх умінь та оволодіння програмними навичками; підсумковий контроль, який може проводитись усно чи комбіновано; віддєржаний контроль; атестація. Контроль відповідності форм та критеріїв оцінювання здійснюється також через взаємовідвідування занять. Щосеместрово результати оцінювання та ОП обговорюються на Вченій раді (протокол №6 від 27.02.23, № 10 від 26.06.23, №6 від 26.02.24, № 7 від 22.04.24, №10 від 24.06.24)

Використовується 100 бальна шкала.

Здобувачі вищої освіти оцінюють рівень відповідності форм і методів навчання і викладання цілям ОП й ПРН на 4,5 із 5 балів (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/biznes_ekonomika_ta_yiyi_pravove_zabezpechennya_2024.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни, які розміщені за посиланням: <https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/akredytacziya-osvitnih-program/>, дублюються в електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення НУА Moodle (<https://test.nua.kharkov.ua/>)

та доводяться до здобувачів освіти викладачем на першому занятті. Загальний зміст форм та методів контролю наведений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf) (п. 4.4). Зрозумілість форм та методів контролю вимірюється через постійний моніторинг, за результатами якого середній бал зрозумілості форм контрольних заходів й критеріїв оцінки здобувачами вищої освіти складає 4,71 із 5 (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/biznes_ekonomika_ta_yiyi_pravove_zabezpechennya_2024.pdf)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форму контролю здобувач отримує при формуванні індивідуального навчального плану на рік. На першому занятті з дисципліни викладачі повідомляють студентів про форми і критерії оцінювання різних контрольних заходів, що містяться у робочих програмах навчальних дисциплін. У процесі навчання викладачі постійно інформують здобувачів вищої освіти про терміни та якість виконання (бали) всіх навчальних активностей, передбачених робочою програмою дисципліни; повідомляють про час проведення контрольних заходів, зокрема в налаштуваннях курсу на платформі Moodle (<https://test.nua.kharkov.ua/login/index.php>). Розклад складання сесійних контролів складається навчальним відділом, узгоджується з суб'єктами освітнього процесу та у підсумковому варіанті доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, як за два тижні до початку сесії та оприлюднюється в студентському каналі (<https://t.me/c/1327850799/3303>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту, яким передбачено атестацію у формі кваліфікаційного іспиту. Додатково проводиться комплексний іспит з правового забезпечення економічної діяльності. Іспити відбуваються у формі тестування, відповіді на теоретичне питання та виконання практичного завдання, за сумарними оцінками яких формується підсумкова оцінка за 100-бальною та національною шкалою. Результати кваліфікаційного іспиту у 2024 році (скорочений термін навчання) продемонстрували повну відповідність сформованих компетентностей та програмних результатів Стандарту та ОП. Зокрема, на високому рівні продемонстровано знання та уміння використовувати економічну термінологію, принципи економічної науки, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення, проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розраховувати відповідні показники, що характеризують результативність їх діяльності, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні, вміти аналізувати та розв'язувати складні економічні проблеми та задачі, поєднуючи теоретичні знання та практичні навички з економіки та права для забезпечення ефективного функціонування та стратегічного розвитку суб'єктів господарювання тощо.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НУА регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА», наказами ректора, які знаходяться у вільному доступі на сайті НУА (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf, <https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/informaciya-pro-diyalnist-hgu-nua-nakaz-monu-166/>). Графік проведення контрольних заходів враховує ситуативні фактори: місце проживання здобувачів, їхні технічні можливості. Розклад розміщений у студентському телеграм-каналі. За умов неможливості бути присутнім на контрольному заході по поважним причинам, здобувач повідомляє про це деканат, пише заяву про зміну термінів та додає підтверджуючі документи. За результатами розгляду заяви студенту продовжується термін складання підсумкового контролю, або переноситься на додаткову сесію. Контрольні заходи є доступними для відвідування адміністрацією університету, завідувачки кафедри, завдяки чому забезпечується відповідність консультативних та контрольних заходів нормативним вимогам.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, зафіксованих в «Положенні про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf, п. 4.4.), загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету встановлених, зокрема, Положенням про забезпечення академічної доброчесності в ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf). Згідно з цими документами, заліково-екзаменаційна сесія проводиться за затвердженим розкладом; у випадку віддаленого формату, викладачі приймають заліки та екзамен за заздалегідь оприлюдненими у розкладі посиланнями в синхронному режимі та в терміни, визначені розкладом. Критерії оцінювання є чіткими. Перевіряють проведення контрольних заходів ректор, проректори, декани, завідувачі кафедр, навчальний відділ.

З метою управління процесами дотримання членами спільноти НУА встановлених норм використовується положення «Про регулювання конфліктних ситуацій в ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situacii_2024.pdf).

Застосування процедур запобігання конфлікту інтересів у 2023 році було викликано статусом вступника сина НПП

ОП, у наслідку чого у наказі про склад Приймальної комісії враховано цей факт (наказ №65 від 14.12.2022).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf) (п. 4.4 «Контрольні заходи»). Якщо результати здобувача вищої освіти за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше ніж 50 балами, не виконано обов'язкові для ОК завдання, він має право повторно скласти семестровий екзамен (виконати підсумкову залікову роботу) та/або виконати контрольну роботу та/або індивідуальні завдання. Такі повторні процедури допускаються не більше трьох разів. Перші два рази – науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні – комісії, яка створюється наказом ректора за поданням декана факультету. Оцінка комісії є остаточною.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА»» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf) (п.4.4.2.5); Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situacii_2024.pdf) (п. 6.2). Встановлений наступний порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів:

- при поточному контролі – упродовж трьох днів після оголошення результату поточного контролю (але не пізніше наступного заняття) звернутися до викладача за роз'ясненням щодо отриманої оцінки;
- при семестровому контролі у формі заліку – звернутися до викладача за роз'ясненням у день оголошення оцінки;
- при семестровому контролі у формі іспиту – звернутися до декана факультету з умотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні підсумкового контрольного заходу (іспиту);
- при підсумковій атестації - подати апеляцію голові атестаційної комісії в день проведення атестаційного іспиту після оголошення результатів атестації.

Протягом періоду реалізації освітньої програми випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна спільнота ХГУ «НУА» визначає академічну доброчесність як «сукупність етичних принципів та визначених Законом України "Про освіту", Законом України «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень» (Положення про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА» https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf (п.1.2.3)) засадничою цінністю освітнього процесу. Зміст та процедури дотримання академічної доброчесності викладено в Положенні про академічну доброчесність (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf), Положенні про заходи щодо запобігання академічному плагіату у наукових та навчальних роботах працівників та здобувачів вищої освіти в НУА (<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/polozhennya-pro-zapobihannya-akademichnomu-plahiatu.pdf>).

За результатами моніторингу, рівень ознайомленості здобувачів вищої освіти ОП з політикою академічної доброчесності складає 4,7 з 5 балів, а факт реального забезпечення політики академічної доброчесності зазначили 85,7% здобувачів ОП (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/biznes_ekonomika_ta_yiyi_pravove_zabezpechennya_2024.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В НУА впроваджено Положення «Про заходи щодо запобігання академічному плагіату у наукових та навчальних роботах працівників та здобувачів вищої освіти в НУА» <https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/polozhennya-pro-zapobihannya-akademichnomu-plahiatu.pdf>. Для технічної підтримки перевірки наукових, навчальних та методичних праць на наявність академічного плагіату заключено договір на перевірку таких робіт у програмно-обчислювальному комплексі StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/02/dogovir_nua_strikeplagiarism_2025.pdf). Відповідальною особою для проведення цієї роботи призначено проректора з СТЦ. Використання даного способу перевірки не виключає можливості використання суб'єктами освітнього процесу інших способів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності на початку навчання на ОП представники ЦНГІ (бібліотека) проводять ознайомлення з базовими вимогами використання та цитування джерел; ОК25 містить модуль «Академічна доброчесність»; здійснюється інформування про різні аспекти академічної доброчесності (<https://nua.kharkov.ua/uk/2025/02/12/prodovzheno-robotu-z-vpovadzhennya-polityky-akademichnoyi->

dobrochesnosti/), про участь адміністрації в конференціях з питань академічної доброчесності (наприклад, 15.06.23 р. (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/06/16/u-harkovi-vidbulasya-konferenciya-shhodo-akademichnoyi-dobrochesnosti/>)); ці питання обговорюються на нарадах завідувачів кафедр із запрошенням студентських лідерів (наприклад, 14.12.22 р. (<https://nua.kharkov.ua/uk/2022/12/14/praktyky-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti/>)); академія встановлює партнерські відносини та бере участь у загальноукраїнських проєктах з формування нульової толерантності до недоброчесності та корупції, наприклад, проєкт «Прозорі університети» спільно з Офісом доброчесності НАЗК (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/09/05/shhe-odyn-partnerskyj-proyekt/>). Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП обговорюють питання академічної доброчесності в таких формах: бесіди з викладачами, працівниками деканату, семінари, круглі столи – по 64,3%, елементи освітнього процесу – 35,7%, навчальні модулі – 21,4% (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/biznes_ekonomika_ta_yiyi_pravove_zabezpechennya_2024.pdf)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладу освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються в Положенні про організацію освітнього процесу (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf (п. 5.2.7), Положенні про забезпечення академічної доброчесності (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf), Про заходи щодо запобігання академічному плагіату у наукових та навчальних роботах працівників та здобувачів вищої освіти в НУА (<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/polozhennya-pro-zapobihannya-akademichnomu-plahiatu.pdf>). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування.

Випадків порушення академічної доброчесності протягом періоду здійснення освітньої діяльності на ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено НПП, які мають кваліфікацію та професійний досвід згідно з вимогами Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами), зокрема п. 37 та п. 38. Серед НПП, залучених до реалізації ОП 5 докторів наук (з них 3 штатні), 13 кандидатів наук (з них 8 штатні), які мають освіту та/або науковий ступінь, що відповідають профілю ОК, які вони викладають. Частка штатних НПП з науковим ступенем/званням складає 61%. Серед викладачів ОП академік Академії економічних наук України (проф. Компанієць В.В.). 30% штатних викладачів на ОП мають сертифікат володіння англійською мовою B2 та C1.

Усі викладачі, залучені до реалізації ОП мають фахові статті та/або статті у виданнях Scopus та WOS, значну кількість консультаційних матеріалів. У відповідності з вимогами постанови КМ України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами) здійснюється підвищення кваліфікації викладачів (мін 6 кредитів за 5 років).

Професійний досвід викладачів, залучених до реалізації ОП, пов'язаний з участю у діяльності професійних спільнот (напр., Васюренко Л. В. - Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України), практичною діяльністю (напр., Войно-Данчишина О. Л. - юрисконсульт), експертною діяльністю (Тимохова Г. Б. експерт НАЗЯВО), участю у м/н освітніх проєктах (напр., проєкт «JOUKRAINE» від ДААД (2022-2025) - Васюренко Л. В., Іванова О. А., Михайлова К.Г.), підготовкою та виданням навчальних та навчально-методичних посібників (напр., Іванова О. А. Економіка та організація інноваційної діяльності (2020), Тимохова Г.Б. Стратегія підприємств та бізнесу (2021), Свіщова, Є.В. Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії (2023), монографій за змістом ОК (напр., Михайлова К. Г. «Organizational culture as a tool for constructing the company's human capital in conditions of uncertainty» (2024)), отриманням патентів та/або свідоцтв про авторське право (напр., Федорченко В. М.), виконанням функцій керівника наукової теми (напр., Астахова К. В.), редакторів/членів редакційної колегії наукових видань з економіки (напр., Васюренко Л. В., Компанієць В. В.), підготовкою здобувачів вищої освіти на конкурси (напр., Іванова О. А. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Економіка автомобільного транспорту», Воробйов А.О. 3 місце (2021)), участю у журі конкурсів та олімпіад (напр., Ільїна - член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (2021, 2023, 2024). При атестації НПП враховуються вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти».

Питання відповідності НПП вимогам розглядаються на засіданнях Вченої ради (протокол №6 від 27.02.2023), Ради факультету (протокол №2 від 18.12.2023, №6 від 26.02.2024), кафедри (№4 від 06.11.2023, №9 від 01.04.2024).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів здійснюється у відповідності з Положенням про порядок заміщення посад науково-

педагогічних та педагогічних працівників ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya_pro_zamishennya%20oposad_NPP.PDF) з урахуванням Політики рівності, різноманітності та інклюзії в ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/02/politika_hgu_nua_shodo_rivnih_mozhливостей_inklyuziyi_ta_riznomanittya.pdf). Процедура конкурсного відбору викладачів передбачає подання претендентами резюме та пакету документів, у тому числі, дані про підвищення кваліфікації, таблицю відповідності ліцензійним вимогам. Для розгляду кандидатур створюється конкурсна комісія. Під час конкурсного добору викладачів ОП беруться до уваги такі критерії: спеціальність та кваліфікація за вищою освітою; кількість і якість показників активності викладача, рівень публікаційної активності. Soft skills (соціальні навички).

Центр по роботі з персоналом здійснює перевірку документів, після чого розгляд кандидатур здійснюється на кафедрах, які надають висновки конкурсній комісії. У разі потреби претенденти проводять відкрите пробне заняття для оцінки рівня володіння матеріалом та педагогічної майстерності. Після проведення співбесіди та ознайомлення з висновками кафедр конкурсна комісія формує подання на Вчену раду, на засіданні якої відбувається голосування (для керівних посад).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, практики беруть участь в освітньому процесі (Мовчан І., керівник ТОВ «Українська Вагова Компанія», Бондаренко О., директор Бюро інвестиційних програм, засновник керуючої компанії індустріального парку NOVO - гостьові лекції; Попадинець О. В., економіст приватного підприємства Паллада (модуль в ОК 6); Варганова О. директорка ТОВ «АСТРАВІР ТЕХНОЛОДЖІ» - участь у проєкті «Заняття ведуть випускники» (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/11/20/vidznachayemo-den-studentiv/>) (36,4% роботодавців*); провадять діяльність в науково-педагогічному експерименті з соціального партнерства, напр., Торгово-промислова палата (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/naukovo-doslidna-robotu/naukovij-eksperiment/partneri-eksperimentu/>); вдосконалюють ОПП, навчальні плани, тематики наукових робіт (27,3% роботодавців*); залучені до Наглядової та Консультативної рад НУА; керують практикою, беруть участь у проєкті «Один робочий день з випускником» (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/11/15/proyekt-odyn-robochij-den-z-vypusknikom-vidvidaly-bank/>, <https://nua.kharkov.ua/uk/2024/05/18/proyekt-odyn-robochij-den-z-vypusknikom-uspishno-realizovanyj/>) (54,5% роботодавців*); проводять практико-орієнтовані курси (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/07/13/partnerstvo-z-praktykamy-yak-rysa-suchasnosti/>)

* Рез-ти опитування роботодавців: (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/opituvannya_robotodavciv_ekonomika.pdf). Залученість практиків до освітнього процесу вважають достатньою 75.0% здобувачів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП відбувається у відповідності з вимогами постанови КМ України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами) (мін 6 кредитів за 5 років), яке планується згідно з Положенням про підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників в ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_pidv_kvalif.pdf), щорічними та перспективними планами підвищення кваліфікації. Основним формами підвищення кваліфікації є стажування, курси, семінари, вебінари, тренінги, взаємовідвідування, самоосвіта, які сприяють підвищенню професійної компетенції викладачів та розвитку soft-skills. Підвищення кваліфікації відбувається в установах та організаціях України і за кордоном (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/05/09/predstavniki-akademiyi-vzyali-uchast-u-cherhovomu-etapi-mizhnarodnogo-proektu-joukraine/>). Щорічно в університеті проходить загальноакадемічне підвищення кваліфікації (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/02/06/zagalnoakademichne-pidvyshennya-kvalifikaciyi/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/2025/02/03/zrostayemo-razom-vidpovidalno-2/>). Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації. Результативність підвищення кваліфікації розглядається на засіданнях Вченої ради (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/rishennya_radi-29.01.2024-.pdf).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів здійснюється у відповідності з Положеннями «Про педагогічні майстерні» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/10/polozhennya_ped_majsterni_2021.pdf), «Про розробку та сертифікацію дистанційних курсів» (<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhenny-pro-rozrobku-ta-sertyfikatsiyu-dystantsiynikh-kursiv-2023.pdf>), Статутом ХГУ «НУА» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Statut_HGU_NUA_2025.pdf), Колективним договором (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/kolektivnij-dogovir_2025_2027_hgu_nua.pdf), а також наказами, розпорядженнями. За підсумками року, за досягнення у науково-педагогічній діяльності може здійснюватися нагородження подарунками викладачів та кафедр, а також внесення кандидатур до Книги пошани НУА (протокол №10 від 26.06.2023, № 10 від 24.06.2024). Як заохочення використовуються поїздки за кордон для участі в програмах академічної мобільності (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/05/09/predstavniki-akademiyi-vzyali-uchast-u-cherhovomu-etapi-mizhnarodnogo-proektu-joukraine/>), нагородження подяками, грамотами обласного, міського, районного рівня та НУА (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/02/22/nagorody-kolektivu-akademiyi-2/>, <https://www.facebook.com/share/p/1BLPXni3oh/>), присвоєння звання «Почесний професор «НУА». Систематичне вдосконалення викладацької майстерності враховується при формуванні кадрового резерву та при атестації НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення (НМЗ), фінансові, матеріально-технічні ресурси (МТР) сприяють досягненню мети ОП, програмних результатів завдяки диверсифікації форм застосування. Навчання проходить у синхронному режимі (вебінари Zoom (корпоративна ліцензія), інструменти відеозв'язку Google Meet, BigBlueButton). НМЗ у системі управління навчанням Moodle (<https://test.nua.kharkov.ua/>) та репозиторії НУА (<http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/>) забезпечує потреби здобувачів у доступі до навчальних матеріалів, наукових джерел в асинхронному форматі.

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно Статуту НУА (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Statut_HGU_NUA_2025.pdf): плата за навчання, фінансова підтримка стейкхолдерів, гранти, дослідницька діяльність, що дозволяє розвивати МТР та соціальну інфраструктуру: навчальні аудиторії оснащені мультимедійною технікою, інтерактивними дошками, телевізійними панелями (<https://nua.kharkov.ua/uk/pro-nas/materialna-baza/auditoriya/>); комп'ютерні класи мають необхідне програмне забезпечення (системне та прикладне): Windows, Microsoft Office та Office365, підключені до локальної мережі та Інтернет, Wi-Fi. Застосовуються ресурси, пов'язані з машинним навчанням – мова Python, середовища Google Colab, Jupyter Notebook, бібліотеки Scikit-learn, Matplotlib/Seaborn, NumPy, Pandas. Функціонує сучасна спортивна база та інша інфраструктура для освітньої діяльності, спрямованої на формування у здобувачів загальних компетентностей та soft skills

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Забезпечується вільний доступ здобувачів до інфраструктури, інформаційних ресурсів, потрібних для освітньої та наукової діяльності, підвищення кваліфікації викладачів завдяки підключенню комп'ютерів до мережі інтернет, доступу до Wi-Fi, створенню профілю при зарахуванні на ОП, прийнятті на роботу для доступу до електронного освітнього середовища, навчально-методичних, наукових матеріалів ЦНГІ, репозиторію, в т.ч. і у віддаленому форматі (<http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Інклюзивне освітнє середовище забезпечує індивідуальні освітні траєкторії (вибір дисциплін, курсів на зовнішніх освітніх платформах). ЛПК проводить співбесіди для з'ясування персоніфікованих потреб у професійних перспективах; розвитку особистісних якостей, м'яких навичок сприяють студентські клуби (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/10/13/kluby-za-interesamy-persha-zustrich-u-2023-24-nav-r/>), літні практики (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/06/27/nakopychuyemo-dosvid-zakordonnyh-stazhuvan/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/2024/07/22/prodovzhuyetsya-litnya-vozhatska-praktyka/>), студентське самоврядування. Потреби в НДР задовольняються через вибір тем, наукових керівників, діяльність СНТ. ЦНГІ забезпечує комплексний інформаційно-бібліотечний супровід здобувачів (<https://nua.kharkov.ua/uk/pro-nas/centr-naukovo-gumanitarnoyi-informatsiyi/>). Реалізується проєкт «Книга року» (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/04/22/pidsumki-proektu-kniga-roku-2023-do-nua-zavitav-profesor-garvardskogo-universitetu-stiven-pinker/>). Здобувачі беруть участь у культурному житті міста (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/10/28/tradyciyi-vidrodzhuyutsya/>), волонтерстві (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/11/06/proekt-do-mizhnarodnogo-dnya-studenta-dobri-vchynky-persh-dobri-vchynky/>). Існує сертифіковане укриття, служба охорони, медична та психологічна служби (<https://nua.kharkov.ua/uk/pro-nas/materialna-baza/medichna-sluzhba/>; <https://nua.kharkov.ua/uk/licej/psihologichna-sluzhba/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки здобувачів мають багаторівневу структуру (адміністрація, деканат, кафедри, дорадчі органи, допоміжні структури). Методичними матеріалами, навчальною, науковою літературою забезпечує ЦНГІ, репозиторій (<http://dspace.nua.kharkov.ua>). Автоматизацію управління освітнім процесом запроваджено на базі Google Drive, Dropbox, OneDrive, застосовуються медійні апаратні, програмні рішення. Розроблено графік консультацій (є у вільному доступі на сайті, як і інформація про ОП, правила прийому на навчання, розклад занять). Організаційна підтримка забезпечується функціонуванням власної ІСУ на базі локальних мережеских рішень та сервісів Google Drive. Здобувачі входять до Вченої ради, рад факультету (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad_vchena-rada_2024_25.pdf).

Основними каналами комунікації є сайт (www.nua.kharkov.ua), телеграм-канал (<https://t.me/joinchat/AAAAE8LZS8pwpJBKVkhSg>), Інстаграм (https://instagram.com/hgu_nua), LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/peopleukrainianacademy/>), використовуються чати груп в месенджерах.

Консультативна підтримка стосується побудови індивідуальної освітньої траєкторії, кар'єри, працевлаштування (здійснюється ЛПК (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/laboratoriya-planuvannya-karyeri/>)), роботодавцями, викладачами-практиками).

Соціальною підтримкою опікуються профспілка (<https://nua.kharkov.ua/uk/pro-nas/profspilka/profbyuro-studentiv-2/>), студком, які допомагають здобувачам адаптуватися до навчання, інтегруватися в академічну спільноту. Існує можливість помісячної оплати, зниженої вартості навчання (для пільгового контингенту). Вступники з найбільш постраждалих районів області навчаються за рахунок НУА

<https://nua.kharkov.ua/uk/2025/03/13/vypusknyky-shkil-kupyanska-ta-vovchanska-navchatymutsya-v-nua-na-stypendialnij-programi/>

Проводяться щорічні медогляди здобувачів вищої освіти, заняття з домедичної допомоги, надається медична допомога (<https://nua.kharkov.ua/uk/pro-nas/materialna-baza/medichna-sluzhba/>). Увага приділяється культурі харчування, працюють: їдальня, буфети, кав'ярня (<https://nua.kharkov.ua/uk/pro-nas/materialna-baza/organizaciya-harchuvannya/>).

Підтримується ЗСЖ, проходить Спартакиада (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/09/16/pidtrymuemo-sportyvni-tradyciyi-akademiyi/>). Працюють секції.

Функціонує психологічна служба (<https://nua.kharkov.ua/uk/licej/psihologichna-sluzhba/>).

Студенти позитивно оцінюють цю роботу: у 2023 році рівень інформаційної підтримки оцінювався на 4,19 з 5 балів, а у 2024 – на 4,36; рівень соціальної підтримки – 4,06 та 4,5 балів відповідно; організаційної – 3,94 та 4,57;

консультативної – 4,19 та 4,43 (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/09/yakist-osvitnih-program_2023_bakalavrat_ekonomika_sajt.pdf; https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/biznes_ekonomika_ta_yiyi_pravove_zabezpechennya_2024.pdf)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на освіту особами з особливими освітніми потребами реалізується завдяки наступним механізмам:

- відсутність дискримінаційних умов при вступі, використання різних форм вступних випробувань (співбесіди для осіб з інвалідністю, фаховий іспит для тих, хто має вищу освіту);
- забезпечення навчально-методичними матеріалами у форматах, що враховують особливі потреби (видання шрифтом Брайля); спеціальний супровід та відповідна підготовка до нього (<https://nua.kharkov.ua/uk/2021/10/15/svit-bez-bar%20riv-i-obmezhen/>), вільний доступ до інфраструктури (пандуси, спеціально обладнані вбиральні) (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/vstupnikam/prijmalna-komisiya/umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/>);
- для здобувачів другої вищої освіти форми та методи навчання формуються з урахуванням практичного досвіду, створені окремі групи та особливий графік занять;
- функціонують різнорівневі групи вивчення іноземних мов;
- використовуються індивідуальні завдання, здібні студенти залучаються до роботи в предметних гуртках, на конференціях, участі у конкурсах;
- з 2018 року функціонує стипендіальна програма (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/06/27/stypendiaty-nua-za-2023-24-n-r-vidzvituly/>);
- для тих, хто має академічну різницю забезпечено консультації, додаткові заняття.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Діє Політика рівності, різноманітності та інклюзії (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/02/politika_hgu_nua_shodo_rivnih_mozhливостей_inklyuziyi_ta_riznomanittya.pdf), яка розроблена на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості, пропозицій трудового колективу, органів студентського самоврядування, профспілки. Діють процедури розгляду скарг, пов'язаних з дискримінацією, переслідуванням, віктимізацією.

У 2024-2025 н.р. університет став партнером програми «Прозорі університети»

(<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/09/05/shhe-odyn-partnerskyj-proyekt/>), яка реалізується Офісом доброчесності НАЗК, запроваджено модуль «Антикорупція та доброчесність» в курсі з методології наукових досліджень та академічної доброчесності.

Конфлікти врегульовуються на основі Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

(https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnih_situacii_2024.pdf) та).

Випадків дискримінації та корупції не було виявлено. Від 64,3% до 68,75% опитаних здобувачів у 2023 та 2024 рр. згодні з тим, що в НУА існує чітка й зрозуміла політика й процедури розв'язання конфліктних ситуацій; 100% респондентів не зіткнулися з випадками корупції в університеті (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/biznes_ekonomika_ta_yiyi_pravove_zabezpechennya_2024.pdf; https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/09/yakist-osvitnih-program_2023_bakalavrat_ekonomika_sajt.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми ХГУ "НУА"» (<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitni-programy-2023.pdf>) та Положенням «Про організацію освітнього процесу у ХГУ «НУА»» (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf) (п. 3.2.3)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП відбувається щорічно, згідно з Положенням про освітні програми ХГУ «НУА» (<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitni-programy-2023.pdf>). Підставами - ініціатива й пропозиції гаранта ОП, роботодавців, НПП; моніторинг якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, інших ресурсних умов реалізації ОП; приведення ОП у відповідність до сучасних вимог з урахуванням новітніх досліджень у галузі, потреб ринку праці. Обов'язковий перегляд здійснюється за умови внесення змін до законодавчої бази у сфері освіти та змін до Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266; затвердження нових стандартів вищої освіти за спеціальністю або внесення змін до них (у відповідності до наказу МОН України №842 від 13.06.2024 додано ЗК14).

Ініціація змін до ОП відбулась протягом першого року її впровадження (2022/23): пропозиції були надані здобувачами (під час моніторингу) та НПП і стосувалися посилення практичної складової (за результатами оновлено Положення про порядок проведення практики з урахуванням Цілей сталого розвитку (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/09/POLOZhENNa_pro_praktiku.pdf), до викладання курсу «Корпоративне управління» залучено Голову групи компаній Bureau of Investment Programs Бондаренко О); організовано курс «Управління репутацією та PR в бізнесі» (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/04/23/upravlinnya-reputacziyeyu-v-biznesi-start-novogo-kursu/>); ОК Філософія замінено на ОК Соціальна філософія, модулі в ОК «Математика для економістів» виокремлено в окремі ОК («Вища математика», «Теорія ймовірностей», «Економіко-математичні методи та моделі» (по пропозиціям НПП). На круглому столі, організованому кафедрою 6.02.2023 р. з випускниками, було запропоновано розширити блок вибіркових дисциплін, до якого, за підсумками обговорення було додано: «Соціальна різноманітність та інклюзія в бізнесі», «Аналіз та візуалізація бізнес-процесів та інформації», «Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини» тощо.

У 2024 році зміни в ОП були ініційовані випускниками-роботодавцями (присвоєння професійної кваліфікації) (було прийнято рішення відтермінувати це у зв'язку із відсутністю професійного стандарту та прописаної процедури). За результатами внутрішнього моніторингу прийнято рішення про продовження практики залучення фахівців-практиків до освітнього процесу на ОП (курс з інформаційних технологій на сучасному підприємстві (Гонца О.) (по зауваженням здобувача з курсу), оновлено форми практики (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/06/24/novi-formy-praktychnoyi-pidgotovky-studentiv-fakultetu-biznes-upravlinnya/>); у зв'язку з посиленням інтернаціоналізації освіти у галузі економіки (програми JOUKRAINE (ДЛАД), Еразмус+) додано дисципліну «Англійська мова для бізнес-спілкування» (пропозиція здобувачки 1 курсу Лешти Є.), до ОК «Економічні та правові студії (вступ до фаху)» додано модуль «Академічна доброчесність»; курс «Організаційна культура підприємства» додано до основних (пропозиція НПП).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до перегляду ОП, процедур забезпечення якості освіти відбувається через опитування, участь у нарадах, круглих столах, обговореннях на факультеті. За даними внутрішнього моніторингу, при перегляді ОП здобувачі віддають перевагу: обговоренням з викладачами (50%), деканом, одногрупниками (28,6%) (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/biznes_ekonomika_ta_yiyi_pravove_zabezpechennya_2024.pdf). Форми залучення здобувачів до обговорення також ініціюються кафедрою: це щорічні зустрічі, результати яких враховуються при підготовці нової редакції ОП, наприклад, поглиблення вивчення іноземної мови (ОК «Англійська для бізнес-спілкування»); додавання курсів з бухгалтерського обліку за галузями, основ соціальних комунікацій тощо (<https://docs.google.com/document/d/1JDWiDFadDxPu6g3CcW815FX-CJL-DWt5Eqr9EJokl-8/edit?usp=sharing>). Рада факультету проводить робочі наради зі студентами щодо питань розвитку ОП, їх пропозиції враховано при оновленні вибіркового каталогу дисциплін (пропозиція Лікунової С. - до каталогу додати «Ком'юніті-менеджмент», «Соціологія особистості» тощо).

ЛПВШ опитує здобувачів щодо задоволеності процесом освітньої діяльності, за результатами яких формуються пропозиції змін до ОП (<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/vnutrishnij-monitoring-yakosti-osviti/monitoring-yakosti-osvitnih-program/> <https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/vnutrishnij-monitoring-yakosti-osviti/monitoring-yakosti-osvitnogo-procесу/>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради, Ради факультету, беруть безпосередню участь у процедурах обговорення, затвердження освітніх програм, оновлення освітнього процесу (25.09.2023 голова студкому Зайцев О. підтримав продовження участі практиків в освітньому процесі (протокол №2); 22.04.2024 здобувачка з курсу Кошарновська А. звернула увагу на важливість міжнародних проєктів та готовність здобувачів взяти частину організаційної підтримки на студактив (протокол №9); 24.06.2024 здобувач з курсу Безпалов І. підтримав модульну участь практиків в освітньому процесі та продовження проєкту «Один робочий день з

випускником» (протокол №11)).

Студенти залучаються до підготовки та проведення різних заходів по обговоренню ОП <https://nua.kharkov.ua/uk/2022/10/15/osvitni-programy-2022-2023-n-r-obgovoryuemo-razom/> (<https://t.me/c/1327850799/2710>); інструментаріїв моніторингу якості ОП та освітнього процесу. Вибори до органів студентського самоврядування відбуваються на загальних зборах через відкрите голосування відповідно до Положення про студентське самоврядування (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya.pdf), що забезпечує рівні можливості залученості до участі в процедурах забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу забезпечення якості ОП через опитування (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/opituvannya_robotodavciv_ekonomika.pdf), участь у круглих столах, конференціях, форумах, за підсумками яких формуються змістовні (тактичні та стратегічні) зміни в ОП, що мають науково-практичну цінність для професійної спільноти (<https://nua.kharkov.ua/uk/2021/05/04/pobachila-svit-nova-monografiya/>). Співпраця з роботодавцями в спільних проєктах (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/05/04/partnerstvo-v-osviti-zapovuka-uspihu/>) дозволяє розуміти сучасні тренди і оновлювати зміст ОК (наприклад, ОК Економіка та організація інноваційної діяльності, ОК Економіка сучасного підприємства). Академія є членом Кластера «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування» (<https://nua.kharkov.ua/uk/2022/01/12/spivpraczu-a-z-providnimi-pidpri%1d1%94mstvami-harkova-nua-nvk-iam/>) і постійно розширює партнерство з бізнес-середовищем (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/05/25/vpevneno-krokuemo-u-majbutnye-rozshyrennya-spivpraczi-z-biznes-seredovysshem/>), що дозволяє отримувати експертну думку щодо змісту ОП та оптимізації досягнення її мети. Роботодавці (Мовчан І., Бондаренко О.) вносять пропозиції, спираючись на досвід в освітньому процесі (<https://docs.google.com/document/d/1JDWiDFadDxPu6g3CcW815FX-CJL-DWt5Eqr9EJokl-8/edit?usp=sharing>). За результатами обговорення пропозицій оновлено РНП за окремими ОК («Оцінка бізнесу та його складових», виробнича практика).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Основною структурою, яка опікується питаннями працевлаштування та кар'єри випускників є лабораторія планування кар'єри (ЛПК). З 1996 року вона напрацьовує контакти з роботодавцями (<https://nua.kharkov.ua/uk/2023/03/29/laboratoriya-planuvannya-karyery-u-fokusi-zasidannya-vchenoyi-rady/>); опікується базою даних «Випускник» (збір даних про професійну діяльність випускників та їхнє кар'єрне зростання (<https://nua.kharkov.ua/uk/2021/06/05/itogi-akczii-po-aktualizaczii-bazy-vypusknik-2/> через опитування, академічні проєкти, Асоціацію випускників (<https://nua.kharkov.ua/uk/pro-nas/asociaciya-vipusknikiv/>); взаємодіє з більш ніж 200 підприємствами та організаціями (бази практики, рекрутингові агентства, громадські організації (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/laboratoriya-planuvannya-karyeri/praktika/osnovni-vidi-praktiki/>)). ЛПК розроблено алгоритм роботи з працевлаштування, який враховує досвід кар'єрних стратегій випускників (консультативні співбесіди зі здобувачами IV курсу; презентації стажувань та вакансій підприємств України; проведення екскурсій; аналіз тенденцій працевлаштування (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/laboratoriya-planuvannya-karyeri/pracevlashtuvannya/>)). У результаті цієї роботи з кар'єрами випускників ОП знайомі 92,9% здобувачів ОП; 64,3% вважають, що зможуть знайти роботу за спеціальністю після опанування освітньої програми (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/biznes_ekonomika_ta_yiyi_pravove_zabezpechennya_2024.pdf)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

На університетському рівні здійснюється моніторинг якості ОП та освітнього процесу (<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/vnutrishnij-monitoryng-yakosti-osvity/>), формується зведена таблиця пропозицій та зауважень (<https://docs.google.com/document/d/1JDWiDFadDxPu6g3CcW815FX-CJL-DWt5Eqr9EJokl-8/edit?usp=sharing>); результати моніторингу обговорюються на засіданнях Вченої ради (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/rishennya_radi_23.09.2024.pdf; https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/rishennya_radi_22.04.2024.pdf) з урахуванням результатів моніторингу (наприклад, моніторинг виявив недостатній рівень розуміння унікальності ОП, після цього було проведено зустріч зі студентами з цих питань (<https://t.me/c/1327850799/2710>)). На рівні факультету відбувається поточне реагування (наприклад, використання Скайп під час освітнього процесу було мінімізовано через побажання студентів (наказ № від...); перевіряється стан готовності до семестру шляхом затвердження робочих програм навчальних дисциплін з контролем врахування побажань, висловлених під час моніторингу та прийнятих при їх обговоренні; розгляду та затвердження методичних розробок (НМКД, навчальних посібників, дистанційного середовища та ін.) (протоколи НМР). На рівні кафедр із залученням студентства обговорюються питання забезпечення якості, які зокрема пов'язані із залученням до співпраці роботодавців та випускників, поглибленням практичної складової навчального процесу, дотриманням та популяризацією принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти та НПП, вдосконаленням методик викладання навчальних дисциплін в умовах дистанційної форми навчання. Наприклад, на засіданні кафедри схвалено координацію у часі запрошення до проведення навчальних занять практиків-професіоналів та закордонних лекторів з урахуванням інтересів та можливостей здобувачів вищої освіти (Протокол № 8від 6.06.2023 р.).

Науково-методична рада обговорює питання підвищення якості освіти за підсумками моніторингу раз на півроку та

оперативно реагує на них. Наприклад, за результатами опитувань було виявлено, що не всі здобувачі в достатній мірі поінформовані питаннями повторного вивчення ОК. Задля цього в рамках зустрічі на «екваторі» (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/04/01/tretokursnyky-peretnuly-svij-ekvator/>) було обговорено це та інші навчальні питання, а також розміщено додатковий матеріал на сайті НУА (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/povtorne_vivchennya_disciplin.pdf). Відбуваються зустрічі ректората зі студентом (<https://nua.kharkov.ua/uk/2022/09/23/vidbulasya-tradycijna-zustrich-rektoratu-zi-studentskym-komitetom/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання за часом акредитація спеціальності відбулася у 2015 році. У цьому сенсі акредитація освітньої програми є первинною.

Зазначимо, що за результатами зауважень акредитаційної комісії 2015 року було: розширено електронну бібліотеку кафедр підручниками, навчальними посібниками, методичними розробками, які представлено в репозиторії (<http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/>); електронні конспекти лекцій з основних дисциплін, методичне забезпечення вибіркових дисциплін наявні в системі Moodle (<https://test.nua.kharkov.ua/>). Значно розширено тематику та перелік баз для виконання магістерських робіт (вони виконуються у галузі промисловості (на замовлення роботодавців), сфері послуг тощо) (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/laboratoriya-planuvannya-karyeri/praktika/osnovni-vidi-praktiki/>), вдосконалено організаційні аспекти підготовки індивідуального завдання та магістерської роботи. Розширено правовий блок вибіркових дисциплін (у різні роки введено: кримінальне право, господарське право, адміністративне право, цивільне право, трудове право, правовий захист економічної конкуренції тощо). Продовжено впровадження сучасного програмного забезпечення, автоматизовано систему моніторингу якості освітньої програми та освітнього процесу (на основі Google-forms та SurveyMonkey) тощо. Реалізація ОП здійснюється з урахуванням результатів акредитації освітніх програм в інших ЗВО. Зокрема одним із напрямів вдосконалення та підвищення якості ОП стало формування зведених динамічних (у формі Google-docs) таблиць пропозицій та зауважень стейкхолдерів (до 2024/2025 навчального року зауваження доводилися до гарантів, викладачів, адміністрації, обговорювалися, враховувалися, але не були представлені у єдиній таблиці), що підвищило прозорість процесу аудиту ОП та реагування на надані пропозиції.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота долучається до забезпечення якості вищої освіти через постійне вдосконалення власного професіоналізму засобами підвищення кваліфікації, участі в наукових конференціях, круглих столах, загальноакадемічних методичних семінарах, де обговорюються питання розвитку культурних, професійних, комунікативних компетентностей суб'єктів освіти в сучасних умовах (<https://nua.kharkov.ua/uk/2024/01/03/tradycijnyj-metodychnyj-seminar/>). Викладачі кафедри є членами робочої групи ОП, розробляють проекти її оновлення, узагальнюють пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів під час громадського обговорення. Отримані пропозиції під час моніторингу та обговорення ОП дискутуються представниками академічної спільноти на засіданні Ради факультету (протокол №4 від 17.04.23 р., №4 від 20.05.2024 р.). Актуальними є дискусії на кафедрі щодо уникнення дублювання матеріалу в різних ОК, форм роботи у віддаленому форматі, осучаснення змісту ОК тощо (протокол №8 від 06.03.2023 р., №7 від 03.02.2025). Учасники академічної спільноти залучені до обговорення ОП через робочі зустрічі, рецензування програми, апробацію методик та контенту на відкритих лекціях або семінарських заняттях, що відображено у журналах взаємовідвідувань; працює Професорська рада, відбувається робота з молодими фахівцями. Використовується також досвід участі фахівців-економістів у рецензуванні програм інших ЗВО, в атестаційному оцінюванні їх здобувачів (Іванова О.А. в ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021-2023 рр.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Якість освіти (ЯО) – інституційна цінність НУА, сутність якої визначена у Положенні про організацію освітнього процесу (с.14) (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf). Культура якості (КЯ) базується на трьох компонентах – цінності, норми, зразки поведінки. Їх формування здійснюється відповідно нормативним документам (<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/normativnyj-suprovid-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-universyteti/>) і передбачає: визначення принципів та процедур забезпечення ЯО; щорічний моніторинг, перегляд ОП, оновлення НМЗ; оцінювання здобувачів, НПП, підвищення їх кваліфікації; ресурси для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної та віддаленої роботи; наявність інформаційних систем для управління освітнім процесом; прозорість інформації; підтримку академічної доброчесності. КЯ функціонує на рівнях: здобувачі освіти; кафедри, гаранті програм, проєктні групи, групи забезпечення спеціальності; факультет, його керівні органи (декан, заступник, рада), групи забезпечення освітнього процесу, співробітники, студентське самоврядування; структурні підрозділи; Наглядова Рада, ректор, Вчена рада, Консультативна рада, які наділені відповідними функціями щодо формування та контролю ЯО, розвитку культури її забезпечення. Відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та ЯО (в межах повноважень) покладається на керівників та підрозділи університету.

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом НУА (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Statut_HGU_NUA_2025.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу у НУА (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_osvit_pros_2024.pdf), Положенням про освітні програми (<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitni-programy-2023.pdf>), Положенням про студентське самоврядування (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/05/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya.pdf), внутрішніми управлінськими документами у вигляді наказів та розпоряджень та іншими документами, які розміщуються на сайті ЗВО, зокрема на сторінці (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/informaciya-pro-diyalnist-hgu-nua-nakaz-monu-166/>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Уся інформація щодо освітньої програми є прозорою і доступною, у тому числі для обговорення змін, надання рекомендацій з боку здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців тощо.

<https://nua.kharkov.ua/uk/2025/03/03/onovlyuyemo-osvitni-programy/>
<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/portfolio-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Уся інформація щодо освітньої програми є доступною для внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів:

https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/02/OPP_bakalavri_051_Biznes_ekonomika.pdf;

<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/akredytacziya-osvitnih-program/>.

Крім основних документів, які регулюють освітній процес і розміщені на сайті

(<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/informaciya-pro-diyalnist-hgu-nua-nakaz-monu-166/>), інформація щодо навчально-методичної роботи та забезпечення якості освіти та освітнього процесу розміщена у відповідному розділі сайту (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/navchalno-metodichna-robota/>); а також у скороченому вигляді адаптована і розміщена у розділі «Корисні матеріали» (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/navchalno-metodichna-robota/korysni-materialy/>), наприклад щодо формування індивідуальної траєкторії (https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/04/individualna_osvitnya_trayektoriya.pdf), вибору дисциплін (<https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/navchalno-metodichna-robota/katalogy-vybirkovyh-dysczyplin/>) тощо.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма має низку переваг, незважаючи на поширеність аналогів в Україні. Це: комбінування класичної економічної теоретичної підготовки із функціональними та управлінськими студіями, аналітичною компонентою; базовими правовими знаннями для безпечної економічної діяльності, вивчення затребуваних практикою навчальних дисциплін та опанування актуальних для практичної економіки фахових компетентностей; значні можливості працевлаштування, формування соціально-активної позиції та відповідальності.

Досвід реалізації попередньої базової програми кафедри показує, що випускники ОП не мають проблем із працевлаштуванням, працюють за фахом на підприємствах, в компаніях різних галузей економіки, державних органах влади та управління, засновують власну справу. Випускники не втрачають контактів із ЗВО, беруть участь в розвитку ОП, як професіонали та представники роботодавців.

Рівень організаційного і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу є високим: освітній процес повністю (навіть в період воєнного стану з 15.03.2022) здійснюється відповідно графіку навчального процесу у синхронному форматі. Наявність дисциплін (модулів, тем) іноземною мовою дозволяє розвинути рівень володіння нею, поряд із професійними знаннями.

Здобувачі освіти залучені до наукової діяльності, студентського самоврядування, клубів, різноманітних проєктів, що сприяє розвитку професійних компетентностей та софт-скілів.

ОП має резерви для посилення практичної складової навчання, зокрема більш широкого залучення представників сфери бізнесу та роботодавців до навчального процесу: участь у лекціях, вебінарах, тренінгах; можливий рух у бік елементів дуальної освіти. Потребують розширення можливості для набуття здобувачами соціально-поведінкових та цифрових компетентностей, зокрема, через більше наповнення контенту ОК цифровими інструментами, використанням ШІ в економіці; посилення аналітичних інструментів економічного аналізу.

Змін потребує неймінг програми у контексті нових нормативних вимог (для громадського обговорення запропоновані назви, що відповідають нормам, а також надіслано лист на МОН України для узгодження нових назв).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП буде оновлюватись з урахуванням сучасних тенденцій галузевого та технологічного розвитку, динаміки ринку праці (<https://www.city.kharkiv.ua/uk/document/osnovni-pokazniki-ekonomichnogo-ta-sotsialnogo-rozvitku-m-kharkova-za-i-pivrichchya-2023-roku-68602.html>; <https://kharkivoda.gov.ua/galerei/130101>).

Планується:

- актуалізація дисциплін, спрямованих на формування цифрових навичок здобувачів освіти (з урахуванням пропозицій стейкхолдерів);
- запровадження елементів дуальної освіти для студентів 3 та 4 року навчання;
- створення сертифікаційних модульних курсів, а також коротких освітніх програм в рамках ОП;
- розширення залучення роботодавців до проведення навчальних занять з практико-орієнтованих дисциплін у якості гостей лекторів з врахуванням їх тематичної спрямованості;
- вдосконалення мовної підготовки.

Планується посилити міжнародну складову ОП: співпрацю із зарубіжними закладами вищої освіти для розширення можливостей стажування здобувачів вищої освіти та викладачів у провідних університетах світу, участі у спільних проєктах; урізноманітнення варіантів залучення афілійованого професора та гостей викладачів в освітньому процесі.

Необхідним буде врахування вимог нових стандартів у разі їх прийняття.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: АСТАХОВА КАТЕРИНА ВІКТОРІВНА

Дата: 14.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	OK_23_Інформаційні технології.pdf	dhq8tGuUgMS4i7pgRWGpSXCCMtwgfxMxmCD3Ii9k94=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Стратегія підприємства та бізнесу	навчальна дисципліна	OK_24_Стратегія підприємства та бізнесу.pdf	zR9iU9iPBecvUbxR1faRBgyNyUoWhY4+EVl3tlGaQ=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Економічні та правові студії (вступ до фаху). Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	OK_25_Економічні та правові студії.pdf	9XdMZzB491v+eMo vXjSpj3caxh4I/JwCnWc1bm4xqFo=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Гроші та банківська справа	навчальна дисципліна	OK_26_Гроші та банківська справа.pdf	vmlPPt1V1VXpEicFAGwpkP/dylScTG66sHFbo40THoo=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Організація виробництва та логістика	навчальна дисципліна	OK_27_Організація виробництва та логістика.pdf	Z3FLvmwG63+HY78rDYRWtECbpdw43ObKUehbM6GnU=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Економіка і організація інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	OK_28_Економіка і організація інноваційної діяльності.pdf	ZRQs28TAC7o+6tXtvmmbXTpH7VPmS7WJTEtumVeuuko=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Сучасні інформаційні технології в економіці	навчальна дисципліна	OK_29_Сучасні інформаційні технології в економіці.pdf	c+jLgQI3KobsC1wEIeX2IoH9GRzRSox9yonZsjXj/8=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	OK_22_Економічний аналіз.pdf	PzZ4mpfUUBM+1XpO2YzKmIekvu6JiLSGFYEMfFAGPNI=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7

				Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Оцінка бізнесу та його складових	навчальна дисципліна	OK_30_Оцінка бізнесу та його складових.pdf	WvQAZu6Ib9hhpY24NxA3MBEBTbx3CjY7vEpV5KvvC4w=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Господарське право	навчальна дисципліна	OK_32_Господарське право.pdf	FIla4BCqY/2nGyKV A/zAdVfEv+kCoUxI+uW5/K9kVQU=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	OK_33_Проектний аналіз.pdf	1IjMy/THotLfozif3fNIVSjh77rAisZkUE64568WlyI=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Трудове право	навчальна дисципліна	OK_34_Трудове право.pdf	oULHET+58sVuw2KLE2FlCP5Y6VnNmK5OVI1mNXxRaRY=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Ознайомча практика	практика	OK_35_Ознайомча практика.pdf	cVt3thkLAONs4DFuvB1uOBgAkAq3PQfyrfAe8Qps/cc=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Навчальна фахова практика	практика	OK_36_Навчальна фахова практика.pdf	dV15eqYercbXpaWKiF/reWFCUfhM1rmdjoQeobRsfsk=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Виробнича практика	практика	OK_37_Виробнича практика.pdf	33qF3OPeI1FX3Sg6cFtPqQyUoU83L/XycZT2UvW8x3k=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Атестація	підсумкова атестація	OK_38_Атестація.pdf	HYULbUzcWm9RxYlhA8WYCU4pXHHWW2UQ6O7pRazBZ9IM=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Міжнародна економіка та міжнародні відносини	навчальна дисципліна	OK_31_Міжнародна економіка та міжнародні відносини.pdf	E2nOpGmjZWj1Zl1h37irTvrN8XKCePmHKrLyKdNC28I=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7

				Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Бізнес-статистика та статистичний аналіз	навчальна дисципліна	OK_21_Бізнес-статистика та ст аналіз.pdf	klgogfz3g8QTDRIyo dK2sO+eE4MysJqU7 IwKq44Zr2A=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Економіка праці і соціально-правові відносини	навчальна дисципліна	OK_20_Економіка праці та СТВ.pdf	TxdJA+CXRHmtaNo WbQQUzXMqDHaq BJUjB1oeI7Y3w9w=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Макроекономіка та макроекономічний аналіз	навчальна дисципліна	OK_9_Макроекономіка та макроекономічний аналіз.pdf	PsFehV8U1jmt1di1R C5N+n6cos9Gzj6tteu GKud8sI=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Соціальна філософія	навчальна дисципліна	+OK_3Соціальна філософія.pdf	9O6EnkV9G/rtCMzn kyFMDtlrI7ylXW2Fp dTrOw//nDI=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Англійська мова	навчальна дисципліна	OK_4_Англійська мова.pdf	zR91b7CpgtCgN3vfm fSDy2mVnY8KiAUAp qWYRZKxPSM=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK_5_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	1VfraGd43JxLFCBiT YYnveHtZuAM6jLiZo 6xUz+yRQc=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	+OK_6_Основи економічної теорії.pdf	6kHV4AxR4EDY7DB heghw7xcKRjdoGhH I9VUnUw/S6s8=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Теорія права	навчальна дисципліна	OK_7_Теорія права.pdf	VdzPGGtdamIk+35o 3O9iXPc39bP2SpW3 fv+IVLpeo/Y=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK_08_Мікроекономіка .pdf	aYNrSogiUBri7G89/ tgoeuaYFldvr1x1ouK T7stGDuM=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7

				Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Фінансовий облік	навчальна дисципліна	OK_19_Фінансовий облік.pdf	jK6fvpgppXDccIBLJf QXizrQdwYBssuTxq wf24ClqhEU=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Історія української культури	навчальна дисципліна	+OK 2_Історія_українсь кої_культури.pdf	jGhrd8v6ZO+Nxvp5 ULOz4JggAGWRD7S WseDbJoUpOgk=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Англійська для бізнес- спілкування	навчальна дисципліна	OK_10_Англійська для бізнес- спілкування.pdf	4O3WaBlzC9sUpwo UHpOjRJoel3ow5RF 7dswzfVbulog=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Терія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	OK_12_Теорія ймовірності та мат стат.pdf	h5WY33XBGHTerng ilYBmzsEWTy+vNvLl GC1Eq+MtQIo=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Економіко- математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	OK_13_Економіко- математичні методи та моделі.pdf	axfJSCuedIVSh4+Us TO1TQf6rc3UO9tWo X/B+t2Ei5U=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Економіка сучасного підприємства	навчальна дисципліна	OK_14_Економіка сучасного підприємства.pdf	Lzi9HtkDpSdcOchYT vuKDShe2sQtAlodso oI5B83TEk=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Менеджмент	навчальна дисципліна	OK_15_Менеджмен т.pdf	6lVehlDCG8ls7S/6K BGWKXnSxYsUTz4p qiW3zqW6hKA=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Маркетинг та сучасні маркетингові технології	навчальна дисципліна	OK_16_Маркетинг та маркетин технології.pdf	arSkafKX4cdLy7ZE6 ofiiiEMLogDDO7Oq XrqtNu2lQA=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Організаційна культура підприємства	навчальна дисципліна	OK17_Організаційн а культура підприємства.pdf	5/Lro28ITDX8H9BC SgPvQU8bbHVRKIA Vch2JVeeo+mk=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7

				Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Фінансова система	навчальна дисципліна	OK 18 Фінансова система.pdf	U6k13R/XgqF/RyQa kSJHz7x2fVTWwkt hXgMonoCnrYs=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Вища математика	навчальна дисципліна	OK 11 Вища математика.pdf	qJND0AUQZAZQTK JK455bJi4cWG90Oq 8uOtKp2ZQ8aYM=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень
Історія України в контексті всесвітньої історії	навчальна дисципліна	+OK1_Історія_Укр аїни_в_контексті _всесвітньої_істор ії.pdf	b+EpCQvRuOH1EcU pmqAuKUFXXKcBoP CrUpGC3FznFcNU=	Moodle 3.11.15+ (Build: 20230623) – без обмежень Microsoft Windows Pro 10 - 83 Microsoft Windows Pro 11 - 15 Microsoft Office Pro Plus 2021, - 7 Microsoft Project 2016 - 5 Python 3.11.11, Pandas, Matplotlib, Seaborn – без обмежень

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
197610	Валюкевич Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Бізнес- управління	Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарний інститут "Народна українська академія", рік закінчення: 1997, спеціальність: прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 035364, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 012841, виданий 27.04.2023	28	Англійська мова	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 - Германські мови. Вчене звання: доцент за кафедрою іноземних мов. Підвищення кваліфікації: - Varna University of Management July 2021 (свідоцтво NO: 329/13th July 2021, 150 годин, 5 кредитів); - Міжнародна школа- семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті», НТУ ХПІ, Харків, кітень 2023 р. (1 кредит); - Міжнародне педагогічне стажування, Karlsruhe University of Education, 30.11.2022- 02.12.2022 (0,3 кредиту) XXI Міжнародна

							школа-семінар«Сучасні педагогічні технології в освіті»Харків ,Україна,09 -12 квітня 2024 року, (0,8 кредитів) Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19, 38.20 Пі 1.Valyukevych, T.V., Zinchenko, O.Z., Ishchenko, Y.O., Artemov, V., & Nechaiuk, L.G. (2021). Research-Oriented Framework Of Training Philology Students' Research Skills Based On Corpus Analytical Software. European Journal of Educational Research, 10(2), pp. 671–680. https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.671 (SCOPUS) 2.Valiukevych, T.V. (2021). Features of Application of Online Services for English Language Teaching of Students of Non-profile Specialities in Remote Conditions. Інноваційна Педагогіка, 39, с. 122–126 3. Валюкевич Т.В. Розвиток мовленнєвої компетенції на заняттях за англійської мови у студентів нефілологічних спеціальностей // Закарпатські філологічні студії. Вип. 27 Том 1. - 2023, С. 92-97 DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.1.16 4. Трубіцина О., Валюкевич Т., Є. Шакуров. Розвиток критичного мислення як ключової компетенції студентів у вищій освіті // Вісник науки та освіти. № 2(20). – 2024, С. 1230-1244 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-1230-1244 5. Валюкевич , Т. В., Строєнко, . Н. Г., & Катрич, . А. В. (2024). Роль міжкультурного навчання у формуванні міжособистісної компетентності здобувачів в процесі вивчення англійської мови. Академічні візії,
--	--	--	--	--	--	--	---

(30). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1054>

Пз

1. Managers : учеб. пособие : для студентов III–IV курсов фак. «Социальный менеджмент» / Т. В. Валюкевич ; Нар.укр. акад. – 2-е вид. – Харьков: Изд-во НУА, 2020. – 119 с.

П4

1. Валюкевич, Т. В. (2022). Англійська мова (ділового та наукового спілкування) для підготовки доктора філософії (соціологія): навчально-методичний посібник. Харків: Вид-во НУА. – 44 с.

2. Валюкевич, Т. В. (2022). Фахова іноземна мова для програми PhD» (економіка): навчально-методичний посібник. Харків: Вид-во НУА. – 44 с.

3. Валюкевич, Т. В. (2022). Англійська мова ділового спілкування (філологія): навчально-методичний посібник. Харків: Вид-во НУА. – 44 с.

П12

1. Valyukevych, T. V. (2022). Teaching Speaking. In :International scientific innovations in human life. Manchester, United Kingdom: Cognum Publishing House, pp 341–344.

2. Valyukevych, T. V. (2022). Learning English with TV Series. In : Eurasian scientific discussions. Barcelona, Spain: Barca Academy Publishing, pp. 259-261.

3. Valyukevych, T. V. (2022). The Communicative Approach to Teaching a Foreign Language. In : Modern research in world science. Lviv, Ukraine, pp. 680-682.

4. Валюкевич, Т. В. (2021). Серіал как способ изучения английского языка. [online] : Fundamental and applied research in the modern world. Boston (USA): BoScience Publisher, pp. 233–235.

						5. Валукевич, Т. В. (2021). A podcast as a means of improving students' speaking skills [online] B: Science and education: problems, prospects and innovations. Kyoto (Japan): CPN Publishing Group, pp. 112-113. 6. Valyukevych, T. V. (2022). Teaching Speaking. In : International scientific innovations in human life. Manchester, United Kingdom: Cognum Publishing House, pp 341-344. 7. Valyukevych, T. V. (2022). The Communicative Approach to Teaching a Foreign Language. In : Modern research in world science. Lviv, Ukraine, pp. 680-682 8. Valyukevych, T. V. (2022). Learning English with TV Series. In : Eurasian scientific discussions. Barcelona, Spain: Barca Academy Publishing, pp. 259-261. 9. Valyukevych, T. V. (2023). Особливості розвитку навчальної компетенції на заняттях з англійської мови In : European scientific congress. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 206-210. 10. Valyukevych, T. V. (2023). Особенности развития навыков говорения на занятиях по английскому языку In : Science and innovation of modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 319-323. П19 Членство у проф. орг. організації vseosvita з 3 лютого 2023 Код 3353925 Сертифікат JL196920, SI619062 П20 Адміністративне керівництво приватною мовною школою "English with alight heart".	
485300	Васюренко	завідувач	Бізнес-	Диплом	11	Економічний	Науковий

	Лариса Валентинівна	кафедри, доцент, Основне місце роботи	управління	спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024973, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 004191, виданий 26.02.2020	аналіз	ступінь:кандидат економічних наук, спеціальність- 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання:доцент кафедри обліку та аудиту. Підвищення кваліфікації: - Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково- аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз», Інститут обліку і фінансів НААН ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (180 годин /6 кредитів ECTS), жовтень - листопад 2024р. - Національне агентство України з питань державної служби спільно з Вищою школою економіки., Освітній марафон "Організація роботи на деокупованих територіях". Період навчання червень- жовтень 2024 року. (90 годин /3 кредит ECTS) - Проект ERASMUS+, JEAN MONNET, StepUP-101080031 "Стале мислення та підприємництво", 211/2024, 90год/3 кредити -Курс "Критичне мислення для освітян", Платформа Prometheus. Сертифікат (01.01.2023) (30 годин /1кредит ECTS),: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3656fb4aeea04ddb8e7c556a20c5caaf - Курс " Наукова комунікація в цифрову епоху", Платформа Prometheus. Сертифікат (01.12.2022). (90 годин /3 кредити ECTS),: https://courses.prometheus.org.ua:16213/cert/4256fb4aeea04ddb8e7c556a20c5caaf Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає
--	------------------------	---	------------	--	--------	---

ліцензійним умовам:
38.1, 38.3, 38.4, 38.8,
38.11, 38.12, 38.19
Пі

1. Васюренко, Л.,
Манухіна, М.,
Мельнік, М.,
Серебряк, К., Тацій,
І., & Серікова, О.
(2024). Альтернативна
моделювання
інноваційного
пенціалу компаній.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
2(55), 239–256.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4319>

2. Ключ, Ю.,
Васюренко, Л.,
Манухіна, М.,
Мельнік, М., Тацій, І.,
& Співак, С. (2023).
Адаптаційне
моделювання розміру
ресурсного базису як
захід управління
ефективністю
діяльності. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 2(49), 219–
227.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4027>

3. Vasyurenko, L.,
Kuksa, I., Danylenko,
V., Ostashova, V.,
Kysliuk, L., Naholiuk,
O., & Sukhoruchenko,
M. (2022). Modeling
Financial Supply of
State Social
Expenditures: The
«Human-Center» Tax
Principle. International
Journal of Supply and
Operations
Management, 8(4),
370-380. doi:
10.22034/IJSOM.2021.
4.1

4. Ульяновченко, О.,
Васюренко, Л.,
Литвинов, А.,
Утенкова, К.,
Філімонов, Ю., &
Кукса, І. (2021).
STRATEGIC
MANAGEMENT OF
RESOURCE
POTENTIAL AS A
MEASURE TO
INCREASE THE
COMPETITIVENESS
OF THE ENTERPRISE
IN THE
AGRICULTURAL
SECTOR. Financial and
Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 4(39), 276–
283.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241316>

5. Vasyurenko, L.,
Kryvosheieva, V. ., &
Spivak, Y. (2021). THE

LEGISLATIVE COMPONENT OF LABOR MOTIVATION AS A CORPORATE DOCUMENT REGULATING THE APPLICATION OF STIMULATING BENEFITS AT ENTERPRISES . Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 42(4), 466–475. <https://doi.org/10.15544/mts.2020.48>

6. Kuksa I., Vasyurenko L., Litvinov A., Lytvynova O., Shtuler I., Zos-KiorM., Naholiuk O. Adaptive accounting of production activities of transnational companies under the conditions of globalization // Accounting. 2020. Vol 6, No 6. P. 913-922. <http://growingscience.com/beta/ac/4124-adaptive-accounting-of-production-activities-of-transnational-companies-under-the-conditions-of-globalization.html>

7. Vasyurenko L., Kuksa I., Danylenko V., Wang Jing A compendium of globalization trends in world trade: Justification of a two-tire model of business processes // Accounting. 2020. Vol 6, No 4. P. 501-508. Режимдоступу: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_29.pdf

8. Vasyurenko L., Kuksa I., Shtuler I., Gerasymchuk N., Podik I. INTERPRETATION OF FINANCIAL ASPECTS OF FINTELLECTUAL PROPERTY COMMERCIALIZATION AS AN INNOVATIVE PRODUCT // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 2(33)/2020. С. 547-553. Режим доступу: <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/207248>

Пз Економіка і фінанси підприємства: навчальний посібник / За ред. А. В. Непрана. Харків: ПП Іванченко, 2021. 427 с.

							(Власний внесок 1,5 авторських аркушів: Глава 12. Нематеріальні активи. Васюренко Л.В.) П4 1.Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Адміністрування податків» зі студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Васюренко Л.В.,– Київ: СНУ, 2022. – 62 с. 2. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» зі студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Васюренко Л.В.– Харків: ЛНАУ, 2021. – 55 с. 3. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» зі студентами спеціальності 073, 051, 076 за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Васюренко Л.В.,– Київ: СНУ, 2022. – 62 с П8 .Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи Луганського національного аграрного університету на тему: «Організаційно-методологічні засади активізації фінансово-економічного потенціалу національного простору в умовах глобалізації» (державна реєстрація № 0119U101446) (2019-2021 pp.) https://nddkr.ukrintei.ua/ 2.Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Харківського національного аграрного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету ім. В.В. Докучаєва» серія «Економічні науки» https://visen.knau.kharkov.ua/ (Україна, наукове фахове видання, категорія «Б», Наказ МОН України від 02.07.2020 року № 886 (Додаток 4)) П11 Договір № 25-2020 про наукове консультування з підприємством ТОВ "Колл-Центр СХІД", м. Київ. (2020-2023) П12 1.Васюренко Л.В., Балаганський О..О.Адаптація виробничої діяльності в умовах глобалізації. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: Матеріали ІІ Всеукраїнської науковопрактичної конференції 01 лютого 2024 року. http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/15623/3/EPUSV_2024_540.pdf#page=301 2.ВасюренкоЛ.В. Reflective competence in education. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «СИНЕРГІЯ НАУКИ І БІЗНЕСУ У ПОВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ» https://kntu.net.ua/ukr/Nauka/Konferenciya-ta-naukovo-tehnichni-zahodi/III-Mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-SINERGIYA-NAUKI-II-BIIZNESU-U-POVOIENNOMU-VIIDNOVLENNII-REGIONIIV-UKRAYINI 3.Васюренко Л.В. Мотивація в контексті витрат на персонал. ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» 30 листопада 2023 рік, м. Кропивницький. http://dspace.kntu.kr.ua 4.Васюренко Л.В. Тенденції світового руху інституту
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтелектуальної власності /Л.В.Васюренко, І.М. Кукса/Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи» 16-17 квітня 2020 р. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 10-13 http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3718/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%20%D0%A4%D0%91%D0%A1%202020.pdf 5.Васюренко Л. В. Соціальні аспекти дистанційної роботи як нового виду соціально-трудових відносин/ Кривошеєва В. В., Кривошеєв В. В., Васюренко Л. В. // Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття :зб. матеріалів V Наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів, 19 листоп. 2020 р., м. Слов'янськ] / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В.], 2020. – 463-465 с. http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1229/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202020%20%281%29%20%281%29_compressed.pdf?sequence=2&isAllowed=y П19 Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України http://www.faaf.org.ua/
507800	Федорченко Володимир Миколайович	доцент, Сумісництво	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове командно-інженерне училище ракетних військ ім. Маршала Радянського Союзу Крилова Н.І., рік закінчення: 1989, спеціальність: Системи управління і зв'язку,	36	Інформаційні технології	Науковий ступінь:кандидат технічних наук, спеціальність– 20.01.09 - системи управління, у тому числі зв'язок у Збройних силах. Вчене звання:доцент кафедри математичного та програмного забезпечення. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне науково-педагогічне стажування «Сучасні методи та засоби

				Диплом кандидата наук КН 013028, виданий 17.12.1996, Атестат доцента 02ДЦ 011783, виданий 16.02.2006		підготовки майбутніх правників», Західний університет імені Василя Голдїша, м. Арад (Румунія). Сертифікат (1 лютого – 12 березня 2021 р.). 6 кредитів/180 годин Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.12, 38.15, 38.19, П1 1. Fedorchenko V. Information Technology For Identification Of Electric Stimulating Effects Parameters / V. Fedorchenko, I. Prasol, O. Yeroshenko // Information Security and Information Technologies. - 2021. - Рр. 200-204. 2. Hrabovskyi Y.M. Development of the optimization model of the interface of multimedia edition / Hrabovskyi Y.M., Fedorchenko V. N. // "EUREKA: Physics and Engineering", №3, 2019, р. 3-12 3. Поддубний, В., Гвоздьов, Р., Северінов, О. і Федорченко, В. 2022. Об'єктно-орієнтована модель формального опису інформаційно-комунікаційної системи. Радіотехніка. 2, 209 (Чер 2022), 110–117. DOI: https://doi.org/10.30837/rt.2022.2.209.11 4. Klieshch Danil Аналіз підходів до розв'язання задач розпізнавання образів з використанням штучного інтелекту / Danil Klieshch, Volodymyr Fedorchenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2023. – Т. 1 (71). – С. 96-100. – doi: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.1.096. 5. Gapon, A., Fedorchenko, V., & Sievierinov O. (2023). Methods and means of static and dynamic code analysis. Radiotekhnika, 1(212), 7–13. https://doi.org/10.30837/rt.2023.1.212.01 6. Shmatko, O.,
--	--	--	--	---	--	---

Kolomiitsev, O., Fedorchenko, V., Mykhailenko, I., & Tretiak, V. (2023). Integrating analytical statistical models, sequential pattern mining, and fuzzy set theory for advanced mobile app reliability assessment. *INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND SCIENTIFIC SOLUTIONS FOR INDUSTRIES*, (4(26)), 78–86. <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.26.078>

7. В.Д. Залеский, П.С. Ивановський, В. М. Федорченко Сучасні інструменти оркестрації даних для побудови конвеєрів автоматичної обробки даних // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Харків, Том 2 № 76, 2024. - с.95-98. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.2> <https://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/117>.

8. Федорченко В.М., Поляков А.О., Северінов О.В. Аналіз ефективності технологій розроблення мобільних застосунків для ОС ANDROID. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. – Х. : ХНАДУ. – 2022. – Вип. 96. С. 81-90. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.81

ПЗ

1. Шматко О. В. Аналіз методів і технологій розробки мобільних додатків для платформи Android. Частина 2 : навч. посібник / О. В. Шматко, А. О. Поляков, В. М. Федорченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – 284 с.

2. Щербаков, О. В. Основи об'єктно-орієнтованого програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Щербаков, Ю. Е. Парфьонов, В. М. Федорченко ; Харківський національний

							економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (2,13 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - 236 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 231-232. 3. Лосєв М. Ю. Програмування мовою Python: навчальний посібник / М. Ю. Лосєв, В. М. Федорченко – Харків, – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ – 2000», 2023. – 178 с. (Укр. мов.) П4 1. Дистанційний курс «Інформаційні технології» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=69 2. Дистанційний курс «Сучасні інформаційні технології в економіці» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=249 П12 1. Проценко А. С. Використання технології USB-портів на платформі .NET / А. С. Проценко, В. М. Федорченко // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління : тези доп. 13-ї міжнар. наук.-техн. конф., 26-27 квітня 2023 р., Баку–Харків–Жиліна : [у 2 т.]. Т. 2 : секція 2 / Нац. ун-т оборони Азербайджанської Республіки [та ін.]. – Харків : Impress, 2023. – С. 84. 2. Аналіз методів захисту відеоконтенту від несанкціонованого копіювання. Матеріали XI міжнародної наук.-техн. конф. «Проблеми інформатизації», 16-17 листопада 2023 р. Т.2: тези доп. / редкол. : Д.О. Кібіреєв, В.М. Федорченко – Харків – Баку – Бельсько-Бяла : – Харків: ХНУРЕ. 2023. – 69 с. doi: https://doi.org/10.32620/PI.23.t2 3. Основні загрози веб застосунків. Матеріали XI міжнародної наук.-техн. конф. «Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

інформатизації», 16-17 листопада 2023 р. Т.2: тези доп. / редкол. : Д.О. Куценко, В.М. Федорченко – Харків – Баку – Бельсько-Бяла : – Харків: ХНУРЕ. 2023. – 38 с. doi: <https://doi.org/10.32620/PI.23.t2>

4. Вимоги до якості програмних систем. Матеріали XI міжнародної наук.-техн. конф. «Проблеми інформатизації», 16-17 листопада 2023 р. Т.3: тези доп. / редкол. : О.В. Шепета, В.М. Федорченко – Баку – Харків – Бельсько-Бяла : – Харків: ХНУРЕ. 2023. – 52 с. doi: <https://doi.org/10.32620/PI.23.t3>

5. Shmatko, O., Fedorchenko, V., & Senik, V. (2023). The new approach for assessing the dependability of mobile applications. Scientific Collection «InterConf+», (33(155), 461–469. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.05.2023.040>

6. Аналіз програмного забезпечення засобами статичного аналізу коду та безпечного огляду. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та системи»: тези доповідей, 8-9 квітня 2021 р. / редкол. : А.О. Гапон, В.М. Федорченко, А.О. Поляков – Х.: ФОП Бровін О.В., 2021. – 27 с. ISBN 978-617-7912-98-8

7. A.Hapon, V.Fedorchenko, V.Martovytskyi, V.Rykun, O.Sievierinov and I.Oleshko, "Measuring Vulnerabilities in Threat Modelling with Risk Matrix," 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), 2021, pp. 617-619. DOI: 10.1109/PICST54195.2021.9772211. Electronic ISBN:978-1-6654-0682-6, USB ISBN:978-1-6654-

							0681-9, Print on Demand(PoD) ISBN:978-1-6654-0683-3 П15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики, 2023/24 р. Наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 10.01.2024 № 3 П19 Association for Computing Machinery (ACM)
207003	Тимохова Галина Борисівна	доцент, Сумісництво	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 022170, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 018334, виданий 24.10.2007	22	Стратегія підприємства та бізнесу	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.01.01 – економічна теорія Вчене звання: доцент кафедри менеджменту. Підвищення кваліфікації: Семінар. «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики" (НБУ), 12-13.11.2021, Сертифікат- 0.5 кредити ECTS) «Діджиталізація навчальних процесів» (XNYPE), 13.03-25.05.2020, сертифікат, 3 кредити Курс «Корпоративна соціальна відповідальність» (на платформі онлайн-освіти зі сталого розвитку Impactorium), 28 березня-30 квітня 2022 р., Сертифікат №: 8117-165-108-6767 Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача Uni-Biz Bridge» 11-14.07.2022 0,3 Сертифікат № 136 Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» IT компанія Genesis 25-29.07.2022 1 Сертифікат Навчання для викладачів та менторів Тренінгова програма Проєкту USAID «Економічна підтримка України» Проєкт USAID «Економічна підтримка України»

							березень -квітень 2023року 1,2 Сертифікат Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активністьвідповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.10, 38.12, 38.14, 38.15 Пі 1.Фурсова В.А., Гавриш Г.О., Тимохова Г.Б. Актуалізація питання оцінювання ризику банкрутства торгових підприємств в умовах пандемії коронавірусу/ В.А. Фурсова, Г.О. Гавриш, Г.. Тимохова - НауковийвісникХерсо нськогодержавного , 2020 с -68-72, фаховевидання 2.Stativka N. V., Velychko K. Yu., Tymohova H. B. Specificity of the Influence of Financial Literacy on Consumer Sovereignty in the Context of Digitalization. Business Inform2022 Journal articleDOI: 10.32983/2222-4459- 2022-1-89-95 3. Величко, К.Ю., Тимохова, Г.Б., Кудінова, М.М. (2022). Соціальне шкільне підприємництво: сучасний стан та перспективи розвитку в Україні. Економіка та суспільство. 44. С.112-128. 4. Євтушенко, Г. В., Тимохова, Г. Б., & Куриленко, О. Є. (2022). Аналіз форм реалізації концепції соціальної відповідальності бізнесу в умовах бойових дій в Україні. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна», (103), 91-96. https://doi.org/10.26565/2311-2379-2022-103-11 5. Величко К.Ю., Тимохова Г.Б., Євтушенко Г.В. (2023). Міжнародні бізнес-стратегії цифрової трансформації в умовах суспільства. Економіка та суспільство. 50. с 142- 153.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Величко К.Ю. Тимохова Г.Б. (2024). Роль бізнес-комунікацій у зміцненні конкурентних позицій суб'єктів господарювання на міжнародному ринку. Економіка та суспільство. 79. 7. Величко К. Ю., Тимохова Г. Б. Особливості використання інструментів діджитал-маркетингу в розробці міжнародних комунікаційних стратегій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 1. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-1-10675 8. Гавдан Є. Р., Мангушев Д. В., Тимохова Г. Б. Соціально відповідальний маркетинг в умовах воєнних конфліктів: український контекст. БізнесІнформ. 2025. №1. С. 479–485.П2 1. Свідоцтво № 1222174 від 20 12.11.2023 про реєстрацію авторського права на твір «Specificity of the Influence of Financial Literacy on Consumer Sovereignty in the Context of Digitalization. Business Inform» (Статівка Н.В., Величко К.Ю. Тимохова Г.Б.) 2. . Свідоцтво № 1222178 від 20 12.11.2023 про реєстрацію авторського права на твір «Міжнародні бізнес-стратегії цифрової трансформації в умовах суспільства» (Величко К.Ю., Тимохова Г.Б., Євтушенко Г.В) П3. 1. Тимохова Г.Б. Стратегія підприємств та бізнесу: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Тимохова Г.Б. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 140 с. 2. Тимохова Г. Б., Величко Е. Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стратегічне консультування та діагностика бізнесу: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня навчання, спеціальності 051 Економіка – Харків : Вид-во НУА, 2023. – 180 с. Статівка, Н.В., Величко, К.Ю. Тимохова, Г.Б. (2023) Бізнес економіка. Частина 1. Навчальний наочний посібник. Харків : Вид-во НУА, 2023. 487с. Монографії 1. . Тимохова Г.Б. Чинники розвитку інтелектуального підприємництва в Україні// Управління розвитком підприємництва в Україні: реалії та перспективи: монографія/ за ред Н.В. Статівка, О.В. Жадан, В.А Міненко НАДУ «Магістр», 2019 –С.178-188. 1,5 авторського аркуша 2. Підготовка економістів в умовах постійної невизначеності: думки професіоналів: монографія / за ред. Яременка О. Л., Тимохової Г. Б. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 132 с. 3. Тимохова Г.Б. Особливості формування політики зростання людського капіталу та підвищення його капіталізації в умовах інноваційної економіки// монографія/Людський потенціал в інноваційній економіці:теорія і практика управління розвитком/ за заг. ред Н.В. Статівки та О.В. Жадана – Х. НАДУ «Магістр», 2021 – С.51-73. 1,5 авторського аркуша П4. 1. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит : методичні рекомендації до практичних занять для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / Нар. укр. акад. □каф. економіки та права ; авт.-сост. Г.Б. Тимохова□. – Харків :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вид-во НУА, 2020. – 62 с. (3,72 п. л.). 2.Методичні рекомендації з організації науково-дослідної практики для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» денної та заочної форм навчання/ Нар. укр. акад. □каф. економіки та права ; авт.-упоряд. Г.Б. Тимохова□. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 30 с. 3. Методичні рекомендації з організації безвідривної ознайомлювальної практики для студентів першого курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Нар. укр. акад. □каф. економіки та права ; авт.-упоряд. Г.Б. Тимохова□. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 18 с. 4. Тимохова Г.Б. (2023)Управління стартап проектами. Методичний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю051 – Економіка. Харків : Вид-во НУА, 2023. 75с. 5. Програма переддипломної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Міжнародний менеджмент і бізнес-комунікації» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) / уклад. Кузьминчук Н.В., Шуба Т.П., Куценко Т.М., Кудінова М.М., Тимохова Г.Б. Харків: ХНУ імені В. Н.Каразіна, 2024. 25 с. 6. Методичні рекомендації щодо проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Маркетинг» серед здобувачів ХНУ імені
--	--	--	--	--	--	--	--

В.Н. Каразіна у 2023-2024 навчальному році. Харків, 2024. 21 с.

П8

1. Керівництво науково – дослідною темою «Інституційні аспекти розвитку культурного капіталу суспільства» (DPN№0115U006729). (2016 - 2021г.г.)

2. Керівник наукової теми «Людський капітал: інститути, розвиток, зростання» (ДР № 0121U000196). Відповідальний виконавець наукової теми «Інтегрований підхід до управління бізнесом для підвищення конкурентоспроможності на основі стратегій логістичного менеджменту та маркетингових рішень» DPN№: 0123U104352

П9

Експерт НАЗЯВО за спеціальностями 051,073, 076 (реєстр від 13.10.2020)

Робота головою експертної групи Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти накази від 08.11. 2022 р № 01-10/112, 24.02.2023 р № 01-10/38 19.11.2023р № 01-10 241 23.02 2024р № 01-10/74 15.10.24№ 01-10/74 22.02.2025 № 01-10/57 12.03.2025 № 01-10/172

Робота експертом експертної групи НАЗЯВО наказ №307-Е від 16.02 2023

П10

1. Координатор підприємницького клубу YEР (проект Міністерства закордонних справ Естонії та Міністерства освіти та науки України)

2. Програма «Підприємницький університет», викладач курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» (YEР, USAID «Конкурентоспроможна економіка України, Ukrainian Startup Fund, Міністерство

							Цифрової трансформації, Міністерство освіти та науки України, Дія. Бізнес) 3. «Створення та розвиток ІТ-продуктів» від компанії Genesis, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України та Product IT Foundation for Education, 4. «Менеджмент ІТ-продуктів» від компанії Genesis, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України та Product IT Foundation for Education, 5. «Маркетинг ІТ-продуктів» від компанії Genesis, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України та Product IT Foundation for Education, 6. Участь у освітньому проєкті The European-Ukrainian Hub П12 1.. Глосарій законодавчих термінів освітньої діяльності: довідкове видання/ Кравчина І.Б. Тимохова Г.Б.: Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 529 с. 2. Тимохова Г.Б. Кластеризація освітніх програм в умовах цифрової економіки. / Г. Б. Тимохова // «Університетсько-школьні кластери: мировий опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., [Харьков], 14 февр. 2020 г. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.]. – Харьков, 2020. – С. 175-178. 3. Тимохова Г.Б Вплив індустрії 4.0 на розвиток менеджменту підприємств// Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 297 с. 4. Тимохова Г.Б. Іванова О.А. Економічні вектори співпраці бізнесу та університетів// Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали VI Міжнародної науково- практичної конференції (м. Дніпро, 22-23 жовтня 2021 р.). – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С.29- 33 5.Тимохова Г. Б., Кудінова М. М. (2022) Особливості формування цифрових стратегій розвитку .Економіко- правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково- практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С.290-292. 6.Тимохова Г.Б., Куриленко О. Є., Особливості реалізації концепції соціальної відповідальності бізнесу в Україні. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково- практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. -- С.224 -227. П14 Керівник команди – переможця «Здібні булочки» Всеукраїнського кейс- чемпіонату USAID «Хліб як ти: розробка концепції нової лінійки хліба для змерів» 2023р П15 2021р - наукова робота МАН на тему «Використання інноваційних транспортних технологій у
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності сучасних підприємств» учня 9-А класу СЕПШ ХГУ «НУА» Іванова Дмитра, зайняла 1 місце у II етапі конкурсу (секція «Інноваційний менеджмент та логістичні процеси») 2022р. наукова робота МАН на тему «Перспективи та ризики використання дронів у логістичних операціях українських підприємств» учня 10-А класу СЕПШ ХГУ «НУА» Іванова Дмитра, зайняла 1 місце у II етапі конкурсу (секція «Інноваційний менеджмент та логістичні процеси»).
162398	Яременко Олег Леонідович	професор, Сумісництво	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000271, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЕК 020658, виданий 26.03.1986, Атестат доцента ДЦ 000566, виданий 01.06.2000, Атестат професора ПР 002228, виданий 17.04.2003	33	Економічні та правові студії (вступ до фаху). Академічна доброчесність	Науковий ступінь:доктор економічних наук, спеціальність-08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки. Вчене звання:професор кафедри виробничого та фінансового менеджменту. Підвищення кваліфікації: - Міжнародна наукова конференція «Modern scientific views on the development of the world economy and international cooperation». 0,5 ECTS CREDIT 6-7 жовтня 2023, Лейпциг. Німеччина. Certificate of participation - Міжнародна наукова конференція «Transformation of the economic system in the modern context; processes, strategies, technologies» 30-31 травня, 2024 Лейпциг. Німеччина. 0,5 ECTS CREDIT - Міжнародна наукова конференція “Formation of a new economic area: methodology, theory, practice” 20-21 вересня 2024. Клайпеда, Литва, Certificate of participation0,5 ECTS CREDIT - Міжнародна наукова конференція “Transformation processes of the economic system in the context of modern challenges” 2-3 лютого 2024 Клайпеда,

							Литва, Certificate of participation. 0,5 ECTS CREDIT. - - Загальноакадемічний методологічний семінар «Демографічна ситуація в сучасній Україні: можливі вектори впливу на інститут освіти» 30.12.2024, ХГУ «НУА», 3 год. (0,1 кредиту ECTS. - Загальноакадемічний методичний семінар «Побудова та розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу в умовах зростання загальної дистанційованості» 30.12.2023, ХГУ «НУА» 4 год. (0,1 кредиту). - Загальноакадемічний методологічний семінар «Як працювати з новим поколінням студентів і школярів в умовах постійних змін» 30.12.2022, ХГУ «НУА» 3 год. (0,1 кредиту). - Запрошений до участі Міжнародним інститутом ICBGlobalна захід сертифікованих міжнародних фінансових менеджерів у Палаті Лордів у Лондоні, за участю Його Височества принца Майкла Кентського та керівників провідних міжнародних інвестиційних інститутів, включаючи заступника голови правління найбільшого в світі інвестиційного банку JPMorgan Фредерика Віндзорського, 2024 рік. Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.7, 38.8, 38.9, 38.12, 38.19 Пі 1.Яременко О.Л. Вплив економічної рецесії на управління інноваційним забезпеченням функцій / О.Л. Яременко, Л.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

Жукова, В.В. Биба // Економіка і регіон. – 2024. – № 1 (92). – С. 8 – 14.
– DOI:
10.26906/EiR.2024.1(92).3302

2. Яременко О.Л. // Berveno O.V., Tiutiunnykova S.V., Yaremenko V.G., Yaremenko O.L. Human Capital Institute: Features of Reproduction Under Digital Conversion of the Economics. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24. Issue 06. P. 9556-9575. Scopus. DOI:
10.37200/IJPR/V24I6/PR260952:.

3. Яременко О.Л. // Gritsenko A., Yaremenko O. Kornivska V. Monetary policy against destabilizing factors // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 2. № 33 (2020). С.441-451.
<https://doi.org/10.18371/.v2i33.3006>. -Web ofSciens.

4. Яременко О.Л. Україна в інституційному вимірі глобальної конфліктності та стихійної локалізації // Економічна теорія – 2022. – 2. – С.90-115.
<https://doi.org/10.15407/et2022.02.090>

5. Яременко О.Л. Межі соціальних трансформацій на етапі постглобалізації // Соціальні трансформації в Україні під час гібридної війни та повсюдної реконструкції : збірник наукових праць за результатами міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 9 червня 2023 р.) / ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – К., 2023. – С. 116–129. – URL:
<http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Sotsiialni-transformatsi-v-Ukraini.pdf>.

6. Яременко О.Л. // Яременко О., Красноперов П. / Антикризисное державне регулювання економіки в Індонезії в

							умовах пандемії covid-19 // Економічний простір. – 2022. – № 181. – С. 48-54 DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-8 7. Яременко О.Л. Ідентичність та суверенітет в системі інституційних ресурсів національно укоріненого економічного розвитку України // Економічна теорія – 2023. – № 3. – С. 71-82. 8. Яременко О.Л., Корнівська В.О. Можливості гармонізації платіжного простору України: інституційний аспект // Економіка України. – 2023. – № 5 (738). – С. 51-65. ПЗ 1. Економічні суперечності глобалізації та локалізації в умовах гібридної війни та післявоєнної реконструкції: монографія / за ред. академіка Гриценка А. А. НАН України, ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України”. К., 2022. 636 с. ISBN 978-617-14-0023-8. Розділ 5. Інституційні механізми розв’язання суперечностей глобалізації та локалізації в умовах війни і післявоєнної реконструкції економіки. http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Ec-superech-globaliz-ta-localiz-v-umomah-gibryd-viynu.pdf. 2. Економічні суперечності глобалізації та локалізації: форми руху і розв’язання / за ред. акад. НАН України А.А. Гриценка. НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ДННУ «Академія фінансового управління». К.: 2024. 580 с. ISBN 978-617-14-0269-0. Розділ 5. «Інституційні механізми вирішення суперечностей глобалізації та локалізації». С. 111-139.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Яременко О.Л. Інституційні передумови нестабільної соціально-економічної динаміки України// В кн.: Комплементарність інформаційно-цифрових і соціально-економічних перетворень як умова стабільного розвитку суспільства: монографія/ за ред. чл.-кор. НАН України А.А. Гриценка; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозув. НАН України». К., 2021. – 400 с. 4. Яременко, О. Л. (2021). Механізми інституційних змін у процесі формування інформаційно-мережевої економіки. А. А. Гриценка, ред. В: Формування інституційної архітектури інформаційно-мережевої економіки. Київ., с. 303–339. П7 Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій у ДУ «ІЕП НАНУ». Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. П8 1. З 2009 по н/ч є заступником головного редактора журналу «Економічна теорія», де у 2022-2025 рр. прорецензував 12 наукових статей. 2. У якості рецензента з 2022 співпрацює з редакцією журналу НАНУ «Наука і інновації», якій входить до наукометричної бази SCOPUS. За звітний період було прорецензовано за завданням редакції 4 наукових статті. 3. На поточний момент проводиться науково-дослідна робота «Інституційні механізми формування економічної архітектури гібридного простору-часу метавсесвіту») та за конкурсною
--	--	--	--	--	--	--	--

							тематикою «Формування структуруютьуючих опор воєнно-повоєнного економічного розвитку України» (номер держреєстрації 0125U000280), розділ: «Економічний суверенітет як інституційна опора структуроутворення в воєнно-повоєнній економіці України. 4. Прийняв участь у підготовці науково-аналітичних записок для Ради Національного банку України та для Бюро інвестиційних програм. 5. Виконавець науково-дослідної теми «Економічні суперечності глобалізації та локалізації: форми руху і розв’язання»» (2021-2023 рр.) (номер держреєстрації 0120U105800). 2022-2023 рр. Розділ: «Інституційні механізми вирішення суперечностей глобалізації та локалізації». 6. Виконавець науково-дослідної теми «Формування засад національно укоріненої стійкості та безпеки економічного розвитку України в умовах гібридної системи «мир-війна». 2023 р. (номер держреєстрації 0123U100965). 1-етап. Розділ: Інституційні підвалини національн о укоріненої стійкості та безпеки економічного розвитку України в умовах гібридної системи «мир-війна». 7. Виконавець науково-дослідної теми «Формування засад національно укоріненої стійкості та безпеки економічного розвитку України в умовах гібридної системи «мир-війна». 2024 р. 2-етап. «Обґрунтування механізмів практичного забезпечення економічної стійкості та безпеки на засадах національної укоріненості економічного розвитку» (номер держреєстрації 0124U001680). Розділ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							України: інституційний аспект. Економіка України, 5, с. 51–65. 5. Підготовка економістів в умовах постійної невизначеності: думки професіоналів : монографія / за ред. О. Л. Яременко, Г. Б. Тимохової. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 138 с 6. Яременко О.Л. Інституційні передумови нестабільної соціально-економічної динаміки України// В кн.: Комплементарність інформаційно-цифрових і соціально-економічних перетворень як умова стабільного розвитку суспільства: монографія/ за ред. чл.-кор. НАН України А.А. Гриценка; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозув. НАН України». К., 2021. – 400 с. : табл., рис. С. 28-46. 7. Яременко, О. Л. (2021). Механізми інституційних змін у процесі формування інформаційно-мережевої економіки. А. А. Гриценко, ред. В: Формування інституційної архітектури інформаційно-мережевої економіки. Київ., с. 303–339. 8. Яременко, О. Л. (2022). Локалізація глобального соціально-економічного розвитку: потенціал та конфліктні обмеження. В: Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects, [online] Berlin, pp. 380-384. Available at: https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-14-16-08-2022-berlin-n 9. Яременко, О. Л. (2022). Ідентичність та конфліктні форми подолання диспропорцій економічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							глобалізації. [online] B: International scientific innovations in human life. Manchester: Cognum Publishing House, pp. 304 307. 10. Yaremenko, O. (2022). Conflict forms of overcoming the disparities of the global economy. [online] In: Science, innovations and education: problems and prospects. Tokyo: CPN Publishing Group, pp. 283 286. П19 Член Спостережної Ради Громадської організації Бюро інвестиційних програм, м. Київ. Член Спостережної Ради Громадської організації Інститут Growford, м. Київ. Член Міжвідомчої координаційної ради Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України з економічної теорії. Член Постійної комісії за науковими напрямками для здійснення оцінювання ефективності діяльності наукових установ Секції СГН НАН України у 2022-2023 роках.
60988	Іванова Ольга Анатоліївна	проректор з науково-дослідної роботи, Основне місце роботи	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: електроніка, радіотехніка, електронна схемотехніка та зв'язок, Диплом кандидата наук ДК 003339, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 004621, виданий 18.04.2002	25	Організація виробництва та логістика	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність- 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання: доцент кафедри економіки підприємства. Підвищення кваліфікації: - Управління науковими та освітніми проектами Центр українсько-європейського співробітництва, МОНУ 28.11.22-8.01.23 6 кредитів свідоцтво № ADV-281134-OLA - Web of Science та InCites оновлення 2022 Центр Clarivate, Customer Success Consultant 0,1 кредита СЕРТИФІКАТ - Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» 1-7.02.2024 Платформа

							«Прометеус» Сертифікат - Вебінар «Наукові публікації – Hubl.Science»: Дистанційний курс «Головні метрики сучасної науки для викладача» –жовтень –листопад 2021 г. (1 кредит) сертифікат; - Загальноакадемічний методологічний семінар ««Як працювати з новим поколінням студентів і школярів в умовах постійних змін» 30.12.2022, ХГУ «НУА» 3 год. (0,1 кредиту) - Програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти Жанн Монне, Еразмус + 16-28.01.2023 6 кредитів certificate № 2023WS-0000113 - «Human-centricAlinEU: legal, cyberpsychology, economicandethicsframework» (Людиноцентричний AI в ЄС: правові, кіберпсихологічні, економічні та етичні рамки) Europeanapproachinchargeofethicallegalandsocio-economicsartificialintelligencepolicy. Квітень 2024, 3 кредити, сертифікат - «Мережа новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти», МОН України, Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, листопад 2023 р., сертифікат №11591, 0,5 кредиту. - «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи», МОН України, Національний університет «Львівська політехніка», Erasmus + та інш, сертифікат №101085516, 0,37 кредиту - Загальноакадемічний методичний семінар
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Побудова та розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу в умовах зростання загальної дистанційованості» 30.12.2023, ХГУ «НУА» 4 год. (0,1 кредиту) - «Інноватика в сучасній освіті», Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження», 24 жовтня 2024 року (сертифікат ПК-2024/9797, 3 години, 0,1 кредиту ECTS). Участь у лекціях: - почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) Роуз Лаккін, присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту «Зміцнення української вищої освіти, 10 грудня (сертифікат 3 години, 0,1 кредиту ECTS); - почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, Майка Шарплза, присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту (сертифікат, 3 години, 0,1 кредиту ECTS). - Загальноакадемічний методологічний семінар «Демографічна ситуація в сучасній Україні: можливі вектори впливу на інститут освіти» 30.12.2024, ХГУ «НУА», 3 год. (0,1 кредиту ECTS) Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14, 38.15 Пі 1. Іванова, О.А. (2022). Оцінка ефективності логістичних рішень та інноваційних проєктів. Вісник науки та освіти, 2, с. 31–37. 2. . Ivanova, O., Berest, K. (2024). Role of an MVP strategy in increasing company
--	--	--	--	--	--	--	--

							competitiveness in a fast-paced environment. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Економічна.(0,5 др. арк.). 3. Іванова О. А. (2023). Наукова діяльність як фундаментальний чинник побудови іміджу навчального закладу. Новий Колегіум. – 2023. – № 3. – С. 15–18 (0,4 др. арк.) 4. Іванова, О. (2024). Наукові школи як складова освітнього середовища та їх трансформація.Новий колегіум,3 (111), с. 5–17.(0,4 д.а.) 8.Решетняк О. І., Іванова О. А., Данько А. Т., Юрченко О. К. Організаційна амбідекстрія та інновації: теоретичний підхід. Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 13-25. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-13-25 ПЗ 1. Економіка та організація інноваційної діяльності : навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / О. А. Іванова ; Нар. укр. акад. [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 105с. (гриф Вченої Ради ХГУ «НУА») (6,28 др.арк) 2. Економіка та організація інноваційної діяльності : навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / О. А. Іванова ; Нар. укр. акад. [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 108 с. (4,62 др. арк.). 3. Іванова, О. А. Організація виробництва та логістичні рішення : навч. посіб. для студентів, які навчаються за спец. 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / О. А. Іванова ; Нар. укр. акад. [каф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2022. – 160 с. (9,91 др. арк.). 4. Іванова О. А., Решетняк О. І. Економіка сучасного підприємства: Навч. посіб. / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2024. – 355 с. (гриф Вченої Ради ХГУ «НУА») (18,84 др. арк.). П4 1. Економіка підприємства : метод. рекомендації з підготовки курсової роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права; авт.-укладач О. А. Іванова]. – Харків : вид-во НУА, 2021. – 92 с. (4,52 п. л.). 2. Організація виробництва та логістика: методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Організація виробництва та логістика» для студентів, які навчаються зі спеціальності 051 «Економіка» / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права; авт.: О. А. Іванова]. – Харків: Вид-во НУА, 2024. – 56 с. (1,85 др. арк.). 3. Економіка сучасного підприємства: методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи (аналітичного завдання) з дисципліни «Економіка сучасного підприємства» для студентів, які навчаються зі спеціальності 051 «Економіка» / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права; авт.: О. А. Іванова]. – Харків: Вид-во НУА, 2024. – 48 с. (1,78 др. арк.). 4. Економіка сучасного підприємства https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=292 П10 2024 р. Участь у міжнародному освітньому проєкті «JOUKRAINE with the support of the DAAD funding program
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» П12 1. Іванова О. А. Цільовий підхід у прийнятті управлінських рішень і принципи побудови дерева цілей / О. А. Іванова // Сучасний рух науки: тези доп. XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 8-9 жовтня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.1. – С. 94–97. (0,25 п. л.). 2. Іванова, О. А. (2022). Функціонування логістичних процесів на сучасному підприємстві. В: Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання. Харків, с. 27–28. (0,25 д.а.) 3. Іванова, О. А., Іванов, Д. С. (2023). Підвищення якості підготовки конкурентоспроможного економіста в сучасних умовах. У: Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти. Тернопіль, с. (0,35 д.а., авторський внесок 0,2 д. а.) 4. Іванова, О. А., Компанієць, В. В. (2023). Щодо управління організацією в умовах крайньої невизначеності. У: Функціонування суб'єктів економічної діяльності в умовах воєнного стану. Харків, с. 101-105 (0,2 д.а.). 5. Іванова, О. А. (2023). Проблема оцінки економічної ефективності нової техніки в умовах воєнного стану. У: Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень. Вінниця, с. 18–20. (0,2 д.а.). 6. Іванова, О. А. (2024). Ефективна організація виробництва як спосіб підвищення конкурентоспроможності сучасного виробництва. Традиційні та інноваційні підходи
--	--	--	--	--	--	--	--

							до наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 9 серпня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, с. 23-25. (0,3 др. арк.). 7.Іванова, О. А., Іванов, Д. С. та Полупан, Д. О. (2024). Ефективна організація виробництва як спосіб підвищення конкурентоспроможності сучасного підприємства. У: Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень. Вінниця, с. 23–25.(0, 3 д.а.). 8. Іванова, О. А., Іванов, Д. С. (2024). Інтеграція університетів та випускників, форми залучення у наукову діяльність. У: Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід. Харків, с. 206-208. (0, 3 д.а.) 9. Іванова, О. А. (2024). Формування системи мотивації персоналу готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах. У: Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни. Черкаси, с. 104-106. (0,2 д.а.) П14 2020 р. Зайцева А.С. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Економіка автомобільного транспорту» - 2 місце; 2021 р. Воробйов А.О. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Економіка автомобільного транспорту» - 3 місце; (Харківський національний автомобільно-дорожній університет). 2023 р. Тарасова Н. П. - Всеукраїнський конкурс студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт з напряму «Економіка автомобільного транспорту» - 2 місце; (Харківський національний автомобільно- дорожній університет) За результатами 2022 року. П15 2023 р. Керівництво школярем Іванов Д, 11 клас СЕПШ «НУА»), який зайняв призове (2ге) місце у ІІму етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчального предмету
60988	Іванова Ольга Анатоліївна	проректор з науково- дослідної роботи, Основне місце роботи	Бізнес- управління	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: електроніка, радіотехніка, електронна схемотехніка та зв'язок, Диплом кандидата наук ДК 003339, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 004621, виданий 18.04.2002	25	Економіка і організація іноваційної діяльності	«Економіка» Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність- 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання: доцент кафедри економіки підприємства. Підвищення кваліфікації: - Вебінар «Наукові публікації – Hubl.Science»: Дистанційний курс «Головні метрики сучасної науки для викладача» – жовтень – листопад 2021 г. (1 кредит) сертифікат; - Загальноакадемічний методологічний семінар ««Як працювати з новим поколінням студентів і школярів в умовах постійних змін» 30.12.2022, ХГУ «НУА» 3 год. (0,1 кредиту) - Управління науковими та освітніми проєктами Центр українсько- європейського співробітництва, МОНУ 28.11.22-8.01.23 , 6 кредитів, № ADV- 281134-OLA - Дослідження в умова НУШ МОНУ, Інститут модернізації змісту освіти 16.11.2022 0,2 кредита сертифікат ПК-052, КВЕД 85.59 - Web of Science та InCites оновлення 2022 Центр Clarivate, Customer Success Consul- tant 0,1 кредита - Програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти Жанн Монне, Еразмус + 16- 28.01.2023 6 кредитів

							certificate № 2023WS-0000113 - «Human-centricAlinEU: legal, cyberpsychology, economicandethicsframework» (Людиноцентричний AI в ЄС: правові, кіберпсихологічні, економічні та етичні рамки) Europeanapproachinchargeofethicallegaland socioeconomicartificialintelligencepolicy. Квітень 2024, 3 кредити, сертифікат - «Мережа новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти», МОН України, Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, листопад 2023 р., сертифікат №11591, 0,5 кредиту. - «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи», МОН України, Національний університет «Львівська політехніка», Erasmus + та інш, сертифікат №101085516, 0,37 кредиту - Загальноакадемічний методичний семінар «Побудова та розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу в умовах зростання загальної дистанційованості» 30.12.2023, ХГУ «НУА» 4 год. (0,1 кредиту) - «Інноватика в сучасній освіті», Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження», 24 жовтня 2024 року (сертифікат ПК-2024/9797, 3 години, 0,1 кредитуECTS). - VII Міжнародна наукова конференція «ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПІДХОДИ ДО НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ», 9серпня 2024 року м.Чернівці, Україна (сертифікат ICSR№ 24/0908-025; 0,4 ECTS); - II Міжнародна науково-практична конференція проректорів із наукової роботи закладів вищої освіти України «Євроінтеграція української науки: проблеми та виклики», 24-27 жовтня 2024, м. Ужгород Україна (сертифікат учасника, 2 кредити ECTS); - Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід», 21 листопада 2024 року в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (сертифікат № 21-11/146; 8 годин / 0,26 кредиту ECTS); - Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни», 8 листопада 2024 року, м. Черкаси (сертифікат № 241108010, 6 годин, 0,2 кредиту ECTS); Участь у лекціях: - почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) Роуз Лаккін, присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту «Зміцнення української вищої освіти, 10 грудня (сертифікат 3 години, 0,1 кредиту ECTS); - почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, Майка Шарплза, присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту (сертифікат, 3 години, 0,1 кредиту ECTS). - Загальноакадемічний методологічний семінар
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Демографічна ситуація в сучасній Україні: можливі вектори впливу на інститут освіти» 30.12.2024, ХГУ «НУА», 3 год. (0,1 кредиту ECTS) Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14, 38.15 П1 1. Ivanova, O., Berest, K. (2024). Role of an MVP strategy in increasing company competitiveness in a fast-paced environment. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Економічна. (0,5 др. арк.). 2. Іванова, О. (2024). Наукові школи як складова освітнього середовища та їх трансформація. Новий колегіум, 3 (111), с. 5–17. (0,4 д.а.) 3. Іванова, О.А. (2022). Оцінка ефективності логістичних рішень та інноваційних проєктів. Вісник науки та освіти, 2, с. 31–37. 4. Іванова О. А. Комплексний підхід до організації науково-дослідної роботи в навчальному закладі неперервної освіти. Новий Колегіум. 2020. № 2. С. 18–24 (0,4 др. арк.) 5. Решетняк О. І., Іванова О. А., Данько А. Т., Юрченко О. К. Організаційна амбідекстрія та інновації: теоретичний підхід. Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 13-25. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-13-25 П3 1. 1. Економіка та організація інноваційної діяльності : навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / О. А. Іванова ; Нар. укр. акад. [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 105с. (гриф Вченої
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ради ХГУ «НУА») (6,28 др.арк) 2. Економіка та організація інноваційної діяльності : навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / О. А. Іванова ; Нар. укр. акад. [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 108 с. (4,62 др. арк.). 3. Іванова, О. А. Організація виробництва та логістичні рішення : навч. посіб. для студентів, які навчаються за спец. 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / О. А. Іванова ; Нар. укр. акад. [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2022. – 160 с. (9,91 др. арк.). 4. Іванова О. А., Решетняк О. І. Економіка сучасного підприємства: Навч. посіб. / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2024. – 355 с. (гриф Вченої Ради ХГУ «НУА») (18,84 др. арк.). П4 Організація виробництва та логістика: методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Організація виробництва та логістика» для студентів, які навчаються зі спеціальності 051 «Економіка» / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права; авт.: О. А. Іванова]. – Харків: Вид-во НУА, 2024. – 56 с. (1,85 др. арк.). 3. Економіка сучасного підприємства: методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи (аналітичного завдання) з дисципліни «Економіка сучасного підприємства» для студентів, які навчаються зі спеціальності 051 «Економіка» / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права; авт.: О. А. Іванова]. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків: Вид-во НУА, 2024. – 48 с. (1,78 др. арк.). 4. Дистанційний курс «Економіка та організація інноваційної діяльності» https://test.nua.kharkov.ua/user/view.php?id=867&course=289 П10 2024 р. Участь у міжнародному освітньому проєкті «JOUKRAINE with the support of the DAAD funding program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» П12 1. Іванова О. А. Цільовий підхід у прийнятті управлінських рішень і принципи побудови дерева цілей / О. А. Іванова // Сучасний рух науки: тези доп. XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 8-9 жовтня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.1. – С. 94–97. (0,25 п. л.). 6. Іванова О. А. Комплексний підхід до організації науково-дослідної роботи в навчальному закладі неперервної освіти / О. А. Іванова // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., [Харьков], 14 февр. 2020 г. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.]. – Харьков, 2020. – С. 74-77. (0,3 п. л.) 7. Іванова, О. А. (2022). Підготовка докторів філософії як складова неперервної освіти: проблеми та перспективи. В: Освіта дорослих в умовах невизначеності: залучення, мотивація, тенденції. Харків, с. 121-124. (0,4 д. а.). 8. Іванова, О. А. (2022). Функціонування логістичних процесів на сучасному підприємстві. В: Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання. Харків, с. 27–28. (0,25
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

								воєнного стану. У: Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень. Вінниця, с. 18–20. (0,2 д.а.). 15. Іванова, О. А. (2024). Наукові школи як складова освітнього середовища та їх трансформація. У: К. В. Астахова та ін., ред. Університетські спільноти та їх роль в умовах дифузності сучасної освіти: матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 9 лют. 2024 р. Харків: Вид-во НУА, с. 59–61. (0, 3 др. арк.) 16. Іванова, О. А. (2024). Ефективна організація виробництва як спосіб підвищення конкурентоспроможності сучасного виробництва. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 9 серпня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», с. 23-25. (0,3 др. арк.). 17.Іванова, О. А., Іванов, Д. С. та Полупан, Д. О. (2024). Ефективна організація виробництва як спосіб підвищення конкурентоспроможності сучасного підприємства. У: Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень. Вінниця, с. 23–25.(0, 3 д.а.). 18. Іванова, О. А., Іванов, Д. С. (2024). Інтеграція університетів та випускників, форми залучення у наукову діяльність. У: Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід. Харків, с. 206-208. (о, 3 д.а.) 19. Іванова, О. А. (2024). Формування системи мотивації персоналу готельно-ресторанного бізнесу в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасних умовах. У: Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни. Черкаси, с. 104-106. (0,2 д.а.) П14 2020 р. Зайцева А.С. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Економіка автомобільного транспорту» - 2 місце; 2021 р. Воробйов А.О. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Економіка автомобільного транспорту» - 3 місце; (Харківський національний автомобільно-дорожній університет). 2023 р. Тарасова Н. П. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Економіка автомобільного транспорту» - 2 місце; (Харківський національний автомобільно-дорожній університет) За результатами 2022 року. П15 2023 р. Керівництво школярем Іванов Д, 11 клас СЕППШ «НУА», який зайняв призове (2ге) місце у IIIму етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчального предмету «Економіка»
413104	Величко Катерина Юрївна	доцент, Сумісництво	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2019, спеціальність: 292 Міжнародні	19	Міжнародна економіка та міжнародні відносини	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 - Економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності) Вчене звання: доцент. Підвищення кваліфікації: - Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі. PSAU Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 180 годин. № ADV-060321-P-PSAU від 16.04.2023.

				економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024238, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003807, виданий 16.12.2019		- Якість вищої освіти - світовий досвід.ПУЕТ, м. Полтава, 21.02.2023, 0,2 кредиту ЄКТС. TN°055/21022023 -Механізм забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід. ДБТУ, м. Харків, 19.05.2023, 0,2 кредиту ЄКТС. Відповідність освітньому компоненту, наукоав та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14, 38.19 Пі 1. Velychko, Kateryna Yu., and Yaremenko, Mariia O. THE PHENOMENON OF STUDENT MIGRATION IN UKRAINE. Бізнес Інформ. Харків, 5. С.62–70. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-62-70 2. Babenko, D., Zaitseva, A., Velychko, K. (2020). Розвиток інтеграційних процесів України та Країн-членів ЄС в умовах глобалізації.иВісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 11. Р.8-14. DOI: https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-11-01 3. Stativka, Nataliia V., Velychko, Kateryna Yu., and Tymohova, Halyna B. (2022). SPECIFICITY OF THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY ON CONSUMER SOVEREIGNTY IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION. Business Inform. 1. 89–95. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-89-95 4. Величко, К.Ю, Тимохова, Г.М., Євтушенко, Г.М. (2023). Міжнародні бізнес-стратегії цифрової трансформації
--	--	--	--	---	--	---

							умовах «Суспільства 5.0», Економіка та суспільство, 50. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-69. 5. Величко, К. Ю. (2023). Економічне лідерство США в системі сучасних міжнародних економічних відносин. Економіка та суспільство, 56. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-41 6. Kozub V., Velychko K., Kozub S. (2024). FEATURES OF THE FORMATION OF BUSINESS PROCESSES OF INTERNATIONAL COMPANIES IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATIONS. International scientific journal «Internauka». Series: Economic Sciences. № 3 DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9754 7. Величко К.Ю. (2024). Інвестиційна невизначеність: виклики та можливості для України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Вип 1(42). С.140-1 DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.42-21 П2 1. Свідоцтво № 99257 від 30.11.2020 про реєстрацію авторського права на твір – стаття «Agency problems as a threat for investment attractiveness of Ukrainian corporations under conditions of eurointegration» (Величко К.Ю., Шапова Л.Г.М.) 2. Свідоцтво № 202305 від 31.07.2023 про реєстрацію авторського права на твір – стаття «Specificity of the Influence of Financial Literacy on Consumer Sovereignty in the Context of Digitalization» / «Специфіка впливу фінансової грамотності на суверенітет споживача в умовах цифровізації» (Величко К.Ю., Статівка Н.В., Тимохова Г.Б.) 3. Свідоцтво № 202306 від 31.07.2023 про реєстрацію авторського права на твір –
--	--	--	--	--	--	--	---

							стаття «Соціальнешкільнепід приємництво: сучаснийстантаперспе ктивирозвиткувУкраїн і» (ВеличкоК.Ю.,Кудінов аМ.М., ТимоховаГ.Б.) 4. Свідоцтво № 202304 від 31.07.2023 прореєстраціюавторсь когоправанатвір – стаття «Міжнароднібізнес- стратегіїцифровоїтран сформаціївумовах «Суспільства 5.0»» (ВеличкоК.Ю., ТимоховаГ.Б., ЄвтушенкоГ.В.). 5.Свідоцтво № 124693 від 13.03.2024р. прореєстраціюавторсь когоправанатвір – стаття«Економічнелід ерствоСШАвсистемісу часнихміжнароднихек ономічнихвідносин» (ВеличкоК.Ю.) 6. Свідоцтво № 124692 від 13.03.2024р. прореєстраціюавторсь когоправанатвір – стаття «Трансформаціябізне с-моделейкомпаній: сучаснівикликитаперс пективиуцифровійеко номії» (ВеличкоК.Ю., ЦибульськаЄ.І.). 7. Свідоцтво № 124691 від 13.03.2024р. про реєстрацію авторського права на твір - літературний письмовий твір наукового характеру «Міжнародна економіка. Практикум: навчальний посібник» (Величко К.Ю., Баламут Г.С.) 8.Свідоцтво № 127022 від 03.06.2024р. прореєстраціюавторсь когоправанатвір - стаття «Featuresoftheformatio nofbusinessprocessesofi nternationalcompaniesi ntheconditionsofdigitalt ransformations» (КозубВ.О., ВеличкоК.Ю., КозубС.О). Пз 1. Величко К. Ю., Баламут Г.С. Міжнародна економіка: навчальний посібник. Практикум. Х., ДБТУ, 2023. 108 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/41882 П4 1. Величко К.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародні комерційні операції: конспект опорних лекцій з дисц. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародна економіка. Харків: ДБТУ, 2024. 126с. 2. Величко К.Ю., Тімченко О.Д. Моделювання та прогнозування міжнародних економічних відносин: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародна економіка. Харків: ДБТУ, 2024. 82 с. 3. Величко К.Ю. Основи дипломатії: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародна економіка. Харків: ДБТУ, 2024. 106 с. 4. Величко К.Ю. Бізнес-переговори: конспект опорних лекцій з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей (дисципліна вільного вибору). Харків: ДБТУ, 2024. 96 с. 5. Величко К.Ю., Андросова Т.В., Кулініч О.А. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: метод. вказівки для самостійного вивчення дисц. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спец. 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП Міжнародна економіка. Харків: ДБТУ, 2023. 62 с. Піо Міжнародна програма Естонської бізнес-школи за підтримки
--	--	--	--	--	--	--	--

							Естонської агенції розвитку “Leaning organization on change in turbulent time”/ Certificate 2023/29/172 (19.09.2024-08.12.2024). П12 1. Величко, К.Ю., Голікова, Є.К. Аутсорсинг як форма реалізації міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Актуальні проблеми та перспективи розвитку України в галузі управління та адміністрування: ініціативи молоді. Харків, ДБТУ. 2021. С.115–119. 0,2 д.а./0,1 д.а. http://btu.kharkov.ua/nauka/materialy-konferentsij/ 2. Velychko K., Nikitina A., Nosach L. Blockchain as a driver of digitalization: essence, competitive advantages and approaches to regulation in the world and Ukraine. Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi / VUZF. Sofia, 2021. С.176-187. 1,1 д.а. /0,4 д.а. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25825 3. Velychko K., Golikova Y. Small business as a factor of sustainable economic development: international experience. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф., 23 квітня 2021р. Х. : ХДУХТ, 2020. С. 190 –193. 0,2 д.а./ 0,1 д.а. https://www.hduht.edu.ua/images/hduht/nauka/conf/2021/t-k_23.04.21.pdf 4. Яковенко В.А., Величко К.Ю. Сучасний стан та тенденції іноземного інвестування в Україні. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали II
--	--	--	--	--	--	--	---

Міжнар.наук.-практ. конф., 23 квітня 2021 р. Х.: ХДУХТ, 2020. С. 218–220. 0,2 д.а./ 0,1 д.а.https://www.hduht.edu.ua/images/hduht/ nauka/conf/2021/t-k_23.04.21.pdf

5. Mechanism for improving the foreign trade competitiveness of the new European union member countries New trends in economic systems management in today's global challenges. – collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, Chernyshova L., Kot E, Velychko K. / VUZF University. Sofia «Landmark»; SIA, 2020. 309p. .92-101 0,9д.а. /0,3 д.а. <https://philarchive.org/archive/BEZNTI>

6. Consequences of the impact of the coronavirus pandemic on the global economy. Системне забезпечення економічної активності та сталого розвитку суб'єктів підприємницької діяльності: колективна монографія / За заг. ред. Н.Б. Кашеної та Т.О. Ставерської; Харківський держ. ун-т харч. та торг. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2020. Velychko K., Nikitina A. С.135-145. 0,7д.а /0,35д.а <http://elib.hduht.edu.ua/jspui/handle/123456789/5868>

7. Velychko K., Shenogolets A. Non-tariff regulation of foreign trade activities in Ukraine. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2020 р. Х. : ХДУХТ, 2020. С.202–205. 0,2 д.а./ 0,1 д.а.<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23549>

8. Величко К.Ю., Шевченко В.В. Досвід становлення зовнішньоторговельної політики як індикатору розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Сучасні перетворення міжнародного бізнесу. Матеріали ІІІ

							Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 квітня 2020 року) Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2020. С.42 – 44. 0,3 д.а./ 0,15 д.а.http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23550 9. Величко К.Ю., Холодна А.В. Поглиблення взаємовідносин України та США як чинника стабілізації міжнародних відносин. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2020 р. Х.: ХДУХТ, 2020.С.213 – 215. 0,2 д.а./ 0,1 д.а.http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23551 10. Величко К.Ю., Толок К.О. Екологічна криза як найбільший виклик світовій безпеці в умовах глобалізації. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2020 р. Х. : ХДУХТ, 2020.С.211 – 213. 0,2 д.а./ 0,1 д.а.http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23552 11. Velychko K., Golykova Y. International migration processes in the context of globalization challenges. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2020 р. Харків: ХДУХТ, 2020. С.194-197. 0,2 д.а./ 0,1 д.а. https://www.hduht.edu.ua/images/hduht/nauka/conf/2020/k_23.04.20.pdf 12. Величко, К.Ю., Шагун, А.С. (2022). Особливості формування конкурентних переваг ІТ-компаній на міжнародному ринку. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

						та перспективи розвитку України в галузі управління та адміністрування: ініціативи молоді. Харків, ДБТУ. С.42-44. 13. Величко К., Кобилько Н., Міщенко А. Європейський кластерний розвиток: особливості та тенденції. Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського союзу: IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. (28 квітня 2023 року, м. Харків): Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2023.С. 27 -32. URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18065 14. Величко К. Ю., Ачкасов Л.О. Соціальна відповідальність бізнесу як фактор міжнародної конкурентоспроможності. Стратегічний розвиток України: генерування, імплементація, реалізація: Матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. здоб. вищ. освіти і мол. учених.(14 квітня 2023 року, м. Харків): ДБТУ, Харків. 2023. С.153-155. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/36292/1/Stratehichnyi%20roxyvytok%20Ukrainy%20heneruvannia%2C%20implementatsiia%2C%20raelizatsiia_2023-153-155.pdf 15. Величко К. Ю. Чапаєв М.С. «М'яка сила» дипломатії як шлях до вирішення міжнародних конфліктів. Фінансова архітектоніка та сценарії конкурентних моделей розвитку. Міжнар. наук.-практ. конф. в системі МОН (17 листопада 2023р.). м. Харків. ДБТУ, 2023. С.277-279. URL: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ 16. Горобинська М.С., Величко К. Ю. Майстерність бізнес-переговорів: виявлення переваги у міжнародному бізнесі за допомогою Гарвардської моделі комунікації. Фінансова архітектоніка та сценарії конкурентних
--	--	--	--	--	--	--

									моделей розвитку. Міжнар. наук.-практ. конф. в системі МОН (17 листопада 2023р.). м. Харків. ДБТУ, 2023. С.286-288.URL: https://biotechuniv.edu .ua/nauka/konferentsiy i/ 17. Otungwa Uguchukwu Nelson, Velychko Kateryna. Liberalization as an effective form of foreign trade policy in the conditions of globalization. Фінансова архітектоніка та сценарії конкурентних моделей розвитку. Міжнар. наук.-практ. конф. в системі МОН (17 листопада 2023р.). м. Харків. ДБТУ. 2023. С.269-270. URL: https://biotechuniv.edu .ua/nauka/konferentsiy i/ 18. Величко К.Ю., Короїд А.О. Вплив війни на міжнародну інвестиційну привабливість національних підприємств. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи. II Міжн. наук.-практ. конф. м. Харків, ДБТУ, 2024. С.454-458. URL: https://repo.btu.kharko v.ua/handle/12345678 9/51237 19. Величко К. Ю. Проблематика інвестиційної невизначеності та стратегії залучення іноземних інвестицій в Україну в умовах війни. Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи: матеріали Міжнар. науково-практичної конф., 07 червня 2024 р. Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 217- 219 URL: https://repo.btu.kharko v.ua/handle/12345678 9/56144 П14 Керівництво студентами – Кошарновська Анастасія, Голікова Єлизавета, II місце у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «BlackSeaScience
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							«2022» за напрямом «Економіка і управління»(International Competition of Student Scientific Works “Black Sea Science 2022” Results for the field of «Economics and Administration»). 2022p. URL: http://isc.ontu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/50/2022/04/2022_Economics1.pdf П 19. Громадська організація «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (сертифікат про членство від 13.06.2019 р.)
503422	Прокопівшина Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Бізнес-управління	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055114, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040043, виданий 23.09.2014	20	Оцінка бізнесу та його складових	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність– 073 – Менеджмент (08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)») Вчене звання: доцент кафедри бухгалтерського обліку. Підвищення кваліфікації: -Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Удосконалення педагогічної та науково-педагогічної майстерності», Наукова установа СГ НТМ «Новий курс» Харків, 2025, 6 кредитів/180 годин - Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти та неформальної освіти «Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика», 19-21 лютого 2025 року, Харків, Україна, 1 кредитів/30 годин -Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти та неформальної освіти «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives», 24-26 лютого 2025, Монреаль, Канада, 0,4кредитів/12 годин -Навчальний курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові

							вимоги і можливості» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 0,5кредитів/15 годин Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.4, 38.6, 38.12, 38.13, 38.19 П1 1.Prokopishyna O. V. Accounting and analytical support for voluntary statements of international startup business // Економіка та суспільство, 2021. № 26 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-77Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/394 2. Prokopishyna O., Kozubova N. Opportunities for financial and real investment in the tourism and recreation sector // Ефективна економіка, 2025. № 4 3. Prokopishyna O., Kozubova N. Managerial mechanism for accelerating innovations of tourism and hotel business entities // Розвиток міста, 2025 № 17 4. Prokopishyna O. Income management for sustainable development goals // Наукові перспективи (2025) № 2(56) 5. Kozubova N., Prokopishyna O. Financial provisions of tourism business risk management // Економіка та суспільство, 2025. № 72Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/72 П4 1. Оцінка бізнесу та його складових - https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=268 2. Фінансовий менеджмент - https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=299 4. Інвестиційний менеджмент - https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=300 П6 Коптєва Ольга
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вікторівна, науковий ступінь доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», назва дисертації: "Організаційно-економічний механізм податкового стимулювання інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств", ДР 002564, наказ МОН України № 1017 від 27.09.2021 П12 1. Prokopishyna O. Accounting and analytical support for corporate strategies in international business / O. Prokopishyna, // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 квітня 2021 року) – Х.: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25648/1/Prokopishyna_ACCOUNTING_AND_ANALYTICAL_SUPPORT_FOR_CORPORATE_STRATEGES.pdf 2. Прокопівщина О. В., Коптева О. В. Концептуальні основи обліково-аналітичного забезпечення управління інноваційним підприємством / Прокопівщина О. В., Коптева О. В. // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 3-4 березня 2020 року) – Х.: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 3. Prokopishyna O., Kozubova N. Economic tools for management of financial flow of tourism business entities // Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Монреаль,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Канада, 24-26 лютого 2025). Режим доступу: https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/02/Montreal_Canada_24.02.25.pdf 4. Прокопівщина О. В. Організаційно-інформаційні зв'язки між системами фінансового та інвестиційного менеджменту // Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19-21 лютого 2025 р.) Режим доступу: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/nsn-21.pdf 5. Моделі імплементації цифрових технологій у професійній підготовці магістрів з економіки // Академічна кар'єра молодого викладача в умовах перманентних змін: Матеріали науково-теоретичної конференції молодих учених (м. Харків, 12 квітня 2025 р.) Режим доступу: 6. Прокопівщина О., Козубова Н. Цифрові інструменти залучення інвестицій для розвитку туристично-готельного бізнесу // Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берлін, Німеччина 24-26 березня 2025 р.) Режим доступу: https://www.eoss-conf.com/arkhiv/scientific-exploration-bridging-theory-and-practice-24-03-25/ П13 2 семестр 2022-2023 н.р. - Бухгалтерський облік англійською мовою – 86 годин, освітня програма «Бізнес-адміністрування», 3 курс, освітня програма «Менеджмент інноваційної діяльності», 3 курс, П19 Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України http://www.faaf.org.ua
--	--	--	--	--	--	--	--

							/
485300	Васюренко Лариса Валентинівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024973, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 004191, виданий 26.02.2020	11	Бізнес-статистика та статистичний аналіз	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність- 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання: доцент кафедри обліку та аудиту. Підвищення кваліфікації: - Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз», Інститут обліку і фінансів НААН ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (180 годин /6 кредитів ECTS), жовтень - листопад 2024р. - Національне агентство України з питань державної служби спільно з Вищою школою економіки., Освітній марафон "Організація роботи на деокупованих територіях". Період навчання червень- жовтень 2024 року. (90 годин /3 кредит ECTS) - Проект ERASMUS+, JEAN MONNET, StepUP-101080031 "Стале мислення та підприємництво", 211/2024, 90год/3 кредити -Курс "Критичне мислення для освітян", Платформа Prometheus. Сертифікат (01.01.2023) (30 годин /1кредит ECTS),: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3656fb4aeaa04ddb8e7c556a20c5caaf - Курс " Наукова комунікація в цифрову епоху", Платформа Prometheus. Сертифікат (01.12.2022). (90 годин /3 кредити ECTS),: https://courses.prometheus.org.ua:16213/cert/4256fb4aeaa04ddb8e7c556a20c5caaf Відповідність освітньому

							компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.11, 38.12, 38.19 Пі 1. . Васюренко, Л., Манухіна , М., Мельнік , М., Серебряк , К., Тацій , І., & Серікова , О. (2024). АЛЬТЕРНАТИВА МОДЕЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ КОМПАНІЙ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(55), 239–256. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4319 2. Ключ , Ю., Васюренко, Л., Манухіна, М., Мельнік, М., Тацій, І., & Співак, С. (2023). АДАПТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ РОЗМІРУ РЕСУРСНОГО БАЗИСУ ЯК ЗАХІД УПРАВЛІННЯ ЕФЕКТИВНІСТЮ ДІЯЛЬНОСТІ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 219–227. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4027 3. Vasyurenko, L., Kuksa, I., Danylenko, V., Ostashova, V., Kysliuk, L., Naholiuk, O., & Sukhoruchenko, M. (2022). Modeling Financial Supply of State Social Expenditures: The «Human-Center» Tax Principle. International Journal of Supply and Operations Management, 8(4), 370-380. doi: 10.22034/IJSOM.2021.4.1 4. Ульянов , О., Васюренко , Л., Литвинов , А., Утенкова , К., Філімонов , Ю., & Кукса , І. (2021). STRATEGIC MANAGEMENT OF RESOURCE POTENTIAL AS A MEASURE TO INCREASE THE COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE IN THE AGRICULTURAL SECTOR. Financial and Credit Activity Problems of Theory and
--	--	--	--	--	--	--	--

Practice, 4(39), 276–283.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241316>
5. Vasyurenko, L., Kryvosheieva, V. ., & Spivak, Y. (2021). THE LEGISLATIVE COMPONENT OF LABOR MOTIVATION AS A CORPORATE DOCUMENT REGULATING THE APPLICATION OF STIMULATING BENEFITS AT ENTERPRISES. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 42(4), 466–475.
<https://doi.org/10.15544/mts.2020.48>
6. Kuksa I., Vasyurenko L., Litvinov A., Lytvynova O., Shtuler I., Zos-KiorM., Naholiuk O. Adaptive accounting of production activities of transnational companies under the conditions of globalization // Accounting. 2020. Vol 6, No 6. P. 913-922.
<http://growingscience.com/beta/ac/4124-adaptive-accounting-of-production-activities-of-transnational-companies-under-the-conditions-of-globalization.html>
7. Vasyurenko L., Kuksa I., Danylenko V., Wang Jing A compendium of globalization trends in world trade: Justification of a two-tire model of business processes // Accounting. 2020. Vol 6, No 4. P. 501-508.
Режимдоступу:
http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_29.pdf
8. Васюренко Л.В. Теоретичні аспекти облікової концепції нематеріальних активів. ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля No 1 (281) 2024. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-281-1-5-10>
1. Васюренко Л.В. Наголюк О.Є. ТРАНСФОРМАЦІЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ/ Науковий економічний журнал

							Васюренко Л.В. Теоретичні засади стратегування інноваційного розвитку в галузі сільського господарства. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2020. № 2. С. 3-16. Кривошеєва В.В. , Васюренко Л.В. Мотивуюча компонента за дистанційної форми зайнятості персоналу . Економіка та управління АПК, 2020, № 1. http://econommeneg.btsau.edu.ua/sites/default/files/visnyky/economika/econ_1_155_2020.pdf#page=93 П3 Економіка і фінанси підприємства: навчальний посібник / За ред. А. В. Непрана. Харків: ПП Іванченко, 2021. 427 с. (Власний внесок 1,5 авторських аркушів: Глава 12. Нематеріальні активи. Васюренко Л.В.) П4 1.Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Адміністрування податків» зі студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Васюренко Л.В.,– Київ: СНУ, 2022. – 62 с. 2. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» зі студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Васюренко Л.В.– Харків: ЛНАУ, 2021. – 55 с. 3. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічн а діяльність підприємств» зі студентами спеціальності 073, 051, 076 за освітнім
--	--	--	--	--	--	--	---

							рівнем «бакалавр» / укл. Васюренко Л.В., – Київ: СЛУ, 2022. – 62 с П8 1.Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи Луганського національного аграрного університету на тему: «Організаційно-методологічні засади активізації фінансово-економічного потенціалу національного простору в умовах глобалізації» (державна реєстрація № 0119U101446) (2019-2021 pp.) https://nddkr.ukrintei.ua/ 2.Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» серія «Економічні науки» https://visen.knau.kharkov.ua/ (Україна, наукове фахове видання, категорія «Б», Наказ МОН України від 02.07.2020 року № 886 (Додаток 4)) П11 Договір № 25-2020 про наукове консультування з підприємством ТОВ "Колл-Центр СХІД", м. Київ. (2020-2023) П12 1.Васюренко Л.В., Балаганський О..О.Адаптація виробничої діяльності в умовах глобалізації. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: Матеріали ІІ Всеукраїнської науковопрактичної конференції 01 лютого 2024 року. http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/15623/3/EPUSV_2024_540.pdf#page=301 2.ВасюренкоЛ.В. Reflective competence in education. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «СИНЕРГІЯ НАУКИ І БІЗНЕСУ У ПОВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ» https://kntu.net.ua/ukr
--	--	--	--	--	--	--	---

							/Наука/Конференци- та-наукowo-технични- zahodi/III- Mizhnarodna-naukowo- praktichna- konferenciya- SINERGIIYA-NAUKI- II-BIIZNESU-U- POVOIENNOMU- VIIDNOVLENNII- REGIIONIIIV- UKRAYINI 3.Васюренко Л.В. Мотивація в контексті витрат на персонал. XI Міжнародної науково- практичної конференції «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально- економічних систем» 30 листопада 2023 рік, м. Кропивницький. http://dspace.kntu.kr.ua а 4.Васюренко Л.В. Тенденції світового руху інституту інтелектуальної власності /Л.В.Васюренко, І.М. Кукса/Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи» 16-17 квітня 2020 р. – Сєвєродонецьк: вид- во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 10-13 http://dspace.snu.edu. ua:8080/jspui/bitstrea m/123456789/3718/1/ %D0%9A%D0%BE%D0 %BD%D1%84%20%D0 %BA%D0%B0%D1%84 %20%D0%A4%D0%91 %D0%A1%202020.pdf 5.Васюренко Л. В. Соціальні аспекти дистанційної роботи як нового виду соціально-трудових відносин/ Кривошеєва В. В., Кривошеєв В. В., Васюренко Л. В. // Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття : зб. матеріалів V Наук.- практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів, 19 листоп. 2020 р., м. Слов'янськ] / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В.], 2020. – 463-465 с. http://dspace.lgnau.ed u.ua/xmlui/bitstream/h andle/123456789/1229/ %D0%97%D0%B1%D1
--	--	--	--	--	--	--	---

							%96%D1%80%Do%BD %Do%B8%Do%BA%20 2020%20%281%29%20 %281%29_compressed. pdf? sequence=2&isAllowed =y П19 Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України http://www.faaf.org.ua/
485300	Васюренко Лариса Валентинівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Бізнес- управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024973, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 004191, виданий 26.02.2020	11	Проектний аналіз	Науковий ступінь:кандидат економічних наук, спеціальність- 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання:доцент кафедри обліку та аудиту. Підвищення кваліфікації: - Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково- аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз», Інститут обліку і фінансів НААН ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (180 годин /6 кредитів ECTS), жовтень - листопад 2024р. - Національне агентство України з питань державної служби спільно з Вищою школою економіки., Освітній марафон "Організація роботи на деокупованих територіях". Період навчання червень- жовтень 2024 року. (90 годин /3 кредит ECTS) - Проект ERASMUS+, JEAN MONNET, StepUP-101080031 "Стале мислення та підприємництво", 211/2024, 90год/3 кредити -Курс "Критичне мислення для освітян", Платформа Prometheus. Сертифікат (01.01.2023) (30 годин /1кредит ECTS),: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3656fb4aeaa04ddb8e7c556a20c5caaf - Курс " Наукова комунікація в

							цифрову епоху", Платформа Prometheus. Сертифікат (01.12.2022). (90 годин /3 кредити ECTS),: https://courses.prometheus.org.ua:16213/cert/4256fb4ae04ddb8e7c556a20c5caaf Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.11, 38.12, 38.19 П1 1. Васюренко, Л., Манухіна, М., Мельнік, М., Серебряк, К., Тацій, І., & Серікова, О. (2024). Альтернативна моделювання інноваційного пенціалу компаній. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(55), 239–256. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4319 2. Ключ, Ю., Васюренко, Л., Манухіна, М., Мельнік, М., Тацій, І., & Співак, С. (2023). Адапційне моделювання розміру ресурсного базису як захід управління ефективністю діяльності. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 219– 227. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4027 3. Vasyurenko, L., Kuksa, I., Danylenko, V., Ostashova, V., Kysliuk, L., Naholiuk, O., & Sukhoruchenko, M. (2022). Modeling Financial Supply of State Social Expenditures: The «Human-Center» Tax Principle. International Journal of Supply and Operations Management, 8(4), 370-380. doi: 10.22034/IJSOM.2021. 4.1 4. Ульяновченко, О., Васюренко, Л., Литвинов, А., Утенкова, К., Філімонов, Ю., & Кукса, І. (2021). STRATEGIC MANAGEMENT OF RESOURCE POTENTIAL AS A
--	--	--	--	--	--	--	--

							MEASURE TO INCREASE THE COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE IN THE AGRICULTURAL SECTOR. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(39), 276–283. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241316 5. Vasyurenko L., Kryvosheieva, V. ., & Spivak, Y. (2021). THE LEGISLATIVE COMPONENT OF LABOR MOTIVATION AS A CORPORATE DOCUMENT REGULATING THE APPLICATION OF STIMULATING BENEFITS AT ENTERPRISES . Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 42(4), 466–475. https://doi.org/10.15544/mts.2020.48 6. Kuksa I., Vasyurenko L., Litvinov A., Lytvynova O., Shtuler I., Zos-KiorM., Naholiuk O. Adaptive accounting of production activities of transnational companies under the conditions of globalization // Accounting. 2020. Vol 6, No 6. P. 913-922. http://growingscience.com/beta/ac/4124-adaptive-accounting-of-production-activities-of-transnational-companies-under-the-conditions-of-globalization.html 7. Vasyurenko L., Kuksa I., Danylenko V., Wang Jing A compendium of globalization trends in world trade: Justification of a two-tire model of business processes // Accounting. 2020. Vol 6, No 4. P. 501-508. Режимдоступу: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_29.pdf 8. Vasyurenko L., Kuksa I., Shtuler I., Gerasymchuk N., Podik I. INTERPRETATION OF FINANCIAL ASPECTS OF FINTELLECTUAL PROPERTY COMMERCIALIZATION AS AN INNOVATIVE PRODUCT // Фінансово-кредитна діяльність:
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблемитеоріїтапрактики. Збірник наукових праць. Випуск 2(33)/2020. С. 547-553. Режим доступу: http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/207248 ПЗ Економіка і фінанси підприємства: навчальний посібник / За ред. А. В. Непрана. Харків: ПП Іванченко, 2021. 427 с. (Власний внесок 1,5 авторських аркушів: Глава 12. Нематеріальні активи. Васюренко Л.В.) П4 1.Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Адміністрування податків» зі студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Васюренко Л.В.,– Київ: СНУ, 2022. – 62 с. 2. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» зі студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Васюренко Л.В.– Харків: ЛНАУ, 2021. – 55 с. 3. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» зі студентами спеціальності 073, 051, 076 за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Васюренко Л.В.,– Київ: СНУ, 2022. – 62 с П8 .Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи Луганського національного аграрного університету на тему: «Організаційно-методологічні засади активізації фінансово-
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічного потенціалу національного простору в умовах глобалізації» (державна реєстрація № 0119U101446) (2019-2021 pp.) https://nddkr.ukrintei.ua/ 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» серія «Економічні науки» https://visen.knau.kharkov.ua/ (Україна, наукове фахове видання, категорія «Б», Наказ МОН України від 02.07.2020 року № 886 (Додаток 4)) П11 Договір № 25-2020 про наукове консультування з підприємством ТОВ "Колл-Центр СХІД", м. Київ. (2020-2023) П12 1. Васюренко Л.В., Балаганський О..О. Адаптація виробничої діяльності в умовах глобалізації. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: Матеріали II Всеукраїнської науковопрактичної конференції 01 лютого 2024 року. http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/15623/3/EPUSV_2024_540.pdf#page=301 2. Васюренко Л.В. Reflective competence in education. II Міжнародна науково-практична конференція «СИНЕРГІЯ НАУКИ І БІЗНЕСУ У ПОВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ» https://kntu.net.ua/ukr/Nauka/Konferenciya-ta-naukovo-tehnichni-zahodi/III-Mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-SINERGIYA-NAUKI-II-BIZNESU-U-POVOIENNOMU-VIIDNOVLENNII-REGIONIIV-UKRAYINI 3. Васюренко Л.В. Мотивація в контексті витрат на персонал. XI Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» 30 листопада 2023 рік, м. Кропивницький. http://dspace.kntu.kr.ua 4.Васюренко Л.В. Тенденції світового руху інституту інтелектуальної власності /Л.В.Васюренко, І.М.Кукса/Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи» 16-17 квітня 2020 р. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 10-13 http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3718/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%20%D0%A4%D0%91%D0%A1%202020.pdf 5.Васюренко Л. В. Соціальні аспекти дистанційної роботи як нового виду соціально-трудових відносин/ Кривошеєва В. В., Кривошеєв В. В., Васюренко Л. В. // Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття :зб. матеріалів V Наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів, 19 листоп. 2020 р., м. Слов'янськ] / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В.], 2020. – 463-465 с.http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1229/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202020%20%281%29%20%281%29_compressed.pdf?sequence=2&isAllowed=y П19 Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України http://www.faaf.org.ua/
205300	Войно-	доцент,	Бізнес-	Диплом	13	Трудове право	Науковий

	Данчишина Ольга Леонідівна	Основне місце роботи	управління	спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040007, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031387, виданий 29.03.2012		ступінь:кандидат юридичних наук, спеціальність– 12.00.01– «Історія та теорія держави та права». Вчене звання:доцент кафедри економічної теорії та права. Підвищення кваліфікації: - ERASMUS+ Програма Жан Моне «Стале мислення та підприємництво». 2.10.2024 – 30.12.2024. Сертифікат учасника проекту №276/2024. (90 годин/3 кредити) Всеукраїнський методологічний семінар «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, softskills, підприємницькі навички» 30 березня 2023 року. Сертифікат № ПК-2023/5258 . Інститут модернізації змісту освіти (3 години - 0,1 кредита ECTS). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Освіта дорослих: досвід країн європейського союзу та України»(Польща). 11-20 березня 2024, 45 годин -1,5 кредитаECTS. Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво»», 8.02.2024. Джуніор Ачівмент Україна та JaUkraine. Сертифікат № 20240276 , 7 годин - 0,23 кредита ECTS Самоосвіта: вивчення змін у законодавстві щодо трудових відносин під час воєнного стану 1 кредит (2024); вивчення нормативно-правової бази використання штучного інтелекту в управлінні персоналом (1 кредит) (2025) Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.11, 38.12, 38.19, 38.20 П1 1.Войно-Данчишина О.Л., Михайльова К.Г.
--	----------------------------------	----------------------------	------------	---	--	---

							Юридичні аспекти використання штучного інтелекту в управлінні персоналом. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 3(44) 2025. – С.43-54 2. Войно-Данчишина О.Л.Трудові відносини під час воєнного стану: виклики правозастосування/«Наука і технікасьогодні». 2025. № 2(43) 2025. – С. 76-84 3. Войно-Данчишина О.Л. (2022) Кадрові колізії коронавірусного періоду: тренди корпоративного навчання. Новий колегіум. № 1-2. С. 31-37. 4. Войно-Данчишина О.Л. Поєднання аналітики та спогадів. Український соціум, Київ, № 2(77), 2021, с.225-228. 5. Войно-Данчишина О.Л. Освітадорослих: підходидо організації в умовахневизначенності.Новий колегіум. 2021. №2. С.67-73 П3. Астахов В.В., Войно-Данчишина О.Л. (2025). Цивільне та трудове право України. Навчальний посібникдля здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання, які навчаються за спеціальністю 051 – Економіка. Харків:Вид-во НУА,126 с. П4 1. Трудове право: практикум для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання, які навчаються за спеціальністю 051 – Економіка / Нар. укр. акад. [каф. економіки та права] ; авт.-укладач О.Л.Войно-Данчишина. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – 43 с. 2. Дистанційний курс «Трудове право» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=280 3. Трудове право: Практикум. Методичні рекомендації для студентів, що
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчаються на факультеті Післядипломної освіти за спеціальністю «Економіка» та «Соціологія» / Нар. укр. акад. [Каф. екон. теорії та права; укл. О.Л.Войно-Данчишина]. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – 40 с. П11. Договір від 2 жовтня 2017 р. про наукове консультування з правових питань з ЗЗСО № 108, м. Харків. (2017-2024) Договір від 8 листопада 2021 р. про наукове консультування з правових питань з ЗЗСО № 126, м. Харків. (2021-2024) П12 1. Войно-Данчишина О.Л. Третій возраст: обґрунтованість оптимізму (освітні програми для людей похилого віку). Міжнародна конференція «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи». 6-7 лютого 2020, Харків, 2. Войно-Данчишина О.Л. Взаємодія зацікавлених сторін у сфері освіти дорослих . IV Конгрес соціологічної асоціації України. «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві». Харків, 28-29 жовтня 2021.с.482 3.Войно-Данчишина О.Л. Дорослі слухачі університету як основні промоутери. матеріали ХХ ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., [Харьков, ХГУ «НУА»], 11 февр. 2023 г. 5. Войно-Данчишина О.Л. Основні тенденції освіти дорослих. Матеріали ХХV-й міжвузівській науково-практичній конференції «Експертні оцінки елементів навчального процесу», 27 листопада 2023 6. Войно-Данчишина О.Л. Освіта дорослих в Україні: особливості розвитку на сучасному етапі. II Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практична конференція «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи», 8-9 червня 2023, ХНПУ ім Г.С.Сковороди 7. Войно-Данчишина О.Л. Законодавчий супровід освіти дорослих в Україні: проблеми та перспективи. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Сімдесят дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки», (Громадська організація "Наукова спільнота"(Україна) та Вища школа управління та адміністрації в Ополе (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu) м. Ополе, Польща.). 26-27 жовтня 2023 р) 0,6 ECTS credits 8. Войно-Данчишина О.Л. Дорослі слухачі і корпоративна культура університету (з досвіду Народної української академії). XXI ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., [Харьков, ХГУ «НУА»], 9 лютого 2024 г. 9. Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід. Всеукраїнська науково-практична конференція. 21.11.2024. Харківська гуманітарно-педагогічна академія. Сертифікат № 21-11/078. 0,26 кредита 10. Правові аспекти зайнятості в епоху цифрових технологій. Міжнародну мультидисциплінарну наукову інтернет-конференцію на тему: «Дев'яносто четверті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» (Громадська організація "Наукова спільнота"(Україна) та Вища школа управління та адміністрації в Ополе (Wyższa Szkoła Zarządzania i
--	--	--	--	--	--	--	---

							Администрации в Ополу) м. Ополе, Польша) 0,6 ECTS credits, сертифікат. П19 Міжнародна асоціація істориків права України http://maip.pp.net.ua/index/o-2 Довідка від 23.12.24 № 09/6х П20 1.Підготовка аналітичних матеріалів та консультування з питань змін у трудовому законодавстві співробітників ХГУ "НУА"(трудоі відносини під час воєнного стану; спрощений режим трудових відносин). Розпорядження № 32 від 25.03.22; Розпорядження № 32 від 31.08.22 2. Консультування з питань трудового законодавства, вирішення трудових спорів фірми »БОНІТА» на підставі угоди про надання послуг. Довідка від
485300	Васюренко Лариса Валентинівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024973, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 004191, виданий 26.02.2020	11	Господарське право	05.04.2024 ОК Господарське право забезпечує Щокіна Олена Олександрівна: 1. Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2002 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист», диплом спеціаліста з відзнакою ХА №16624468 від 29.06.2001 р.; диплом магістра з відзнакою ХА №19740395 від 29.06.2002 р. 2.Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. ДК № 035490 від 04.07.2006 р. 3. Доцент кафедри господарського права, АД № 016591 від 10.12.2024 р. Стаж 19 років. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне науково-педагогічне стажування «Сучасні методи та засоби підготовки майбутніх правників»,Західний університет імені ВасілеГолдіша, м.

Арад (Румунія).
Сертифікат (1 лютого
– 12 березня 2021 р.). 6
кредитів/180 годин

Відповідність
освітньому
компоненту, наукова
та професійна
активність відповідає
ліцензійним умовам:
38.1, 38.3, 38.14, 38.19
П1

1. Щокіна О. О.
Теоретичні проблеми
визначення поняття
«господарська
організація». Теорія і
практика
правознавства:
електрон. наук.
фахове. вид. 2021.
Вип. 2 (20). С. 173 –
188. doi:
10.21564/2225-
6555-2021.2.246265.
2. K. Gusarov, O. O.
Shchokina, I. M.
Cherevatenko, O. V.
Kolomiets. Preventive
function of a notary in
the legal system of
society, Documenta &
Instrumenta. 2023. Vol.
21. P. 111–126. (Scopus,
Web of Science).
3. Щокіна О. О.
Конвенція ООН про □
договори міжнародної
купівлі-продажу
товарів 1980 р. у
контексті права,
застосовного до
зовнішньоекономічни
х контрактів. □
Юридичний-науковий
електронний журнал.
2024. № 11. С. 208 –
211. DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-11/47>.

4. Мілаш В. С., Щокіна
О. О. Питання
правового
регулювання
зобов'язань у сфері
господарювання в
умовах скасування
Господарського
кодексу
України. Економіка та
право. 2025. № 2 (73).
5. Щокін Ю. В.,
Щокіна О. О. Правові
позиції Європейського
суду з прав людини як
джерело
господарського права
України. Проблеми
законності. 2025. Вип.
169..

П3
1. Підрозділи у
підручнику (1,5 друк.
арк.): Міжнародне
приватне право:
підручник / за заг.
ред. Є. М. Білоусова, І.
В. Яковюка. Харків:

							Право, 2020. 408 с. ISBN 978-966-937-847-7: 2. Щокіна О. О. Звичай міжнародної торгівлі. Підрозд. 1.4.3.2. С. 30 – 34. 3. Щокіна О. О. Юридичні особи як суб'єкти міжнародного приватного права. Підрозд. 3.5. С. 104 – 106. 4. Щокіна О. О. Особистий закон юридичної особи. Підрозд. 3.6. С. 106 – 110. 5. Щокіна О. О. Іноземні юридичні особи в Україні. Підрозд. 3.7. С. 110 – 116. 6. Щокіна О. О. Зобов'язання в міжнародному приватному праві. Підрозд. 4.1. С. 131 – 134. 7. Щокіна О. О. Правочини в міжнародному приватному праві. Підрозд. 4.2. С. 134 – 137. 8. Щокіна О. О. Колізійне регулювання договірних зобов'язань у міжнародному приватному праві. Сфера дії права, що застосовується до договору. Підрозд. 4.3. С. 137 – 146. П4 1. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: Д. В. Задихайло, О. О. Щокіна, В. С. Мілаш та ін. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 112 с. 2. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право», спеціальності 081
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Право» денної форми навчання / уклад.: Д. В. Задихайло, В. С. Мілаш, Р. П. Бойчук та ін. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків. 2021. 71 с. 3. Дистанційний курс «Господарське право» https://test.nua.kharkov.ua/user/index.php?id=303 П12 1. Щокіна О. О. Компетентнісна модель випусника вищої юридичної освіти: виклики сучасності. Modern methods and means of training future lawyers: scientific and pedagogical internship. February 1 – March 12, 2021, Arad, Romania. P. 150–153. П14 керівництво студентським науковим гуртком з господарського права П19 Член ВГО «Союз юристів України».
503427	Ягольницький Олександр Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Бізнес-управління	Диплом магістра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 017712, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 008959, виданий 27.09.2021	14	Фінансова система	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка Вчене звання: доцент кафедри фінансів та кредиту. Підвищення кваліфікації: - On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research, м. Гамбург, Німеччина, лютий 2021 р., 0,3 кредитів ECTS - Підвищення кваліфікації у ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія» за програмою «Організація фінансової діяльності страхової компанії та оцінка її результатів» проходження з 08.02.2021р. по 21.05.2021 р, 6 кредитів ECTS - Підвищення кваліфікації в Жешувському університеті (м. Жешув, Польща) за програмою «Організація освітнього та наукового процесу в галузі економічних наук в Польщі та

							країнах ЄС», Проходження з 27.04.20 по 10.07.2020 р, 6 кредитів ECTS Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.9, 38.12, 38.20 Пі 1. Ягольницький О.А., Тохтамиш Т.О. Аналіз сегментів «Fintech» компаній у світі. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 43. С.29-34 (фахове видання. Категорія Б). 2. Vnukova N.M., Tokhtamysh T.O., Yagolnitskiy O.A., Hranko K.B. Innovative approach to estimating costs of vehicle parking services. Science and innovation. 2020. 16 (6). P. 95-104. (видання входить до міжнародної наукометричної бази SCOPUS) 3. Тохтамиш Т. О., Ягольницький О. А., Гранько К. Б. Аналіз впливу розвитку fintech на прямі іноземні інвестиції. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2020. № 159. С. 28-32 (фахове видання. Категорія Б). 4. Тохтамиш Т.О., Ягольницький О.А., Гранько К.Б. Діяльність fintech- компаній на фінансовому ринку. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 5(79). С. 27-32 (фахове видання. Категорія Б). 5. Pukala R., Vnukova N., Tokhtamysh T., Yabolnytskyi O., Hranko K. Evaluation of the creditworthiness of extractive industry companies. II International Conference Essays of Mining Science and Practice. Dnipro, Ukraine, April 22-24, 2020. URL: https://www.e3s- conferences.org/articles /e3sconf/abs/2020/28/ e3sconf_rmget2020_0 0035/e3sconf_rmget20 20_00035.html https://doi.org/10.1051 /e3sconf/20201680003 5 (Наукометричне видання Scopus) 6. Ягольницький О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Внукова Н., Плєскул І., Сокол С. Оцінка діяльності банків з ризик-контролю клієнтів у системі фінансового моніторингу. Облік і фінанси, № 2 (92), 2021, С. 44-50. URL: http://www.afj.org.ua/pdf/829-ocinka-diyalnosti-bankiv-z-rizik-kontrolyu-klientiv-u-sistemi-finansovogo-monitoringu.pdf https://doi.org/10.33146/2307-9878-2021-2(92)-44-50 Фахове видання категорії Б. (Наказ МОН України від 17.03.2020 р. № 409) 7. Vnukova, N., Davydenko, D., Achkasova, S., Yagolnitskyi, O. Assessing the activities of insurance companies due to the disease of private pension. Ikonomicheski Izsledvaniathis link is disabled, 2022. 31 (5). P. 179-194. https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2022_3ai_3a5_3ap_3a179-194.htm (Наукометричне видання Scopus) ПЗ 1. Монографія. Ягольницький О.А., Тохтамиш Т.О., Гранько К.Б. Інноваційні форми залучення фінансових ресурсів підприємства. Фінанси суб'єктів господарювання в умовах трансформації економічних відносин. / за ред. О.О. Солодовнік. Х.: Лідер, 2020. С.339-364. 2. Тохтамиш Т.О., Ягольницький О.А., Гранько К.Б. Інноваційні форми залучення фінансових ресурсів підприємства. Фінанси суб'єктів господарювання в умовах трансформації економічних відносин: монографія / за ред. О.О. Солодовнік. Х.: Лідер, 2020. С.339-364. ISBN 978-617-7476-39-8. Рекомендовано Вченою радою ХНУБА - протокол № 3 від 23 червня 2020 р П9 Експерт Національного агентства забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти з акредитації освітніх програм (051 - економіка, 072 - фінанси та кредит). Виїзна експертиза щодо акредитації ОП 18213 Економіка (051 – економіка) (20.10.2021-22.10.2021 рр.) П12 1. Pukala R., Vnukova N., Tokhtamysh T., Yaholnytskyi O., Hranko K. Evaluation of the creditworthiness of extractive industry companies. // II International Conference Essays of Mining Science and Practice. Dnipro, Ukraine, April 22-24, 2020. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/28/contents/contents.html (Scopus). 2. Ягольницький О. А. ІСО як один із методів залучення фінансових ресурсів підприємства // Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів», м. Харків, 30 жовтня 2020 р. С. 238-241. 3. Ягольницький О.А., Громакова В.В. Фінансові технології на ринку фінансових послуг // Проблеми розвитку ринку фінансових послуг. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 19 листопада 2020 р./ Частина 4, Харків. 2020. С. 34-36. 4. Ягольницький О.А., Музиченко В.В. Розвиток цифрових технологій // Проблеми розвитку ринку фінансових послуг. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 18 листопада 2021 р. Харків: Харк. нац. ун-т будів. та архіт., 2020. - С. 113 5. Ягольницький О.А., Матвієнко С. Проблеми та перспективи реформи децентралізації // Вдосконалення
--	--	--	--	--	--	--	--

							фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 23 апреля 2021 р./ Харків. 2021. С. 240-242 6. Ягольницький О., Сєдих О. Місце НБУ в бюджетному процесі // Європейські виміри сталого розвитку. III Міжнародна науково-практична конференція 10-11 червня 2021 р., Київ.
507800	Федорченко Володимир Миколайович	доцент, Сумісництво	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове командно-інженерне училище ракетних військ ім. Маршала Радянського Союзу Крилова Н.І., рік закінчення: 1989, спеціальність: Системи управління і зв'язку, Диплом кандидата наук КН 013028, виданий 17.12.1996, Атестат доцента 02ДЦ 011783, виданий 16.02.2006	36	Сучасні інформаційні технології в економіці	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність— 20.01.09 - системи управління, у тому числі зв'язок у Збройних силах. Вчене звання: доцент кафедри математичного та програмного забезпечення. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне науково-педагогічне стажування «Сучасні методи та засоби підготовки майбутніх правників», Західний університет імені Васіле Голдіша, м. Арад (Румунія). Сертифікат (1 лютого – 12 березня 2021 р.). 6 кредитів/180 годин - Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.15, 38.19, П1 1. Федорченко В.М., Федорченко Р.В., Поляков А.О. Підвищення якості автоматизації бізнес-процесів шляхом розроблення й тестування методу оцінювання ефективності використання CRM-платформ на базі застосування системи SALESFORCE. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. – Х. : ХНАДУ. –

2022. – Вип. 96. С. 91-99. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.91

2. В.Д. Залеський, П.С. Івановський, В. М. Федорченко Сучасні інструменти оркестрації даних для побудови конвеєрів автоматичної обробки даних // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Харків, Том 2 № 76, 2024. - с.95-98. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.2> <https://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/117>.

3. Hrabovskyi Y.M. Development of the optimization model of the interface of multimedia edition / Hrabovskyi Y.M., Fedorchenko V. N. // “EUREKA: Physics and Engineering”, №3, 2019, p. 3-12

4. Поддубний, В. , Гвоздьов, Р. , Северінов, О. і Федорченко, В. 2022. Об'єктно-орієнтована модель формального опису інформаційно-комунікаційної системи. Радіотехніка. 2, 209 (Чер 2022), 110–117. DOI:<https://doi.org/10.30837/rt.2022.2.209.11>

5. Klieshch Danil Аналіз підходів до розв'язання задач розпізнавання образів з використанням штучного інтелекту / Danil Klieshch, Volodymyr Fedorchenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2023. – Т. 1 (71). – С. 96-100. – doi:<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.1.096>.

6.Gapon, A., Fedorchenko, V., & Sievierinov O. (2023). Methods and means of static and dynamic code analysis. Radiotekhnika, 1(212), 7–13. <https://doi.org/10.30837/rt.2023.1.212.01>

7. Shmatko, O., Kolomiitsev, O., Fedorchenko, V., Mykhailenko, I., & Tretiak, V. (2023). Integrating analytical statistical models, sequential pattern

							mining, and fuzzy set theory for advanced mobile app reliability assessment. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND SCIENTIFIC SOLUTIONS FOR INDUSTRIES, (4(26), 78–86. https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.26.078 8. Fedorchenko V. Information Technology For Identification Of Electric Stimulating Effects Parameters / V. Fedorchenko, I. Prasol, O. Yeroshenko // Information Security and Information Technologies. - 2021. - Pp. 200-204. 9. A.Hapon, V.Fedorchenko, V.Martovytskyi, V.Rykun, O.Sievierinov and I.Oleshko, "Measuring Vulnerabilities in Threat Modelling with Risk Matrix," 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), 2021, pp. 617-619. DOI: 10.1109/PICST54195.2021.9772211. Electronic ISBN:978-1-6654-0682-6, USB ISBN:978-1-6654-0681-9, Print on Demand(PoD) ISBN:978-1-6654-0683-3 10. Федорченко В.М., Поляков А.О., Северінов О.В. Аналіз ефективності технологій розроблення мобільних застосунків для ОС ANDROID. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. – Х. : ХНАДУ. – 2022. – Вип. 96. С. 81-90. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.81 Пз 1. Шматко О. В. Аналіз методів і технологій розробки мобільних додатків для платформи Android. Частина 2 : навч. посібник / О. В. Шматко, А. О. Поляков, В. М. Федорченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ",
--	--	--	--	--	--	--	---

							2018. – 284 с. 2. Щербаков, О. В. Основи об'єктно-орієнтованого програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Щербаков, Ю. Е. Парфьонов, В. М. Федорченко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (2,13 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - 236 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 231-232. 3. Лосев М. Ю. Програмування мовою Python: навчальний посібник / М. Ю. Лосев, В. М. Федорченко – Харків, – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ – 2000», 2023. – 178 с. (Укр. мов.) П4 1. Дистанційний курс «Інформаційні технології» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=69 2. Дистанційний курс «Сучасні інформаційні технології в економіці» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=249 П12 1. Проценко А. С. Використання технології USB-портів на платформі .NET / А. С. Проценко, В. М. Федорченко // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління : тези доп. 13-ї міжнар. наук.-техн. конф., 26-27 квітня 2023 р., Баку–Харків–Жиліна : [у 2 т.]. Т. 2 : секція 2 / Нац. ун-т оборони Азербайджанської Республіки [та ін.]. – Харків : Impress, 2023. – С. 84. 2. Аналіз методів захисту відеоконтенту від несанкціонованого копіювання. Матеріали XI міжнародної наук.-техн. конф. «Проблеми інформатизації», 16-17 листопада 2023 р. Т.2: тези доп. / редкол. : Д.О. Кібірьєв, В.М. Федорченко – Харків
--	--	--	--	--	--	--	--

– Баку – Бельсько-
 Бяла : – Харків:
 ХНУРЕ. 2023. – 69 с.
 doi:
<https://doi.org/10.32620/PI.23.t2>

3. Основні загрози веб
 застосунків.
 Матеріали XI
 міжнародної наук.-
 техн. конф.
 «Проблеми
 інформатизації», 16-17
 листопада 2023 р. Т.2:
 тези доп. / редкол. :
 Д.О. Куценко, В.М.
 Федорченко – Харків
 – Баку – Бельсько-
 Бяла : – Харків:
 ХНУРЕ. 2023. – 38 с.
 doi:
<https://doi.org/10.32620/PI.23.t2>

4. Вимоги до якості
 програмних систем.
 Матеріали XI
 міжнародної наук.-
 техн. конф.
 «Проблеми
 інформатизації», 16-17
 листопада 2023 р. Т.3:
 тези доп. / редкол. :
 О.В. Шепета, В.М.
 Федорченко – Баку –
 Харків – Бельсько-
 Бяла : – Харків:
 ХНУРЕ. 2023. – 52 с.
 doi:
<https://doi.org/10.32620/PI.23.t3>

5. Shmatko, O.,
 Fedorchenko, V., &
 Senik, V. (2023). The
 new approach for
 assessing the
 dependability of mobile
 applications. Scientific
 Collection
 «InterConf+», (33(155),
 461–469.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.05.2023.040>

6. Аналіз програмного
 забезпечення
 засобами статичного
 аналізу коду та
 безпечного огляду.
 Матеріали
 Міжнародної науково-
 практичної
 конференції
 “Інформаційні
 технології та системи”:
 тези доповідей, 8-9
 квітня 2021 р. /
 редкол. : А.О. Гапон,
 В.М. Федорченко, А.О.
 Поляков – Х.: ФОП
 Бровін О.В., 2021. – 27
 с. ISBN 978-617-7912-
 98-8

7. Плакса І. О.
 Архітектура клієнт-
 сервер: огляд та її
 застосування в
 сучасних обчисленнях
 / І. О. Плакса, В. М.
 Федорченко // Сучасні
 напрями розвитку
 інформаційно-

							комунікаційних технологій та засобів управління : тези доп. 13-ї міжнар. наук.-техн. конф., 26-27 квітня 2023 р., Баку–Харків–Жиліна : [у 2 т.]. Т. 2 : секція 2 / Нац. ун-т оборони Азербайджанської Республіки [та ін.]. – Харків : Impress, 2023. – С. 86. П15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики, 2023/24 р. Наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 10.01.2024 № 3 П19 Association for Computing Machinery (ACM)
481115	Статівка Наталія Валеріївна	професор, Сумісництво	Бізнес- управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка і управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 000292, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 020118, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011229, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010425, виданий 28.04.2015	29	Економіка праці і соціально- правові відносини	Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, спеціальність - 25.00.02– Механізми державного управління. Вчене звання: професор кафедри управління персоналом та економіки праці. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на кафедрі економіки, бізнесу та управління персоналом на транспорті УДУЗТ з 26.12.2019 по 26.03.2020 р. (свідоцтво № ПК 01116472/00003-20 від 26.03.2020). 2. Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) з 10 січня по 20 лютого 2022 р. на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (сертифікат С 20220225). 3. XII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів

							освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Міжнародний сертифікат № 12237/27 травня 2023 року засвідчує отримання міжнародного освітнього гранту №EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute в обсязі 180, годин або 6 кредитів. 4. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» з 11.03.2024 по 03.05.2024. Обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин) Сертифікат № 0207/1626. Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19 П1 1.Ziuz O., Dunayev I., Stativka N., Kuts Yu. (2020) Analysis of mechanisms for establishing cooperation between public authorities, private sector and public in domestic waste management in Ukraine. Public policy and administration. 2020. Vol 19, №1. p. https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/index (ISSN online 2029-2872). 2.Stativka, N., Batiuk, A. (2021). Career Motivation in the Process of State Regulation of Youth Employment. Central European Public Administration Review, 19(2), 131-151. https://doi.org/10.17573/cepar.2021.2.07 3.Storozhenko, L., Olshanskyi, O., Stativka, N.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Chernoivanenko, A., Hordiienko, Y. (2024). Public Administration in the Context of Digital Transformation: Innovations and Challenges. (Публічне управління в контексті цифрової трансформації: інновації та виклики) Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 85, 144-156, DOI: 10.33788/rcis.85.8.

4.Статівка Н. В., Тимохова Г. Б. Перспективи розвитку інтелектуального підприємництва: взаємодія університетів та бізнесу. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». Харків: Видавництво НУА, 2020. Том XXVI. С. 214-222.

5.Бублій М.П., Статівка Н.В. Функціональні характеристики сучасних інформаційно-технологічних факторів як імперативу переходу до моделі публічного управління. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. 2020. №3 (9) травень. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 218-228.

6.10.Статівка, Н.В., Орел, Ю.Л., Кучерява К. Я. Стан і тенденції зайнятості у малому підприємстві. Підприємство і торгівля., 2021. №29. С. 66-72. <https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-29-11>

7.Stativka N. V., Velychko K. Yu., Tymohova H. B. Specificity of the Influence of Financial Literacy on Consumer Sovereignty in the Context of Digitalization. БІЗНЕСІНФОРМ. 2022. № 1. С.89-95. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-89-95>

8.Статівка, Н., Дробязко, Л. Теоретичне

							обґрунтування функцій малого підприємництва на регіональному рівні. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2022. № 11. С. 95-101.https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.13 9.Статівка Н.В., Бублій М.П. Напрями забезпечення кадрової безпеки в системі управління персоналом державного підприємства. Актуальні питання у сучасній науці: Серія («Економіка»). 2023. № 3 (9). С. 120-131. 10.Статівка Н. Соціальні інвестиції у людський капітал як ресурсна основа менеджменту корпоративної соціальної відповідальності. Наукові інновації та передові технології: Серія («Економіка»). 2023. № 3 (17), 223–231(2023).https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17) 11.Stativka, N., & Hordiienko, Y. (2023). Model of an Active Policy of Combatants' Social Protection in Ukraine. SSP Modern Economics, State and Public Administration. 2023. №2(2). P. 1–11.https://doi.org/10.53933/mespa.v2i2.120 12.Статівка Н.В. Важливі особистісні якості менеджера з персоналу як основа професійної компетентності. Актуальні питання у сучасній науці: Серія («Економіка»). 2023. № 3 (9). С. 107-119 13.Nadtochii A., Stativka N. Formation of the State Policy of Re-Emigration of Ukrainians: Problems and Prospects. SSP Modern Economics, State and Public Administration. 2024. Vol. 3, №1. URL:https://ssp.ee/index.php/mespa/article/view/147 14.Статівка Н.В. Напрями формування та розвитку краудсорсингу у публічній владі України. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія
--	--	--	--	--	--	--	---

							Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21) 2024. С. 422-433 (1226 с.).https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-422-433 15.Статівка Н.В., Олійник Д.В., Надточій А.О. Віддалені робочі місця: сутність, причини створення, переваги та недоліки. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2024. №2(30). С. 462-474. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-462-474 16.Статівка Н.В., Лашин П.М. Розвиток малого та середнього підприємництва як об'єкт державного регулювання. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 5(5). С. 565-576. 17.Статівка Н.В. Моделі взаємодії органів державної влади та структур громадянського суспільства. Суспільство та національні інтереси. 2024 №4(4). С. 1329-1341. 18.Статівка Н. В., Бойко Ж. О. Реалізація державної політики у сфері влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в умовах децентралізації та інституційних змін в Україні. Суспільство та національні інтереси. 2024. №8 (8). С.833 – 853.DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-834-853 19.Статівка Н.В., Латинін М.А. Синергія корпоратизації державних підприємств та імміграційної політики України: якою бути стратегії залучення кваліфікованої робочої сили для відновлення економіки?Наукові
--	--	--	--	--	--	--	---

перспективи. 2024. № 9 (51). С. 372-383. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9\(51\)-372-383](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-372-383)

20. Статівка Н.В., Боднар К.В. Публічно-приватне партнерство як механізм залучення кадрових ресурсів при відбудові спортивної інфраструктури в післявоєнній Україні. Актуальні проблеми державного управління. 2024. №2/65. С. 99–129. <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-06>.

21. Статівка Н.В., Гавкалова Н.Л. Роль корпоратизації великих державних підприємств у подоланні бар'єрів для імміграції висококваліфікованої робочої сили. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12(30). С. 411–428. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12\(30\)-413-428](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-413-428)

22. Статівка Н.В. Комунікативні мережі у забезпеченні розвитку соціальних кластерів в Україні. Наукові перспективи. 2025. № 2 (56). С. 567–575. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2\(56\)-567-575](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-567-575)

ПЗ

1. Статівка Н.В., Величко К.Ю., Тимохова Г.Б. Бізнес економіка. Частина 1. Навчальний наочний посібник. Харків : Вид-во НУА, 2023. 487 с. (Власний внесок. Частина 1. Мікроекономіка, С. 4–252. Статівка Н.В.).

2. Stativka N., Hordiienko Y. Social dimensions of evaluating the implementation of the social protection state policy of combatants (on the example of ATO participants) in Ukraine. Theoretical and practical aspects of the development of the european research area : monograph. Riga, Latvia. 2020. P. 153–168.

П4

1. Аудит персоналу : методичні матеріали з вивчення курсу для студентів денної та

							заочної форм навчання спеціальності 051 “Економіка” за ОПП “Управління персоналом та економіка праці” / уклад. : Н.В. Статівка, А.О. Надточій. Х : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2020. 39 с. П6 Підготовка докторів наук: Терещенко Д.А. тема дисертації «Механізми державного регулювання розвитку людського капіталу в Україні», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист 28.01.2021 р. в Д 64.707.03 НУЦЗ, диплом ДД №011105 від 15.04.2021 р.). Підготовка кандидатів наук: Батюк А.А. тема дисертації «Державне регулювання молодіжного ринку праці», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління. (захист 25.06.2018 р. в Д 64.858.01 ХарРІ НАДУ) Підготовка докторів філософії: Гордієнко Є.П. тема дисертації «Механізми реалізації державної політики соціального захисту учасників бойових дій в Україні»; спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування (захист 19.11.2021 р. в ХНУ ім. В.Н. Каразіна, диплом ДРН№004034) Бабасва І.О. тема дисертації «Публічна політика забезпечення зайнятості населення в сільській місцевості»; спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування (захист 04.09.2024 р. в ХНУ ім. В.Н. Каразіна, диплом Н24 №004055 від 04.09.2024 р.) П7 1.Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д64.051.34 за профілем ради: 25.00.01 «Теорія та
--	--	--	--	--	--	--	--

							історія державного управління», 25.00.02 «Механізми державного управління» Офіційний опонент Савченко Н.В. тема «Механізми формування та реалізації сервісно-орієнтованої державної політики у сфері зайнятості населення в Україні» на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління, дата захисту 07.02.2020, спецрада Д 64.707.03. П8 1. Керівник НДР, тема: «Механізми розвитку людського потенціалу в інноваційній економіці», №0120U105742 (2020-2024 рр.) 2. Виконавець науково-дослідної теми «Інституційні аспекти розвитку культурного капіталу суспільства», 2016-2021 рр. (ДРП№0115U006729), яка розроблялася кафедрою економіки та права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». 3. Член редакційної колегії наукового журналу SSP Modern Economics, State and Public Administration П12 1. Кучерява К.Я., Статівка Н.В. Структурні зміни зайнятості населення України і їх регулювання. Публічне управління XXI століття: портал можливостей : зб. тез до XX Міжнар. наук. Конгресу, 23 квітня 2020 р. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2020. С. 292–294. 2. Надточій А. О, Статівка Н. В. Якість робочих місць в Україні: виклики в умовах глобалізації. Глобалізація : співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2020 р. м. Одеса. С.82–86. 3. Статівка Н. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Тимохова Г. Б. Перспективи розвитку інтелектуального підприємництва: взаємодія університетів та бізнесу. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». Харків: Видавництво НУА, 2020. Том XXVI. С. 214-222. 4 Статівка Н.В., Тимохова Г.Б. Економічні аспекти збереження соціального потенціалу в сучасному українському суспільстві. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2021. Т. 27. С.136-146. 5 Статівка Н.В., Косенко А.В. Сутність і функції державного регулювання ринку освітніх послуг. «Вчені записки» Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» 2023. Том XXIX. С. 56-66. П14 Член галузевої конкурсної комісії за галуззю «Управління персоналом і економіка праці». Наказ ректора ХНЕУ ім. Сємена Кузнеця «Про склад галузевої конкурсної комісії» від 04.01.2021 р. № 6 – НДС Керівництво студентом – Сень Євгенієм Вікторовичем, який зайняв II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт за галуззю «Управління персоналом і економіка праці» 12.02.2021 р. П19 Громадська організація «Соціально-економічні ініціативи і проекти» (свідоцтво про асоційоване членство № 029-12 з 25.06.2021 р.)

207003	Тимохова Галина Борисівна	доцент, Сумісництво	Бізнес- управління	Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 022170, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018334, виданий 24.10.2007	22	Гроші та банківська справа	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.01.01 – економічна теорія Вчене звання: доцент кафедри менеджменту. Підвищення кваліфікації: Семінар. «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (НБУ), 12- 13.11.2021, Сертифікат- 0.5 кредити ECTS) «Діджиталізація навчальних процесів» (ХНУРЕ), 13.03- 25.05.2020, сертифікат, 3 кредити Курс «Корпоративна соціальна відповідальність» (на платформі онлайн- освіти зі сталого розвитку Impractorium), 28 березня-30 квітня 2022 р., Сертифікат №: 8117-165-108-6767 Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача Uni-Biz Bridge» 11-14.07.2022 0,3 Сертифікат № 136 Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ- продуктів» ІТ компанія Genesis 25- 29.07.2022 1 Сертифікат Навчання для викладачів та менторів Тренінгова програма Проекту USAID «Економічна підтримка України» Проект USAID «Економічна підтримка України» березень -квітень 2023року 1,2 Сертифікат Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.10, 38.12, 38.14, 38.15 Пі 1.Фурсова В.А., Гавриш Г.О., Тимохова Г.Б. Актуалізація питання оцінювання ризику банкрутства торгових підприємств в умовах
--------	---------------------------------	------------------------	-----------------------	---	----	----------------------------------	---

							пандемії коронавірусу/ В.А. Фурсова, Г.О. Гавриш, Г.. Тимохова - Науковий вісник Херсонського державного університету, 2020 с -68-72, фахове видання 2. Stativka N. V., Velychko K. Yu., Tymohova H. B. Specificity of the Influence of Financial Literacy on Consumer Sovereignty in the Context of Digitalization. Business Inform 2022 Journal article DOI: 10.32983/2222-4459-2022-1-89-95 3. Євтушенко, Г. В., Тимохова, Г. Б., & Куриленко, О. Є. (2022). Аналіз форм реалізації концепції соціальної відповідальності бізнесу в умовах бойових дій в Україні. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна», (103), 91-96. https://doi.org/10.26565/2311-2379-2022-103-11 4. Величко К.Ю., Тимохова Г.Б., Євтушенко Г.В. (2023). Міжнародні бізнес-стратегії цифрової трансформації в умовах суспільства. Економіка та суспільство. 50. с 142-153. 5. Величко К. Ю., Тимохова Г. Б. Особливості використання інструментів діджитал-маркетингу в розробці міжнародних комунікаційних стратегій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 1. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-1-10675 6. Гавдан Є. Р., Мангушев Д. В., Тимохова Г. Б. Соціально відповідальний маркетинг в умовах воєнних конфліктів: український контекст. Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 479–485. П2 1. Свідोцтво № 1222174 від 20
--	--	--	--	--	--	--	--

							12.11.2023 про реєстрацію авторського права на твір «Specificity of the Influence of Financial Literacy on Consumer Sovereignty in the Context of Digitalization. Business Inform» (Статівка Н.В., Величко К.Ю. Тимохова Г.Б.) ПЗ. 1. Тимохова Г.Б. Стратегія підприємств та бізнесу: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Тимохова Г.Б. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 140 с. 2. Тимохова Г. Б., Величко Е. Ю. Стратегічне консультування та діагностика бізнесу: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня навчання, спеціальності 051 Економіка – Харків : Вид-во НУА, 2023. – 180 с. Статівка, Н.В., Величко, К.Ю. Тимохова, Г.Б. (2023) Бізнес економіка. Частина 1. Навчальний наочний посібник. Харків : Вид-во НУА, 2023. 487с. Монографії 1. . Тимохова Г.Б. Чинники розвитку інтелектуального підприємництва в Україні// Управління розвитком підприємництва в Україні: реалії та перспективи: монографія/ за ред Н.В. Статівка, О.В. Жадан, В.А Міненко НАДУ «Магістр», 2019 –С.178-188. 1,5 авторського аркуша 2. Підготовка економістів в умовах постійної невизначеності: думки професіоналів: монографія / за ред. Яременка О. Л., Тимохової Г. Б. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 132 с. 3. Тимохова Г.Б. Особливості формування політики зростання людського капіталу та підвищення його капіталізації в умовах інноваційної економіки//
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографія/Людський потенціал в інноваційній економіці:теорія і практика управління розвитком/ за заг. ред Н.В. Статівки та О.В. Жадана – Х. НАДУ «Магістр», 2021 – С.51-73. 1,5 авторського аркуша П4. 1. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит : методичні рекомендації до практичних занять для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / Нар. укр. акад. □каф. економіки та права ; авт.-сост. Г.Б. Тимохова□. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 62 с. (3,72 п. л.). 2.Методичні рекомендації з організації науково-дослідної практики для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» денної та заочної форм навчання/ Нар. укр. акад. □каф. економіки та права ; авт.-упоряд. Г.Б. Тимохова□. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 30 с. 3. Методичні рекомендації з організації безвідривної ознайомлювальної практики для студентів першого курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Нар. укр. акад. □каф. економіки та права ; авт.-упоряд. Г.Б. Тимохова□. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 18 с. 4. Тимохова Г.Б. (2023)Управління стартап проектами. Методичний посібник для студентів, для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка. Харків : Вид-во НУА, 2023. 75с. 5. Програма переддипломної практики для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Міжнародний менеджмент і бізнес-комунікації» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) / уклад. Кузьминчук Н.В., Шуба Т.П., Купенко Т.М., Кудінова М.М., Тимохова Г.Б. Харків: ХНУ імені В. Н.Каразіна, 2024. 25 с. 6. Методичні рекомендації щодо проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Маркетинг» серед здобувачів ХНУ імені В.Н. Каразіна у 2023-2024 навчальному році. Харків, 2024. 21 с. П8 1. Керівництво науково – дослідною темою «Інституційні аспекти розвитку культурного капіталу суспільства» (ДРН^о 0115U006729). (2016 - 2021г.г.) 2. Керівник наукової теми «Людський капітал: інститути, розвиток, зростання» (ДР № 0121U000196). Відповідальний виконавець наукової теми "Інтегрований підхід до управління бізнесом для підвищення конкурентоспроможності на основі стратегій логістичного менеджменту та маркетингових рішень ДРН^о: 0123U104352 П9 Експерт НАЗЯВО за спеціальностями 051,073, 076 (реєстр від 13.10.2020) Робота головою експертної групи Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти накази від 08.11. 2022 р № 01-10/112, 24.02.2023 р № 01-10/38 19.11.2023р № 01-10 241 23.02 2024р № 01-10/74 15.10.24№ 01-10/74 22.02.2025 № 01-10/57 12.03.2025 № 01-10/172
--	--	--	--	--	--	--	--

							Робота експертом експертної групи НАЗЯВО наказ №307-Е від 16.02 2023 П10 1. Координатор підприємницького клубу УЕР (проект Міністерства закордонних справ Естонії та Міністерства освіти та науки України) 2. Програма «Підприємницький університет», викладач курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» (УЕР, USAID «Конкурентоспромож на економіка України, Ukrainian Startup Fund, Міністерство Цифрової трансформації, Міністерство освіти та науки України, Дія. Бізнес) 3. «Створення та розвиток ІТ-продуктів» від компанії Genesis, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України та Product IT Foundation for Education, 4. «Менеджмент ІТ-продуктів» від компанії Genesis, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України та Product IT Foundation for Education, 5. «Маркетинг ІТ-продуктів» від компанії Genesis, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України та Product IT Foundation for Education, 6. Участь у освітньому проекті The European-Ukrainian Hub П12 1.. Глосарій законодавчих термінів освітньої діяльності: довідкове видання/ Кравчина І.Б. Тимохова Г.Б.: Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 529 с. 2. Тимохова Г.Б. Кластеризація освітніх програм в умовах цифрової економіки. / Г. Б. Тимохова //«
--	--	--	--	--	--	--	---

							Університетсько-школьні кластери: світовий досвід і перспективи його адаптації в Україні : матеріали XVIII щоріч. Міжнарод. наук.-практ. конф., [Харків], 14 лют. 2020 р. / Харк. гуманітар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др.]. – Харків, 2020. – С. 175-178. 3. Тимохова Г.Б Вплив індустрії 4.0 на розвиток менеджменту підприємств// Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 297 с. 4. Тимохова Г.Б. Іванова О.А. Економічні вектори співпраці бізнесу та університетів// Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22-23 жовтня 2021 р.). – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С.29-33 6. Величко К.Ю., Тимохова Г.Б. (2022). «Освіта дорослих як можливість вирішення проблеми «кваліфікаційної ями». В: Освіта дорослих в умовах невизначеності: залучення, мотивація, тенденції. Харків, ХГУВид-во «НУА».С.74–77. 7.Тимохова Г. Б., Кудінова М. М. (2022) Особливості формування цифрових стратегій розвитку .Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С.290-292.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8.Тимохова Г.Б., Куриленко О. Є., Особливості реалізації концепції соціальної відповідальності бізнесу в Україні. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково- практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. -- С.224 -227. 9.Тимохова Г.Б., Вілкова А.А. ,Інноваційні бізнес- моделі: особливості розвитку. Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково- практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. -- С.221 -224.ISBN 978-966-285-749-8 П14 Керівник команди – переможця «Здібні булочки» Всеукраїнського кейс- чемпіонату USAID «Хліб як ти: розробка концепції нової лінійки хліба для зручності» 2023р П15 2020р наукова робота МАН на тему «Фінансова грамотність населення, як фактор фінансової безпеки держави» -перемога у II етапі конкурсу (секція «Публічне адміністрування») робота учениці 9 класу СЕРПІ ХГУ НУА Борівської Поліни. 2021р - наукова робота МАН на тему «Фінансовий суверенітет споживача, як фактор економічної безпеки держави» учениці 10 Б класу СЕРПІ ХГУ «НУА» Борівської Поліною, зайняла 1 місце у II етапі конкурсу (секція «Публічне адміністрування») 2022р.
--	--	--	--	--	--	--	--

207003	Тимохова Галина Борисівна	доцент, Сумісництво	Бізнес- управління	Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 022170, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018334, виданий 24.10.2007	22	Фінансова система	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.01.01 – економічна теорія Вчене звання: доцент кафедри менеджменту. Підвищення кваліфікації: Семінар. «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики" (НБУ), 12- 13.11.2021, Сертифікат- 0.5 кредити ECTS) «Діджиталізація навчальних процесів» (ХНУРЕ), 13.03- 25.05.2020, сертифікат, 3 кредити Курс «Корпоративна соціальна відповідальність» (на платформі онлайн- освіти зі сталого розвитку Impactorium), 28 березня-30 квітня 2022 р., Сертифікат №: 8117-165-108-6767 Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача Uni-Biz Bridge» 11-14.07.2022 0,3 Сертифікат № 136 Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ- продуктів» ІТ компанія Genesis 25- 29.07.2022 1 Сертифікат Навчання для викладачів та менторів Тренінгова програма Проєкту USAID «Економічна підтримка України» Проєкт USAID «Економічна підтримка України» березень -квітень 2023року 1,2 Сертифікат Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активністьвідповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.8, 38.9, 38.10, 38.14, 38.15 Пі 1.Фурсова В.А., Гавриш Г.О., Тимохова Г.Б. Актуалізація питання оцінювання ризику банкрутства торгових підприємств в умовах пандемії коронавірусу/ В.А.
--------	---------------------------------	------------------------	-----------------------	---	----	----------------------	--

							Фурсова, Г.О. Гавриш, Г.. Тимохова - Науковий вісник Херсонського державного, 2020 с -68-72 2. Stativka N. V., Velychko K. Yu., Tymohova H. B. Specificity of the Influence of Financial Literacy on Consumer Sovereignty in the Context of Digitalization. Business Inform 2022 Journal article DOI: 10.32983/2222-4459-2022-1-89-95 3. Євтушенко, Г. В., Тимохова, Г. Б., & Куриленко, О. Є. (2022). Аналіз форм реалізації концепції соціальної відповідальності бізнесу в умовах бойових дій в Україні. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна», (103), 91-96. https://doi.org/10.26565/2311-2379-2022-103-11 4. Величко К.Ю., Тимохова Г.Б., Євтушенко Г.В. (2023). Міжнародні бізнес-стратегії цифрової трансформації в умовах суспільства. Економіка та суспільство. 50. с 142-153. 5. Величко К.Ю. Тимохова Г.Б. (2024). Роль бізнес-комунікацій у зміцненні конкурентних позицій суб'єктів господарювання на міжнародному ринку. Економіка та суспільство. 79. П2 1. Свідоцтво № 1222174 від 20.11.2023 про реєстрацію авторського права на твір «Specificity of the Influence of Financial Literacy on Consumer Sovereignty in the Context of Digitalization. Business Inform» (Стативка Н.В., Величко К.Ю. Тимохова Г.Б.) 2. . Свідоцтво № 1222178 від 20.11.2023 про реєстрацію авторського права на твір «Міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	--

							бізнес-стратегії цифрової трансформації в умовах суспільства» (Величко К.Ю., Тимохова Г.Б., Євтушенко Г.В) 3. Свідоцтво № 1222179 від 20 12.11.2023 про реєстрацію авторського права на твір «Соціальне шкільне підприємництво: сучасний стан та перспективи розвитку в Україні» (Величко К.Ю., Тимохова Г.Б., Кудинова М.М.) ПЗ. 1. Тимохова Г.Б. Стратегія підприємств та бізнесу: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Тимохова Г.Б. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 140 с. 2. Тимохова Г. Б., Величко Е. Ю. Стратегічне консультування та діагностика бізнесу: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня навчання, спеціальності 051 Економіка – Харків : Вид-во НУА, 2023. – 180 с. Статівка, Н.В., Величко, К.Ю. Тимохова, Г.Б. (2023) Бізнес економіка. Частина 1. Навчальний наочний посібник. Харків : Вид-во НУА, 2023. 487с. Монографії 1. Підготовка економістів в умовах постійної невизначеності: думки професіоналів: монографія / за ред. Яременка О. Л., Тимохової Г. Б. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 132 с. 2. Тимохова Г.Б. Особливості формування політики зростання людського капіталу та підвищення його капіталізації в умовах інноваційної економіки// монографія/Людський потенціал в інноваційній економіці:теорія і практика управління розвитком/ за заг. ред Н.В. Статівки та О.В. Жадана – Х. НАДУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Магістр», 2021 – С.51 -73. 1,5 авторського аркуша П4. 1. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит : методичні рекомендації до практичних занять для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / Нар. укр. акад. □ каф. економіки та права ; авт.-сост. Г.Б. Тимохова□. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 62 с. (3,72 п. л.). 2. Тимохова Г.Б. (2023) Управління стартап проектами. Методичний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка. Харків : Вид-во НУА, 2023. 75с. П8 1. Керівництво науково – дослідною темою «Інституційні аспекти розвитку культурного капіталу суспільства»(ДР№ 0115U006729).(2016 - 2021г.г.) 2. Керівник наукової теми «Людський капітал: інститути, розвиток, зростання» (ДР № 0121U000196). Відповідальний виконавець наукової теми "Інтегрований підхід до управління бізнесом для підвищення конкурентоспроможності на основі стратегій логістичного менеджменту та маркетингових рішень ДР№: 0123U104352 П9 Експерт НАЗЯВО за спеціальностями 051,073, 076 (реєстр від 13.10.2020) Робота головою експертної групи Акредитативної комісії Державної служби якості освіти накази від 08.11. 2022 р № 01-10/112, 24.02.2023 р № 01-10/38 19.11.2023р № 01-10-241 23.02 2024р № 01-10/74 15.10.24№ 01-10/74 22.02.2025 № 01-10/57 12.03.2025 № 01-
--	--	--	--	--	--	--	---

							10/172 Робота експертом експертної групи НАЗЯВО наказ №307-Е від 16.02 2023 П10 1. Координатор підприємницького клубу УЕР (проект Міністерства закордонних справ Естонії та Міністерства освіти та науки України) 2. Програма «Підприємницький університет», викладач курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» (УЕР, USAID «Конкурентоспромож на економіка України, Ukrainian Startup Fund, Міністерство Цифрової трансформації, Міністерство освіти та науки України, Дія. Бізнес) 3. «Створення та розвиток ІТ-продуктів» від компанії Genesis, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України та Product IT Foundation for Education, 4. «Менеджмент ІТ-продуктів» від компанії Genesis, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України та Product IT Foundation for Education, 5. «Маркетинг ІТ-продуктів» від компанії Genesis, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України та Product IT Foundation for Education, 6. Участь у освітньому проекті The European-Ukrainian Hub П14 Керівник команди – переможця «Здібні булочки» Всеукраїнського кейс-чемпіонату USAID «Хліб як ти: розробка концепції нової лінійки хліба для зумерів» 2023р П15 2020р наукова робота МАН на тему «Фінансова грамотність
--	--	--	--	--	--	--	--

							населення, як фактор фінансової безпеки держави» -перемога у ІІ етапі конкурсу (секція «Публічне адміністрування») робота учениці 9 класу СЕПШ ХГУ НУА Борівської Поліни. 2021р - наукова робота МАН на тему «Фінансовий суверенітет споживача, як фактор економічної безпеки держави» учениці 10 Б класу СЕПШ ХГУ «НУА» Борівської Поліною, зайняла 1 місце у ІІ етапі конкурсу (секція «Публічне адміністрування») - наукова робота МАН на тему «Використання інноваційних транспортних технологій у діяльності сучасних підприємств» учня 9-А класу СЕПШ ХГУ «НУА» Іванова Дмитра, зайняла 1 місце у ІІ етапі конкурсу (секція «Інноваційний менеджмент та логістичні процеси») 2022р. наукова робота МАН на тему «Перспективи та ризики використання дронів у логістичних операціях українських підприємств» учня 10-А класу СЕПШ ХГУ «НУА» Іванова Дмитра, зайняла 1 місце у ІІ етапі конкурсу (секція «Інноваційний менеджмент та логістичні процеси»).
67121	Астахова Катерина Вікторівна	ректор, професор кафедри, Основне місце роботи	ректорат ПВНЗ ХГУ "НУА"	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДН 002036, виданий 11.02.1994, Диплом кандидата наук ИТ 011666, виданий 29.12.1986, Аттестат доцента ДЦ 019800, виданий	37	Історія України в контексті всесвітньої історії	Науковий ступінь: доктор історичних наук, спеціальність 07.00.06 - Історія політичних партій та течій. Вчене звання: професор кафедри історії та політології. Підвищення кваліфікації: - Всеукраїнська науково-практична конференція з підвищенням кваліфікації «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій», Держ. наукова установа «Інститут

				01.02.1990, Атестат професора ПР 001299, виданий 26.02.2002		модернізації змісту освіти», 0,1 кр., №ПК 2024/5309, 28.03.24; - Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження», Ін-т модернізації змісту освіти, 0,1 кр., №ПК-20249191 від 24.10.2024; - самоосвіта (2021, 2022, 2023, 2024 рр.) — 4 кр.: - 2021р. «Опрацювання монографічного дослідження А. Русначенка «Нариси новітньої історії України» (з метою доопрацювання матеріалів дисципліни «Історія України в контексті всесвітньої історії», списків літератури та джерел, які рекомендовані для вивчення, розділів, присвячених після перебудовному періоду, розвитку культури, економічним проблемам 80–90-х років XX століття.), 1 кр.; - 2022р. «Аналіз монографій провідного світового дослідника історії України, проф.Тімоті Снайдера» (для подальшого використання в освітньому процесі (теми, пов'язані із вивченням історії України у 30-50-х рр. XX ст. та із сучасними подіями на рубежі XX-XXI ст) та науковій діяльності), 1 кр.; - 2023р. «Нарис в історії України». Формування модерної нації XIX-XX століття: дослідження проф. Я. Грицака» (для вивчення та подальшого використання у науковій діяльності та навчальному процесі, на практичних заняттях і при організації науково-дослідної роботи здобувачів, під час підготовки до щорічної міжнародної наукової конференції), 1 кр.; - 2024р. «Опрацювання лекційного курсу
--	--	--	--	--	--	---

							проф.Т. Снайдера «Становлення сучасної України» (сім лекцій («Вступна», «Народження нації», «Географія і історія», «Доевропейська історія», «Виникнення Київської держави», «Світові імперії і Україна» та «Республіки і революції») включено до методичних рекомендацій з вивчення курсу, рекомендовані для обговорення на колоквіумі), 1 кр.; - методологічний семінар «Демографічна ситуація в сучасній Україні: можливі вектори впливу на інститут освіти», ХГУ «НУА», 0,1 кр., сертифікат від 30.12.2024; - онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» (платформа VUMonline), 0,1 кр., № 019003 від 02.02 2020; - «Базова психологічна допомога в умовах війни» (Prometreus), 3 год.,електрон.сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/f3af3d11437649dea2ec2b50ff43d7b2,18.02.2024. Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.9, 38.10, 38.12, 38.19 Пі 1. Астахова, К. (2020). Авторська модель безперервної освіти (на прикладі діяльності Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»). Вища освіта України, 4(70), с. 13-20. 2. Астахова, К. В. (2021). Бути меншим, ніж великі, не означає бути маленьким. Новий колегіум, 2 (104), с. 4–6. 3.Астахова, К. В. (2021). Перше тридцятиріччя першого в країні навчально-наукового комплексу
--	--	--	--	--	--	--	---

							безперервної освіти: що можемо пред'явити. Новий колегіум, 2(104), с. 7–13 (до теми 2 «Слобідська Україна: формування і розвиток»). 4. Астахова, К. (2023). Інституціональне забезпечення розвитку освітніх структур в умовах зростаючої невизначеності. Новий колегіум, 3 (111), с. 8–11. 5. Астахова, К., Михайльова, К., Зверко, Т. (2023). Освіта в умовах війни: макро- та мікроконтексти аналізу. Вища освіта України, 2 (89), с. 18-25 (до теми 11 «Світовий політичний простір та Україна: роль та шляхи інтеграції. Війна рф проти України»). 6. Астахова, К. В. (2021). Ключові ризики сучасної освіти: пошуки адекватний відповідей. Вища освіта України, 2, с.19-27. ПЗ 1.Астахова К. В. (2021) Соціальні цілі та функції освіти. Курс лекцій із соціології освіти. 4-е вид., переоб. І доп. Харків : Вид-во НУА. с. 77-104 2. Астахова К. В. (2021) Кадровий потенціал системи освіти. Курс лекцій із соціології освіти. 4-е вид., переоб. І доп. Харків : Вид-во НУА. с. 136-159. Власний внесок 2,1 авторських аркушів. 3. Генеалогічний конкурс «Історія моєї сім'ї»: аналіз соціально-культурних можливостей : монографія / за ред. К. В. Астахової. Харків : Вид-во НУА, 2022. 130 с. П4 1. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Історія України в контексті всесвітньої історії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». Харків, вид-во НУА. 2024, 45
--	--	--	--	--	--	--	---

							с. 2. Дистанційний курс «Історія України в контексті всесвітньої історії» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=260 3. Традиції та історія НУА : методичні рекомендації до проведення виховних заходів. Нар. укр. акад. ; [каф. соціології та гуманітарних дисциплін] ; авт.-упор. Астахова К.В. Харків : НУА, 2024.30 с П8 1. Науковий керівник комплексної загальної академічної теми НДР: «Інтелектуальний потенціал суспільства в умовах перманентних соціальних змін: шляхи збереження та розвитку» (ДР №0117U005126). 2. Керівник наукової школи з історії освіти. Тема: «Історія розвитку вищої освіти в Україні: регіональні особливості». (ДР № 0121U000193). 3. Керівник наукового експерименту з соціального партнерства «Розбіжність інтересів стейкхолдерів сфери освіти та можливості пом'якшення протиріч» (ДР № 0121U000192). 4. Член редколегії щорічного періодичного наукового видання «Вісник ХНУ ім.. В. Н. Каразіна», серія «Історія» (фахове видання України, категорія «Б», Наказ № 409 МОН України від 17.03.202) П9 Член Ради Північно-Східного наукового центру НАН України і МОН України. (Постанова Президії НАН України від 24.01.2024 № 33) П10 1. Спільний дослідницький проєкт з Інститутом соціології Університету Щецина «Сучасність і майбутнє в суспільній свідомості», Польща – 2020-2021. П12 1. Astakhova, K. et al (2022). How the War in Ukraine changes
--	--	--	--	--	--	--	--

						European higher education. IAU Horizons, [online] vol. 27, 2, pp. 38–39. Available at: https://iau-aiu.net/IMG/pdf/iau_horizons_vol_27_2.pdf (до теми 11 «Світовий політичний простір та Україна: роль та шляхи інтеграції. Війна рф проти України»). 2. Астахова, К. В. (2022). Ректорський корпус Харківщини «епохи Прокопенка». [online] У: Ю. Д. Бойчук та ін., ред. Освіта збереже Україну! Харків, с. 30–35. Available at: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7876 [Accessed 11 April. 2023] DOI: https://zenodo.org/record/6915063 3. Астахова, К. В., Коваленко, Н. П. (2023). Науково-дослідні розвідки музейного комплексу ХГУ «НУА» під час воєнного стану. [online] У: С. О. Довгий, ред. Музейна педагогіка в науковій освіті. Київ: Нац. Центр «МАН України», с. 282–285. Available at: http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2439. 4. Астахова, К. В. (2023). Інституціональне забезпечення розвитку освітніх структур в умовах зростаючої невизначеності. [online] У: Астахова, К. В. та ін. (ред.). (2023). Привабливість навчального закладу: складові та тренди. Харків: Вид-во НУА. Available at: http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2405. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7612186. (до теми 9 «Перебудова: причини та наслідки. Україна в умовах перебудови»). 5. Астахова, К. В. (2024). Зміни векторів трансформації викладацького корпусу університету в умовах екстремальних обставин: спроба історизації проблеми. Вчені записки Харківського
--	--	--	--	--	--	--

							гуманітарного університету «Народна українська академія». Харків : Вид-во НУА. Т. 30, с.11-23. 6. Астахова, К. В. (2024).Проблеми розвитку університетських спільнот крізь призму наукових розвідок. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». Харків : Вид-во НУА. Т. 30, с. 295-297. 7. Астахова, К. В. (2024). Шляхи збереження й розвитку лідерських позицій Харкова як центра освіти і науки. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». Харків : Вид-во НУА. Т. 30, с. 321 -324 (до теми 11 «Світовий політичний простір та Україна: роль та шляхи інтеграції. Війна рф проти України»)). 8. Астахова, К.В. (2025). Академічна спільнота як цінність та інструмент збереження інституту освіти. У: Навчальний заклад та викладач: зміни векторів взаємозалежності: матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 7 лют. 2025 р. Харків: Вид-воНУА, с. 5-8. П19 1. Член ГО «Рада ректорів Харківської області» 2. Член ГО «Спілка ректорів ЗВО України» (Наказ № 18-к від 15.03.2023)
67121	Астахова Катерина Вікторівна	ректор, професор кафедри, Основне місце роботи	ректорат ПВНЗ ХГУ "НУА"	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДН 002036, виданий 11.02.1994, Диплом кандидата наук ИТ 011666, виданий	37	Історія української культури	Науковий ступінь:доктор історичних наук, спеціальність07.00.06 - Історія політичних партій та течій. Вчене звання:професор. Підвищення кваліфікації: - Всеукраїнська науково-практична конференція з підвищенням кваліфікації «Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх

				29.12.1986, Атестат доцента ДЦ 019800, виданий 01.02.1990, Атестат професора ПР 001299, виданий 26.02.2002		інновацій», Держ. наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», 0,1 кр., №ПК 2024/5309, 28.03.24; - Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження», Ін-т модернізації змісту освіти, 0,1 кр., №ПК- 20249191 від 24.10.2024; - самоосвіта (2021, 2022, 2023, 2024 рр.) - 4 кр.: - 2021р. «Опрацювання монографічного дослідження А. Русначенка «Нариси новітньої історії України» (з метою доопрацювання матеріалів дисципліни «Історія України в контексті всесвітньої історії», списків літератури та джерел, які рекомендовані для вивчення, розділів, присвячених післяперебудовному періоду, розвитку культури, економічним проблемам 80–90-х років ХХ століття.), 1 кр.; - 2022р. «Аналіз монографій провідного світового дослідника історії України, проф.Тімоті Снайдера» (для подальшого використання в освітньому процесі (теми, пов'язані із вивченням історії України у 30-50-х рр. ХХ ст. та із сучасними подіями на рубежі ХХ- ХХІ ст) та науковій діяльності), 1 кр.; - 2023р. «Нарис в історії України». Формування модерної нації ХІХ-ХХ століття: дослідження проф. Я. Грицака» (для вивчення та подальшого використання у науковій діяльності та навчальному процесі, на практичних заняттях і при організації науково- дослідної роботи здобувачів, під час підготовки до щорічної міжнародної наукової конференції), 1 кр.;
--	--	--	--	---	--	--

								- 2024р. «Опрацювання лекційного курсу проф.Т. Снайдера «Становлення сучасної України» (сім лекцій («Вступна», «Народження нації», «Географія і історія», «Доевропейська історія», «Виникнення Київської держави», «Світові імперії і Україна» та «Республіки і революції») включено до методичних рекомендацій з вивчення курсу, рекомендовані для обговорення на колоквіумі), 1 кр.; - методологічний семінар «Демографічна ситуація в сучасній Україні: можливі вектори впливу на інститут освіти», ХГУ «НУА», 0,1 кр., сертифікат від 30.12.2024; - онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» (платформа ВУМonline), 0,1 кр., № 019003 від 02.02 2020; - «Базова психологічна допомога в умовах війни» (Prometreus), 3 год.,електрон.сертифікатhttps://certs.prometreus.org.ua/cert/f3af3d11437649dea2ec2b50ff43d7b2,18.02.2024. Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам:38.1, 38.3, 38.8, 38.9, 38.10, 38.12, 38.19 П1 1.Астахова, К. В. (2021). Перше тридцятиріччя першого в країні навчально-наукового комплексу безперервної освіти: що можемо пред'явити. Новий колегіум, 2(104), с. 7–13. 2.Астахова, К. В. (2021). Ключові ризики сучасної освіти: пошуки адекватних відповідей. Вища освіта України, 2, с.19-27. 3.Астахова, К.В. (2022). Деякі
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							методологічні засади розуміння проблеми освіти дорослих: відмова від колишніх парадигм. Новийколегіум, [online] 1–2, с 17–18. Available at: https://nure.ua/wp-content/uploads/2022/nk_2022_1-2_web.pdf 4. Астахова, К. В. (2023). До студентських розвідок з питань євроінтеграції в освіті. Новийколегіум, [online] 1–2, с. 131. Available at: https://nure.ua/wp-content/uploads/nk_2023_1-2_web/pdf 5. Астахова, К., Михайльова, К., Зверко, Т. (2023). Освіта в умовах війни: макро- та мікроконтексти аналізу. Вища освіта України, 2 (89), с. 18–25. ПЗ 1. Астахова К. В. (2021) Соціальні цілі та функції освіти. Курс лекцій із соціології освіти. 4-е вид., переоб. І доп. Харків : Вид-во НУА. с. 77–104 2. Астахова К. В. (2021) Кадровий потенціал системи освіти. Курс лекцій із соціології освіти. 4-е вид., переоб. І доп. Харків : Вид-во НУА. с. 136–159. Власний внесок 2,1 авторських аркушів. 3. Генеалогічний конкурс «Історія моєї сім'ї»: аналіз соціально–культурних можливостей : монографія / за ред. К. В. Астахової. Харків : Вид-во НУА, 2022. – 130 с. П4 Дистанційний курс «Історія української культури» https://test.nua.kharkov.ua/course/view?id=264 П8 1. Науковий керівник комплексної загальної академічної теми НДР: «Інтелектуальний потенціал суспільства в умовах перманентних соціальних змін: шляхи збереження та розвитку» (ДР №0117U005126). 2. Керівник наукового експерименту з
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціального партнерства «Розбіжність інтересів стейкхолдерів сфери освіти та можливості пом'якшення протиріч» (ДР № 0121U000192). 3. Член редколегії щорічного періодичного наукового видання «Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна», серія «Історія» (фахове видання України, категорія «Б», Наказ № 409 МОН України від 17.03.202) П9 Член Ради Північно-Східного наукового центру НАН України і МОН України. (Постанова Президії НАН України від 24.01.2024 № 33) П10 1. Спільний дослідницький проєкт з Щецинським університетом «Соціокультурні ракурси сучасних змін», Польща – 2023-2025 рр. П12 1. Astakhova, K. Ilchenko, V. (2022). Global and scape of education: consumeraspect. In: Oxana Kozlova, Wioleta Bryniewicz, eds. Cultures of consumption. Szczecin, pp.25–34. 2. Astakhova, K. etal (2022). How the War in Ukraine changes European higher education.IAU Horizons, [online] vol. 27, 2, pp. 38–39. Available at: https://iau-aiu.net/IMG/pdf/iau_horizons_vol_27_2.pdf. 3. Астахова К. В. (2023). Монографія, що посвячена соціокультурнимможливостям загально академічного конкурсу «Історія моєї сім'ї», побачила світ.Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія», [online] т. 29, с. 327-330. 5. Астахова, К.В., Коваленко, Н. П. (2023). Науково-дослідні розвідки музейного комплексу ХГУ «НУА» під час воєнного стану.
--	--	--	--	--	--	--	---

							[online] У: С. О. Довгий, ред. Музейна педагогіка в науковій освіті. Київ: Нац. Центр «МАН України», с. 282–285. Available at: http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2439. 6. Астахова, К.В. (2023). Інституціональне забезпечення розвитку освітніх структур в умовах зростаючої невизначеності. [online] У: Астахова, К. В. та ін. (ред.). (2023). Привабливість навчального закладу: складові та тренди. Харків: Вид-во НУА. Available at: http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2405. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7612186. 7. Астахова, К. В. (2024). Зміни векторів трансформації викладацького корпусу університету в умовах екстремальних обставин: спроба історизації проблеми. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». Харків : Вид-во НУА. Т. 30, с.11-23. 8. Астахова, К. В. (2024). Проблеми розвитку університетських спільнот крізь призму наукових розвідок. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». Харків : Вид-во НУА. Т. 30, с. 295-297. 9. Астахова, К. В. (2024). Шляхи збереження й розвитку лідерських позицій Харкова як центра освіти і науки. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». Харків : Вид-во НУА. Т. 30, с. 321 -324. 10. Astakhova, K., Mikhailova, L. (2024). Universities are meant to form values and sense. IAU Horizons, [online] vol. 29, 2, p. 35.
--	--	--	--	--	--	--	---

							11. Астахова, К.В. (2025). Академічнаспільнотаякцінністьтаінструментзбереженняінститутуосвіти. У: Навчальнийзаклад тавикладач:змінівекторіввзаємозалежності: матеріалиХХІІІМіжнар. наук.-практ. конф., Харків, 7 лют. 2025 р. Харків: Вид-воНУА, с. 5-8. П19 1. Член ГО «Рада ректорів Харківської області» 2. Член ГО «Спілка ректорів ЗВО України» (Наказ № 18-к від 15.03.2023)
162398	Яременко Олег Леонідович	професор, Сумісництво	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000271, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020658, виданий 26.03.1986, Атестат доцента ДЦ 000566, виданий 01.06.2000, Атестат професора ПР 002228, виданий 17.04.2003	33	Основи економічної теорії	Науковий ступінь:доктор економічних наук, спеціальність-08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки. Вченезвання:професор кафедри виробничого та фінансового менеджменту. Підвищення кваліфікації: - Міжнародна наукова конференція «Modern scientific views on the development of the world economy and international cooperation”. 0,5 ECTS CREDIT 6-7 жовтня 2023, Лейпциг. Німеччина. Certificate of participation - Міжнародна наукова конференція «Transformation of the economic system in the modern context; processes, strategies, technologies» 30-31 травня, 2024 Лейпциг. Німеччина. 0,5 ECTS CREDIT - Міжнародна наукова конференція “Formation of a new economic area: methodology, theory, practice” 20-21 вересня 2024. Клайпеда, Литва, Certificate of participation0,5 ECTS CREDIT - Міжнародна наукова конференція “Transformation processes of the economic system in the context of modern challenges” 2-3 лютого 2024 Клайпеда, Литва, Certificate of participation. 0,5 ECTS CREDIT.

							- - Загальноакадемічний методологічний семінар «Демографічна ситуація в сучасній Україні: можливі вектори впливу на інститут освіти» 30.12.2024, ХГУ «НУА», 3 год. (0,1 кредиту ECTS). - Загальноакадемічний методичний семінар «Побудова та розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу в умовах зростання загальної дистанційованості» 30.12.2023, ХГУ «НУА» 4 год. (0,1 кредиту). - Загальноакадемічний методологічний семінар ««Як працювати з новим поколінням студентів і школярів в умовах постійних змін» 30.12.2022, ХГУ «НУА» 3 год. (0,1 кредиту). - Захід сертифікованих міжнародних фінансових менеджерів у Палаті Лордів у Лондоні, за участю Його Височества принца Майкла Кентського та керівників провідних міжнародних інвестиційних інститутів, включаючи заступника голови правління найбільшого в світі інвестиційного банку JPMorgan Фредерика Віндзорського, Міжнародний інститут ICBGlobal, 2024 рік. Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.7, 38.8, 38.9, 38.12, 38.19 Пі 1.Яременко О.Л. Вплив економічної рецесії на управління інноваційним забезпеченням функційменко, Л.М. Жукова, В.В. Биба // Економіка і регіон. – 2024. – № 1 (92). – С. 8 – 14. – DOI: 10.26906/EiR.2024.1(92).3302
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Яременко О.Л. // Berveno O.V., Tiutiunnykova S.V., Yaremenko V.G., Yaremenko O.L. Human Capital Institute: Features of Reproduction Under Digital Conversion of the Economics. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24. Issue 06. P. 9556-9575. Scopus. DOI: 10.37200/IJPR/V24I6/PR260952:.

3. Яременко О.Л. // Gritsenko A., Yaremenko O. Kornivska V. Monetary policy against destabilizing factors // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 2. № 33 (2020). С.441-451. <https://doi.org/10.18371/v2i33.3006>. -Web ofSciens.

4. Яременко О.Л. Україна в інституційному вимірі глобальної конфліктності та стихійної локалізації // Економічна теорія – 2022. – 2. – С.90-115. <https://doi.org/10.15407/etet2022.02.090>

5. Яременко О.Л. Межі соціальних трансформацій на етапі постглобалізації // Соціальні трансформації в Україні під час гібридної війни та повоєнної реконструкції : збірник наукових праць за результатами міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 9 червня 2023 р.) / ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – К., 2023. – С. 116–129. – URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Sotsiialni-transformatsi-v-Ukraini.pdf>.

6. Яременко О.Л. // Яременко О., Красноперов П. / Антикризисное державное регулирование экономики в Индонезии в условиях пандемии covid-19 // Економічний простір. – 2022. – № 181. – С. 48-54 DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-8>

7. Яременко

							О.Л.Ідентичність та суверенітет в системі інституційних ресурсів національно укоріненого економічного розвитку України // Економічна теорія – 2023. – № 3. – С. 71-82. 8. Яременко О.Л. , Корнівська В.О. Можливості гармонізації платіжного простору України: інституційний аспект // Економіка України. – 2023. – № 5 (738). – С. 51-65. ПЗ 1. Економічні суперечності глобалізації та локалізації в умовах гібридної війни та післявоєнної реконструкції: монографія / за ред. академіка Гриценка А. А.НАН України, ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України”. К., 2022. 636 с. ISBN 978-617-14-0023-8. Розділ 5. Інституційні механізми розв’язання суперечностей глобалізації та локалізації в умовах війни і післявоєнної реконструкції економіки. http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Ес-superech-globaliz-ta-localiz-v-umomah-gibryd-viynu.pdf. 2. Економічні суперечності глобалізації та локалізації: форми руху і розв’язання /за ред. акад. НАН України А.А. Гриценка.НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ДННУ «Академія фінансового управління». К.: 2024. 580 с. ISBN 978-617-14-0269-0. Розділ 5. «Інституційні механізми вирішення суперечностей глобалізації та локалізації». С. 111-139. 3.Яременко О.Л. Інституційні передумови нестабільної соціально-економічної динаміки України// В кн.:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Комплементарність інформаційно-цифрових і соціально-економічних перетворень як умова стабільного розвитку суспільства: монографія/ за ред. чл.-кор. НАН України А.А. Гриценка; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозув. НАН України». К., 2021. – 400 с. 4. Яременко, О. Л. (2021). Механізми інституційних змін у процесі формування інформаційно-мережевої економіки. А. А. Гриценка, ред. В: Формування інституційної архітектури інформаційно-мережевої економіки. Київ., с. 303–339. П7 Член спеціалізованих вчених рад з захисту докторських дисертацій у ДУ «ІЕП НАНУ» та у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. П8 1. З 2009 по н/ч є заступником головного редактора журналу «Економічна теорія», де у 2022-2025 рр. прорецензував 12 наукових статей. 2. У якості рецензента з 2022 співпрацює з редакцією журналу НАНУ «Наука і інновації», якій входить до наукометричної бази SCOPUS. За звітний період було прорецензовано за завданням редакції 4 наукових статті. 3. На поточний момент проводиться науково-дослідна робота «Інституційні механізми формування економічної архітектури гібридного простору-часу метавсесвіту») та за конкурсною тематикою «Формування структурують опору воєнно-економічного розвитку України» (номер держреєстрації 0125U000280), розділ: «Економічний суверенітет як
--	--	--	--	--	--	--	---

							інституційна опора структурування в воєнно-повоєнній економіці України. 4. Прийняв участь у підготовці науково- аналітичних записок для Ради Національного банку України та для Бюро інвестиційних програм. 5. У 2022 – 2025 роках брав участь у виконанні таких наукових тем відомчої та конкурсної тематики досліджень: 1) «Економічні суперечності глобалізації та локалізації: форми руху і розв'язання»» (2021-2023 рр.) (номер держреєстрації 0120U105800). 2022- 2023 рр. Розділ: «Інституційні механізми вирішення суперечностей глобалізації та локалізації». 2) «Формування засад національно укоріненої стійкості та безпеки економічного розвитку України в умовах гібридної системи «мир-війна». 2023 р. (номер держреєстрації 0123U100965). 1-етап. Розділ: Інституційні підвалини національн о укоріненої стійкості та безпеки економічного розвитку України в умовах гібридної системи «мир-війна». 3) «Формування засад національно укоріненої стійкості та безпеки економічного розвитку України в умовах гібридної системи «мир-війна». 2024 р. 2-етап. «Обґрунтування механізмів практичного забезпечення економічної стійкості та безпеки на засадах національної укоріненості економічного розвитку» (номер держреєстрації 0124U001680). Розділ: «Інституційні механізми національно укоріненої стійкості та безпеки економічного розвитку України в умовах гібридної системи «мир-війна». 6. На поточний момент проводиться науково-дослідна
--	--	--	--	--	--	--	--

							робота «Інституційні механізми формування економічної архітекτονіки гібридного простору-часу метавсесвіту») та за конкурсною тематикою «Формування структуроутворюючих опор воєнно-повоєнного економічного розвитку України» (номер держреєстрації 0125U000280), розділ: «Економічний суверенітет як інституційна опора структуроутворення в воєнно-повоєнній економіці України. П9 У 2024 році прийняв участь у якості експерта воцінці діяльності державної установи Центр індустріальних досліджень НАНУ, м. Харків. П12 1. Яременко, О.Л. (2022). Україна в інституційному вимірі глобальної конфліктності та стихійної локалізації. Економічна теорія, 2, с. 90–114. (2 д.а.). 2. Яременко, О. Л. (2022). Ідентичність та конфліктні форми подолання диспропорцій економічної глобалізації. [online] В: International scientific innovations in human life. Manchester: Cognum Publishing House, pp. 304 307. 3. Yaremenko, O. (2022). Conflict forms of overcoming the disparities of the global economy. [online] In: Science, innovations and education: problems and prospects. Tokyo: CPN Publishing Group, pp. 283 286. 4. Яременко, О. Л., Корнівська, В.О. (2023). Можливості гармонізації платіжного простору України: інституційний аспект. Економіка України, 5, с. 51–65. 5. Підготовка економістів в умовах постійної невизначеності: думки професіоналів : монографія / за ред. О. Л. Яременко, Г. Б.
--	--	--	--	--	--	--	---

Тимохової. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 138 с

6. Яременко О.Л. Інституційні передумови нестабільної соціально-економічної динаміки України// В кн.: Комплементарність інформаційно-цифрових і соціально-економічних перетворень як умова стабільного розвитку суспільства: монографія/ за ред. чл.-кор. НАН України А.А. Гриценка; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозув. НАН України». К., 2021. – 400 с. : табл., рис. С. 28-46.

7. Яременко, О. Л. (2021). Механізми інституційних змін у процесі формування інформаційно-мережевої економіки. А. А. Гриценка, ред. В: Формування інституційної архітектури інформаційно-мережевої економіки. Київ., с. 303–339.

8. Яременко, О. Л. (2022). Локалізація глобального соціально-економічного розвитку: потенціал та конфліктні обмеження. В: Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects, [online] Berlin, pp. 380 384. Available at: <https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-14-16-08-2022-berlin-n>

9. Яременко, О. Л. (2022). Ідентичність та конфліктні форми подолання диспропорцій економічної глобалізації. [online] В: International scientific innovations in human life. Manchester: Cognum Publishing House, pp. 304 307.

10. Yaremenko, O. (2022). Conflict forms of overcoming the disparities of the global

							economy. [online] In: Science, innovations and education: problems and prospects. Tokyo: CPN Publishing Group, pp. 283 286. П19 Член Спостережної Ради Громадської організації Бюро інвестиційних програм, м. Київ. Член Спостережної Ради Громадської організації Інститут Growford, м. Київ. Член Міжвідомчої координаційної ради Національної академії наук України і Міністерства освіти і науки України з економічної теорії. Член Постійної комісії за науковими напрямами для здійснення оцінювання ефективності діяльності наукових установ Секції СГН НАН України у 2022-2023 роках.
205300	Войно-Данчишина Ольга Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040007, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031387, виданий 29.03.2012	13	Теорія права	Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, спеціальність – 12.00.01 – «Історія та теорія держави та права». Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії та права. Підвищення кваліфікації: - ERASMUS+ Програма Жан Моне «Стале мислення та підприємництво». 2.10.2024 – 30.12.2024. Сертифікат учасника проекту №276/2024. (90 годин/3 кредити) Всеукраїнський методологічний семінар «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, softskills, підприємницькі навички» 30 березня 2023 року. Сертифікат № ПК-2023/5258 . Інститут модернізації змісту освіти (3 години - 0,1 кредита ECTS). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Освіта дорослих: досвід країн європейського союзу та України» (Польща). 11-20 березня 2024, 45 годин -1,5 кредита ECTS.

							Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва «Відновлення через соціальне підприємництво»», 8.02.2024. Джуніор Ачівмент Україна та JaUkraine. Сертифікат № 20240276 , 7 годин - 0,23 кредита ECTS Самоосвіта: вивчення змін у законодавстві щодо трудових відносин під час воєнного стану 1 кредит (2024); вивчення нормативно-правової бази використання штучного інтелекту в управлінні персоналом (1 кредит) (2025) Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.4, 38.11, 38.19, 38.20 П1 1.Войно-Данчишина О.Л., Михайльова К.Г. Юридичні аспекти використання штучного інтелекту в управлінні персоналом. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 3(44) 2025. – С.43-54 2. Войно-Данчишина О.Л.Трудові відносини під час воєнного стану: виклики правозастосування/«Наука і технікасьогодні». 2025. № 2(43) 2025. – С. 76-84 3. Войно-Данчишина О.Л. (2022) Кадрові колізії коронавірусного періоду: тренди корпоративного навчання. Новий колегіум. № 1-2. С. 31-37. 4. Войно-Данчишина О.Л. Поєднання аналітики та спогадів. Український соціум, Київ, № 2(77), 2021, с.225-228. 5. Войно-Данчишина О.Л. Освітадорослих: підходидо організації в умовахневизначеності.Новий колегіум. 2021. №2. С.67-73 П4 1. Дистанційний курс Теорія права https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?
--	--	--	--	--	--	--	---

							id=282 П11. Договір від 2 жовтня 2017 р. про наукове консультування з правових питань з ЗЗСО № 108, м. Харків. (2017-2024) Договір від 8 листопада 2021 р. про наукове консультування з правових питань з ЗЗСО № 126, м. Харків. (2021-2024) П19 Міжнародна асоціація істориків права України http://maip.pp.net.ua/index/0-2 Довідка від 23.12.24 № 09/6х П20 1.Підготовка аналітичних матеріалів та консультування з питань змін у трудовому законодавстві співробітників ХГУ "НУА"(трудові відносини під час воєнного стану; спрощений режим трудових відносин). Розпорядження № 32 від 25.03.22; Розпорядження № 32 від 31.08.22 2.Консультування з питань трудового законодавства, вирішення трудових спорів фірми «БОНІТА» на підставі угоди про надання послуг. Довідка від 05.04.2024
481115	Статівка Наталія Валеріївна	професор, Сумісництво	Бізнес- управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка і управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 000292, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 020118, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011229, виданий 15.12.2005, Атестат професора	29	Мікроекономіка	Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, спеціальність - 25.00.02– Механізми державного управління. Вчене звання: професор кафедри управління персоналом та економіки праці. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на кафедрі економіки, бізнесу та управління персоналом на транспорті УДУЗТ з 26.12.2019 по 26.03.2020 р. (свідоцтво № ПК 01116472/00003-20 від 26.03.2020). 2. Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні

				12ПР 010425, виданий 28.04.2015		технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) з 10 січня по 20 лютого 2022 р. на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (сертифікат С 20220225). 3. XII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Міжнародний сертифікат № 12237/27 травня 2023 року засвідчує отримання міжнародного освітнього гранту №EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute в обсязі 180, годин або 6 кредитів. 4. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» з 11.03.2024 по 03.05.2024. Обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин) Сертифікат № 0207/1626. Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19 Пі 1. Ziuz O., Dunayev I., Stativka N., Kuts Yu. (2020) Analysis of mechanisms for establishing cooperation between public authorities, private sector and public in domestic waste management in
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

							Ukraine. Public policy and administration. 2020. Vol 19, №1. p. https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/index (ISSN online 2029-2872). 2. Dunayev, I., Stativka, N., Milash, O., Nadtochii, A., Kovalenko, N. (2020) Reshaping Institutional Basis for Regional Economic Progress: Findings for Present-Day Ukraine and Promising Democratic Countries. Progress in Economics Research. 2020. Volume 44. Chapter 2. URL : https://novapublishers.com/shop/progress-in-economics-research-volume-44. 3. Stativka, N., Batiuk, A. (2021). Career Motivation in the Process of State Regulation of Youth Employment. Central European Public Administration Review, 19(2), 131-151. https://doi.org/10.17573/cepar.2021.2.07 4. Goncharenko M., Holovnia Y., Svitlyshyna I., Stativka N., Kuzmenko K. (2023) The Role of Public Regulation in the Development of the National Economy of Ukraine and the Achievement of Sustainable Development Goals in the war and Post-war Period. Review of Economics and Finance. 2023. № 21. P. 923-931. 5. Storozhenko, L., Olshanskyi, O., Stativka, N., Chernoivanenko, A., Hordiienko, Y. (2024). Public Administration in the Context of Digital Transformation: Innovations and Challenges. (Публічне управління в контексті цифрової трансформації: інновації та виклики) Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 85, 144-156, DOI: 10.33788/rcis.85.8. 6. .Статівка Н. В., Тимохова Г. Б. Перспективи розвитку інтелектуального підприємництва: взаємодія університетів та бізнесу. Вчені записки Харківського
--	--	--	--	--	--	--	--

гуманітарного університету «Народна українська академія». Харків: Видавництво НУА, 2020. Том XXVI. С. 214-222.

7. Бублій М.П., Статівка Н.В. Функціональні характеристики сучасних інформаційно-технологічних факторів як імперативу переходу до моделі публічного управління. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. 2020. №3 (9) травень. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 218-228.

8. Статівка Н.В., Тимохова Г.Б. Економічні аспекти збереження соціального потенціалу в сучасному українському суспільстві. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2021. Т. 27. С.136-146.

9. Статівка, Н.В., Бублій М.П., Надточій А.О. Основні напрями пошуку ефективних методів державного регулювання господарських зв'язків підприємницьких структур. State Formation. 2021. №6 <https://doi.org/10.34213/db.21.01.003>

10. Статівка, Н.В., Орел, Ю.Л., Кучерява К. Я. Стан і тенденції зайнятості у малому підприємстві. Підприємництво і торгівля., 2021. №29. С. 66-72. <https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-29-11>

11. Статівка, Н.В., Бублій М.П. Теоретичні основи взаємодії органів влади та громадськості в просторі комунікації. Актуальні проблеми державного управління. 2021. URL <https://doi.org/10.34213/ap.21.01.03>

							12. Stativka N. V., Velychko K. Yu., Tymohova H. B. Specificity of the Influence of Financial Literacy on Consumer Sovereignty in the Context of Digitalization. БІЗНЕСІНФОРМ. 2022. № 1. С.89-95. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-89-95 13. Статівка, Н., Дробязко, Л. Теоретичне обґрунтування функцій малого підприємництва на регіональному рівні. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2022. № 11. С. 95-101. https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.13 14. Статівка Н.В., Бабаєва І.О. Основні складові державного регулювання розвитку сільської соціальної інфраструктури. Актуальні проблеми у сфері публічного управління. 2023. №37. С. 131-136. https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/37-2023/25.pdf 15. Статівка Н.В., Бойко Ж.О. Роль держави у розвитку соціальної інфраструктури для покращення якості життя сільського населення. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2023. №2. С.85-88. doi: 10.20998/2227-6890.2023.1.15 16. Статівка Н.В., Бублій М.П. Напрями забезпечення кадрової безпеки в системі управління персоналом державного підприємства. Актуальні питання у сучасній науці: Серія («Економіка»). 2023. № 3 (9). С. 120-131. 17. Статівка Н. Соціальні інвестиції у людський капітал як ресурсна основа менеджменту корпоративної соціальної відповідальності.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наукові інновації та передові технології: Серія («Економіка»). 2023. № 3 (17), 223–231(2023). https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17) 18. Статівка Н.В., Косенко А.В. Сутність і функції державного регулювання ринку освітніх послуг. «Вчені записки» Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» 2023. Том XXIX. С. 56-66. 19. Stativka, N., & Hordiienko, Y. (2023). Model of an Active Policy of Combatants' Social Protection in Ukraine. SSP Modern Economics, State and Public Administration. 2023. №2(2). P. 1–11. https://doi.org/10.53933/mespa.v2i2.120 20. Статівка Н.В. Важливі особистісні якості менеджера з персоналу як основа професійної компетентності. Актуальні питання у сучасній науці: Серія («Економіка»). 2023. № 3 (9). С. 107-119 21. Nadtochii A., Stativka N. Formation of the State Policy of Re-Emigration of Ukrainians: Problems and Prospects. SSP Modern Economics, State and Public Administration. 2024. Vol. 3, №1. URL: https://ssp.ee/index.php/mespa/article/view/147 22. Статівка Н.В. Напрями формування та розвитку краудсорсингу у публічній владі України. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21) 2024. С. 422-433 (1226 с.). https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-422-433 23. Статівка Н.В., Олійник Д.В., Надточій А.О. Віддалені робочі місця: сутність, причини створення,
--	--	--	--	--	--	--	--

							переваги та недоліки. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2024. №2(30). С. 462-474. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-462-474 24. Статівка Н.В., Гібадуллін О.В., Косенко В.В., Тимоха Д.А. Нова модель державного управління відновлювальними процесами сталого розвитку у промисловості регіонів України. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 2. С. 53-59. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-2-10. 25. Статівка Н.В., Гараз І.В. Основні напрями державного регулювання національної інноваційної системи України. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 5(5). С. 577-589. 26. Статівка Н.В., Лашин П.М. Розвиток малого та середнього підприємництва як об'єкт державного регулювання. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 5(5). С. 565-576. 27. Статівка Н.В., Упатов С.Ю. Вплив держави на розвиток харчової промисловості в Україні. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 5(5). С. 589-600. 28. Статівка Н.В. Наукові аспекти комунікативної взаємодії органів державної влади та громадянського суспільства. Наукові перспективи № 7(49). 2024. С. 563-575. 29. Статівка Н.В. Моделі взаємодії органів державної влади та структур громадянського суспільства. Суспільство та національні інтереси. 2024 №4(4). С. 1329-1341. 30. Статівка Н.В. Сутність і зміст
--	--	--	--	--	--	--	---

							державної промислової політики. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 9(27). С. 529–540. https://orcid.org/0000-0003-0903-6256. 31. Статівка Н. В., Бойко Ж. О. Реалізація державної політики у сфері влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в умовах децентралізації та інституційних змін в Україні. Суспільство та національні інтереси. 2024. №8 (8). С.833 – 853. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-834-853 32. Статівка Н.В. Концептуальні засади удосконалення реалізації державної промислової політики. Наукові перспективи. 2024. № 9 (51). С. 360–371. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-360-371. 33. Статівка Н.В., Латинін М.А. Синергія корпоратизації державних підприємств та імміграційної політики України: якою бути стратегії залучення кваліфікованої робочої сили для відновлення економіки? Наукові перспективи. 2024. № 9 (51). С. 372-383. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-372-383 34. Статівка Н.В., Боднар К.В. Публічно-приватне партнерство як механізм залучення кадрових ресурсів при відбудові спортивної інфраструктури в післявоєнній Україні. Актуальні проблеми державного управління. 2024. №2/65. С. 99–129. https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-06. 35. Статівка Н.В., Гавкалова Н.Л. Роль корпоратизації великих державних підприємств у подоланні бар'єрів для імміграції висококваліфікованої робочої сили. Актуальні питання у
--	--	--	--	--	--	--	--

сучасній науці. 2024. № 12(30). С. 411–428. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12\(30\)-413-428](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-413-428)

36. Статівка Н.В. Комунікативні мережи у забезпеченні розвитку соціальних кластерів в Україні. Наукові перспективи. 2025. № 2 (56). С. 567–575. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2\(56\)-567-575](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-567-575)

37. Статівка Н., Орел Ю. Забезпечення стійкості управління та безперервності надання державних послуг в умовах воєнного та надзвичайного стану в Україні. Теорія і практика державного управління. 2025. № 2 (79). С. 77–98. DOI: <https://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-2-04>.

38. Статівка Н., Боднар К. Цифрова трансформація державного управління спортивною інфраструктурою для підвищення стійкості та адаптації в надзвичайних ситуаціях. Теорія та практика державного управління. 2025. № 2 (79). С. 273–291. DOI: <https://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-2-13>.

ПЗ

1. Історія економіки та економічних теорій : підручник / Сивоконь В. О. та ін. ; за заг. ред. к.е.н., доц. В. О. Сивоконя, д.держ.упр., проф. Н.В. Статівка. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 620 с.

2. Статівка Н.В., Величко К.Ю., Тимохова Г.Б. Бізнес економіка. Частина 1. Навчальний наочний посібник. Харків : Вид-во НУА, 2023. 487 с. (Власний внесок. Частина 1. Мікроекономіка, С. 4–252. Статівка Н.В.).

3. Stativka N., Hordiienko Y. Social dimensions of evaluating the implementation of the social protection state policy of combatants (on the example of ATO participants) in Ukraine. Theoretical

							and practical aspects of the development of the european research area : monograph. Riga, Latvia. 2020. P. 153-168. П4 Мікроекономіка: Методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів усіх форм навчання зі спеціальностей “Економіка” за ОПП “Управління персоналом та економіка праці”, 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” за освітньо-професійною програмою “Організація та економіка підприємницької діяльності” / уклад. Н.В. Статівка, К.Я. Кучерява. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2020. 25 с. Матеріали в дистанційному курсі: https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=290 П6 Підготовка докторів наук: Терещенко Д.А. тема дисертації «Механізми державного регулювання розвитку людського капіталу в Україні», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист 28.01.2021 р. в Д 64.707.03 НУЦЗ, диплом ДД №011105 від 15.04.2021 р.). Підготовка кандидатів наук: Покотило Т.В. тема дисертації «Механізм державного регулювання регіональних інвестиційних процесів», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист 17.12.2010 р. в ХарPI НАДУ, диплом ДК № 066738 від 22.04.2011 р.) Косенко А.В. тема дисертації «Механізми державного регулювання інвестиційних потоків в Україні», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист
--	--	--	--	--	--	--	---

							29.05.2014 р. в ХарПІ НАДУ, диплом ДК № 024662). Кучерява К.Я. тема дисертації «Державне регулювання розвитку кооперації в аграрному секторі економіки України», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист 03.07.2017 р. в ХарПІ НАДУ, диплом ДК № 044116 від 11.10.2017 р.) Батюк А.А. тема дисертації «Державне регулювання молодіжного ринку праці», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління. (захист 25.06.2018 р. в Д 64.858.01 ХарПІ НАДУ) Підготовка докторів філософії: Марченко Л.Ю. тема дисертації «Реалізація політики казначейського обслуговування бюджетних коштів в Україні»; спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, (захист 17.06.2021 р. в ХарПІ НАДУ, диплом ДРН№004031) Гордієнко Є.П. тема дисертації «Механізми реалізації державної політики соціального захисту учасників бойових дій в Україні»; спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування (захист 19.11.2021 р. в ХНУ ім. В.Н. Каразіна, диплом ДРН№004034) Бабаєва І.О. тема дисертації «Публічна політика забезпечення зайнятості населення в сільській місцевості»; спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування (захист 04.09.2024 р. в ХНУ ім. В.Н. Каразіна, диплом Н24 №004055 від 04.09.2024 р.) П7 1.Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д64.051.34 за профілем ради: 25.00.01 «Теорія та історія державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління», 25.00.02 «Механізми державного управління» Офіційний опонент Олійник І.О.тема «Управління формуванням галузевої структури сільськогосподарських підприємств», захисту 09.06.2011 р., спецрада К 55.859.01 . Черевко І.В.тема «Ефективність інтенсифікації використання земельних ресурсів в сільськогосподарських підприємствах», захист 12.04.2012 р., спецрада К 64.803.01 Непран А.В. тема «Удосконалення галузевої структури сільськогосподарських підприємств», захист 08.07.2008 р., спецрада К 64.803.01 Савченко Н.В. тема «Механізми формування та реалізації сервісно- орієнтованої державної політики у сфері зайнятості населення в Україні» на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління, дата захисту 07.02.2020, спецрада Д 64.707.03. Бондаренко А.І.тема «Державне регулювання фінансової безпеки економіки України» на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління, дата захисту 11.09.2020 р., спецрада Д 64.707.03. 2.Рецензент на засіданні разової ради дисертації ЖидковаКостянтина Сергійовича «Публічне управління сталим місцевим розвитком в умовах децентралізації влади» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281, 2023 р. Офіційний опонент у разовій вченій раді для проведення захисту дисертації на тему «Оптимізація державного регулювання у сфері розвитку малого та середнього бізнесу в Україні» здобувача Носкова Олексія Миколайовича, поданої на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281, 16 квітня 2024 р. 3. Голова двох разових PhD рад за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування: Оробея Віктора Вікторовича, тема «Публічне управління розвитком соціальної інфраструктури сільських територій України», захист 12.06.2024 р. Боднар Катерини Віталіївни, тема «Механізми державного управління сталим розвитком регіонів України», захист 10.07.2024 р. П8 1. Керівник НДР, тема: «Механізми розвитку людського потенціалу в інноваційній економіці», №0120U105742 (2020-2024 рр.) 2. Виконавець науково-дослідної теми «Інституційні аспекти розвитку культурного капіталу суспільства», 2016-2021 рр. (ДР№0115U006729), яка розроблялася кафедрою економіки та права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». 3. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Теорія і практика державного управління» ХНУ імені В.Н. Каразіна. 4. Член редакційної колегії наукового журналу SSP Modern Economics, State and Public Administration П12 1. Кучерява К.Я., Статівка Н.В. Структурні зміни зайнятості населення України і їх регулювання. Публічне управління XXI століття: портал можливостей : зб. тез до XX Міжнар. наук. Конгресу, 23 квітня 2020 р. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. С. 292–294. 2. Надточій А. О., Статівка Н. В. Якість
--	--	--	--	--	--	--	---

							робочих місць в Україні: виклики в умовах глобалізації. Глобалізація : співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2020 р. м. Одеса. С.82–86. 3. Stativka N.V., Bubliy M.P., Tereshchenko D.A. State Regulation of Social Infrastructure Development in the Region. "Innovation Management and Technology in the Era of Globalization": Materials of the VII International Scientific-Practical Conference. Intwo volumes. Volume I London, UK: Regional Academy of Management, 2020. P. 56-63 p. 4. Статівка Н. В., Прудиус Б.М. Шляхи вдосконалення інформаційно-комунікативних зв'язків в державному управлінні. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни: зб. тез до XX Міжнар. наук. Конгресу, 24 травня 2024 р. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2024. 5 Статівка Н. В., Тимохова Г. Б. Перспективи розвитку інтелектуального підприємництва: взаємодія університетів та бізнесу. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія». Харків: Видавництво НУА, 2020. Том XXVI. С. 214-222. 6 Статівка Н.В., Тимохова Г.Б. Економічні аспекти збереження соціального потенціалу в сучасному українському суспільстві. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2021. Т. 27. С.136-146.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7 Статівка Н.В., Косенко А.В. Сутність і функції державного регулювання ринку освітніх послуг. «Вчені записки» Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» 2023. Том XXIX. С. 56-66.. П14 Член галузевої конкурсної комісії за галуззю «Управління персоналом і економіка праці». Наказ ректора ХНЕУ ім. Сємена Кузнеця «Про склад галузевої конкурсної комісії» від 04.01.2021 р. № 6 – НДС Керівництво студентом – Сень Євгенієм Вікторовичем, який зайняв II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт за галуззю «Управління персоналом і економіка праці» 12.02.2021 р. П19 Громадська організація «Соціально-економічні ініціативи і проекти» (свідоцтво про асоційоване членство № 029-12 з 25.06.2021 р.)
413104	Величко Катерина Юріївна	доцент, Сумісництво	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2019, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024238, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД	19	Макроекономіка та макроекономічний аналіз	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 - Економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності) Вчене звання: доцент. Підвищення кваліфікації: - Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі. PSAU Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 180 годин/6 кредитов. № ADV-060321-P-PSAU від 16.04.2023. - Якість вищої освіти - світовий досвід. ПУЕТ, м. Полтава, 21.02.2023, 0,2 кредиту ЄКТС. TN№055/21022023 - Механізм забезпечення сталого розвитку економіки:

				003807, виданий 16.12.2019		проблеми, перспективи, міжнародний досвід. ДБТУ, м. Харків, 19.05.2023, 0,2 кредиту ЄКТС. Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14 П1 1. Velychko, Kateryna Yu., and Yaremenko, Mariia O. THE PHENOMENON OF STUDENT MIGRATION IN UKRAINE. Бізнес Інформ. Харків, 5. С.62–70. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-62-70 2. Babenko, D., Zaitseva, A., Velychko, K. (2020). Розвиток інтеграційних процесів України та Країн-членів ЄС в умовах глобалізації. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 11. Р.8-14. DOI: https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-11-01 3. Stativka, Nataliia V., Velychko, Kateryna Yu., and Tymohova, Halyna B. (2022). SPECIFICITY OF THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY ON CONSUMER SOVEREIGNTY IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION. Business Inform. 1. 89– 95. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-89-95 4. Величко, К.Ю, Тимохова, Г.М., Євтушенко, Г.М. (2023). Міжнародні бізнес-стратегії цифрової трансформації в умовах «Суспільства 5.0», Економіка та суспільство, 50. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-69 5. Величко, К. Ю, Цибульська, Е.І. (2023). Трансформація
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

							бізнес-моделей компаній: сучасні виклики та перспективи у цифровій економіці. Економіка та суспільство, 52. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-39 .
							6. Величко, К. Ю. (2023). Економічне лідерство США в системі сучасних міжнародних економічних відносин. Економіка та суспільство, 56. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-41
							7. Kozub V., Velychko K., Kozub S. (2024). FEATURES OF THE FORMATION OF BUSINESS PROCESSES OF INTERNATIONAL COMPANIES IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATIONS. International scientific journal «Internauka». Series: Economic Sciences. № 3 DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9754
							8. Величко К. Ю. (2024). Інвестиційна невизначеність: виклики та можливості для України. Східна Європа : економіка, бізнес та управління. Вип. 1(42). С. 140-1 DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.42-21
							П2 1. Свідоцтво № 99257 від 30.11.2020 про реєстрацію авторського права на твір – стаття «Agency problems as a threat for investment attractiveness of Ukrainian corporations under conditions of eurointegration» (Величко К. Ю., Шапова Л. Г. М.)
							2. Свідоцтво № 202305 від 31.07.2023 про реєстрацію авторського права на твір – стаття «Specificity of the Influence of Financial Literacy on Consumer Sovereignty in the Context of Digitalization» / «Специфіка впливу фінансової грамотності на суверенітет споживача в умовах цифровізації» (Величко К. Ю., Статівка Н. В.,

							ТимоховаГ.Б.) 3. Свідоцтво № 202306 від 31.07.2023 прореєстраціюавторсь когоправанатвір – стаття «Соціальнешкільнєпід приємництво: сучаснийстантаперспе ктивирозвиткувУкраїн і» (ВеличкоК.Ю., КудіноваМ.М., ТимоховаГ.Б.) 4. Свідоцтво № 202304 від 31.07.2023 прореєстраціюавторсь когоправанатвір – стаття «Міжнароднібізнес- стратегіїцифровоїтран сформаціївумовах «Суспільства 5.0»» (ВеличкоК.Ю., ТимоховаГ.Б., ЄвтушенкоГ.В.). 5.Свідоцтво № 124693 від 13.03.2024р. прореєстраціюавторсь когоправанатвір – стаття «Економічнелідерство СШАвсистемісучасних міжнароднихекономіч нихвідносин» (ВеличкоК.Ю.) 6. Свідоцтво № 124692 від 13.03.2024р. прореєстраціюавторсь когоправанатвір – стаття «Трансформаціябізне с-моделейкомпаній: сучаснівикликитаперс пективиуцифровійеко номії» (ВеличкоК.Ю., ЦибульськаЄ.І.). 7. Свідоцтво № 124691 від 13.03.2024р. про реєстрацію авторського права на твір - літературний письмовий твір наукового характеру «Міжнародна економіка. Практикум: навчальний посібник» (Величко К.Ю., Баламут Г.С.) 8.Свідоцтво № 127022 від 03.06.2024р. прореєстраціюавторсь когоправанатвір - стаття «Featuresoftheformatio nofbusinessprocessesofi nternationalcompaniesi ntheconditionsofdigitalt ransformations» (КозубВ.О., ВеличкоК.Ю., КозубС.О). ПЗ 1. Величко. К.Ю. (2022). Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини:практикум:
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальний посібник. Х., Вид-во НУА, 93 с. 2. Величко К. Ю., Баламут Г.С. Міжнародна економіка: навчальний посібник. Практикум. Х., ДБТУ, 2023. 108 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/41882 3. Статівка Н.В., Величко К.Ю., Тимохова Г.Б. Бізнес-економіка. Ч.1. Мікроекономіка, макроекономіка, публічні фінанси: наочний навчальний посібник. Х., ХГУ «НУА», 2023. 408с. URL: http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2548 П4 1. Величко К.Ю. Міжнародні комерційні операції: конспект опорних лекцій з дисц. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародна економіка. Харків: ДБТУ, 2024. 126с. 2. Величко К.Ю., Тімченко О.Д. Моделювання та прогнозування міжнародних економічних відносин: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародна економіка. Харків: ДБТУ, 2024. 82 с. 3. Величко К.Ю. Основи дипломатії: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародна економіка. Харків: ДБТУ, 2024. 106 с. 4. Величко К.Ю. Бізнес-переговори: конспект опорних лекцій з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

						усіх спеціальностей (дисципліна вільного вибору). Харків: ДБТУ, 2024. 96 с. 5. Величко К.Ю., Андросова Т.В., Кулініч О.А. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: метод. вказівки для самостійного вивчення дисц. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спец. 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП Міжнародна економіка. Харків: ДБТУ, 2023. 62 с. П10 Міжнародна програма Естонської бізнес-школи за підтримки Естонської агенції розвитку “Leaningorganizationch angeinturbulenttime”/ Certificate 2023/2-29/172 (19.09.2024-08.12.2024). П12 1. Velychko K., Nikitina A., Nosach L. Blockchain as a driver of digitalization: essence, competitive advantages and approaches to regulation in the world and Ukraine. Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges: collective monograph / edited byM. Bezpartochnyi / VUZF. Sofia, 2021.С.176-187.1.1.д.а. /0,4д.а.http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25825 2. Golikova Y., Velychko K. Digitalization of economy as a driver of effective Economic development. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2021 р. Х.: ХДУХТ, 2020. С.185 – 188. 0,2 д.а./ 0,1 д.а.https://www.hduht.edu.ua/images/hduht/nauka/conf/2020/k_23.04.20.pdf 3. Velychko K., Golikova Y. Small business as a
--	--	--	--	--	--	--

								factor of sustainable economic development: international experience. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали ІІ Міжнар.наук.-практ. конф., 23 квітня 2021р. Х. : ХДУХТ, 2020. С. 190 –193. 0,2 д.а./ 0,1 д.а. https://www.hduht.edu.ua/images/hduht/nauka/conf/2021/t-k_23.04.21.pdf 4. Яковенко В.А., Величко К.Ю. Сучасний стан та тенденції іноземного інвестування в Україні. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали ІІ Міжнар.наук.-практ. конф., 23 квітня 2021 р. Х.: ХДУХТ, 2020. С. 218–220. 0,2 д.а./ 0,1 д.а. https://www.hduht.edu.ua/images/hduht/nauka/conf/2021/t-k_23.04.21.pdf 5. Consequences of the impact of the coronavirus pandemic on the global economy. Системне забезпечення економічної активності та сталого розвитку суб'єктів підприємницької діяльності: колективна монографія / За заг. ред. Н.Б. Кащенкої та Т.О. Ставерської; Харківський держ. ун-т харч. та торг. Харків: Видавець Іванченко І.С., 2020. Velychko K., Nikitina A. C.135-145. 0,7д.а /0,35д.а http://elib.hduht.edu.ua/jspui/handle/123456789/5868 6. Носач Л.Л., Величко К.Ю. Детінізація малого бізнесу в Україні як резерв зростання економічного потенціалу країни. Існуюча практика та новітні тенденції в управлінні суб'єктами господарювання різних організаційно-правових форм: колективна монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2020.53с.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							С.431–452. о,9д.а. /о,45 д.а. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23562 7. Величко К.Ю., Толок К.О. Екологічна криза як найбільший виклик світовій безпеці в умовах глобалізації. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2020 р. Х. : ХДУХТ, 2020.С.211 – 213. о,2 д.а./ о,1 д.а.http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23552 8. Величко К.Ю., Печенка О.І. Тенденції розвитку стартап-індустрії України. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2020 р. Х.: ХДУХТ, 2020. С.240 – 243. о,2 д.а./ о,1 д.а.http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23553 9. Величко, К.Ю., Голікова, Є.К. (2022). Бізнес-середовище в Україні в умовах невизначеності. Актуальні проблеми розвитку України в галузі управління та адміністрування: ініціативи молоді. Харків, ДБТУ. С.56-58. 10. Величко К.Ю., Шагун А.С. (2022). Технології віртуальної та доповненої реальності як нові можливості для розвитку. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід. Харків, ДБТУ, С. 36-38. 11. Величко, К.Ю., Голікова, Є.К. (2022). Сучасні тренди застосування технологій віртуальної та доповненої реальності на ринку одягу. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми,
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи, міжнародний досвід. Харків, ДБТУ. С. 39-42. 12. Величко, К.Ю., Голікова, Є.К. (2022). Напрямки економічної політики України в умовах нестабільності. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки. Кривий Ріг, КНУ. С.85-87. 13. Величко, К.Ю., Тимохова, Г.Б. (2022). Освіта дорослих як можливість вирішення проблеми «кваліфікаційної ями». Освіта дорослих в умовах невизначеності: залучення, мотивація, тенденції. Харків, ХГУ «НУА». С.74-77. 14. Величко, К.Ю., Шагун, А.С. (2022). Current trends in business digitalization. Діджиталізація науки як виклик сьогодення, Львів. ГО «Молодіжна наукова ліга». С. 42-43. 15. Величко К.Ю. Драйвери економічного зростання національної економіки в умовах невизначеності. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. (19 травня 2023 року, м. Харків): Харків, ДБТУ, 2023. С. 185-188. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/36025/1/mk-19-05-23-302-305.pdf 16. Величко К. Ю., Пешенко А.А. Смарт-спеціалізація кластерів як інноваційний напрям економічного відновлення України. Фінансова архітектура та сценарії конкурентних моделей розвитку. Міжнар. наук.-практ. конф. в системі МОН. (17 листопада 2023р.). м. Харків. ДБТУ, 2023. С.116-118. URL: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiy
--	--	--	--	--	--	--	---

							i/ 17. Величко К. Ю. Проблематика інвестиційної невизначеності та стратегії залучення іноземних інвестицій в Україну в умовах війни. Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи: матеріали Міжнар. науково-практичної конф., 07 червня 2024 р. Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 217- 219 URL: https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/56144 П14 Керівництво студентами – Кошарновська Анастасія, Голікова Єлизавета, II місце у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «BlackSeaScience 2022» за напрямом «Економіка і управління»(Internati onalCompetitionofStud entScientificWorks “BlackSeaScience 2022” Resultsforthe fieldof «EconomicsandAdmini stration»). 2022p. URL: http://isc.ontu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/50/2022/04/2022_Economics1.pdf
197610	Валюкевич Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Бізнес- управління	Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарний інститут "Народна українська академія", рік закінчення: 1997, спеціальність: прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 035364, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 012841, виданий 27.04.2023	28	Англійська для бізнес- спілкування	Науковий ступінь:кандидат філологічних наук, спеціальність - Германські мови. Вчене звання:доцент за кафедрою іноземних мов. Підвищення кваліфікації: - VarnaUniversityofMana gementJuly 2021 (свідоцтво NO: 329/13thJuly 2021, 150 годин, 5 кредитів); -Міжнародна школа- семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», НТУ ХПІ, Харків, кітень 2023 р. (1 кредит); -Міжнародне педагогічне стажування, KarlsruheUniversityofE ducation, 30.11.2022- 02.12.2022 (0,3 кредиту) XXI Міжнародна школа- семінар«Сучасні педагогічнітехнології

в освіті» Харків
Україна, 09 -12 квітня
2024 року, (0,8
кредитів)

Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19, 38.20

П1

1. Valyukevych, T.V., Zinchenko, O.Z., Ishchenko, Y.O., Artemov, V., & Nechaikuk, L.G. (2021). Research-Oriented Framework Of Training Philology Students' Research Skills Based On Corpus Analytical Software. *European Journal of Educational Research*, 10(2), pp. 671–680. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.671> (SCOPUS)

2. Valyukevych, T.V. (2021). Features of Application of Online Services for English Language Teaching of Students of Non-profile Specialities in Remote Conditions. *Інноваційна Педагогіка*, 39, с. 122–126 (Фаховидання)

3. Валюкевич Т.В. Розвиток мовленнєвої компетенції на заняттях з англійської мови у студентів нефілологічних спеціальностей // *Закарпатські філологічні студії*. Вип. 27 Том 1. - 2023, С. 92-97 DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.1.16>

4. Кузьменко Ю.А., Валюкевич Т.В., Шевченко І.Ю. Грантова діяльність та фандрайзинг закладів вищої освіти // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка» журнал. 2023. № 7(21) 2023. С. 373-382 <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4847>

5. Трубіцина О., Валюкевич Т., Є. Шакуров. Розвиток критичного мислення як ключової компетенції студентів у вищій освіті // *Вісник науки та освіти*. № 2(20). – 2024, С. 1230-1244 DOI: <https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024->

2(20)-1230-1244
6. Валюкевич, Т. В., Строєнко, Н. Г., & Катрич, А. В. (2024). Роль міжкультурного навчання у формуванні міжособистісної компетентності здобувачів в процесі вивчення англійської мови. Академічні візії, (30). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1054>

П3
1. Managers : учеб. пособие : для студентов III–IV курсов фак. «Социальный менеджмент» / Т. В. Валюкевич ; Нар.укр. акад. – 2-е вид. – Харьков: Изд-во НУА, 2020. – 119 с.

