



РЕЗУЛЬТАТИ ВХІДНОГО МОНІТОРИНГУ (ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ)

2025 рік набору

ОП «Соціологія управління людським капіталом та організаційними процесами»

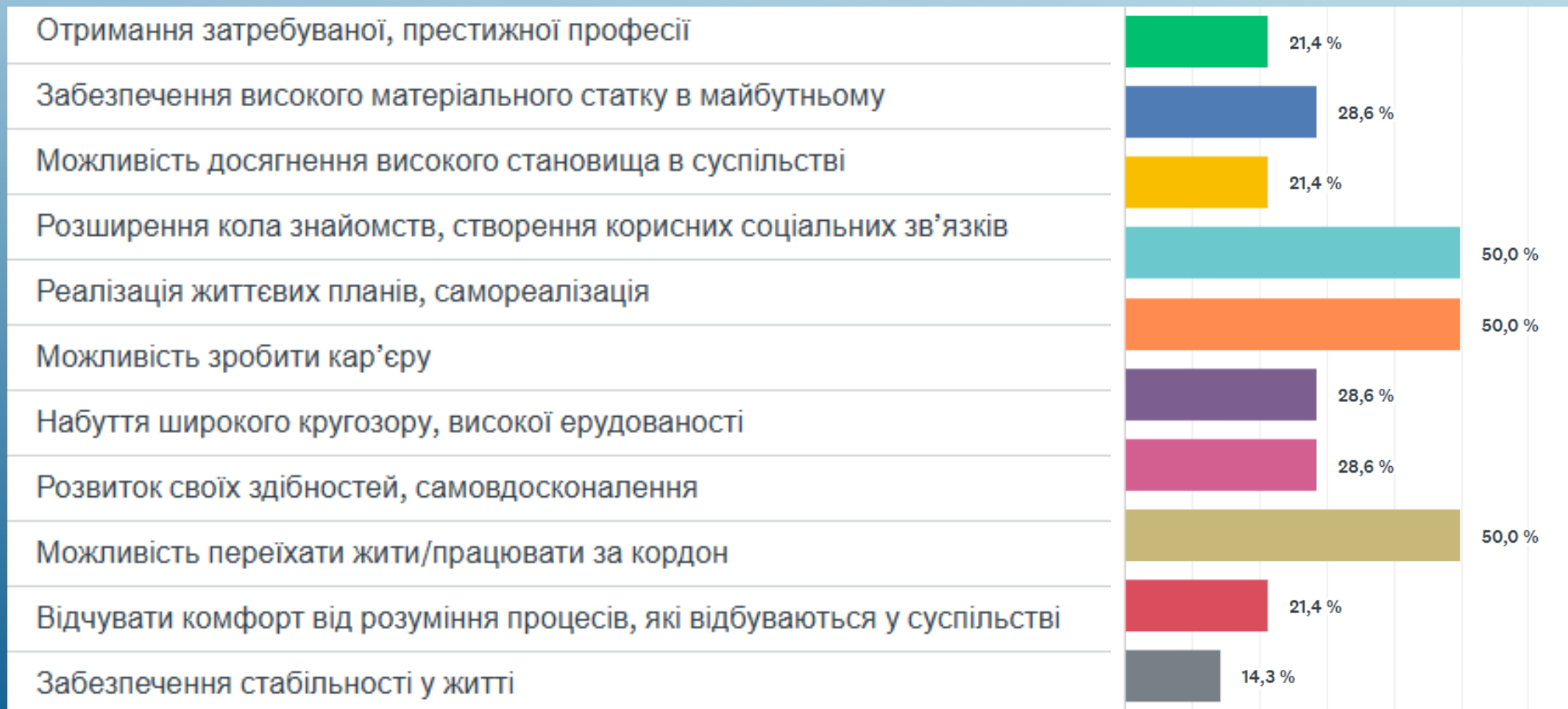


ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ

- **МЕТА:** Виявити уявлення студентів про вищу освіту, мотивацію її отримання, причини та фактори вибору НУА, очікування від навчання та його результатів, наявні проблеми та перші оцінки освітнього процесу.
- **ТЕРМІНИ ПРОВЕДЕННЯ:** ЖОВТЕНЬ 2025 РОКУ
- **ОПИТАНО** 93% ПЕРШОКУРСНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
- **МЕТОД:** ІНТЕРНЕТ-ОПИТУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМИ SURVEYMONKEY

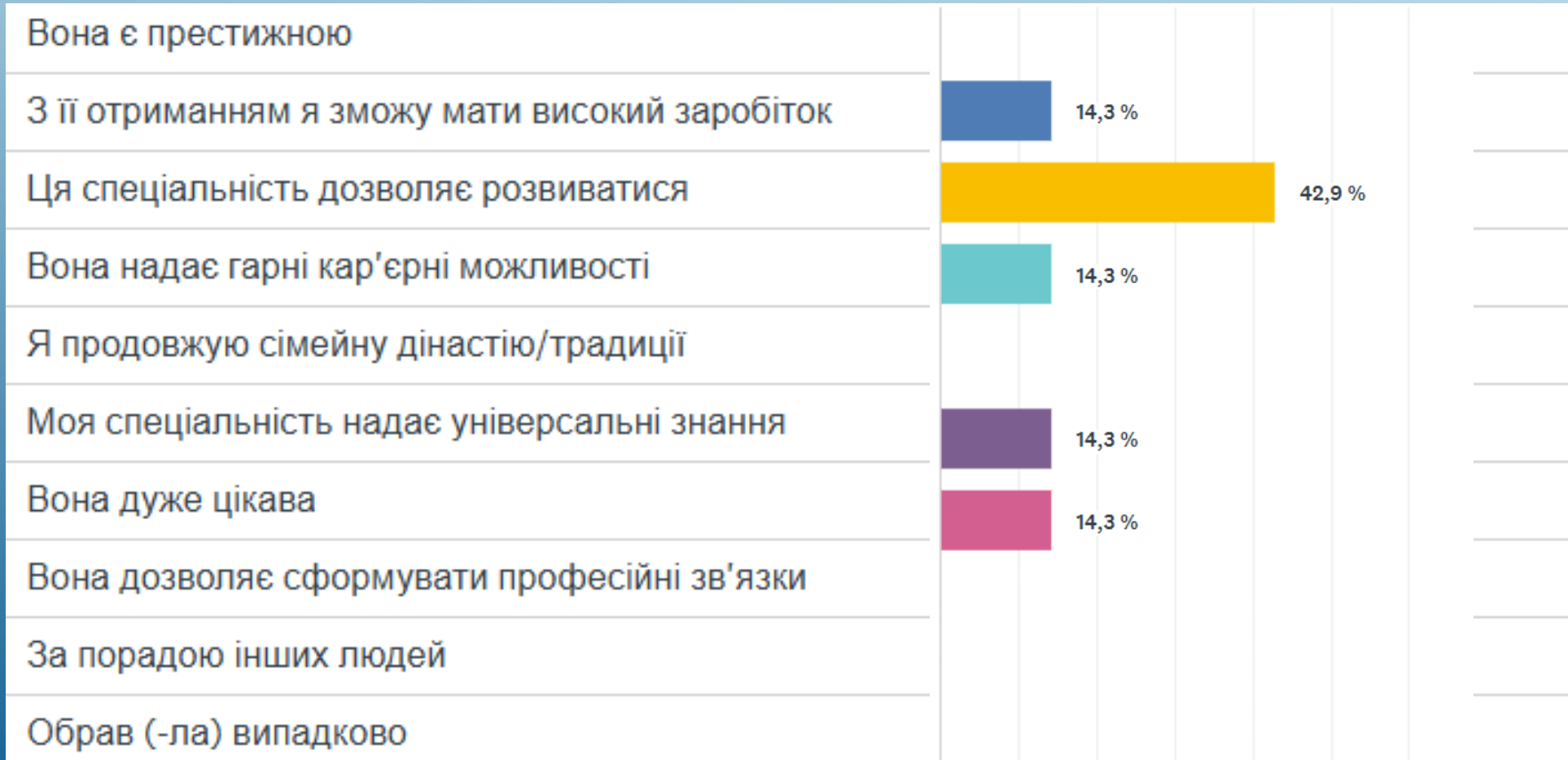


МОТИВАЦІЯ ОТРИМАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ





МОТИВАЦІЯ ВИБОРУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

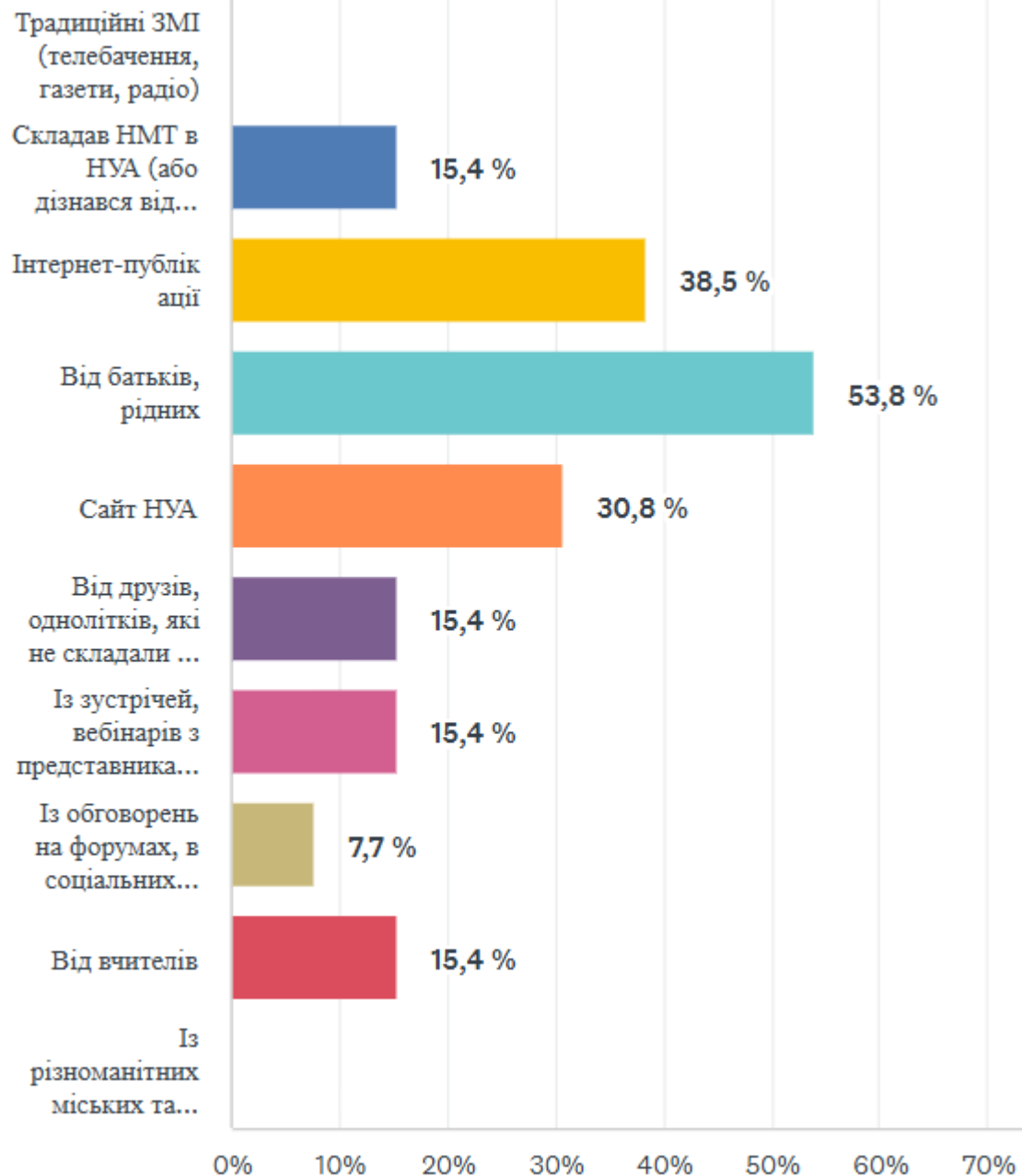




ЧИННИКИ ВИБОРУ НУА (ТОП-10)

(ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ)

1. СТАБІЛЬНІСТЬ НУА – 4,36
2. ЯКІСТЬ ОСВІТИ, ЩО НАДАЄТЬСЯ – 4,31
3. ТУТ ЦІКАВО ВИКЛАДАЮТЬ – 4,14
4. ВИСОКОПРОФЕСІЙНИЙ ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД – 4,14
5. ГАРНІ ПЕРСПЕКТИВИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ – 4,14
6. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ – 4,07
7. ВІДЧУТТЯ «ДОМІВКИ», РІДНОГО МІСТА – 4,07
8. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ – 4,0
9. МОЖЛИВІСТЬ ПОСЛУХАТИ ЛЕКЦІЇ ЗАКОРДОННИХ ВИКЛАДАЧІВ – 4,0
10. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ – 4,0
11. МОЖЛИВІСТЬ ВЗЯТИ УЧАСТЬ У ЦІКАВИХ ПРОЄКТАХ ТА КОНКУРСАХ – 4,0



ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ПРО НУА



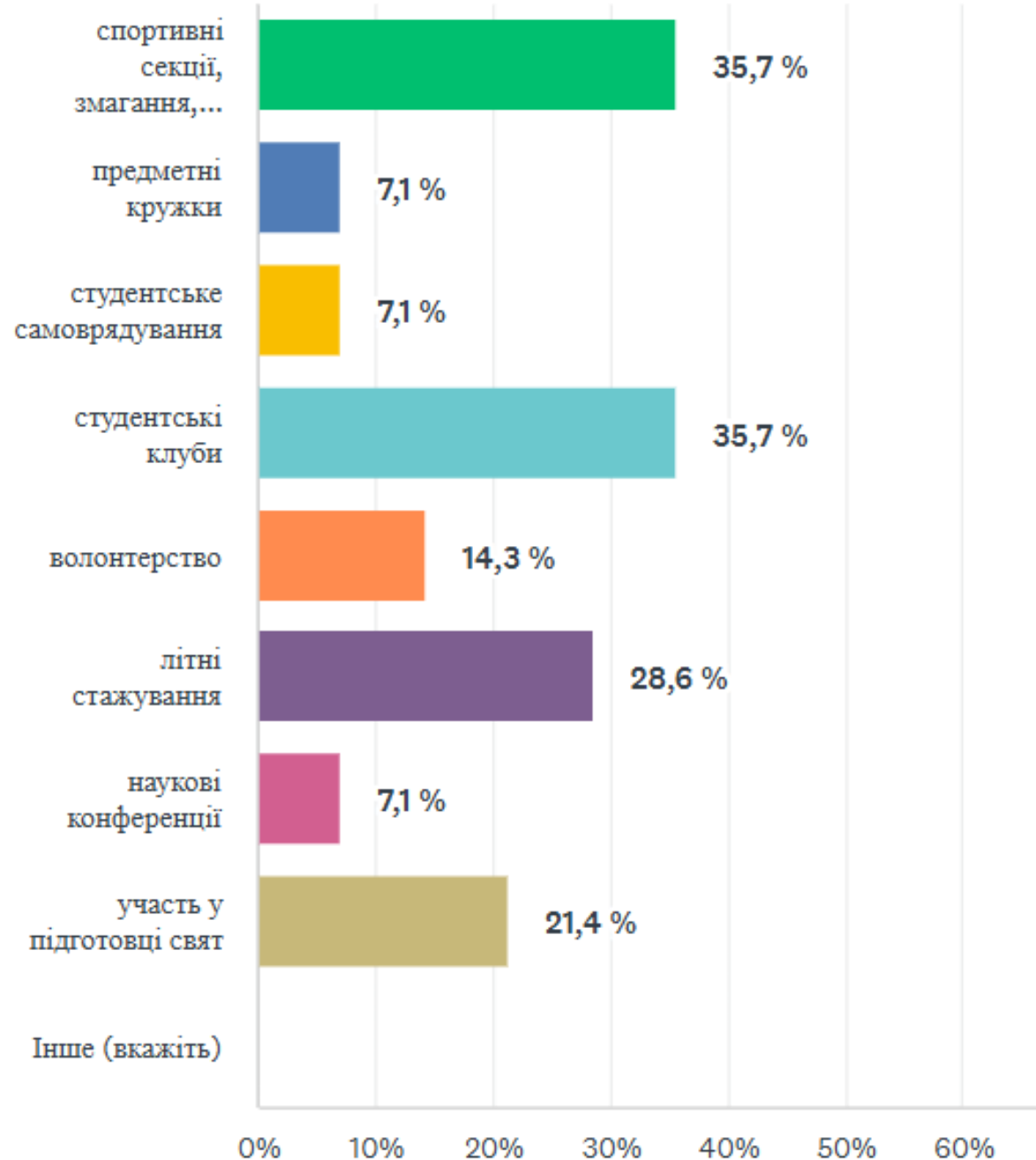
ОЧІКУВАННЯ ВІД НАВЧАННЯ В НУА

РОЗВИНУТИ ЯКОСТІ (ТОП-10):

1. КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ - 64,3%
2. НАВИЧКИ САМООРГАНІЗАЦІЇ – 50%
3. САМОСТІЙНІСТЬ – 35,7%
4. ГНУЧКІСТЬ, НАВИЧКИ АДАПТАЦІЇ – 35,7%
5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ – 28,6%
6. УМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ – 28,6%
7. ЗДАТНІСТЬ ДО ДІЛОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА – 21,4%
8. АНАЛІТИЧНІ ЗДІБНОСТІ – 21,4%
9. УМІННЯ ДОСЯГАТИ ПОСТАВЛЕНОЇ МЕТИ – 21,4%
10. НАВИЧКИ ПУБЛІЧНОГО ВИСТУПУ – 21,4%
11. СТРЕСОСТІЙКІСТЬ – 21,4%



ГОТОВНІСТЬ ДО ПОЗААУДИТОРНОЇ АКТИВНОСТІ





БАЧЕННЯ СЕБЕ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ НУА

(РЕЗУЛЬТАТИ КОНТЕНТ-АНАЛІЗУ ВІДПОВІДЕЙ НА ВІДКРИТЕ ПИТАННЯ):

1. СОЦІОЛОГ, ФАХІВЕЦЬ З УПРАВЛІННЯ–34%
2. УСПІШНА, ОСВІЧЕНА ЛЮДИНА, ЯКА ВМІЄ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ;
ЛЮДИНА З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ, З ДИПЛОМОМ, ГАРНИЙ
СПЕЦІАЛІСТ З КАР'ЄРНИМ РОСТОМ, ПРОЄКТ-МЕНЕДЖЕР



ОЦІНКИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

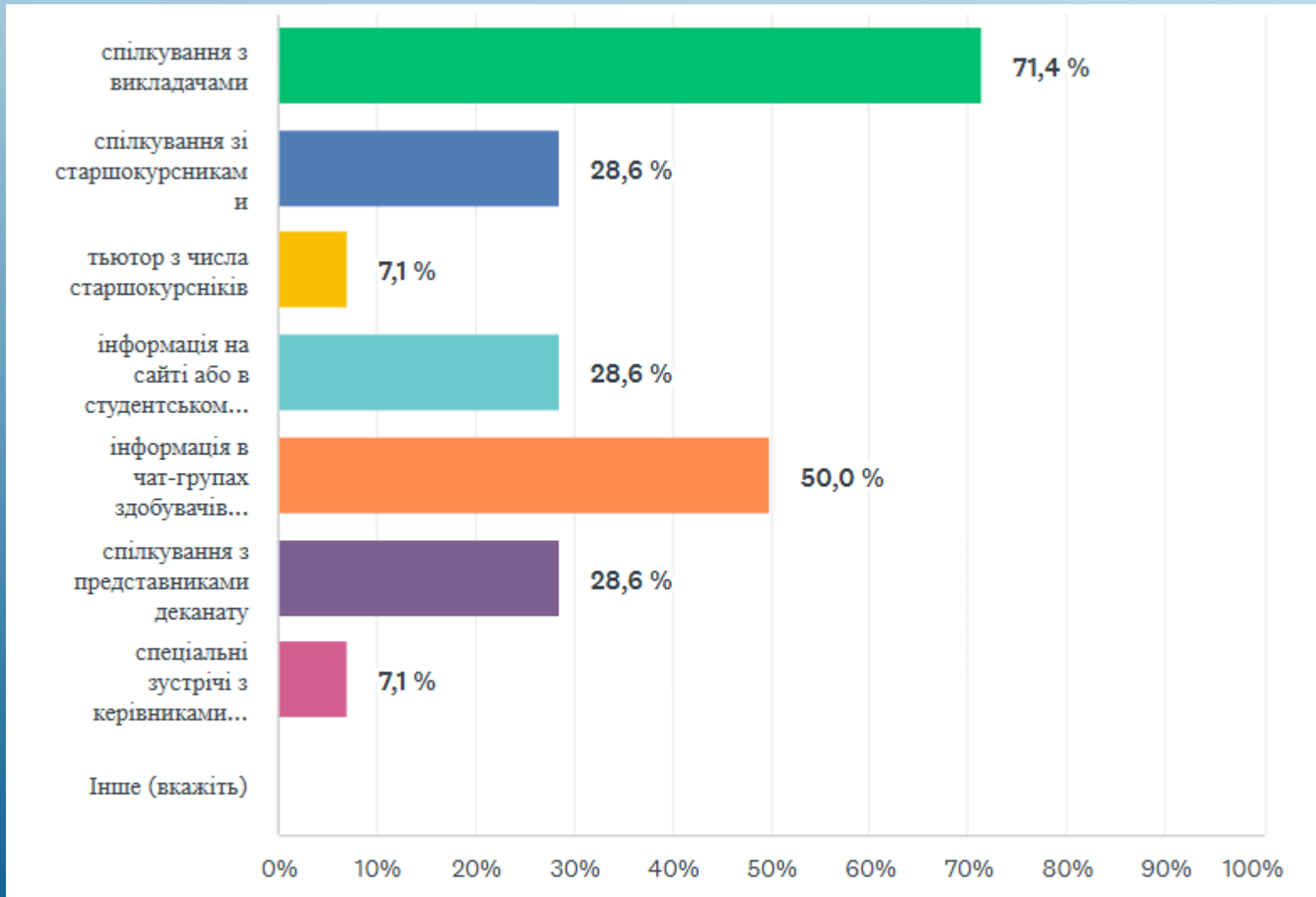
1. ВСТУП ДО СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ

(БАЛИ ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ):

- СФОРМУВАЛИСЯ УЯВЛЕННЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС В НУА – 4,1
- ПОЗНАЙОМИЛИСЯ З ОСНОВНИМИ ТРАДИЦІЯМИ І ОСОБЛИВОСТЯМИ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НУА - 4,1
- ОТРИМАНО ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО СТУДЕНТСЬКИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В НУА – 4,2
- ПОСПІЛКУВАЛИСЯ З ОДНОГРУПНИКАМИ ТА СТАРШОКУРСНИКАМИ – 4,5
- ЗАНУРИВСЯ(ЛАСЯ) В АТМОСФЕРУ НУА – 4,1



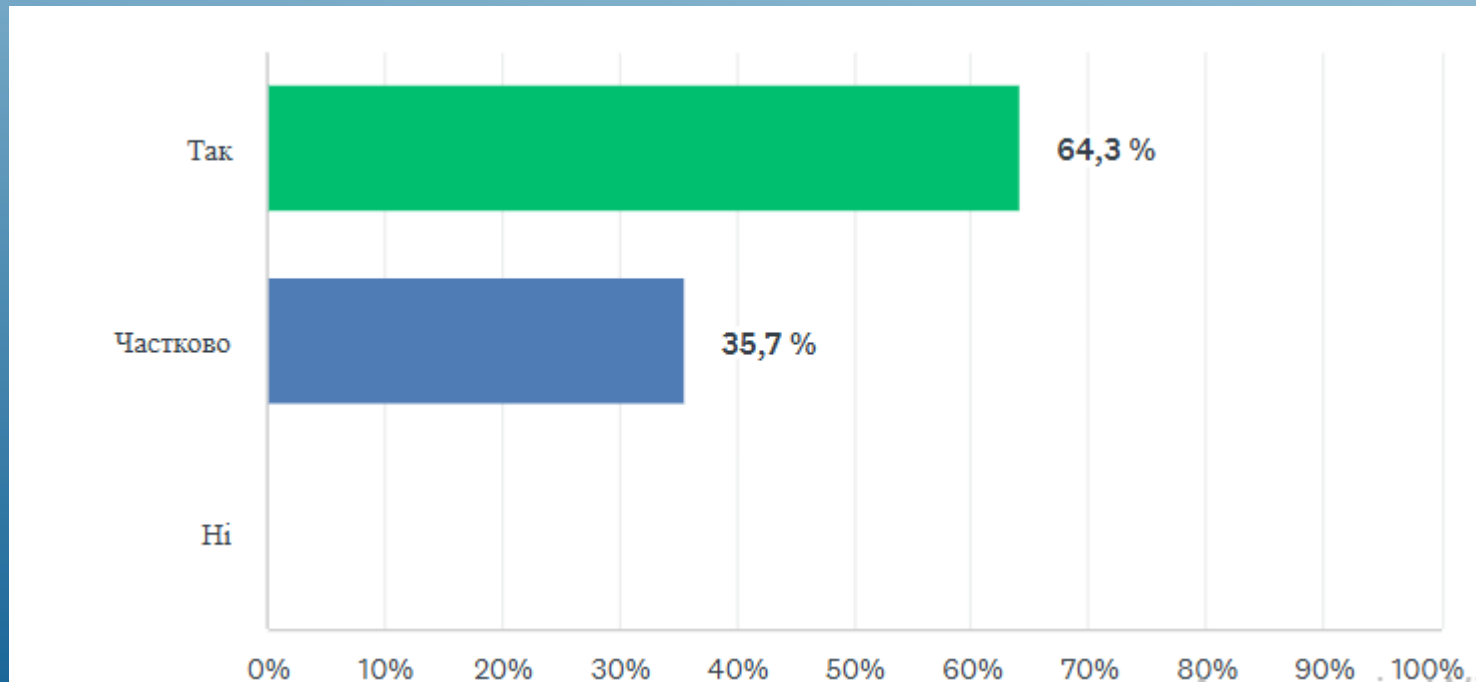
2. АДАПТАЦІЯ ДО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (ОСНОВНІ ФАКТОРИ СПРИЯННЯ)





ОЦІНКИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

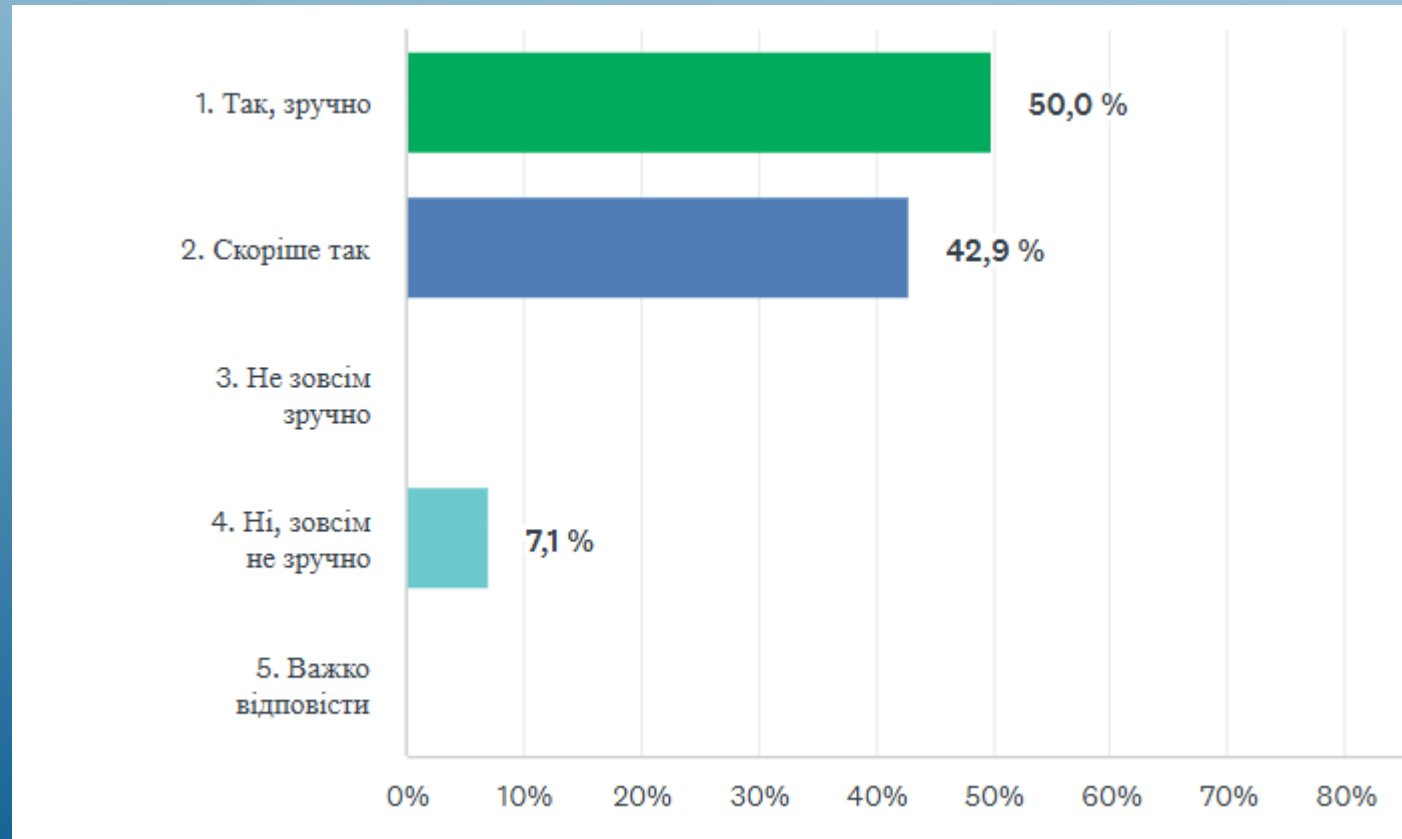
3. МОЖЛИВІСТЬ НАВЧАТИСЯ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ (НАЯВНІСТЬ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ)





ОЦІНКИ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4. ЗРУЧНІСТЬ НАВЧАННЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ:





5. НАЯВНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ:

1. Відсутність необхідного програмного забезпечення	7,1 %
2. Труднощі в освоєнні платформ і додатків, необхідних для дистанційного навчання	28,6 %
3. Недостатня потужність технічних засобів	0,0 %
4. Слабкий інтернет, нестабільність зв'язку	50,0 %
5. Неможливість проконсультуватися по технічним питанням	0,0 %
6. Побутові незручності (відсутність особистого простору для онлайн занять і т.ін.)	14,3 %
7. Психологічна напруга	7,1 %
8. Якість навчального матеріалу	0,0 %
9. Методи роботи викладачів	7,1 %
10 Розуміння матеріалу	7,1 %
11. Можливість зворотнього зв'язку з викладачами	0,0 %
12. Відчужденість від викладача та групи	0,0 %
13. Слабка інтеграція в комунікаційні процеси на заняттях	0,0 %
14. Проблем не виникало	42,9 %

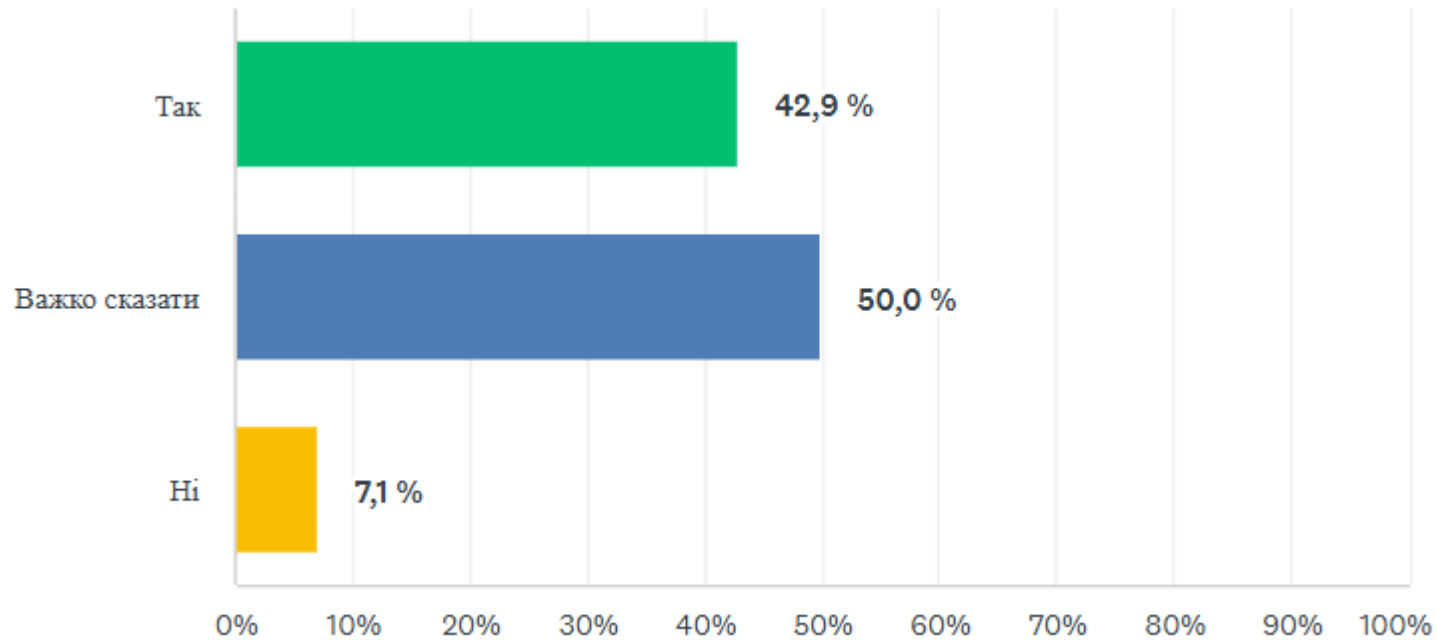


6. НАЯВНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ:

Незвичність безпосередньої комунікації зі студентами та викладачами	0,0 %
Психологічна напруга	7,1 %
Методи роботи викладачів	0,0 %
Розуміння матеріалу	0,0 %
Хвилювання через потенційну небезпеку	0,0 %
Складність групової роботи	7,1 %
Складність фіксації матеріалу (ведення конспекту)	7,1 %
Перевантаженість інформацією	7,1 %
Складність концентрації уваги під час занять	0,0 %
Складність комунікації зі студентами в онлайні	7,1 %
Більша відповідальність за підготовку до занять	0,0 %
Проблем не виникало	42,9 %
Поки не навчався (-лася) в аудиторіях	42,9 %



7. ПЕРСПЕКТИВИ АУДИТОРНОГО ФОРМАТУ НАВЧАННЯ:





8. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: МОЖЛИВІ НАПРЯМКИ ДОПОМОГИ

100% ВІДСОТКА ОПИТАНИХ НЕ ПОТРЕБУЮТЬ ДОДАТКОВОЇ ДОПОМОГИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ





ЗАГАЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ ВИМІРИ СТАВЛЕННЯ ДО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/СПЕЦІАЛЬНОСТІ

