

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ КОМПАНІЯМИ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні відносини»

**галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»**

Харків 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Економіка та управління компаніями» другого (магістерського) рівня розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – економіка, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Національного класифікатору видів економічної діяльності ДК 009:2010, Національного класифікатору професій ДК 003:2010.

РОЗРОБНИКИ ОПП

Робоча група:

керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми): Прокопівщина Олена Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Члени робочої групи: Компанієць Вікторія Віталіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»; Іванова Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-дослідної роботи Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»; Ягольницький О. А., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Історія ОПП:

Освітньо-професійну програму «Економіка та управління компаніями» другого (магістерського) рівня вищої освіти введено вперше на підставі результатів внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, пропозицій випускників та роботодавців у 2023/2024 навчальному році. Освітню програму обговорено на засіданні кафедри економіки та права (протокол №7 від 06.02.2023 р.); на засіданні Ради факультету «Бізнес-управління» (протокол № 3 від 20.02.2023 р.).

Зміни до ОПП обговорено та затверджено на засіданні кафедри економіки та права (протокол №9 від 01.04.2024 р.); на засіданні Ради факультету «Бізнес-управління» (протокол № 4 від 15.04.2024 р.).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 «Економіка та міжнародні відносини»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», факультет «Бізнес-управління», кафедра економіки та права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки
Галузь знань	С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 – Економіка та міжнародні відносини
Спеціалізація	С1.01 - Економіка
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка та управління компанією»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Форми здобуття освіти – очна (термін навчання 1 рік та 6 місяців) та заочна (термін навчання 1 рік та 6 місяців)
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України, сертифікат серії НІ № 2197096 від 30 червня 2015 р. діє до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста, або магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/portfolio-osvitnih-program/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками в галузі економіки та управління сучасними компаніями, здатних вирішувати дослідницькі завдання та складні практичні ситуації в цій царині, у тому числі в умовах трансформацій соціально-економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу соціально-економічних процесів, соціально-економічних систем; інструментарій формування ефективної моделі компаній, в т. ч. в умовах трансформацій соціально-економічних систем та невизначеності умов та вимог. Цілі навчання: - підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних досліджувати процеси, що відбуваються в соціально-економічних системах

	різних рівнів, та розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми управління сучасною компанією, соціально-економічними проектами, в тому числі в умовах невизначеності умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; окремі теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; системного аналізу; соціологічні (експертного оцінювання, опитування); економіко-математичне моделювання; прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми: спеціальна вища освіта в галузі економіки з акцентом на формуванні професійних компетентностей фахівців, які б ефективно реалізовували функції економічного управління компаніями в умовах сучасних соціально-економічних трансформацій та невизначеності економічних систем різного рівня з використанням інноваційних підходів. Ключові слова: економіка, управління компанією, економічна поведінка
Особливості програми	Програма зорієнтована на підготовку професіоналів з економіки та управління різними аспектами діяльності компаній (конкурентоспроможністю, потенціалом, вартістю) в умовах соціально-економічних змін та обмежень. На програмі викладають практики та фахівці з досвідом практичної роботи, афілійований професор. Програма передбачає викладання окремих дисциплін англійською мовою; проходження фахової практики в економічних структурах різної галузевої приналежності. Програма забезпечує можливості створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки фахівець здатний виконувати професійну роботу згідно до Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1210 Керівник підприємств, установ та організацій 1231 Керівник фінансових, економічних та адміністративних підрозділів 1231; 21097 Головний економіст 1231; 21489 Директор з економіки 1231 Директор фінансовий