П4
1. Валюкевич, Т. В. (2022). Англійська мова (ділового та наукового спілкування) для підготовки доктора філософії (соціологія): навчально-методичний посібник. Харків: Вид-во НУА. – 44 с.
2. Валюкевич, Т. В. (2022). Фахова іноземна мова для програми PhD» (економіка): навчально-методичний посібник. Харків: Вид-во НУА. – 44 с.
3. Валюкевич, Т. В. (2022). Англійська мова ділового спілкування (філологія): навчально-методичний посібник. Харків: Вид-во НУА. – 44 с.

П12
1. Valyukevych, T. V. (2022). Teaching Speaking. In :International scientific innovations in human life. Manchester, United Kingdom: Cognum Publishing House, pp 341–344.
2. Valyukevych, T. V. (2022). Learning English with TV Series. In : Eurasian scientific discussions. Barcelona, Spain: Barca Academy Publishing, pp. 259-261.
3. Valyukevych, T. V. (2022). The Communicative Approach to Teaching a Foreign Language. In : Modern research in

world science. Lviv, Ukraine, pp. 680-682.

4. Валукевич, Т. В. (2021). Серіал як спосіб изучения англійського язика. [online] : Fundamental and applied research in the modern world. Boston (USA): BoScience Publisher, pp. 233-235.

5. Валукевич, Т. В. (2021). A podcast as a means of improving students' speaking skills [online] B: Science and education: problems, prospects and innovations. Kyoto (Japan): CPN Publishing Group, pp. 112-113.

6. Valyukevych, T. V. (2022). Teaching Speaking. In : International scientific innovations in human life. Manchester, United Kingdom: Cognum Publishing House, pp 341-344.

7. Valyukevych, T. V. (2022). The Communicative Approach to Teaching a Foreign Language. In : Modern research in world science. Lviv, Ukraine, pp. 680-682

8. Valyukevych, T. V. (2022). Learning English with TV Series. In : Eurasian scientific discussions. Barcelona, Spain: Barca Academy Publishing, pp. 259-261.

9. Valyukevych, T. V. (2023). Особливості розвитку навчальної компетенції на заняттях з англійської мови In : European scientific congress. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 206-210.

10. Valyukevych, T. V. (2023). Особенности развития навыков говорения на занятиях по английскому языку In : Science and innovation of modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 319-323.

Піп
Членство у проф. організації vseosvita

							з 3 лютого 2023 Код 3353925 Сертифікат JL196920, SI619062 П20 Адміністративне керівництво приватною мовною школою “Englishwithalightheart ”.
35276	Льїна Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Референт- перекладач	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 008666, виданий 26.09.2012	10	Українська мова за професійним спрямуванням	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність - 10.02.01 – українська мова Вчене звання: доцент. Підвищення кваліфікації: - Курс підготовки екзаменаторів з перевірки тестової відкритої частини ЗНО з української мови та літератури в Харківському регіональному центрі оцінювання якості освіти, видано сертифікат № 02026, (0,25 кр). - Курси підвищення кваліфікації «Академічна добросовісність в університеті». Видано сертифікат. 6 лютого 2020 р., 0,03 кр., ХГУ «НУА». - Курси підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка (науково-технічний та дослідницький експериментальний напрями», свідоцтво № ПК 31584378/79/08 від 09.04.2021 р. (ХАНО). - Міжкафедральний семінар щодо роботи з текстами «Проблеми роботи з текстом у процесі фахової підготовки гуманітаріїв» Видано сертифікат. 1 лютого 2021 р., 0,07 кр., ХГУ «НУА» - Курси підвищення кваліфікації з психолого- педагогічної культури. Видано сертифікат. 5 лютого 2021 р., 0,01 кр., ХГУ «НУА». - Загальноакадемічний методологічний семінар «Загальнокультурні компетенції в системі цінностей сучасної освіти: методичні підходи» 2021-2022 н.р. 30 грудня 2022 р.,

							0,07 кр., ХГУ «НУА» 1 лютого 2022 р., 0,01 кр., ХГУ «НУА». - Свідоцтво НК 31584378 / 79/08 від 9 квітня 2021 Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти». - Курси підвищення кваліфікації «Здорове харчування як складова культури особистості» та «Дії учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій». Видано сертифікат. 30 грудня 2022 р., 0,01 кр., ХГУ «НУА». - Загальноакадемічний методичний семінар «Як працювати з новим поколінням студентів і школярів в умовах постійних змін» 30 грудня 2022 р., 0,06 кр., ХГУ «НУА». - 2022-2023 н.р. Курси підвищення кваліфікації. Лекції «Як підвищити психологічну стійкість» та «Перша медична допомога: про основне». Видано сертифікат. 2-3 лютого 2023 р., 0,11 кр., ХГУ «НУА». - - Курс «Як читати складні модерністські та постмодерністські твори», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (кількість годин 60 / 2 кредити ЄКТС) (https://certs.prometheus.org.ua/cert/655efec1dc2242fdabff636cca003339) (prometheus.org.ua). - - Курс «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (кількість годин 45 / 1,5 кредиту ЄКТС) (http://www.iesfukr.org/certificates). - Загальноакадемічний методологічний семінар «Побудова та розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу в умовах зростання загальної дистанційованості» 30 грудня 2023 р., 0,06
--	--	--	--	--	--	--	---

							кр., ХГУ «НУА». - Загальнооакадемічний методологічний семінар «Демографічна ситуація в сучасній Україні: можливі вектори впливу на інститут освіти». 30 грудня 2023 р., 0,06 кр., ХГУ «НУА». - Курс "Базова психологічна допомога в умовах війни", Prometheus, 0,05 кр., січень 2024, сертифікат. - Круглий стіл «Сучасний студент в сучасному університеті: основні характеристики, очікування, вимоги». 13 листопада 2024 р., ХГУ «НУА». - Загальнооакадемічне підвищення кваліфікації «Як забезпечити себе під час збройного конфлікту», «Про кібербезпеку». 03 лютого 2025 р., ХГУ «НУА». Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.15 П1 1. Льїна, О.В. Мовностилістичні особливості конфесійного стилю української мови // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2020. – Т. 31 (70). – № 1. 2. Льїна О. В. Лексичний повтор як семантико-стилістична домінанта в збірці Ю. М. Мушкетика «Чорний вершник». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. Вип. 45. Т. 1. С. 30-33. 3. Льїна, О. В. Лексика збірки новел Ю. М. Мушкетика «Зелене жито». Наукові записки. Філологічні науки. Кропивницький, 2021. Вип. 193. С. 343-347. 4. Льїна, О.В. Ірреальний світ та його відображення в художніх текстах.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. № 16. С. 49-53. 5. Льїна, О.В. Особливості функціонування узуальних та індивідуально- авторських фразеологізмів у творчості Ю. М. Мушкетика. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2021. № 5. Т. 32 (71). С.24- 29. 6. Льїна, О.В. Вербалізація архетипного концепту ТІНЬ у повісті Ю. М. Мушкетика «Диявол не спить». Закарпатські філологічні студії. 2021. № 19. С. 26-31. 7. Льїна, О. В. (2022). Вербалізація портретних характеристик Сократа в повісті Ю. М. Мушкетика. Нова Філологія. №86. с. 61- 68. 8. Льїна, О. В. (2023). автобіографізм як особливість ідіостилю Ю. М. Мушкетика. Нова філологія, (89), 111-116. П2 Авторське свідоцтво № 123023 на монографію «Архетипні концепти українського художнього мовомислення». Харків: Вид-во Іванченка І. С. 2021. 338 с. П3 1. Льїна, О. В. (2021). Архетипні концепти українського художнього мовомислення : монографія. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 338 с. 2. Культура академічного письма : навч. посіб. для аспірантів / Нар. укр. акад., [каф. українознав.] ; упоряд. О. С. Слюніна. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 56 с. 3. Льїна О.В. Особливості вияву архетипу тіні в казці «Хо» М. Коцюбинського в проекції на фольклористичну
--	--	--	--	--	--	--	---

основу твору.
Theoretical bases of philological researches of modern literature: collective monograph. 2020. С. 86–93.

4. Ільїна О.В. Теорія множинних світів у мовознавчому аспекті. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Volume 2. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. С. 111–138.

5. Ільїна О. В. Аксиологічна модальність світу Юрія Хмельницького в повісті Ю. М. Мушкетика «Гетьман, син гетьмана». The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of acquired knowledge: collective monograph / Kovalova T., Sushkova O., – etc. – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. С. 86–105.

П4

1. Слюніна, О. В. Усі уроки української мови. 10 клас. II семестр. Профіль – українська філологія. Харків: Вид. група «Основа», 2020. 304 с.

2. Помазан, І. О., Берест, Т. М., Ільїна, О. В., Купрікова, Г. В. (упоряд.). (2021). Глосарій новітньої педагогічної термінології. Харків: Вид-во НУА, 107 с. (6,27 д.а.). – 107 с.

3. Слюніна О. В. Українська література. 8 клас. Харків: Вид. група «Основа», 2020. 144 с.

П12

1. Ільїна О. В. Особливості становлення творчої постаті Ю. М. Мушкетика в українському лінгвокультурному просторі. Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects: International scientific conference proceedings (Venice, February 26-27, 2021). Venice, 2021. Р. 84-88.

2. Купрікова Г. В.,

Льїна О. В.
Дистанційний курс із української мови для студентів факультету післядипломної освіти. Розвиток особистості у сучасному соціокультурному, інформаційному та освітньому просторі: психологічний та філологічний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 23 жовт. 2020 р. Харків, 2020. С. 108-111.

3. Слюїна О. В. Вигуківі емоційно-оцінні речення в українській мові / О. В. Слюїна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філологія: сучасний погляд на вивчення актуальних проблем, 14-15 лютого 2020 р. – Запоріжжя, 2020. – С. 31-32.

4. Льїна О.В. Персональний світ у романі Ю.М.Мушкетика «Торнадо» (крізь призму свідомості головного героя Нестора Дубенка). Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 26-27 листопада. 2021 р. Одеса, 2021. С. 11-14.

5. Льїна О.В. Семантичні простори можливого художнього світу. Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація : тези доп. ХХІ наук. конф. з міжнародною участю (м. Харків, 4 лютого 2022 р.). Харків, 2022. С. 105-106.

6. Льїна О.В. Мовна репрезентація концепту «жінка» в романі Ю. М. Мушкетика «Така її доля». Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація : тези доп. ХХІІІ наук. конф. з міжнародною участю (м. Харків, 2 лютого 2024 р.). Харків, 2022. С. 38-40.

7. Льїна, О. В. (2024). Університетські спільноти: ретроспектива крізь призму української літератури. У: К. В. Астахова та ін., ред.

							Університетські спільноти та їх роль в умовах дифузності сучасної освіти. Харків: Вид-во НУА, с. 62–63. 8. Лы́на, О. В. (2024). Мовна репрезентація концепту ЖІНКА в романі Ю. М. Мушкетика «Така її доля». У: Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація. Харків: Вид-во Точка, с. 38–40. 9. Лы́на, О.В. (2023) Запозичені слова у творі Ю.М.Мушкетика «Смерть Сократа». У: Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів;Торунь: Liha-Pres, с. 12–14.DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-320-3-2 П15 2020-2024 н.р. – участь у журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт КЗ «Харківська обласна Мала академія наук».
204886	Свіщова Євгенія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Референт-перекладач	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 003907, виданий 03.12.1993, Аттестат доцента ДЦ 000808, виданий 25.07.2000	26	Терія ймовірності та математична статистика	Науковий ступінь:кандидат фізико-математичних наук, спеціальність - 01.01.02 – Диференціальні рівняння Вчене звання:доцент кафедри математики та матматичного моделювання. Підвищення кваліфікації: - "Курс Differential Calculus of Functions of One Variable" "National Open University «INTUIT», 8 вересня-13 листопада 2022 р. 2,4 кр. - Курс «Елементи теорії ймовірностей в задачах», Національний Відкритий Університет «INTUIT», сертифікат №101367795 03.08.2020 р. 2,5 кр. - "Курс «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» Студія онлайн-освіти “EdEra ; сертифікат: https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/d586c902a5b64a809954d83f22c6efee/valid.htm l від

							28.02.2021, 28.02.2021, 1 кр. - “Математика. Просто”, Студія онлайн-освіти “EdEra”, сертифікат https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/edera/cert/fb9dfe4fb4504b45971df272ac642c5b/valid.html від 12.09.2021 12.09.2021, 0,7 кр. - Курс «Математичний аналіз. Ряди», Національний Відкритий Університет «INTUIT», сертифікат №101613301 27.07.2023 р, 2,5 кр. - Курс «Elements of Linear Algebra forSchoolchildren»;Nat ional Open University «INTUIT», сертифікат: №101667189 від 1.08.2024, 2,5 кр. - «Мови ТИ: як залюбитись в українську» в студії онлайн-освіти EdEra (липень 2023) Сертифікат: 5439efeo- 2a7f-4049-a9cd- afe8cfa9ae11 - «Базова психологічна допомога в умовах війни» на освітній платформі Prometheus (січень 2024,). Сертифікат; b005f9983b0e42a7a996 056099ffca8d Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19 Пі 1. Ніколаєва, О. Г., Свіщова, Є. В. (2021). Економетричне оцінювання факторів впливу на трудовий потенціал України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», серія «Економічні науки», № 6 (50), 1 т., с. 77-86. DOI: 10.25313/2520- 2294-2021-6-7314 https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16287589208311.pdf 2. Ніколаєва О. Г., Свіщова, Є. В. та Гладка, А. С. (2024). Аналіз і прогнозування ринків харчування для домашніх тварин екстраполяційними
--	--	--	--	--	--	--	--

						методами. Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна, серія "Економічна", №106, с.26-38. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2024-106-03 https://periodicals.karazin.ua/economy/article/view/23980 З Свіщова, Є., Дьячкова, О. (2024). Парадокси теорії ймовірностей та їх використання в навчальному процесі. Новий колегіум, №3(115), с. 76–81. DOI: https://doi.org/10.34142/пс.2024.3.76 9. 4. МихайльоваК. Г.,СвіщоваЄ.В. Можливості застосування математичного інструментарію для вимірювання впливу культури організації на ефективність її діяльності. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 3(44) 2025. – С. 1572-1584. 10. 5. Ніколаєва, О., Свіщова, Є. та Саакян, І. (2025). Педагогічний фріланс в контексті поведінкової економіки. Грааль науки, №51, с. 11. ПЗ 1. Михайленко, С. В., Свіщова, Є.В. та Янцевич А. А. (2022). Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник для самостійного вивчення дисципліни. Харків: Вид-во НУА, 180 с.. http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/2584/1/Теорія%20ймовірностей%20%282022%29.pdf 12. П4 1. Михайленко, С. В., Свіщова, Є. В. (2022). Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник для самостійного вивчення дисципліни. Харків: Вид-во НУА, 180 с. 2. Дистанційний курс «Вища математика» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=269 3. Дистанційний курс «Теорія ймовірностей та математична статистика»
--	--	--	--	--	--	---

<https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=279>
 13. П12
 1. Свіщова, Є. В. (2020). Використання парадоксів теорії ймовірностей в навчальному процесі. У: Экспертные оценки элементов учебного процесса. Харьков, с. 58–60.
<http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/2081/1/сборник%20ЭОЭУП-2020%20v7.pdf>
 2. Свіщова, Є. В. (2021). Про формування математичної інтуїції майбутніх економістів. У: Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи. Маріуполь: Маріупольський коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» с. 97–98.
https://dkrkm.org.ua/cache/2020-2021/konf/250521/zbirnyk_tez_2021_tom_1.pdf
 3. Свіщова, Є. В. (2021). Методи навчання в вишві: який вибрати? У: Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація. Северодонецьк: Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. с. 185–188
 6. Свіщова, Є. В. (2021). Про деякі аспекти трансформації питання строгості в математиці. Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.», т. 27, с. 79–85.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4698940>
 4. Свіщова, Є. В., Ніколаєва, О. Г. (2022). Про деякі аспекти математичної підготовки майбутніх економістів. У: Експертні оцінки елементів навчального процесу. Харків: Вид-во НУА, с. 86–90.
http://212.111.199.131/jspui/bitstream/123456789/2385/1/ЭОЭУП-2022_v5%20%281%29.pdf

[illegible]

						технологій» Довідка № 110823-1056
357803	Компанієць Вікторія Віталіївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1993, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарчої діяльності, Диплом доктора наук ДД 001101, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 008720, виданий 22.09.1995, Атестат доцента ДЦ 007560, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ІПР 009762, виданий 26.06.2014	23	Організаційна культура підприємства Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством Вчене звання: професор за кафедрою економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом. Підвищення кваліфікації: - Інтенсив з підприємницької освіти. cisco.com (Event number: 207 897 653 May 13, 2020) - Курс «Академічна доброчесність в університеті» (9.02.2020 Сертифікат № 019367) - - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на базі Наці-онального університету «Одеська юридична академія». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідомство про підвищення кваліфікації за програмою «Управління науковими та освітніми проектами» № ADV-281140-OLA від 08.01. 2023 (6 кредитів ECTS, 180 год) з 28 листопада 2022 року по 08 січня 2023 року - Онлайн-тренінг “Можливості Youtube для освіти” Академія цифрового розвитку 29.06.2022 0,07 Сертифікат ОТМЮО-01580 від 29.06.2022 р. - Вебінар “Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти” МОНУ, Інститут освітньої аналітики, Microsoft 30.06.2022 Сертифікат від 30.06.2022 р. - Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» 1-7.02.2024 Платформа «Прометеус» Сертифікат -

							Загальноакадемічний методичний семінар «Побудова та розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу в умовах зростання загальної дистанційованості» 30.12.2023 ХГУ «НУА» 4 год. (0,1 кредиту) Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.4, 38.8, 38.12, 38.19 Пі 1. Компанієць В.В., Крацер В.В. Актуальні проблеми цифрової етики бізнесу // Вісник економіки транспорту і промисловості № 74, - Харків: УкрДУЗТ, 2021. –С. 150-166 2. Компанієць В.В., Щодо глибинних викликів нової реальності та будівництва життєздатної моделі управління національною компанією: принципові положення на ґрунті соціокультурної парадигми (на прикладі залізничного транспорту) // Вісник економіки транспорту і промисловості № 75, - Харків: УкрДУЗТ, 2021. –С. 25-35. 3. Компанієць, В.В., Бела О.О., (2022). Моральні дилеми в економічних відносинах: природа, види, фактори поведінки, рішення (підхід духовно-моральної детермінації). Вісник економіки транспорту і промисловості. № 78-79. с. 189-205. Available at: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/78-79-1.pdf. 4. Компанієць, В.В., Рубан Л.О., (2023). Зміни культури організації: тренди часу та поведінкова модель Дж. Катценбаха. (критичне осмислення). Вісник економіки транспорту і промисловості. 81-82. с. 269-293. Available at:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/81-82-1.pdf>.
 5. Компанієць В.В., Дикань О.В., Бела О.О. (2023) Соціальна відповідальність українського бізнесу: стан та актуальні акценти розвитку. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. 83. с.284-295. Available at: <http://btie.kart.edu.ua/article/view/300432>
 6. Компанієць, В.В., Бела О.О. (2024). Мотивація соціально-відповідальної діяльності бізнесу (Аналіз досліджень західних науковців). Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 326(1), 341-349. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-326-54>
<https://herald.khmelnytskyi-nu.edu.ua/index.php/herald/article/view/669>.
 7. Компанієць, В.В., (2024). Формування культури доброчесності в суспільстві та бізнес-діяльності (концептуальне осмислення нових світових тенденцій на основі соціокультурної парадигми). Вісник економіки транспорту і промисловості. 86. с. 249-265. Available at: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/86-1.pdf>
 8. Ella Yu. Okolelova, Salimjon A. Nasriddinov, Alexey V. Shulgin, Larisa V. Shulgina, and Viktoriya V. Kompaniets. Model of the Estimation of the Limit Efficiency of Integrating Taking into Account the Globalization Process - «Socio-economic Systems: Paradigms for the Future», Volume 314, p. 1429-1437/ Springer Nature Switzerland AG 2021 <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-56433-9>
 ПЗ
 Компанієць, В.В. (2022). Формування життєздатної моделі управління

національними підприємствами на рівні територій в умовах глибинних трансформацій соціально-економічних систем. В: М. А. Латинін, ред. Розвиток сільських територій України в умовах децентралізації: виклики та можливості. Харків, с. 230-262 (авт. внесок 1,65 д.а) Компанієць, В. В. (2022). Концептуальна та правова регламентація трансформації соціально-трудової сфери в умовах цифровізації економіки. В: О. Ф. Новікова, ред. Трансформація соціально-трудової сфери в умовах цифровізації економіки. Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-сті, [online] с. 67–84. Available at: <https://iie.org.ua/monografiyi/transformacija-socialno-trudovoi-sferi-v-umovah-cifrovizacii-ekonomiki/> Компанієць В. В. Щодо вимог до кадрів для нової економіки в умовах системних змін та пріоритетів освіти / Підготовка економістів в умовах постійної невизначеності: думки професіоналів: монографія/ за ред. Яременко О.Л. Тимохової Г.Б. – Харків: Вид-во НУА, 2020., 132 с. – (Власний внесок С. 8 – 19).
П4
1. Компанієць, В. В. Економічна психологія : конспект лекцій. Ч. 4 / В. В. Компанієць, О. М. Полякова. - Харків : УкрДУЗТ, 2021. - 91 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8577>
2. Компанієць, В. В. (2023). Розвиток соціально-економічних систем (аксіологічний вимір): метод. рекомендації до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання, які навчаються

							за спеціальністю 051 – Економіка. Харків: Вид-во НУА, 48 с. http://dspace.nua.kharkov.ua:8080/jspui/handle/123456789/2602 3. Компанієць, В. В. (2023). Організаційна культура підприємства: метод. рекомендації до самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання, які навчаються за спеціальністю 051 – Економіка. Харків: Вид-во НУА, 48 с. http://dspace.nua.kharkov.ua:8080/jspui/handle/123456789/2586 4. Компанієць, В. В. (2023). Етика та соціальна відповідальність бізнесу: метод. рекомендації до виконання індивідуальних завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання, які навчаються за спеціальністю 051 – Економіка. Харків: Вид-во НУА, 61 с. 5. Дистанційний курс: Організаційна культура підприємства https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=287 П7. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 при Українському державному університеті залізничного транспорту П8 Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник економіки транспорту та промисловості» (The bulletin of transport and industry economics), https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp П12 1.Компанієць В. В. (2021) Щодо глибинних викликів нової реальності та стратегічних пріоритетів розвитку залізничного транспорту (кадрова складова) В: Виклики та перспективи соціально-економічного
--	--	--	--	--	--	--	---

						розвитку залізничного транспорту – УКРПРОФЗТ 2021. Київ. 60-63 2.Компанієць В.В. Щодо деяких індикаторів та факторів поведінки підприємців під час короно-кризи / В.В. Компанієць, О.В. Шраменко / Тези доповідей за матеріалами 17 науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (3-4 червня 2021 р., м. Харків). – 2021. – С. 175-179. 3.Компанієць В.В., Бела О.О. (2022) Глибинні зміни бізнес-середовища та актуальні питання розвитку соціально та морально відповідальної поведінки бізнесу в контексті забезпечення сталого розвитку економіки/ Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід [Електронний ресурс] : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 10 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. – 494 с. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : http://btu.kharkov.ua/nauka/materialy-konferentsij/ С.91-93. 4. Компанієць, В.В. (2022). Щодо домінант керівників та поведінкових моделей в управлінні. В: Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики. Одеса: ОНЕУ, с. 241-242. 5.Компанієць, В. В. (2023). Репутація в економіці та освіті: виміри, тренди, реальні основи та симулякри. В: Привабливість навчального закладу: складові та тренди. Харків, ХГУ «НУА», с. 111-117. 6.Компанієць, В. В. (2023). Проблеми мотивації соціально
--	--	--	--	--	--	---

							відповідального бізнесу. В: Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики. Одеса, с. 642-643. 7.Компанієць В. В., Макаєєв О.В. (2023). Поведінкова етика бізнесу у запобіганні економічній злочинності та забезпечення конкурентоспроможності бізнес-організацій. Харків, 19.12.2023, НТУ «ХПІ», с.91-96. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «ФЕНІКС-2023». «Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та європейської інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність». НТУ «ХПІ», 19 грудня 2023 року, м. Харків. С.50-56. 8. Компанієць, В. В. (2023). Про настрої та думки міленіалів та зумерів для освітян. В: Астахова, К. В. та ін. (ред.). (2024). Університетські спільноти та їх роль в умовах дифузності сучасної освіти. Харків: Вид-во НУА. с 85-88 http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2 9. Компанієць, В.В., (2024). Формування культури доброчесності в суспільстві та бізнес-діяльності (концептуальне осмислення нових світових тенденцій на основі соціокультурної парадигми). Матеріали двадцятої науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (6-7 червня 2021 р., м. Харків). – 2024. – С. 311-315. Піп Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка праці» (диплом №1123 від 12 липня 2021 року)
--	--	--	--	--	--	--	--

204886	Свіщова Євгенія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Референт-перекладач	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 003907, виданий 03.12.1993, Аттестат доцента ДЦ 000808, виданий 25.07.2000	26	Вища математика	Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, спеціальність - 01.01.02 – Диференціальні рівняння Вчене звання: доцент кафедри математики та математичного моделювання. Підвищення кваліфікації: - "Курс Differential Calculus of Functions of One Variable" "National Open University «INTUIT», 8 вересня-13 листопада 2022 р. 2,4 кр. - Курс «Елементи теорії ймовірностей в задачах», Національний Відкритий Університет «INTUIT», сертифікат №101367795 03.08.2020 р, 2,5 кр. - "Курс «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» Студія онлайн-освіти "EdEra ; сертифікат: https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/d586c902a5b64a809954d83f22c6efee/valid.html l від 28.02.2021, 28.02.2021, 1 кр. - "Математика. Просто", Студія онлайн-освіти "EdEra", сертифікат https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/edera/cert/fb9dfe4fb4504b45971df272ac642c5b/valid.html від 12.09.2021 12.09.2021, 0,7 кр. - Курс «Математичний аналіз. Ряди», Національний Відкритий Університет «INTUIT», сертифікат №101613301 27.07.2023 р, 2,5 кр. - Курс «Elements of Linear Algebra for Schoolchildren»; National Open University «INTUIT», сертифікат: №101667189 від 1.08.2024, 2,5 кр. - «Мови ТІ: як залюбитись в українську» в студії онлайн-освіти EdEra (липень 2023) Сертифікат: 5439efeo-2a7f-4049-a9cd-afe8cfa9ae11 - «Базова психологічна
--------	----------------------------	------------------------------	---------------------	---	----	-----------------	---

						допомога в умовах війни» на освітній платформі Prometheus (січень 2024.). Сертифікат; b005f9983b0e42a7a996056099ffca8d Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19 Пі 1. Ніколаєва, О. Г., Свіщова, Є. В. (2021). Економетричне оцінювання факторів впливу на трудовий потенціал України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», серія «Економічні науки», № 6 (50), 1 т., с. 77-86. DOI: 10.25313/2520-2294-2021-6-7314 https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16287589208311.pdf 2. Ніколаєва О. Г., Свіщова, Є. В. та Гладка, А. С. (2024). Аналіз і прогнозування ринків харчування для домашніх тварин екстраполяційними методами. Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна, серія "Економічна", №106, с.26-38. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2024-106-03 https://periodicals.karazin.ua/economy/article/view/23980 3 Свіщова, Є., Дьячкова, О. (2024). Парадокси теорії ймовірностей та їх використання в навчальному процесі. Новий колегіум, №3(115), с. 76–81. DOI: https://doi.org/10.34142/nc.2024.3.76 1. 4. МихайльоваК. Г.,СвіщоваЄ.В. Можливості застосування математичного інструментарію для вимірювання впливу культури організації на ефективність її діяльності. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 3(44) 2025. – С. 1572-1584. 2. 5. Ніколаєва, О., Свіщова, Є. та Саакян, І. (2025). Педагогічний фріланс
--	--	--	--	--	--	---

							в контексті поведінкової економіки. Грааль науки, №51, с. 3. ПЗ 1. Михайленко, С. В., Свіщова, Є. В. (2023). Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії: навч. посібник. Харків: Вид-во НУА, 104с. http://212.111.199.131/jsrui/bitstream/123456789/2502/1/Елементи%20лінійної%20алгебри%20та%20аналітичної%20геометрії%20%282023%29.pdf 4. П4 1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник для самостійного вивчення дисципліни / С.В.Михайленко, Є. В. Свіщова, А.А.Янцевич; Нар. укр. акад. – 2-е вид., випр. – Харків : Вид-во НУА, 2022. – 180 с. 2. Ніколаєва, О. Г., Свіщова, Є. В. (2021). Оптимізаційні методи та моделі: навчально-методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. Харків: Друкарня Мадрид, 256 с. 3. Кірвас, В. А., Козиренко, В. П., Дьячкова, О. В., Свіщова, Є.В. (2023). Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: глосарій. Харків: Вид-во НУА, 208 с. (12,1 д.а.) 4. Дистанційний курс «Вища математика» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=269 5. Дистанційний курс «Теорія ймовірностей та математична статистика» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=279 6. Дистанційний курс «Економіко-математичні методи та моделі» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=278 П12 1. Свіщова, Є. В. (2020). Ігрофікація в математичній освіті. Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.», т. 26, с. 170–179. http://doi.org/10.5281/
--	--	--	--	--	--	--	--

							методики вивчення математики на формування привабливості навчального закладу. У: Привабливість навчального закладу: складові та тренди. Харків: Вид-во НУА, с. 165–168. https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/02/new_materiali-konferenczii-nua-2023.pdf 10. Свіщова, Є. В. (2022). Про роль та функцію математичної освіти в системі фундаментальної підготовки сучасного економіста. Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.», т. 28, с. 193–198. https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/volum-28-pov.pdf#page=194 11. Свіщова, Є. В. (2023). Зміни орієнтирів математичної підготовки в сучасному суспільстві. У: Експертні оцінки елементів навчального процесу. Харків: Вид-во НУА, с.83-85. http://212.111.199.131/jsrui/bitstream/123456789/2557/1/ЭОЭУП-2023_v5.pdf#page=84 5. 12. Ніколаєва, О. Г., Свіщова, Є. В. (2023). Досвід викладання методів колективних експертних оцінок для економістів та фінансистів. У: Експертні оцінки елементів навчального процесу. Харків: Вид-во НУА, с.62-64. http://212.111.199.131/jsrui/bitstream/123456789/2557/1/ЭОЭУП-2023_v5.pdf#page=63 13. Свіщова, Є. В. (2023). Логіка та інтуїція – дві протилежні та нероздільні складові математичного мислення. Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.», т. 29, с. 77–82. https://doi.org/10.5281/zenodo.7938934 7. Пір 8. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій» Довідка № 110823-1056
485300	Васюренко Лариса Валентинівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024973, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 004191, виданий 26.02.2020	11	Маркетинг та сучасні маркетингові технології	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність- 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання: доцент кафедри обліку та аудиту. Підвищення кваліфікації: - Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз», Інститут обліку і фінансів НААН ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (180 годин /6 кредитів ECTS), жовтень - листопад 2024р. - Національне агентство України з питань державної служби спільно з Вищою школою економіки., Освітній марафон "Організація роботи на деокупованих територіях". Період навчання червень-жовтень 2024 року. (90 годин /3 кредит ECTS) - Проект ERASMUS+, JEAN MONNET, StepUP-101080031 "Стале мислення та підприємництво", 211/2024, 90год/3 кредити - Курс "Критичне мислення для освіти", Платформа Prometheus. Сертифікат (01.01.2023) (30 годин /1кредит ECTS),: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3656fb4ae04ddb8e7c556a20c5caaf - Курс "Наукова комунікація в цифрову епоху", Платформа Prometheus. Сертифікат (01.12.2022). (90 годин /3 кредити ECTS),: https://courses.prometheus.org.ua:16213/cert/4256fb4ae04ddb8e7c556a20c5caaf Відповідність

							освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.11, 38.12, 38.19
							Пі
							1. Васюренко, Л., Манухіна, М., Мельнік, М., Серебряк, К., Тацій, І., & Серікова, О. (2024).
							АЛЬТЕРНАТИВА МОДЕЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ КОМПАНІЙ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(55), 239–256.
							https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4319
							2. Ключ, Ю., Васюренко, Л., Манухіна, М., Мельнік, М., Тацій, І., & Співак, С. (2023).
							АДАПТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ РОЗМІРУ РЕСУРСНОГО БАЗИСУ ЯК ЗАХІД УПРАВЛІННЯ ЕФЕКТИВНІСТЮ ДІЯЛЬНОСТІ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 219–227.
							https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4027
							3. Vasyurenko, L., Kuksa, I., Danylenko, V., Ostashova, V., Kysliuk, L., Naholiuk, O., & Sukhoruchenko, M. (2022). Modeling Financial Supply of State Social Expenditures: The «Human-Center» Tax Principle. International Journal of Supply and Operations Management, 8(4), 370-380. doi: 10.22034/IJSOM.2021.4.1
							4. Ульяновченко, О., Васюренко, Л., Литвинов, А., Утенкова, К., Філімонов, Ю., & Кукса, І. (2021).
							STRATEGIC MANAGEMENT OF RESOURCE POTENTIAL AS A MEASURE TO INCREASE THE COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE IN THE AGRICULTURAL SECTOR. Financial and Credit Activity

Problems of Theory and Practice, 4(39), 276–283.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241316>

5. Vasyurenko, L., Kryvosheieva, V., & Spivak, Y. (2021). THE LEGISLATIVE COMPONENT OF LABOR MOTIVATION AS A CORPORATE DOCUMENT REGULATING THE APPLICATION OF STIMULATING BENEFITS AT ENTERPRISES. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 42(4), 466–475.
<https://doi.org/10.15544/mts.2020.48>

6. Kuksa I., Vasyurenko L., Litvinov A., Lytvynova O., Shtuler I., Zos-KiorM., Naholiuk O. Adaptive accounting of production activities of transnational companies under the conditions of globalization // Accounting. 2020. Vol 6, No 6. P. 913-922.
<http://growingscience.com/beta/ac/4124-adaptive-accounting-of-production-activities-of-transnational-companies-under-the-conditions-of-globalization.html>

7. Vasyurenko L., Kuksa I., Danylenko V., Wang Jing A compendium of globalization trends in world trade: Justification of a two-tire model of business processes // Accounting. 2020. Vol 6, No 4. P. 501-508.
 Режимдоступу: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_29.pdf

8. VasyurenkoL. KuksaI., ShtulerI., GerasymchukN., PodikI. INTERPRETATIONOF FINANCIALASPECTSO FINTELLECTUALPROPERTYCOMMERCIALIZATIOASANINNOVATIVEPRODUCT // Фінансово-кредитнадіяльність: проблемитеоріїтапрактики. Збірник наукових праць. Випуск 2(33)/2020. С. 547-553. Режим доступу: <http://fkdl1.ubs.edu.ua/article/view/207248>

8. Васюренко Л.В.
Теоретичні аспекти
облікової концепції
нематеріальних
активів. ВІСНИК
СХІДНОУКРАЇНСЬКО
ГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені
Володимира Даля No 1
(281) 2024. DOI:
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-281-1-5-10>

9. Васюренко Л.В.
Наголюк О.Є.
ТРАНСФОРМАЦІЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ В
ДИСТАНЦІЙНОМУ
ПРОСТОРІ/ Науковий
економічний журнал
«Інтелект ХХІ»,
категорія В, Випуск 2,
2024.С.50-
5.<http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/2-2024>

10. Васюренко ЛВ,
Наголюк О.Є., ЮГ
Бережна
УПРАВЛІНСЬКІ ТА
ОБЛІКОВІ АСПЕКТИ
ФОРМУВАННЯ.
РЕСУРСНОГО
ПОТЕНЦІАЛУ
ПІДПРИЄМСТВА.
НАУКОВИЙ
ЕКОНОМІЧНИЙ
ЖУРНАЛ «ІНТЕЛЕКТ
ХХІ». №2, 2022.
<http://www.intellect21.nuft.org.ua/>

11. Васюренко , Л.
(2022). ПРИНЦИПИ
РАЦІОНАЛЬНОГО
ОПОДАТКУВАННЯ В
ГЛОБАЛЬНОМУ
ПРОСТОРІ . Інновації
та технології в сфері
послуг і харчування,
(2 (6), 26-29.
[https://doi.org/10.32782/2708-4949.2\(6\).2022.5](https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(6).2022.5)

12. ВасюренкоЛ.В.,
Орлова-КуриловаО.В.,
СпівакС.І. Управління
обліково-фінансовим
забезпеченням витрат
враховуючи принципи
інтегрованих
маркетингових
комунікацій. ВІСНИК
СХІДНОУКРАЇНСЬКО
ГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені
Володимира Даля. No
4 (274) 2022
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-274-4-70-75>

13. Васюренко, Л., &
Сухорученко, М.
(2022). НАВИЧКИ
КОГНИТИВНОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ У
ФОРМУВАННІ
ЯКІСНИХ
ХАРАКТЕРИСТИК

							АУДИТОРА. Інновації та технології в сфері послуг і харчування, (1 (5), 44-46. https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(5).2022.8 14. Васюренко Л.В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТУ. Інтелект ХХІ № 3 '2022. http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2022/2022_3/6.pdf 15. Кукса І.М., Васюренко Л.В. Теоретичні засади стратегування інноваційного розвитку в галузі сільського господарства. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2020. № 2. С. 3-16. Кривошеєва В.В. , Васюренко Л.В. Мотивуюча компонента за дистанційної форми зайнятості персоналу . Економіка та управління АПК, 2020, № 1. http://econommeneg.btsau.edu.ua/sites/default/files/visnyky/economika/econ_1_155_2020.pdf#page=93 ПЗ Економіка і фінанси підприємства: навчальний посібник / За ред. А. В. Непрана. Харків: ПП Іванченко, 2021. 427 с. (Власний внесок 1,5 авторських аркушів: Глава 12. Нематеріальні активи. Васюренко Л.В.) П4 1.Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Адміністрування податків» зі студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Васюренко Л.В., – Київ: СНУ, 2022. – 62 с. 2. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Організація бухгалтерського обліку» зі студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Васюренко Л.В.– Харків: ЛНАУ, 2021. – 55 с. 3. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» зі студентами спеціальності 073, 051, 076 за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Васюренко Л.В.,– Київ: СКУ, 2022. – 62 с П8 1.Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи Луганського національного аграрного університету на тему: «Організаційно-методологічні засади активізації фінансово-економічного потенціалу національного простору в умовах глобалізації» (державна реєстрація № 0119U101446) (2019-2021 pp.) https://nddkr.ukrintei.ua/ 2.Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» серія «Економічні науки» https://visen.knau.kharkov.ua/ (Україна, наукове фахове видання, категорія «Б», Наказ МОН України від 02.07.2020 року № 886 (Додаток 4)) П11 Договір № 25-2020 про наукове консультування з підприємством ТОВ "Колл-Центр СХІД", м. Київ. (2020-2023) П12 1. Васюренко Л.В., Балаганський О..О.Адаптація виробничої діяльності в умовах глобалізації. Економіка та підприємництво в умовах сучасних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								викликів: Матеріали ІІ Всеукраїнської науковопрактичної конференції 01 лютого 2024 року. http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/15623/3/EPUSV_2024_540.pdf#page=301 2.ВасюренкоЛ.В. Reflective competence in education. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «СИНЕРГІЯ НАУКИ І БІЗНЕСУ У ПОВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ» https://kntu.net.ua/ukr/Nauka/Konferenciya-ta-naukovo-tehnichni-zahodi/III-Mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-SINERGIYA-NAUKI-II-BIIZNESU-U-POVOIENNOMU-VIDNOVLENNII-REGIONIIV-UKRAYINI 3.Васюренко Л.В. Мотивація в контексті витрат на персонал. ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» 30 листопада 2023 рік, м. Кропивницький. http://dspace.kntu.kr.ua 4.Васюренко Л.В. Тенденції світового руху інституту інтелектуальної власності /Л.В.Васюренко, І.М. Кукса/Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи» 16-17 квітня 2020 р. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 10-13 http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3718/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%20%D0%A4%D0%91%D0%A1%202020.pdf 5.Васюренко Л. В. Соціальні аспекти дистанційної роботи як нового виду
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							соціально-трудових відносин/ Кривошеєва В. В., Кривошеєв В. В., Васюренко Л. В. // Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття : зб. матеріалів V Наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів, 19 листоп. 2020 р., м. Слов'янськ] / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В.], 2020. – 463-465 с. http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1229/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202020%20%281%29%20%281%29_compressed.pdf?sequence=2&isAllowed=y П19 Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України http://www.faaf.org.ua/
507482	Корнієнко Світлана Григорівна	Професор, Сумісництво	Соціальний менеджмент	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 013111, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 008266, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039385, виданий 26.06.2014	24	Соціальна філософія	Науковий ступінь:доктор філософських наук, Спеціальність - 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури Вчене звання:доцент кафедри філософії. Підвищення кваліфікації: Вища технічна школа в Катовіце 18.06 - 22.09 (180 годин, 6 кредитів). Сертифікат №12/9/2022 від 22.09.2022. University of the National Education Commission, Krakow (Poland). “Innovation Methods in Pedagogical” 05.12.- 05.02.2024 (180 годин, 6 кредитів). Сертифікат №010/2024 від 07.02.2024. Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.5, 38.7, 38.12, 38.15, 38.19 П1 1. Pylypenko S. G. Philosophical Reflections in the Challenges of the Post-Modern Society. Amazonia Investiga.

2021. Vol. 10 (48). P. 81–88. (Web of Science)
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/18412>

2. Pylypenko S. Reflection of the Earth in Modern Media Reality: Philosophical and Anthropological Foundations of a Complicated System. Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. № 21. P. 47–56. (Web of Science).
<http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/270193>

3. Pylypenko S. Philosophical Discourse of the Earth. Philosophy and Cosmology. 2022. Vol. 28. P. 22–31 (Web of Science; у співавторстві).
<https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=309558&journalId=69>

4. Korniienko S. Design thinking: from the scientist engineer to the philosopher Society. Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13 (82). P. 60–69. (Web of Science; у співавторстві)
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2871>

5. Корнієнко С.Г. Медійний проєкт «Земля без кордонів» як виклик соціальній і культурній ідентичності. Humanities Studies. 2025. Випуск 22 (99). С. 49–56. (у співавторстві)

6. Корнієнко С.Г. Медійні інтерпретації, етична оптика концептуалізації проєкту «Земля без кордонів». Освітній дискурс. 2024. Випуск 50 (7–9). С. 28–34.
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46590>

7. Корнієнко С.Г. Земля у добу глобалізації: до проблеми відкритості – закритості кордонів. Humanities Studies. 2024. Випуск 20 (97). С. 64–70.
<http://humstudies.com.ua/article/view/312116>

8. Пилипенко С.Г. Освітня мобільність як платформа формування

політологічної культури сучасної людини. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка. 2023. №1. С. 26–32. (у співавторстві) <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/issue/view/10>

9. Пилипенко С.Г. Освітня мобільність як реалізація проєкту «світ – людина» у контексті плинної сучасності. Освітній дискурс: збірник наукових праць. 2023. № 44. С. 42–51. <https://www.journal-discourse.com/uk/kataloh-statei/2023/2023r-444-6/osvitnia-mobilnist-iak-realizatsiia-proiektu-svit-liudyna-u-konteksti-plynnoi-suchasnosti>

10. Pylypenko S. Human in the Context of Transversality of the Network Society. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». 2021. № 64. Р. 44–52. <https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/21000>

11. Пилипенко С.Г. Людина в епоху технологічних зсувів: у пошуках опертя. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 81–89.

12. Пилипенко С.Г. Людина епохи Капіталоцену: зміна парадигми. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 36. С. 132–138. http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/36_2021/17.pdf

ПЗ
Пилипенко С. Земля у філософському постнекласичному дискурсі: монографія. Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 316 с.

П5
захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук спеціальності 09.00.04 - філософська

антропологія, філософія культури.
Тема:
“Концептуалізація Землі у сучасному філософсько-антропологічному дискурсі” Диплом доктора наук ДД 013111 від 23.08.2023 П7
1. Чернігова Т. Л. Філософсько-антропологічний вимір творчої спадщини М. Метерлінка. (24 грудня 2021 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України)
<https://ekhnuir.karazin.ua/items/24310a5d-61b2-4ee2-9101-f3b1955d2c5>
2. Гулевський С. В. Трансформація соціокультурного дискурсу телевізійних серіалів у сучасному медіа-просторі. (14 травня 2021 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України)
<https://ekhnuir.karazin.ua/items/ba5ff2fo-1bef-454c-864f-b40cd44e9baf>
3. Аветісян М. Г. Трансгуманізм у сучасній візуальній культурі (Разова спеціалізована вчена рада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 30 січня 2024 р.)
https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/zakhys ty/Avietisyan/%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%90%D0%B2%D1%94%D1%82%D1%96%D1%81%D1%8F%D0%BD.pdf
4. Харьков С.В. Взаємовідносини “людина – тварина” в сучасному соціокультурному дискурсі (Разова спеціалізована вчена рада Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 07 лютого 2024 р.)
https://udu.edu.ua/images/data_file/viddil as

pirant/Doctor_filosofii/Harkov/Vidgyk_Harkov_Pylypenko.pdf
 П12

1.Пилипенко С.Г.
 Принцип відповідальності як платформа взаємодії людини – природа / земля в умовах технологічної сучасності. Topical Issues of the Development of Modern Science (12–14 february 2020) : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Sofia, 2020. С. 770–773.

2. Пилипенко С.Г.
 Трагедія Голодомору українського народу як трагедія спів-буття людини і землі. Голокост в Україні: академічний, комеморіальний та освітній аспект (28 вересня 2021 року) : матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. С. 71–73.

3. Pylypenko S.G.
 Semantics of the human image in the space of technological existence. Modern Science: Concepts, Theories and Methods of Basic and Applied Research (24 december 2021) : II CISP Conference. Vinnytsia, UKR – Vienna, AUT. Vinnytsia; Vienna, 2021. Р. 390–391.

4. Пилипенко С.Г.
 Безперервна освіта: тренд versus виклик інформаційної сучасності. Організація та функціонування освіти в умовах викликів та ризиків у сучасному глобалізованому світі : практичні студії (5 травня 2022 року) : матеріали Міжнародного науково-методичного семінару. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 28–29.

5. Корнієнко С.Г.
 Природа – людина – технологія у світлі кантівського питання про можливості пізнання. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і доля нації». «Мораль, право, освіта – заповіт

							І. Канта сучасному людству» (24 травня 2024 р., Харків). С. 23–24. 6. Корнієнко С. Г. Вчення Г. Сковороди про природу і етика відповідальності. Всеукраїнський круглий стіл «Людське буття у спадщині Григорія Сковороди», присвячений 250-річчю від дня написання «Байок Харківських» (20 червня 2024 р., Харків). С. 51–52. П15 Керівництво школярем, який зайняв 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” у 2024/2025 навчальному році. Секція “Філософія та суспільствознавство” (Сізов Дмитро Анатолійович, Комунальний заклад «Харківський ліцей № 116 Харківської міської ради») http://khom.org.ua/konkurs-zaxist/pidsumki/ П19 Членкиня громадської організації “Міжнародна фундація науковців та освітян” свідоцтво ES 2972 від 01 вересня 2024 р. https://www.iesfukr.org/members?search=
60988	Іванова Ольга Анатоліївна	проректор з науково-дослідної роботи, Основне місце роботи	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: електроніка, радіотехніка, електронна схемотехніка та зв'язок, Диплом кандидата наук ДК 003339, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента ДЦ 004621, виданий 18.04.2002	25	Економіка сучасного підприємства	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Спеціальність-08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання: доцент кафедри економіки підприємства. Підвищення кваліфікації: -Web of Science та InCites оновлення 2022 Центр Clarivate, Customer Success Consultant 0,1 кредита СЕРТИФІКАТ - Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» 1-7.02.2024 Платформа «Прометеус» Сертифікат

								- Загальноакадемічний методичний семінар «Побудова та розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу в умовах зростання загальної дистанційованості» 30.12.2023 ХГУ «НУА» 4 год. (0,1 кредиту) - Вебінар «Наукові публікації – Hubl.Science»: Дистанційний курс «Головні метрики сучасної науки для викладача» –жовтень –листопад 2021 г. (1 кредит) сертифікат; - Загальноакадемічний методологічний семінар ««Як працювати з новим поколінням студентів і школярів в умовах постійних змін» 30.12.2022, ХГУ «НУА» 3 год. (0,1 кредиту) - Програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти Жанн Монне, Еразмус + 16-28.01.2023 6 кредитів certificate № 2023WS-0000113 - «Human-centricAlinEU: legal, cyberpsychology, economicandethicsframework» (Людиноцентричний AI в ЕС: правові, кіберпсихологічні, економічні та етичні рамки) Europeanapproachinchargeofethicallegaland socioeconomicartificialintelligencepolicy. Квітень 2024, 3 кредити, сертифікат - «Мережа новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти», МОН України, Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, листопад 2023 р., сертифікат №11591, 0,5 кредиту. - «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи», МОН України, Національний університет «Львівська політехніка», Erasmus + та інш, сертифікат №101085516, 0,37 кредиту - «Інноватика в сучасній освіті», Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження», 24 жовтня 2024 року (сертифікат ПК-2024/9797, 3 години, 0,1 кредиту ECTS). Участь у лекціях: - почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) Роуз Лаккін, присвячений інтеграції штучного інтелекту в освіту «Зміцнення української вищої освіти, 10 грудня (сертифікат 3 години, 0,1 кредиту ECTS); - почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, Майка Шарплза, присвячений інтеграції штучного інтелекту в освіту (сертифікат, 3 години, 0,1 кредиту ECTS). - Загальноакадемічний методологічний семінар «Демографічна ситуація в сучасній Україні: можливі вектори впливу на інститут освіти» 30.12.2024, ХГУ «НУА», 3 год. (0,1 кредиту ECTS) Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14, 38.15 Пі 1. Іванова, О.А. (2022). Оцінка ефективності логістичних рішень та інноваційних проектів. Вісник науки та освіти, 2, с. 31–37. 2.Ivanova, O., Berest, K. (2024). Role of an MVP strategy in increasing company competitiveness in a fast-paced
--	--	--	--	--	--	--	--

							environment. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Економічна.(0,5 др. арк.). 3. Іванова, О. (2024). Наукові школи як складова освітнього середовища та їх трансформація.Новий колегіум,3 (111), с. 5–17.(0,4 д.а.) 4. Іванова О. А. (2023). Наукова діяльність як фундаментальний чинник побудови іміджу навчального закладу.Новий Колегіум. № 3. С. 15–18 (0,4 др. арк.) 5. Решетняк О. І., Іванова О. А., Данько А. Т., Юрченко О. К. (2025). Організаційна амбідекстрія та інновації: теоретичний підхід. Бізнес Інформ. №1. С. 13-25. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-13-25 ПЗ 1. Іванова О. А., Решетняк О. І. Економіка сучасного підприємства: Навч. посіб. / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2024. – 355 с. (гриф Вченої Ради ХГУ «НУА») (18,84 др. арк.). 2. Економіка та організація інноваційної діяльності : навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / О. А. Іванова ; Нар. укр. акад. [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 108 с. (4,62 др. арк.). 3. Іванова, О. А. Організація виробництва та логістичні рішення : навч. посіб. для студентів, які навчаються за спец. 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / О. А. Іванова ; Нар. укр. акад. [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2022. – 160 с. (9,91 др. арк.). П4 1. Економіка підприємства : метод. рекомендації з
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки курсової роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права; авт.-укладач О. А. Іванова]. – Харків : вид-во НУА, 2021. – 92 с. (4,52 п. л.). 2. Організація виробництва та логістика: методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Організація виробництва та логістика» для студентів, які навчаються зі спеціальності 051 «Економіка» / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права; авт.: О. А. Іванова]. – Харків: Вид-во НУА, 2024. – 56 с. (1,85 др. арк.). 3. Економіка сучасного підприємства: методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи (аналітичного завдання) з дисципліни «Економіка сучасного підприємства» для студентів, які навчаються зі спеціальності 051 «Економіка» / Нар. укр. акад., [каф. економіки та права; авт.: О. А. Іванова]. – Харків: Вид-во НУА, 2024. – 48 с. (1,78 др. арк.). 4. Дистанційний курс «Економіка сучасного підприємства» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=292 Піо 2024 р. Участь у міжнародному освітньому проєкті «JOUKRAINE» with the support of the DAAD funding program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» Пі2 1. Іванова О. А. Цільовий підхід у прийнятті управлінських рішень і принципи побудови дерева цілей. Сучасний рух науки: тези доп. XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 8-9 жовтня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.1. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							С. 94–97. (0,25 п. л.). 2. Іванова, О. А. (2022). Функціонування логістичних процесів на сучасному підприємстві. В: Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання. Харків, с. 27–28. (0,25 д.а.) 3. Іванова, О. А., Іванов, Д. С. (2023). Підвищення якості підготовки конкурентоспроможного економіста в сучасних умовах. У: Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти. Тернопіль, с. (0,35 д.а., авторський внесок 0,2 д. а.) 4. Іванова, О. А., Компанієць, В. В. (2023). Щодо управління організацією в умовах крайньої невизначеності. У: Функціонування суб'єктів економічної діяльності в умовах воєнного стану. Харків, с. 101-105 (0,2 д.а.) 5. Іванова, О. А. (2023). Проблема оцінки економічної ефективності нової техніки в умовах воєнного стану. У: Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень. Вінниця, с. 18–20. (0,2 д.а.) 6. Іванова, О. А. (2024). Ефективна організація виробництва як спосіб підвищення конкурентоспроможності сучасного виробництва. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 9 серпня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, с. 23-25. (0,3 др. арк.). 7. Іванова, О. А., Іванов, Д. С. та Полупан, Д. О. (2024). Ефективна організація
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництва як спосіб підвищення конкурентоспроможності сучасного підприємства. У: Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень. Вінниця, с. 23–25. (0, 3 д.а.). 8. Іванова, О. А. (2024). Формування системи мотивації персоналу готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах. У: Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни. Черкаси, с. 104-106. (0,2 д.а.) П14 2020 р. Зайцева А.С. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Економіка автомобільного транспорту» - 2 місце; 2021 р. Воробйов А.О. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Економіка автомобільного транспорту» - 3 місце; (Харківський національний автомобільно-дорожній університет). 2023 р. Тарасова Н. П. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Економіка автомобільного транспорту» - 2 місце; (Харківський національний автомобільно-дорожній університет) За результатами 2022 року. П15 2023 р. Керівництво школярем Іванов Д, (11 клас СЕПШ «НУА»), який зайняв призове (2ге) місце у IIIму етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчального предмету «Економіка»
204886	Свіщова Євгенія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Референт-перекладач	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення:	26	Економіко-математичні методи та моделі	Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, спеціальність - 01.01.02 – Диференціальні рівняння

				1984, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 003907, виданий 03.12.1993, Атестат доцента ДЦ 000808, виданий 25.07.2000		Вчене звання:доцент кафедри математики та математичного моделювання. Підвищення кваліфікації: Національний Відкритий Університет «INTUIT», №101367795 «Елементи теорії ймовірностей в задачах», 03.08.2020 р, 72 години. -Студія онлайн-освіти “EdEra”, №d586c902a5b644b45 971df272a2c6efee, “Математика: Арифметика, рівняння та нерівності”, 28.02.2021, 30 годин. - Студія онлайн-освіти “EdEra”, №fb9dfe4fb4504b45971 df272ac642c5b, “Математика. Просто”, 12.09.2021, 20 годин. - Національний Відкритий Університет «INTUIT», №101558648 «Диференційне числення функції однієї змінної», 13.11.2022 р, 72 години; - Національний Відкритий Університет «INTUIT», №101613301 «Математичний аналіз. Ряди», 27.07.2023 р, 72 години; - Студія онлайн-освіти “EdEra”, №5439efeo- 2a7f-4049-a9cd- afe8cfa9ae11, “МовиТи: як залюбитись в українську”, 28.07.2023 Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19 Пі 1. Ніколаєва, О. Г., Свіщова, Є. В. (2021). Економетричне оцінювання факторів впливу на трудовий потенціал України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», серія «Економічні науки», № 6 (50), 1 т., с. 77-86. DOI: 10.25313/2520- 2294-2021-6-7314 https://www.inter- nauka.com/uploads/pu
--	--	--	--	--	--	---

							blic/16287589208311.pdf 2. Ніколаєва О. Г., Свіщова, Є. В. та Гладка, А. С. (2024). Аналіз і прогнозування ринків харчування для домашніх тварин екстраполяційними методами. Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна, серія "Економічна", №106, с.26-38. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2024-106-03 https://periodicals.karazin.ua/economy/article/view/23980 3 Свіщова, Є., Дьячкова, О. (2024). Парадокси теорії ймовірностей та їх використання в навчальному процесі. Новий колегіум, №3(115), с. 76–81. DOI: https://doi.org/10.34142/ns.2024.3.76 15. 4. Михайльова К. Г., Свіщова Є.В. Можливості застосування математичного інструментарію для вимірювання впливу культури організації на ефективність її діяльності. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 3(44) 2025. – С. 1572-1584. 16. 5. Ніколаєва, О., Свіщова, Є. та Саакян, І. (2025). Педагогічний фріланс в контексті поведінкової економіки. Грааль науки, №51, с. 17. ПЗ 1. Михайленко, С. В., Свіщова, Є. В. (2024). Оптимізаційні методи та моделі: навч. посібник для самост. вивчення дисципліни. Харків: Вид-во НУА, 180 с. http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/2692/1/ОМ%20%282024%29%20.pdf 18. П4 1. Ніколаєва, О. Г., Свіщова, Є. В. (2021). Оптимізаційні методи та моделі: навчально- методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. Харків: Друкарня Мадрид, 256 с. 19. 2. Михайленко, С. В., Свіщова, Є. В. (2022). Теорія
--	--	--	--	--	--	--	---

							ймовірностей та математична статистика: навч. посібник для самостійного вивчення дисципліни. Харків: Вид-во НУА, 180 с. 3. Дистанційний курс «Економіко-математичні методи та моделі» https://test.nua.kharkov.ua/course/view.php?id=278 20. П12 1. Ніколаєва, О. Г. , Свіщова, Є. В. (2021). Економетричне моделювання динаміки трудових ресурсів України. У: Зовнішні та внутрішні факторивпливу на формування економічної системи. Одеса: Центр економічних досліджень та розвитку, с. 92–97. 2. Свіщова, Є. В. (2021). Про формування математичної інтуїції майбутніх економістів. У: Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи. Маріуполь: Маріупольський коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» с. 97–98. https://dkrkm.org.ua/cache/2020-2021/konf/250521/zbirnyk_tez_2021_tom_1.pdf 3. Свіщова, Є. В. (2021). Методи навчання в виші: який вибрати? У: Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація. Сєверодонецьк: Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. с. 185-188 4. Свіщова, Є. В., Ніколаєва, О. Г. (2022). Про деякі аспекти математичної підготовки майбутніх економістів. У: Експертні оцінки елементів навчального процесу. Харків: Вид-во НУА, с. 86–90. http://212.111.199.131/jsrui/bitstream/123456789/2385/1/ЭОЭУП-
--	--	--	--	--	--	--	---

2022_v5%20%281%29.pdf#page=87

5. Свіщова, Є. В. (2022). Використання мнемонічних правил у навчальному процесі. У: Експертні оцінки елементів навчального процесу. Харків: Вид -во НУА, с. 83–86.
http://212.111.199.131/jsrui/bitstream/123456789/2385/1/ЭОЭУП-2022_v5%20%281%29.pdf#page=84

6. Свіщова, Є. В. (2023). Вплив методики вивчення математики на формування привабливості навчального закладу. У: Привабливість навчального закладу: складові та тренди. Харків: Вид-во НУА, с. 165–168.
https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/02/new_materiali-konferenczii-nua-2023.pdf

7. Свіщова, Є. В. (2022). Про роль та функцію математичної освіти в системі фундаментальної підготовки сучасного економіста. Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.», т. 28, с. 193–198.
<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/volum-28-pov.pdf#page=194>

8. Свіщова, Є. В. (2023). Зміни орієнтирів математичної підготовки в сучасному суспільстві. У: Експертні оцінки елементів навчального процесу. Харків: Вид-во НУА, с.83-85.
http://212.111.199.131/jsrui/bitstream/123456789/2557/1/ЭОЭУП-2023_v5.pdf#page=84

21. 9. Ніколаєва, О. Г., Свіщова, Є. В. (2023). Досвід викладання методів колективних експертних оцінок для економістів та фінансистів. У: Експертні оцінки елементів навчального процесу. Харків: Вид-во НУА, с.62-64.

22.
<http://212.111.199.131/jsrui/bitstream/123456789/2557/1/ЭОЭУП->

							2023_v5.pdf#page=63 23. П19 Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» Довідка
485300	Васюренко Лариса Валентинівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Бізнес-управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024973, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 004191, виданий 26.02.2020	11	Фінансовий облік	№ 110823-1056 Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність- 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання: доцент кафедри обліку та аудиту. Підвищення кваліфікації: - Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз», Інститут обліку і фінансів НААН ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (180 годин /6 кредитів ECTS), жовтень - листопад 2024р. - Національне агентство України з питань державної служби спільно з Вищою школою економіки., Освітній марафон "Організація роботи на деокупованих територіях". Період навчання червень-жовтень 2024 року. (90 годин /3 кредита ECTS) - Проект ERASMUS+, JEAN MONNET, StepUP-101080031 "Стале мислення та підприємництво", 211/2024, 90год/3 кредити -Курс "Критичне мислення для освітян", Платформа Prometheus. Сертифікат (01.01.2023) (30 годин /1кредит ECTS),: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3656fb4ae04ddb8e7c556a20c5caaf - Курс " Наукова комунікація в цифрову епоху", Платформа Prometheus. Сертифікат (01.12.2022). (90 годин /3 кредити ECTS),: https://courses.prometheus.org.ua:16213/cert/

4256fb4aeao4ddb8e7c
556a20c5caaf

Відповідність
освітньому
компоненту, наукова
та професійна
активність відповідає
ліцензійним умовам:
38.1, 38.3, 38.4, 38.8,
38.11, 38.12, 38.19

Пі
1. Ключ , Ю.,
Васюренко, Л.,
Манухіна, М.,
Мельнік, М., Тацій, І.,
& Співак, С. (2023).
АДАПТАЦІЙНЕ
МОДЕЛЮВАННЯ
РОЗМІРУ
РЕСУРСНОГО
БАЗИСУ ЯК ЗАХІД
УПРАВЛІННЯ
ЕФЕКТИВНІСТЮ
ДІЯЛЬНОСТІ.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
2(49), 219–227.
[https://doi.org/10.5564
3/fcaptr.2.49.2023.402
7](https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4027)

2. Vasyurenko, L.,
Kuksa, I., Danylenko,
V., Ostashova, V.,
Kysliuk, L., Naholiuk,
O., & Sukhoruchenko,
M. (2022). Modeling
Financial Supply of
State Social
Expenditures: The
«Human-Center» Tax
Principle. International
Journal of Supply and
Operations
Management, 8(4),
370-380. doi:
10.22034/IJSOM.2021.
4.1

3. Ульяновченко, О.,
Васюренко , Л.,
Литвинов , А.,
Утенкова , К.,
Філімонов , Ю., &
Кукса , І. (2021).
STRATEGIC
MANAGEMENT OF
RESOURCE
POTENTIAL AS A
MEASURE TO
INCREASE THE
COMPETITIVENESS
OF THE ENTERPRISE
IN THE
AGRICULTURAL
SECTOR. Financial and
Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 4(39), 276–
283.
[https://doi.org/10.1837
1/fcaptr.v4i39.241316](https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241316)

4. Vasyurenko , L.,
Kryvosheieva, V. ., &
Spivak , Y. (2021). THE
LEGISLATIVE
COMPONENT OF
LABOR MOTIVATION
AS A CORPORATE
DOCUMENT
REGULATING THE

							APPLICATION OF STIMULATING BENEFITS AT ENTERPRISES . Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 42(4), 466–475. https://doi.org/10.15544/mts.2020.48 5. Kuksa I., Vasyurenko L., Litvinov A., Lytvynova O., Shtuler I., Zos-KiorM., Naholiuk O. Adaptive accounting of production activities of transnational companies under the conditions of globalization // Accounting. 2020. Vol 6, No 6. P. 913-922. http://growingscience.com/beta/ac/4124-adaptive-accounting-of-production-activities-of-transnational-companies-under-the-conditions-of-globalization.html 6. Vasyurenko L., Kuksa I., Shtuler I., Gerasymchuk N., Podik I. INTERPRETATION OF FINANCIAL ASPECTS OF FINTELLECTUAL PROPERTY COMMERCIALIZATION AS AN INNOVATIVE PRODUCT // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 2(33)/2020. С. 547-553. Режим доступу: http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/207248 7. Васюренко Л.В. Теоретичні аспекти облікової концепції нематеріальних активів. ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля No 1 (281) 2024. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-281-1-5-10 8. Васюренко Л.В., Наголюк О.Є., ЮГ Бережна УПРАВЛІНСЬКІ ТА ОБЛІКОВІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА. НАУКОВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ ЖУРНАЛ «ІНТЕЛЕКТ XXI». №2, 2022. http://www.intellect21
--	--	--	--	--	--	--	--

						бухгалтерського обліку» зі студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Васюренко Л.В.– Харків: ЛНАУ, 2021. – 55 с. 3. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» зі студентами спеціальності 073, 051, 076 за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Васюренко Л.В.,– Київ: СНУ, 2022. – 62 с П8 1.Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи Луганського національного аграрного університету на тему: «Організаційно-методологічні засади активізації фінансово-економічного потенціалу національного простору в умовах глобалізації» (державна реєстрація № 0119U101446) (2019-2021 pp.)https://nddkr.ukrinitei.ua/ 2.Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва» серія «Економічні науки»https://visen.knau.kharkov.ua/ (Україна, наукове фахове видання, категорія «Б», Наказ МОН України від 02.07.2020 року № 886 (Додаток 4)) П11 Договір № 25-2020 про наукове консультування з підприємством ТОВ "Колл-Центр СХІД", м. Київ. (2020-2023) П12 1. Васюренко Л.В., Балаганський О..О.Адаптація виробничої діяльності в умовах глобалізації. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: Матеріали
--	--	--	--	--	--	--

							II Всеукраїнської науковопрактичної конференції 01 лютого 2024 року. http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/15623/3/EPUSV_2024_540.pdf#page=301 2.ВасюренкоЛ.В. Reflective competence in education. II Міжнародна науково-практична конференція «СИНЕРГІЯ НАУКИ І БІЗНЕСУ У ПОВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ» https://kntu.net.ua/ukr/Nauka/Konferenciya-ta-naukovo-tehnichni-zahodi/III-Mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-SINERGIYA-NAUKI-II-BIZNESU-U-POVOIENNOMU-VIIDNOVLENNII-REGIONIIV-UKRAYINI 3.Васюренко Л.В. Мотивація в контексті витрат на персонал. XI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» 30 листопада 2023 рік, м. Кропивницький. http://dspace.kntu.kr.ua 4.Васюренко Л.В. Тенденції світового руху інституту інтелектуальної власності /Л.В.Васюренко, І.М.Кукса/Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи» 16-17 квітня 2020 р. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 10-13 http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3718/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%20%D0%A4%D0%91%D0%A1%202020.pdf 5.Васюренко Л. В. Соціальні аспекти дистанційної роботи як нового виду соціально-трудо
--	--	--	--	--	--	--	--

							відносин/ Кривошеєва В. В., Кривошеєв В. В., Васюренко Л. В. // Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття : зб. матеріалів V Наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів, 19 листоп. 2020 р., м. Слов'янськ] / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В.], 2020. – 463-465 с. http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1229/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202020%20%281%29%20%281%29_compressed.pdf?sequence=2&isAllowed=y Піп Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України http://www.faaf.org.ua/
99091	Михайльова Катерина Геннадіївна	проректор з науково-методичної роботи, професор кафедри, Основне місце роботи	Соціальний менеджмент	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 007438, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 000652, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 003369, виданий 18.10.2001, Атестат професора 12ПР 007533, виданий 23.12.2011	30	Менеджмент	Науковий ступінь:доктор соціологічних наук, спеціальність– 054 Соціологія.22.00.01– Теорія та історія соціології. Вчене звання:професор кафедри соціології. Підвищення кваліфікації: - Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації Полтавського університету економіки і торгівлі Свідоцтво № 01597997/01945-2024 про підвищення кваліфікації за спеціальністю 051 Економіка. 6 кредитів ECTS/180 годин, 20.12.2024 р. -Онлайн курс "Антикорупція та доброчесність", Національне агенство з питань запобігання корупції, 2024, 0,3 кредита ECTS, Сертифікат f267959a08d34cfo82c8a895a045ca9d. -Програма «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують

							формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», Міністерство освіти і науки, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 20-21 грудня 2022, 0,2 кредита ECTS, Сертифікат №RCC 38282994/5159-22. - Курс "Управління проектами", ВУМ online, грудень 2022-січень 2023, Сертифікат №084882, 0,2 кредита ECTS - Курс «Професія Project manager:10.0», онлайн платформа Genius, квітень 2022-6.11.22, 2 кредита ECTS, сертифікат (електронний формат). - Міжнародний семінар "Community development as an Academic Discipline", Міжнародна асоціація розвитку ком'юніті (IACD), 3 березня 2021, 0,1 кредит. Сертифікат № 547/int. - Вебінар "Кібергігієна у житті і на роботі", Офіс підтримки вченого, Фонд "східна Європа", 02 лютого 2023, 0,05 кредиту. Сертифікат №432. - Тренінг-курс "Структура дослідницьких наукових статей у індексованих журналах та особливості їх подачі", Університет Григорія Сковороди в Переяславі 2-4 травня 2023. 0,5 кредиту. Сертифікат №16. - Тренінг "How to produce a successful video content within the blended learning, using innovative digital tools", South Westphalia University of Applied Sciences (Meschede, Germany), 05.05.2023-17.05.2023. 3 кредита. Сертифікат б/н. - Лідерство в ЗВО, Луцький національний технічний університет, 12.10.2023-25.10.2023. 1 кредит. Сертифікат № ПК 05477296/000743-23 - Курс "Управління репутацією та PR",
--	--	--	--	--	--	--	--

						Бюро інвестиційних програм (м. Київ), квітень-травень 2024. 0,2 кредита. Сертифікат б/н. (друкований фармат) - Освітній курс для керівників закладіввищої освіти з менеджменту та управління на прикладіІТ-індустрії – “ІТ forUni: Bootcamp 2.0”, Асоціація ІТ Ukraine, квітень-червень 2024. 1,5 кредита. Сертифікат № VE26255. - Національнийуніверситетфізичноговиховання і спорту України. Відвідування лекції М. Шарплза "Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики" 2024. 0,1 кредит. Сертифікат б/н. - Круглийстіл «Сучасний студент в сучасномууніверситеті : основні характеристики, очікування, вимоги» ХГУ «НУА». 2024. 0,1 кредит. Наказ №72 від 20.11.24. - Prometheus. Курс "Базовапсихологічнадопомога в умовахвійни"2024. 0,05 Кредиту. сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/fb233eae7e634df2a1b330f8b16534a9 Відповідність освітньому компоненту, наукова та професійна активність відповідає ліцензійним умовам: 38.1, 38.3, 38.6, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.13, 38.19, 38.20 Пі 1.Pashchenko, O., Shyshpanova, N., Kolomiiets, Y., Mykhaylyova, K. and Sakun, L. (2023). Management in Conditions of Globalization: Development and Implementation of New Approaches in Organizations. Econ. Aff., 68(03): 1589-1600. Available at: https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:eaj&volume=68&issue=3&article=024 2. Mykhaylyova, K. , Zverko, T., Maiboroda,
--	--	--	--	--	--	--

R., Bubela, A. And Lutsenko, I. (2023). Sociological Model of Social Partnership in Higher Education Institutions Management. Khazar journal of humanities and social sciences (special issue), [online] vol. 26, 3. Available at: <https://doi.org/10.5782/.kjhss.2023.65.77>

3. Василенко, В., Степурина, С., Михайльова, К. (2025). Стратегії адаптації бізнесу в умовах війни та кризових ситуацій. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. No 3(2025). <https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/article/view/104/98>

4. Bannikova, K. and Mykhaylyova, K. (2023). Effective Global Recruitment Strategy: Cultural Competence. Review of Economics and Finance: vol.21. Pages 592-598. Available at: <https://refpress.org/ref-vol21-a61/>

1. 5. Михайльова К. Г., Свіщова Є.В. Можливості застосування математичного інструментарію для вимірювання впливу культури організації на ефективність її діяльності. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 3(44) 2025. – С. 1572-1584.

6. Mykhaylyova, K., Dub, A., Aleksandrova, M., Niemtsev, A. The Impact of Innovations and Technological Development on Modern Society and Global Dynamics. Economic Affairs (New Delhi). 2023, 68(4), страницы 2317–2325. DOI: 10.46852/0424-2513.4.2023.39

7. Reshmidilova, S., Mykhaylyova, K., Savchuk, A., Stamat, V., Oslopova, M. (2024). Utilising AI for Crafting Effective Marketing Communication Strategies. Journal of Computational Analysis and Applications (JoCAAA) 33 (2), 553-561 Available at: <http://eudoxuspress.com/index.php/pub/article/view/350>

8. Войно-Данчишина О.Л., Михайльова К.Г.

							Юридичні аспекти використання штучного інтелекту в управлінні персоналом. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 3(44) 2025. – С.43-54 9. Михайльова К. Г., Єременко Ю. В. Сучасні ризики самореалізації обдарованих учнів в Україні та роль соціальної політики в їх мінімізації. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2021. №1(45). С. 138-144. DOI: http://dx.doi.org/10.32840/cpi2219-8741/2021.1(45).19 11. Астахова, К., Михайльова, К., Зверко, Т. (2023). Освіта в умовах війни: макро- та мікроконтексти аналізу. Вища освіта України, 2 (89), с. 18-25. DOI: https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2023.2(89).02 Пз 1. Навчальний посібник «Соціологія управління». Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітарних дисциплін] ; авт.-укл. Михайльова К.Г. Недогонов Д.В, Зверко Т.В. Харків : Вид-во НУА, 2024, 280 с 2. Навчальний наочний посібник з «Бізнес-комунікацій». Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітарних дисциплін] ; авт.-укл. Михайльова К.Г. Харків : Вид-во НУА, 2024. 3. Bannikova, K, Mykhaylyova, K. (2024). Organizational culture as a tool for constructing the company's human capital in conditions of uncertainty. Book 1. Organizational culture: a theory for practical activity. Монографія. – Харків, 172 р. 4. Єременко Ю.В., Михайльова К. Г. Самореалізація обдарованих учнів у сучасній Україні: чинники впливу, ризики та перспективи. Монографія. – Харків : Вид-во НУА, 2020. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							236 с. 5. Михайльова К., Шкурапет Н. «Здоровий спосіб життя сучасних підлітків у фокусі мережевої взаємодії соціальних інститутів (довоєнні та воєнні ракурси)». Монографія. Харків : Вид-во НУА, 2022. – 280 с. П6 Всього 12 захищених аспірантів. За останні 5 років: 1. Локоткова-Тернова Ольга Юріївна, кандидат соціологічних наук, 22.00.04 - соціологія, "Інтракомунікації та їхня роль у функціонуванні сучасних організацій", 11.05.2021, МОН України 2. Шкурапет Натанія Іванівна, кандидат соціологічних наук, 22.00.04 - соціологія, "Мережева взаємодія соціальних інститутів сім'ї, освіти та охорони здоров'я як фактор формування здорового способу життя сучасних підлітків", 21.03.2021, МОН України П7 1. Опонування дисертацій: канд. дисертацій на здобуття ступеню кандидата соціологічних наук: О.С. Павлеги "Соціологічна методологія у соціальній політиці: вітчизняний досвід та перспективи використання" (вересень 2021). 2. Опонування дисертації на здобуття ступеня доктора соціологічних наук: И. А. Святненко "Соціосистемологічна рефлексія соціології гендерної культури в Україні" (листопад 2020), 3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.051.15 при ХНУ ім. В. Н. Каразіна (з 2019 до 2021 р.) П8 Член редакційної колегії: 1. «Вчені записки ХГУ «НУА»» 2. Вісник НЮАУ імені Ярослава Мудрого (серія Соціологія). 3. Журнал Академії гуманітарних и
--	--	--	--	--	--	--	--

								соціальних наук «INTOVA» (Туреччина) 4. Міжнародний міждисциплінарний журнал «UMUT» (Туреччина) П10 1. Спільний німецько- український проєкт JOUKRAINE (ДААД) (2022-2025). 2. Міжнародний дослідницький проєкт «Сучасність та майбутнє у суспільній свідомості» спільно з Інститутом соціології Університету Щецина (Польща) (з 2019 по теперішній час). П12 1. Lokotkova-Ternovaya O.Yu., Voronenko A., Mykhaylyova K. Cultural barriers in communication as limiters of trust forming in modern society. European Humanitarian Studies. 2020. №1. С. 43-50 Available at: chrome- extension://efaidnbmn nnibpcajpcglclefindmka j/https://ehs- journal.cunbm.utcluj.ro /wp- content/uploads/2021/ 06/ESLHL-2020- 06.pdf 2. Mykhaylyova K., Tymokhova G. (2020) SOME “TRAPS” OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT UNDER THE CONDITIONS OF GLOBAL SOCIAL TRANSFORMATIONS // Tourism of the XXI century: Global challenges and civilization values : II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). – Kyiv : KNUTE. – p. 679-688 4. Mykhaylyova K., Voronenko A. (2021). Institutional trust AS A FACTOR of INFLUENCE ON THE PRE-UNIVERSITY ENVIRONMENT. Матер. междунар. научн.-практич. конф., 14 февраля 2021 г. Харьков: Изд- во НУА, С. 20-22 5. Михайльова К. (2021). Абітурієнтське середовище в умовах соціальної невизначеності. У: Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. Харків, с. 524
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Михайльова К. Г. Дослідження освітніх практик під час війни: проблеми організації та перші результати. Українська освіта та освітні дослідження в умовах війни. VI Міжнародна наукова конференція УАДО, 28.06.2022.
7. Михайльова К. Г. Методичні аспекти вивчення освітніх потреб дорослих. Освіта дорослих в умовах невизначеності: залучення, мотивація, тенденції. Матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 11 лют. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2022, С. 177-181;
8. Astakhova, Kateryna, Mykhaylyova, Kateryna and Guslenko, Irina (2022). How the War in Ukraine Changes European Higher Education. IAU Horizons. Vol.27 №2. PP.40 – 41.
9. Михайльова, К. Г. Персоніфікація привабливості сучасного університету як виклик в умовах глобального соціального різноманіття. У: Астахова, К. В. та ін. ред. Привабливість навчального закладу: складові та тренди : матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 10 лют. 2023 р. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2023
10. Михайльова К. Г. (2024). Трансформація менеджерських компетентностей в умовах нових соціокультурних розривів. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х

						частинах. Частина 2. Київ, Інтерсервіс. С. 608-611 (0,3) 11. Mykhaylyova, K. Some methodological "traps" in the use of survey methods in conditions of critical social upheavals. 5th ISA Forum of Sociology (0,1) П13 1. Управління талантами в бізнесі, Бізнес-комунікації, (2022-2023 навчальний рік – 52 години). 2. Бізнес-комунікації, Управління змінами та обмеженнями у бізнесі (2023-2024 навчальний рік – 52 години). 3. Управління креативними маркетинговими комунікаціями, Ком'юніті менеджмент (2024-2025 навчальний рік – 52 години) П19 Член правління Соціологічної асоціації України Член Міжнародної соціологічної асоціації Член Міжнародної асоціації ProjectManagement Institute П20 Завідувач науково-дослідною соціологічною лабораторією (2000-2010 рр., з 2017 по 2021 рр, з 2022 р по теперішній час.)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання