

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Приватний заклад вищої освіти Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія"</b> |
| Освітня програма    | <b>59771 Економіка та управління бізнесом</b>                                                           |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                                          |
| Спеціальність       | <b>051 Економіка</b>                                                                                    |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.06.2025 р.

Справа № 1139/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" у складі:

Шаульська Лариса Володимирівна – головуючий,  
Бульбенюк Світлана Степанівна,  
Сухомлінова Анастасія Сергіївна,  
Прокоф`єва Олеся Олексіївна,  
Підбуцька Ніна Вікторівна,  
Орехова Тетяна Вікторівна,  
Левченко Ярослава Сергіївна,  
Ларіонов Станіслав Олександрович,  
Кузьмук Ольга Миколаївна,  
Кононенко Оксана Іванівна,  
Заславська Ольга Олександрівна,  
Євсєєва Ольга Олексіївна,  
Глушчевський В`ячеслав Валентинович,

за участі запрошених осіб:

Катерина Астахова, Катерина Михайлова – представник ЗВО,  
Прокопішина Олена Вікторівна – гарант ОП,  
Шалімова Наталія Станіславівна – керівник експертної групи,  
Чернушкіна Оксана Олександрівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | <b>Приватний заклад вищої освіти Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія"</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>                                                                                |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>59771</b>                                                                                            |
| Назва ОП                      | <b>Економіка та управління бізнесом</b>                                                                 |
| Галузь знань                  | <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>                                                                |
| Спеціальність                 | <b>051 Економіка</b>                                                                                    |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>                                                                                         |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>                                                                                          |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                              |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

**2. Аналіз**

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

**Критерій 1. Проектування освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1** Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

*не застосовується*

**2.** Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

*не застосовується*

**3.** Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

*не застосовується*

**4.** Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

*не застосовується*

**5.** Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета, особливості ОП, компетентності, ПРН та освітні компоненти ОП не враховують регіонального контексту.

**Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Аналіз**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

*не застосовується*

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Опис предметної області спеціальності 051 Економіка, визначений у Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, на відміну від економіки, не пов'язаний з управлінням бізнесом. Натомість, управління бізнесом безпосередньо відображено у описі предметної області в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Між тим міждисциплінарна освітня програма якраз і передбачає опанування знання, що знаходиться на межі галузей знань, спеціальностей та/або належить до кількох спеціальностей, які і визначають її предметну область.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Перелік вибіркових компонентів формується з дисциплін, запропонованих у даній освітньо-професійній програмі та в загальному каталозі вибіркових навчальних дисциплін університету. При цьому здобувач протягом навчання має право обирати з каталогу вісім навчальних дисциплін загальним обсягом не менше 24 кредитів. Проте не визначено механізм як здобувачі можуть обрати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти (норма п. 15, ч. 1, ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту»). Для виконання вимог законодавства щодо реалізації права вільного вибору здобувачами дисциплін із інших рівнів вищої освіти потрібно, щоб обов'язково виконувалися дві умови: 1) наявність у ЗВО чіткого позиціонування: окремий каталог вибіркових ОК для рівня вищої освіти «Бакалавр», окремий каталог вибіркових ОК для рівня вищої освіти «Магістр», окремий каталог вибіркових ОК для рівня вищої освіти «Доктор філософії»; 2) декларування можливості і практичний механізм вибору для майбутнього магістра дисциплін саме з чітко позиціонованого першого та/або третього рівня вищої освіти.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

*не застосовується*

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

*не застосовується*

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

*не застосовується*

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

не застосовується

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

не застосовується

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

не застосовується

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Відсутність на ОП» практики перезарахування ПРН за результатами внутрішньої або міжнародної академічної мобільності.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

не застосовується

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

не застосовується

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ЕГ звертає увагу, що здобувачі недостатньо поінформовані щодо критеріїв оцінювання комплексного кваліфікаційного іспиту.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

не застосовується

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Здобувачі ОП протягом останніх років не використовують можливості для участі у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародного стажування та практики за кордоном.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

*не застосовується*

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО не визначена політика щодо запобігання проявам академічної недоброчесності під час використання засобів штучного інтелекту. Внутрішні документи ЗВО не враховують види відповідальності за порушення академічної доброчесності, які затверджені Постановою КМУ № 897 від 26 серпня 2021 р. (<https://bit.ly/32pqO73>).