	1231; 23927 Начальник планово-економічного відділу 1231; 24108 Начальник фінансового відділу 1231; 21407 Директор комерційний 1235; 23712 Начальник відділу зовнішньої кооперації 1312 Керівник малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2412.2 Експерт з соціальної відповідальності; 2413.2 Професіонал з управління активами; 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2447.1 Науковий співробітник (проекти та програми) 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва; 2441.2 Економічний радник; 2441.2 Консультант з економічних питань.
Академічні права	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, тренінгові технології, ініціативне самонавчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, навчання через практичну підготовку. Реалізується індивідуальний підхід до навчання здобувачів вищої освіти, надається допомога у виборі індивідуальних освітніх траєкторій навчання. Під час викладання використовується потенціал проблемно-орієнтованих лекцій, практичних занять в малих групах із розв'язанням ситуаційних завдань з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання групових проектів, самонавчання, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи. Надаються рекомендації щодо додаткової неформальної освіти на зовнішніх освітніх платформах.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія» за 100-бальною шкалою. Види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен, залік), атестація (публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи та кваліфікаційний іспит). Форми контролю: усне опитування; письмові контрольні роботи; тестовий контроль; захист індивідуальних (командних) та розрахункових проектів; презентація результатів науково-дослідної роботи (есе, тези доповіді, статті тощо) тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та управління бізнесом або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. Додаткові компетентності освітньої програми СК 12. Здатність до розробки та прийняття соціально відповідальних управлінських рішень з розвитку компаній. СК 13. Здатність застосовувати науково-методичний інструментарій для фінансового забезпечення соціально-економічних систем. СК14. Здатність використовувати економіко-психологічні закономірності поведінки суб'єктів економічної діяльності при розробці та обґрунтуванні управлінських рішень щодо розвитку компаній.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на принципах доброчесності. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення

	з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних, наукових і прикладних досліджень та неприпустимості корупції. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
	Додаткові результати навчання освітньої програми ПРН 16. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні соціально відповідальні рішення з розвитку компаній. ПРН 17. Організовувати та здійснювати фінансове забезпечення соціально-економічних систем з використанням сучасного наукового, методичного та аналітичного інструментарію. ПРН 18. Обґрунтовувати та приймати економічні рішення з урахуванням економіко-психологічних закономірностей поведінки суб'єктів економічної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і напряму дисциплін відповідають ліцензійним вимогам і проходять підвищення кваліфікації в обсязі не менше 6 кредитів за 5 років. До освітнього процесу залучаються практики та афілійовані професори.
Матеріально-технічне забезпечення	100 % матеріально-технічна забезпеченість потребам освітньої програми: навчальні аудиторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з урахуванням заочної форми навчання), точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, пункти харчування, спортивний майданчик, спортивні зали, медичний кабінет). Упродовж набуття другого рівня вищої економічної освіти використовуються тренінгові та комп'ютерні класи, центр науково-гуманітарної інформації ХГУ «НУА». Наявні технологічні рішення для забезпечення якісного навчального процесу в умовах віддаленого навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ХГУ «НУА»: http://www.nua.kharkov.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову роботу, а також про діяльність, спрямовану на формування особистості, структурні підрозділи, правила прийому тощо. Навчання за освітньою програмою забезпечується інформаційною, консультативною, організаційною та методичною підтримкою, у тому числі у форматі віддаленого доступу, зокрема: наукова бібліотека, читальні зали, репозиторій (http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/); навчально-методичні комплекси дисциплін, програми дисциплін; матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт та засвоєння освітніх компонентів; критерії оцінювання; електронні журнали; електронне навчальне середовище Moodle - https://test.nua.kharkov.ua/login/index.php Забезпечено 100%-й доступ студентів до навчально-методичного комплексу через внутрішню та інтернет-мережу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та академічними установами й університетами України. Проект “JOUKRAINE” (ДААД) (ХГУ “НУА” спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна (2022-2025), Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця) (2022-2023)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та навчальними закладами країн-партнерів, зокрема угода про співпрацю з університетами Німеччини (Південно-Вестфальський університет прикладних наук); програма студентської мобільності Erasmus+ з Південно-Вестфальським університетом прикладних наук.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Методологія досліджень в галузі економіки та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Етика та соціальна відповідальність компаній	4	іспит
ОК 3	Поведінкова економіка та економічна психологія	4	іспит
ОК 4	Професійна комунікація англійською мовою	3	залік
ОК 5	Управління конкурентоспроможністю компаній	4	іспит
ОК 6	Облік і аналіз операцій з іноземною валютою	4	іспит
ОК 7	Управління проєктами	3	залік
ОК 8	Аналітична підтримка прийняття управлінських рішень	3	залік
ОК 9	Фінансовий менеджмент	4	іспит
ОК 10	Стратегічна діагностика компаній	4	іспит
ОК11	Бізнес-план: технологія розробки та обґрунтування	5	залік
ОК12	Управління змінами та обмеженнями в діяльності компаній	3	залік
ОК16	Аналітичні інформаційні технології	3	залік
ОК 13	Фахова практика	7	залік
ОК 14	Написання кваліфікаційної роботи	9	захист
ОК 15	Атестація		
	Захист кваліфікаційної роботи	1	захист
	Кваліфікаційний іспит	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ *			
Навчальні дисципліни за вибором здобувача (ВК) <i>(Здобувач протягом навчання має право обирати з каталогу вісім навчальних дисциплін загальним обсягом не менше 24 кредитів)</i>		24	залік
Загальний обсяг вибіркового компоненту		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми, черговість за початком вивчення, освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги. Черговість вивчення освітніх компонент представлена в таблиці.

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
OK1 OK3 OK4 OK6 OK10 OK11 OK13 OK16	OK2 OK5 OK7 OK8 OK9 OK12 OK14	OK13 OK14 OK15
BB1	BB2 BB3	BB5 BB6 BB7 BB8

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом» за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та складання кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії ХГУ «НУА».

Кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Освітні компоненти															
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 16	ОК 13	ОК 14	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+		+				+							+	+	
ЗК 2	+		+							+				+	+	
ЗК 3		+	+		+	+	+							+	+	
ЗК 4	+	+	+	+										+	+	
ЗК 5				+	+							+		+	+	
ЗК 6						+		+	+		+			+	+	
ЗК 7	+	+	+											+	+	
ЗК 8	+							+	+		+		+	+	+	
СК 1	+				+			+	+	+				+	+	
СК 2				+					+					+	+	
СК 3	+							+			+		+	+	+	
СК 4	+							+				+	+	+	+	
СК 5			+							+		+		+	+	
СК 6					+				+	+	+			+	+	
СК 7						+		+		+	+			+	+	
СК 8		+	+		+			+	+	+				+	+	
СК 9	+						+					+		+	+	
СК 10						+						+		+	+	
СК 11				+			+		+		+			+	+	
СК 12		+	+		+	+								+	+	
СК 13						+		+	+					+	+	
СК 14		+	+			+						+		+	+	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Освітні компоненти															
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 16	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	+	+	+					+				+		+	+	+
ПРН 2	+					+	+	+	+		+			+	+	+
ПРН 3		+	+	+					+					+	+	+
ПРН 4							+	+	+			+		+	+	+
ПРН 5	+	+	+										+	+	+	+
ПРН 6				+			+					+		+	+	+
ПРН 7					+	+			+		+			+	+	+
ПРН 8	+				+	+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН 9	+	+				+				+		+		+	+	+
ПРН 10	+				+			+					+	+	+	+
ПРН 11						+					+	+		+	+	+
ПРН 12					+					+	+	+		+	+	+
ПРН 13		+					+		+	+				+	+	+
ПРН 14						+				+		+		+	+	+
ПРН 15				+			+		+		+			+	+	+
ПРН 16		+	+		+	+						+		+	+	+
ПРН 17						+		+	+					+	+	+
ПРН 18		+	+			+						+		+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 7-М РІВНЕМ,
МАГІСТЕРСЬКИМ) ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ» ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ
051 «ЕКОНОМІКА»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1
СК12				АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1			