

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої Ради ХГУ «НУА»
(протокол № 9 від 27 червня 2022 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказами ректора ХГУ «НУА»:
№38 від «01» липня 2022 р.

Зміни, внесені згідно рішення
Вченої ради:

(протокол № 9 від 24 квітня 2023 р.
протокол № 12 від «24» червня 2024 р.;
протокол №11 від «26» травня 2025 р.)

№18 від «19» травня 2023 р.
№ 42 від «27» червня 2024 р.
№ 41 від «25» червня 2025 р.



проф. Катерина АСТАХОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЇЇ НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні відносини»

(спеціалізація С1.01 – Економіка)

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»

Харків 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – економіка (затверджений наказом МОН від 13.11.2018 р. № 1244), законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій.

Розробник освітньо-професійної програми - проектна група у складі:
керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми) - *Васюренко Лариса Валентинівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»;

члени проектної групи:

Іванова Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-дослідної роботи Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»;

Прокопішина Олена Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»;

Ягольницький Олександр Андрійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і права Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»;

Умрихін Даніл Артемович, директор та засновник LLC «TIP TOP SOLUTIONS», випускник ХГУ «НУА»;

Лешта Єлизавета, здобувач вищої освіти.

Історія ОПП.

Освітньо-професійну програму введено вперше на підставі результатів внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, пропозицій випускників та роботодавців у 2022/2023 навчальному році. Її було розглянуто на засіданні кафедри економіки та права (протокол №9 від 04.04.2022 р.); на засіданні Ради факультету «Бізнес-управління» (протокол № 4 від 18.04.2022 р.). Зміни до ОПП обговорено на засіданнях кафедри економіки та права (протокол №9 від 03.04.2023 р.; протокол №9 від 01.04.2024 р.; протокол № 11 від 2.06.2025) та Ради факультету «Бізнес-управління» (протокол №4 від 17.04.2023 р., протокол № 4 від 15.04.2024 р.; протокол № 5 от 16.06.2025).

Зміни у складі проектної групи відбулися у відповідності з наказами №60 від 10.09.2024, №69/1 від 05.11.2024, № 13 від 12.02.2025.

У квітні 2025 року назву ОПП було приведено у відповідність до нормативних вимог та узгоджено з Міністерством освіти та науки (лист №3/38600-25 від 05.05.2025).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Козубова Н. В. кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

2. Наголюк О. кандидат юридичних наук, доцент, зав. кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

З рецензіями-відгуками можна ознайомитися за посиланням:
<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/audit-osvitnih-program/vidguky-vypusknikiv-osvitnya-programa-051-ekonomika/>

Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація		
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	назва вищої та	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», факультет «Бізнес-управління», кафедра економіки та права
Ступінь освіти та назва кваліфікації оригіналу	вищої та мовою	ступінь вищої освіти: бакалавр галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізація С1.01 «Економіка» освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	назва	«Економічна діяльність та її нормативне забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	освітньої	Тип диплому - одиничний Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти, денна та заочна форма здобуття освіти, 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та перезараховується не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), денна та заочна форма здобуття освіти, 1 рік 10 місяців; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнається та перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Денна та заочна форма здобуття освіти, 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації		Рішення НАЗЯВО № 10 (82) від 24.06.2025 Сертифікат про акредитацію освітньої програми - 16305, дійсний до 01.07.2030
Цикл/рівень		Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови		Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання		Українська
Термін дії освітньої програми		до 01.07.2030
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми		https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/portfolio-osvitnih-program/

2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють інноваційним способом мислення, відповідними компетентностями у сфері економіки, глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань і прикладних проблем у сфері економіки та її нормативного забезпечення. Набуті концептуальні знання та практичні навички надають здобувачам змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері економіки на регіональному, національному та глобальному рівнях. Важливою ціллю освітньої програми є формування та розвиток у бакалаврів критичного мислення, гуманістичних цінностей, громадянської позиції та відповідальності. Мета освітньої програми відповідає Концепції та стратегічному плану розвитку ХГУ «НУА» до 2035 року.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єктами вивчення є: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка бакалаврів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання сучасних завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентація результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Акценти зроблено на підготовці економістів, які розуміють закономірності функціонування економічних структур, мають компетентності для аналізу та прогнозування економічних процесів, розуміються на нормативних, зокрема правових, аспектах забезпечення економічної діяльності, здатні швидко адаптуватися до вимог динамічного економічного середовища, творчо й ефективно розв'язувати складні завдання та проблеми в сфері професійної діяльності на міжнародному, національному, регіональному, локальному рівнях з урахуванням секторальної специфіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна економічна освіта спрямована на: формування віяла компетентностей, яке дозволяє виконувати широкий спектр професійних економічних функцій, у тому числі як самостійного суб'єкта господарювання; системне розуміння механізмів нормативного забезпечення діяльності економічних структур та процесів. <i>Ключові слова:</i> економіка, підприємство, економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, економічний аналіз, інформаційні технології, маркетинг, менеджмент, основи права
Особливості програми	Програма спрямована на вивчення оптимальної поведінки суб'єктів господарювання у економічному середовищі, нормативного

	забезпечення економічної діяльності в реальних умовах існування підприємств, використання інформаційних технологій та застосування новітнього математичного інструментарію в дослідженні економічних процесів; передбачає поглиблену підготовку з англійської мови, наскрізну практичну підготовку. До освітнього процесу залучаються закордонні фахівці, фахівці-практики, запроваджено можливість проходження короткотермінових курсів від фахівців-практиків з отриманням сертифікату.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти бакалавра з економіки, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. № 457 та Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами): 2122.2 Економіст статистик/аналітик. 2419.1 Економіст із збуту. 2441.2 Економіст. 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 2431.2 Аналітик з планування та розвитку бізнесу. 2431.5 Консультант з бізнес-аналітики. 2441.2 Економічний радник. Консультант з економічних питань. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми усіх галузей і форм власності. Випускники є фахівцями в галузі економіки, можуть займати посади, пов'язані з виконанням функцій з фінансів і торгівлі, логістичної діяльності, менеджменту, помічників керівників підприємств та організацій та їх підрозділів. Базою для професійного та кар'єрного зростання випускників є: - корпорації та великі підприємства реального сектора економіки; - підприємства середнього та малого бізнесу; - підприємства та організації за участю іноземного капіталу; - фінансові та банківські установи; - організації та відомства державного та муніципального рівнів правління. Можливість самостійного створення робочих місць, створення власного підприємства.
Академічні права випускників	Бакалавр з економіки може продовжувати освіту за другим (магістерським рівнем) вищої освіти за широким спектром суміжних спеціальностей. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Реалізується індивідуальний підхід до навчання здобувачів, допомога у виборі індивідуальних освітніх траєкторій навчання. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер та поєднуються з семінарами, диспутами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-стаді, ситуаційні завдання, ділові ігри. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в репозитарії університету, консультації із викладачами визначаються як

	особистісно-орієнтовані педагогічні взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності яких є формування професійних компетентностей майбутнього фахівця. Акцент робиться на особистісному саморозвитку здобувачів вищої освіти, організації групової роботи, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточний контроль – опитування, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, тестування, звіти з практики. Підсумковий контроль – іспит / залік. Підсумкова атестація –кваліфікаційні іспити.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, в цілому і на рівні підприємства, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
<i>Додаткові фахові компетентності</i>	
	СК 15. Здатність аналізувати проблеми нормативно-правового супроводу економічної діяльності підприємства. СК 16. Здатність виявляти, аналізувати та розв'язувати складні економічні проблеми та задачі, інтегруючи теоретичні знання та практичні навички з економіки зі знаннями з інших галузей знань для забезпечення ефективного функціонування та стратегічного розвитку суб'єктів господарювання.
7. Програмні результати навчання	
ПРН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН25	Демонструвати здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
<i>Додаткові програмні результати</i>	
ПРН 26	Пояснювати вплив основних нормативно-правових явищ на економічну діяльність
ПРН 27	Демонструвати знання, розуміти сутність та зміст основних нормативно-правових механізмів економічної діяльності
ПРН28	Вміти виявляти, аналізувати та розв'язувати складні економічні проблеми та задачі, поєднуючи теоретичні знання та практичні навички з економіки та права для забезпечення ефективного функціонування та стратегічного розвитку суб'єктів господарювання.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 85% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані спеціалісти-практики, афілійовані викладачі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники виконують вимоги щодо підвищення рівня кваліфікації, згідно нормативно визначених обсягів у кредитах. Гарант, проєктна група, група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні всі приміщення, необхідні для освітнього процесу – навчальні аудиторії, спортивні зали, комп'ютерні аудиторії, які повністю відповідають нормам. Наявні спеціалізовані кабінети з відповідним обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням (у тому числі, з урахуванням дистанційної форми навчання). Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявна інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, пункти харчування, спортивний майданчик, спортивні зали, медичний кабінет).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ХГУ «НУА»: http://www.nua.kharkov.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову діяльність, а також діяльність щодо розвитку особистості та формування soft-skills, структурні підрозділи, правила прийому, графіки навчального процесу, контакти тощо. Навчання на освітній програмі супроводжується: - вільним доступом до мережі Інтернет завдяки двом незалежним джерелам інтернету, наявності точок бездротового доступу;

	- функціонуванням Центру науково-гуманітарної інформації (бібліотеки), кількох читальних залів, коворкінг-простору, репозитарію: http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/ Всі освітні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичними комплексами дисциплін; навчальними програмами дисциплін; посібниками, матеріалами для самостійної роботи здобувачів з дисциплін; програмами практик; методичними вказівками щодо виконання індивідуальних завдань. Функціонує електронне навчальне середовище Moodle – http://test.nua.kharkov.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та академічними установами й університетами України. Актуальним є проєкт “JOUKRAINE” (за підтримки агенції ДААД (Німеччина)) (ХГУ «НУА» спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна (2022-2025), Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця (2022-2023)) з розробки та викладання економічних дисциплін.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХГУ «НУА» та вищими закладами освіти країн-партнерів, зокрема, спільний проєкт з академічної мобільності з Fachhochschule Sudwestfalen University of Applied Science (2023-2027).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявні умови здійснення підготовки іноземних здобувачів вищої освіти: відповідний відділ, який здійснює організаційний супровід іноземців, наявність у викладацькому складі кафедр ХГУ «НУА» викладачів, які мають сертифікати, що надають право викладати іноземною мовою. Навчання іноземних громадян за освітньою програмою здійснюється українською та англійською мовами.

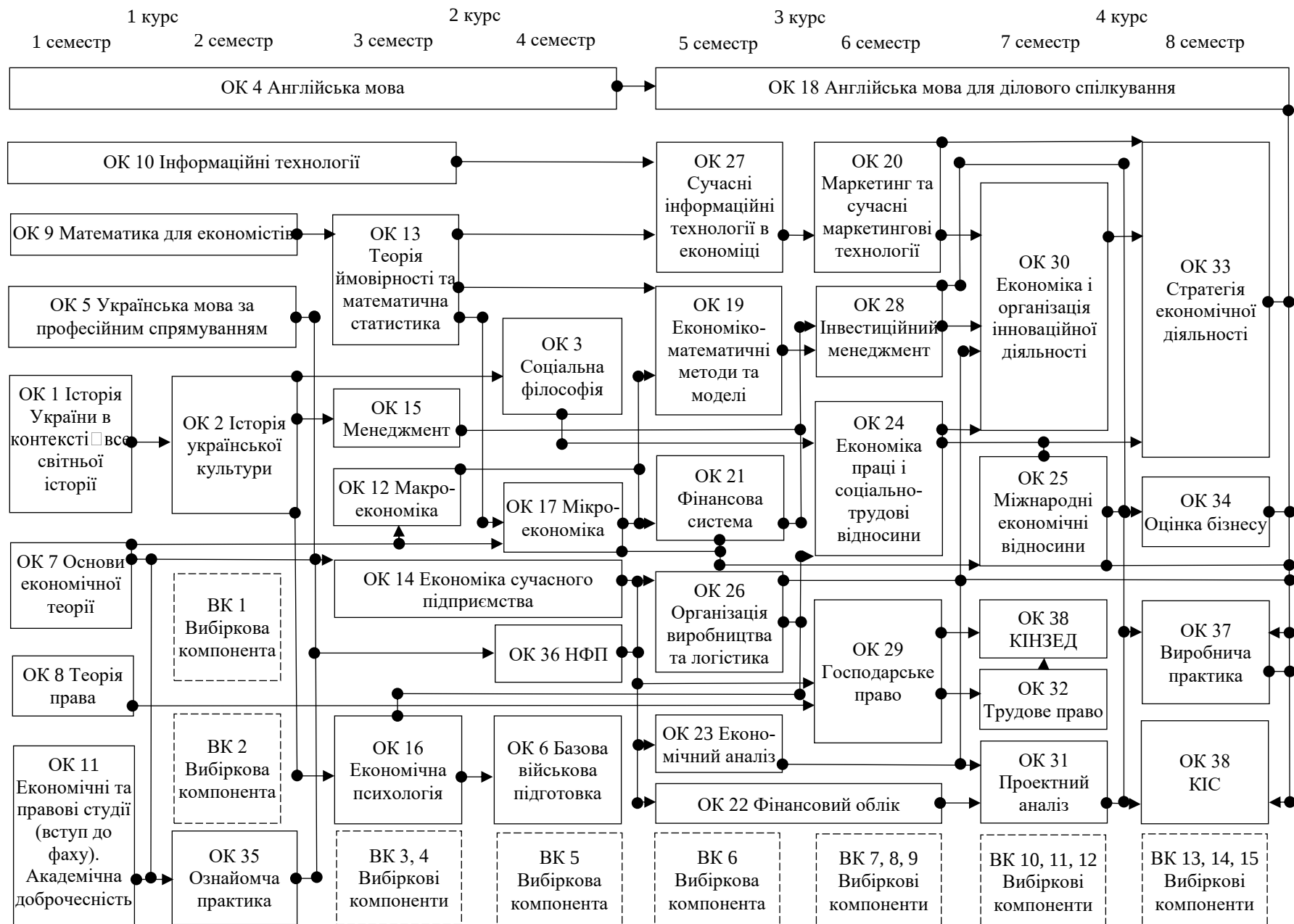
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Навчальні дисципліни загальної підготовки (НДЗП)			
ОК 1	Історія України в контексті всесвітньої історії	6	іспит
ОК 2	Історія української культури	4	іспит
ОК 3	Соціальна філософія	3	залік
ОК 4	Англійська мова	12	залік, іспит
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	7	залік, іспит
ОК 6	Базова військова підготовка (теоретична частина)	3	диф залік
Навчальні дисципліни загальної фахової підготовки (НДЗФП)			
ОК 7	Основи економічної теорії.	5	іспит
ОК 8	Теорія права	4	іспит
ОК 9	Вища математика	6	залік, іспит

ОК 10	Інформаційні технології	9	залік, іспит
ОК 11	Економічні та правові студії (вступ до фаху). Академічна доброчесність.	3	залік
ОК 12	Макроекономіка	4	іспит
ОК 13	Теорія ймовірності та математична статистика	4	іспит
ОК 14	Економіка сучасного підприємства	8	залік, іспит
ОК 15	Менеджмент	4	іспит
ОК 16	Економічна психологія	3	залік
ОК 17	Мікроекономіка	4	іспит
ОК 18	Англійська для ділового спілкування	11	залік, іспит
ОК 19	Економіко-математичні методи та моделі	4	іспит
ОК 20	Маркетинг та сучасні маркетингові технології	4	іспит
ОК 21	Фінансова система. Страхування	4	іспит
ОК 22	Фінансовий облік	6	залік, іспит
ОК 23	Економічний аналіз	4	іспит
ОК 24	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	іспит
ОК 25	Міжнародні економічні відносини	4	іспит
Навчальні дисципліни спеціальної фахової підготовки (НДСФП)			
ОК 26	Організація виробництва та логістика	5	іспит
ОК 27	Сучасні інформаційні технології в економіці	3	залік
ОК 28	Інвестиційний менеджмент	3	залік
ОК 29	Господарське право	3	залік
ОК 30	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	іспит
ОК 31	Проектний аналіз	4	іспит
ОК 32	Трудове право	3	залік
ОК 33	Стратегія економічної діяльності	4	іспит
ОК 34	Оцінка бізнесу	5	іспит
Практична підготовка			
ОК35	Ознайомча практика	4	залік
ОК36	Навчальна фахова практика	4	залік
ОК37	Виробнича практика	6	залік
Атестація			
ОК38	Кваліфікаційний іспит з нормативного забезпечення економічної діяльності	1	іспит
ОК39	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
	Навчальні дисципліни за вибором здобувача (ВК) (Здобувач протягом навчання має право обирати з каталогу п'ятнадцять навчальних дисциплін загальним обсягом не менше 60 кредитів, починаючи з 2 семестру)	60	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми у формі кваліфікаційних іспитів. Кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХГУ "НУА"». В Університеті функціонує НМР, яка опікується питаннями якості вищої освіти та освітнього процесу. Її діяльність регулюється відповідним Положенням та має одне з завдань – забезпечення функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів університету. Дослідницький інструментарій та процедури моніторингу забезпечує науково-дослідна лабораторія проблем вищої школи, яка функціонує в університеті з 2000 року.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до нормативних документів університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми ХГУ "НУА"» та «Положенням про організацію освітнього процесу в ХГУ "НУА"». В університеті запроваджене регулярне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості освітніх програм. Опитування проводиться за допомогою онлайн-сервісів SurveyMonkey та Google Forms. Результати опитування обговорюються на засіданнях студентської ради, кафедр, рад факультетів, засіданні завідуючих кафедр та Вченій раді, оприлюднюються на сайті (https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/vnutrishnij-monitoring-yakosti-osvity/monitoring-yakosti-osvitnih-program/ https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/vnutrishnij-monitoring-yakosti-osvity/monitoring-yakosti-osvitnogo-proczesu/) та враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання Здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХГУ "НУА"». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку вивчення дисципліни, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ХГУ "НУА"» всі викладачі, які залучені до освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів; університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті; щорічно організовує загальноакадемічне підвищення кваліфікації за актуальними напрямками викладацької діяльності та розвитку soft-skills.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В університеті функціонує власна ІСУ на базі локальних мережеских рішень та сервісів Google Drive. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі Google Drive, Dropbox. Окремо здійснюється періодичний аналіз що до відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету викладені публічні документи та публічна інформація (https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/informaciya-pro-diyalnist-hgu-nua-nakaz-monu-166/). Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі університету, де також проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ХГУ "НУА"». Контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в університеті забезпечується органами студентського самоврядування, завідувачами кафедр, НМР; у випадку фіксації випадків академічної недоброчесності створюється комісія, яка діє у відповідності з Положенням. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням онлайн-системи «StrikePlagiarism.com».

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти ОП (шифри навчальної дисципліни)																																							
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.	ОК 37.	ОК 38.	ОК 39.	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1						+		+			+																						+					+		
ЗК2	+	+	+																															+					+	
ЗК3	+	+	+				+	+	+		+	+						+				+				+								+					+	
ЗК4															+					+			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	
ЗК5		+	+		+																					+	+			+						+	+	+		+
ЗК6				+						+					+	+							+	+				+	+								+		+	
ЗК7										+					+					+			+	+				+	+			+			+		+		+	
ЗК8	+									+													+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ЗК9																+	+						+					+	+			+				+			+	
ЗК10															+	+												+						+			+		+	
ЗК11															+											+		+			+	+					+		+	
ЗК12			+	+											+	+		+		+							+					+	+				+		+	
ЗК13								+			+									+				+								+		+				+		+
ЗК14											+														+									+				+		+
СК1												+			+			+				+			+								+				+	+	+	
СК2												+		+								+		+	+				+				+				+	+	+	
СК3							+					+						+							+	+											+	+	+	
СК4						+					+	+	+					+		+				+	+	+				+							+	+	+	
СК5											+	+										+				+											+	+	+	
СК6								+		+			+	+						+						+											+	+	+	
СК7										+					+								+	+				+	+			+					+	+	+	
СК8														+										+	+								+	+				+	+	
СК9					+								+		+			+		+								+	+			+					+	+	+	
СК10														+	+			+		+			+	+		+	+		+	+		+		+	+		+	+		
СК11											+				+			+		+			+	+		+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	
СК12																				+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	
СК13																							+	+		+	+				+	+		+				+	+	
СК14																			+			+	+			+				+	+	+	+	+				+	+	
СК15							+																							+	+		+	+		+		+	+	
СК16														+	+															+	+		+	+				+	+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

ПРН	Обов'язкові компоненти ОП (шифри навчальної дисципліни)																																							
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.	ОК 37.	ОК 38.	ОК 39.	
ПРН1						+		+																	+							+					+	+	+	
ПРН2		+	+																														+					+		+
ПРН3							+					+					+	+				+															+		+	
ПРН4							+					+					+										+											+		+
ПРН5												+	+	+	+					+	+		+				+			+	+		+	+			+		+	
ПРН6				+	+										+	+		+			+								+					+	+			+		+
ПРН7							+					+		+				+									+										+		+	
ПРН8									+				+	+						+																	+		+	
ПРН9												+										+				+											+		+	
ПРН10														+						+	+		+	+			+	+		+	+			+			+		+	
ПРН11																				+	+			+	+				+			+				+	+	+		
ПРН12																					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		
ПРН13										+	+												+				+				+				+	+			+	
ПРН14																+								+													+		+	
ПРН15																+	+								+				+		+						+		+	
ПРН16											+					+	+						+														+		+	
ПРН17	+		+																								+		+								+		+	
ПРН18								+														+		+			+			+			+				+	+	+	
ПРН19										+						+				+		+						+							+		+		+	
ПРН20				+	+														+									+									+		+	
ПРН21							+	+				+				+	+	+																		+			+	
ПРН22																	+						+				+		+		+	+				+			+	
ПРН23	+	+										+			+	+	+					+					+		+		+	+					+		+	
ПРН24		+	+												+	+				+				+										+			+		+	
ПРН25								+			+																						+				+	+		
ПРН26								+						+								+							+				+				+	+	+	
ПРН27								+						+															+				+				+	+	+	
ПРН28																	+					+	+			+		+		+		+	+			+	+	+	+	

7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		AB1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		AB1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	AB1
ЗК14	ЗН2		K2	AB1, AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	AB1
СК8				AB1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		AB1
СК11	ЗН1		K1	
СК12			K1	AB2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК16	ЗН1	УМ1		AB1, AB2