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

*не застосовується*

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Не оприлюднюються цілеорієнтовані конкурсні вимоги до академічного персоналу у контексті викладання ними основних освітніх компонентів, тематики (напрямів) наукових досліджень тощо.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

У Таблицях 1 та 3 Відомостей самооцінювання ОП відсутні дані про ліцензійне спеціалізоване програмне забезпечення освітніх компонентів для досягнення ПРН10 «Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами».

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

*не застосовується*

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

*не застосовується*

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Закон України «Про вищу освіту» визначає якість вищої освіти як відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості (<https://bit.ly/3IrQJdI>). Між тим внутрішня система забезпечення якості ОП наразі не відреагувала на нормативні зміни, що відображені у розділі VI «Форми атестації здобувачів вищої освіти» другого (магістерського) ступеня вищої освіти» Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти стосовно відображення у ОП обов'язкових вимог до кваліфікаційної роботи.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У Відомостях самооцінювання ОП відсутня інформація про врахування недоліків, виявлених під час акредитацій інших ОП університету. Натомість, відповідно до Рекомендацій НА щодо застосування критеріїв оцінювання якості ОП, підкритерій 8.6 вимагає продемонструвати, що ЗВО врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій (у т.ч. акредитацій інших ОП, якщо виявлені недоліки мають інституційний характер). Це забезпечує корисність і наступність процедури акредитації для самого ЗВО як засобу вдосконалення його діяльності (<https://bit.ly/3KVCdvN>).

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

#### Критерій 9. Прозорість та публічність

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відсутні у відкритому доступі низка внутрішніх нормативних документів, які регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу (Положення про екзаменаційну комісію, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та ін.).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Під час перегляду освітньої програми врахувати регіональний контекст ОП у меті та/або фокусі, компетентностях, ПРН, освітніх компонентах тощо. ГЕР підтримує і рекомендації ЕГ.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

До початку оголошення прийому здобувачів на освітню програму у 2025 р. привести її структуру та зміст до чіткої кореляції з предметною областю спеціальності та чіткої відповідності нормативним вимогам щодо відсутності ознак міждисциплінарності. З 2025 чітко передбачити у внутрішніх документах ЗВО та освітній програмі механізм обрання здобувачем навчальних дисциплін, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти. ГЕР підтримує і рекомендації ЕГ.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

З 2025 р. розробити додаткові форми організаційної та консультаційної підтримки здобувачів ОП з метою стимулювання заохочення їх до внутрішньої та/або міжнародної академічної мобільності, із перспективою перезарахування окремих результатів навчання на освітній програмі.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Регулярно забезпечувати належний рівень поінформованості здобувачів щодо критеріїв оцінювання за усіма освітніми компонентами. З 2025-2026 н.р. розробити додаткові форми організаційної та консультаційної підтримки здобувачів ОП з метою стимулювання їх залучення до міжнародної активності.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

З 2025-2026 н.р.: 1) розробити заходи щодо внутрішньої політики запобігання проявам академічної недоброчесності під час використання засобів штучного інтелекту; 2) передбачити у внутрішній політиці ЗВО види відповідальності за порушення академічної доброчесності, які затверджені Постановою КМУ № 897 від 26 серпня 2021 р. (<https://bit.ly/32pqO73>).

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

При оголошенні конкурсу на заміщення вакантних посад постійно використовувати практику оприлюднення цілеорієнтованих конкурсних вимог до науково-педагогічних працівників у контексті викладання основних освітніх компонентів, тематики наукових досліджень тощо.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

З 2025-2026 н.р. при формуванні ПРН 10 застосовувати засоби як вільно поширеного, так і ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення. ГЕР підтримує і рекомендації ЕГ.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Внутрішній системі забезпечення якості ОП забезпечити внесення до освітньої програм вимог до кваліфікаційної роботи, які передбачені у розділі VI Стандарті вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Постійно враховувати зауваження та пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій інших освітніх програм університету, якщо виявлені недоліки мають інституційний характер. ГЕР підтримує і рекомендації ЕГ.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

З 2025-2026 р. створити належні умови відкритого доступу для стейкхолдерів стосовно можливості ознайомлення з усіма внутрішніми документами, які регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

не застосовується

#### 4. Додатки

| Документ | Назва файла                | Хеш файла                                        |
|----------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| Додаток  | <i>ГЕР 05 ID 59771.pdf</i> | p904cv2eDmy4XunPqt4fmjR6SgJk7Tprz9CkFJsbO3<br>U= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ШАУЛЬСЬКА ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА**