

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ КАПІТАЛОМ ТА
ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
РІВЕНЬ**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**БАКАЛАВР
С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ,
ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ
ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С5 «СОЦІОЛОГІЯ»

Харків 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 – Соціологія (затверджено наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 371), Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації.

РОЗРОБНИКИ ОПП

Робоча (проектна) група:

Керівник робочої (проектної) групи (гарант освітньо-професійної програми):

Зверко Тамара Василівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Члени проектної групи:

1. Михайльова Катерина Геннадіївна, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

2. Гога Наталія Павлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

3. Панасенко Любов Олександрівна, ментор освітньої програми, Senior Director, People - Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Ukraine DP World.

4. Пойманова Ярослава, випускниця освітньої програми

5. Омеляненко Надія, здобувачка вищої освіти.

Історія ОПП

Освітньо-професійну програму розроблено, затверджено та введено в дію у 2021/2022 навчальному році на підставі результатів внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, пропозицій випускників та роботодавців. Її було обговорено на засіданні кафедри соціології та гуманітарних дисциплін (протокол №7 від 01.02.2021 р.) та на засіданні Ради факультету «Соціальний менеджмент» (протокол №3 від 15 лютого 2021 р.).

Зміни до ОПП обговорено та затверджено на засіданнях кафедри соціології та гуманітарних дисциплін (протокол №10 від 02.05.2022 р, протокол №7 від 06.02.2023 р., протокол №9 від 01.04.2024 р., протокол № 11 від 02.06.2025.); на засіданні Ради факультету «Соціальний менеджмент» (протокол №4 від 16.05.2022 р., протокол № 3 від 20.02.2023 р., протокол № 4 від 15.04.2024 р., протокол № 5 от 16.06.2025.).

Зміни у складі проектної групи відбулися у відповідності з наказами №275 від 06.09.2021, №68 від 05.09.2022, № 60 від 10.09.2024.

Назва освітньої програми приведена у відповідність до законодавства та не суперечить його вимогам (підстава: лист МОН № 3/4571-25 від 29.05.2025).

Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» було змінено шифр, найменування галузі знань, а також код спеціальності.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», факультет «Соціальний менеджмент», кафедра соціології та гуманітарних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С5 Соціологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціології
Рівень з НРК	НРК України – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія управління людським капіталом та організаційними процесами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОП 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>На базі повної загальної середньої освіти термін навчання становить 3 роки 10 місяців. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Форма здобуття освіти денна та заочна.</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти може визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Форма здобуття освіти денна та заочна. Термін навчання 2 роки 10 місяців.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України від 01.03.2016 р. №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 №434л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565), сертифікат серії УП 21019073 від 17.11.2023
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/portfolio-osvitnih-program/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних завдань та практичних проблем соціології, зокрема у сфері соціального управління з акцентом на людський капітал та організаційні процеси та з урахуванням психологічних, технологічних, інформаційних аспектів. Мета програми відповідає Концепції та Стратегічному плану розвитку НУА до 2035 р. Програма спрямована на формування та розвиток у здобувачів вищої освіти відповідальності, проактивної соціальної позиції, які корелюють з Цілями сталого розвитку.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкти вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології.

Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні управлінські практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціально-психологічні механізми, технології та закономірності управління людським капіталом; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.

Методи, методики та технології: методи збору й аналізу соціальної інформації

Інструменти й обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Освітня програма зорієнтована на: 1) формування системи компетентностей, які дозволяють використовувати широкий спектр професійних функцій; 2) на поглиблене засвоєння теоретичних знань і методології дослідження суспільства, соціальних груп, особистості і людства в їхньому взаємозв'язку та в умовах змін, зокрема в галузі управління соціальним об'єктами на основі поглибленого вивчення соціології управління, соціальної психології, інформаційних технологій тощо; 3) на розвиток практичних навичок з проведення різних видів соціологічних досліджень та використання різних методик для збору та аналізу соціологічних даних для вирішення соціальних проблем, зокрема у сфері управління організацією; формування компетентностей для реалізації технологій управління людським капіталом в організаціях, зокрема проведення підбору, відбору, розвитку, (пере)навчання, формування мотивації персоналу, оптимізації корпоративної культури, оцінки персоналу тощо.

Ключові слова: соціологія управління, людський капітал, організаційні процеси, соціологічні дослідження, управління соціальними об'єктами.

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає поєднання вивчення соціологічних дисциплін з іншими змістовними аспектами сфери соціального управління (психологічні, інформаційні, менеджерські), у тому числі в модулях практичної підготовки (проходження виробничої (соціально-аналітичної, соціально-технологічної) практики на підприємствах і в організаціях. До викладання на програмі залучаються практики зі сфери управління людським капіталом. Програма містить практико орієнтовані дисципліни, надає можливості поглибленого вивчення іноземної мови та ІТ-технологій, у тому числі в розрізі сфери управління. Запроваджено можливість проходження короткотермінових курсів від фахівців-практиків з отриманням сертифікату.</p> <p>Програма надає можливість інтегрувати навчальну складову з позааудиторними формами активності, які сприяють формуванню та розвитку soft-skills та посилюють конкурентоспроможність випускників на ринку праці.</p> <p>У програмі є ментор-практик.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Набуті компетентності можуть бути застосовані випускниками в дослідницькому, управлінському, освітньому, комунікативному, бізнесовому та інших дисциплінарно-професійних полях.</p> <p>Після підготовки фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 3423 Організатор з персоналу; інспектор з кадрів; 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу; 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу; 2442.1 Молодший науковий співробітник (соціологія); 2442.2 Соціолог; 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань; 24767 (1) Соціолог промисловий; фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів); 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів; фахівець з найму робочої сили; 3439 Фахівець з інтерв'ювання; 4190 Інтерв'юєр.</p> <p>Бакалавр соціології може працювати в державних та регіональних органах влади, дослідницьких соціологічних центрах, службах з управління персоналом, відділах із зв'язків з громадськістю, маркетингових службах підприємств і організацій різних галузей, виконуючи відповідні функції.</p>

Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за програмами НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, тренінгові технології і практикуми, самонавчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, навчання через практичну підготовку, зокрема, участь у розробці та вдосконаленні соціологічних методик моніторингу якості освіти в університеті, реалізація власних пошукових проєктів; активне використання кейсів та реальних практичних ситуацій, ділових ігор; виконання дослідницьких робіт на замовлення підприємств та організацій.</p> <p>Викладання проводиться у формі лекцій, семінарських та практичних занять; визначаються блоки для самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачами та практиками і використанням ресурсів репозиторію університету. Забезпечується участь у розробці та впровадженні соціальних проєктів, проведенні соціологічних досліджень.</p> <p>Реалізується індивідуальний підхід до навчання здобувачів, надається допомога у виборі індивідуальних освітніх траєкторій навчання. Акцент робиться на особистісному зростанні здобувачів вищої освіти, організації індивідуальних і групових форм роботи, умінні презентувати результати роботи, що підвищує конкурентоспроможність випускників програми на ринку праці та сприяє формуванню готовності до освіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проєктів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – іспити, заліки, диференційовані заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, комплексний кваліфікаційний іспит</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p>

	<p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Додаткові загальні компетентності освітньої програми:</i></p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати культурне розмаїття суспільств та викликів соціальної взаємодії в міжкультурному контексті та використовувати це у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 15. Здатність інтегрувати у професійну діяльність базові знання у галузі гуманітарних і соціально-поведінкових наук.</p> <p>ЗК15. Спроможність гнучко використовувати навички міжособистісного спілкування та роботи в команді.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК 02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК 03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК 04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК 05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК 06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців</p> <p>СК 08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p><i>Додаткові спеціальні компетентності освітньої програми:</i></p> <p>СК 09. Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств та факторів, що їх визначають.</p> <p>СК10. Розуміння соціальної обумовленості ролі індивідів у життєдіяльності суспільств, соціальних організацій, спільнот. СК11. Здатність пропонувати шляхи врегулювання соціальних процесів, у тому числі у соціальній взаємодії, використовуючи аналіз соціально-</p>

	<p>економічних та соціокультурних факторів, що їх визначають.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати, представляти та інтерпретувати числові й нечислові соціальні дані; володіти інформаційними технологіями та методами комп'ютерної обробки соціологічної інформації.</p> <p>СК13. Здатність до соціально-психологічного аналізу функціонування різних соціальних груп, організацій та об'єднань.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати критичний аналіз соціальної інформації при виконанні професійних функцій.</p>
<p>Компетентності спеціалізовано-професійні (КСП)</p>	<p>КСП 1. На основі соціологічних, психологічних, правових та інших знань здійснювати комплекс заходів щодо управління персоналом організації та організаційними процесами.</p> <p>КСП 2. Використовуючи закономірності соціальної взаємодії, приймати рішення у ситуаціях, що виникають у процесі професійної діяльності.</p> <p>КСП 3. Здійснювати діагностику соціальних суб'єктів на різних рівнях соціальної динаміки.</p> <p>КСП 4. Враховувати особливості впливів соціальних факторів при критичному аналізі соціальних суб'єктів та соціальних процесів.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін, соціальних процесів та соціальних суб'єктів в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних завдань.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефхівців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога, принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Додаткові програмні результати навчання освітньої програми:</i></p> <p>РН13. Аналізувати соціальні явища і процеси, системно використовуючи базові знання у галузі гуманітарних і соціально-</p>

	<p>поведінкових наук.</p> <p>РН14. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти у сфері управління з урахуванням соціальних, економічних, правових, культурних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>РН15. Демонструвати навички індивідуальної та командної взаємодії у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>РН16. Використовуючи процедури соціологічного аналізу і спеціальні психологічні знання, здійснювати діагностику трудового колективу і організації.</p> <p>РН 17. Знати та вміти застосовувати існуючі технології управління персоналом.</p> <p>РН 18. Розробляти практичні програми з існуючих технологій управління персоналом та організаційними процесами.</p> <p>РН 19. Діагностувати наявні соціальні проблеми та наслідки їх проявів у соціальних групах.</p> <p>РН 20. Визначати стан та спрямованість громадської думки з тих чи інших соціальних проблем.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітню програму забезпечують науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією, профілем і напрямом дисциплін, які викладають, відповідають ліцензійним вимогам; не менше 90% науково-педагогічних працівників мають наукові ступені та/або вчені звання; усі викладачі проходять підвищення кваліфікації в обсязі не менше 6 кредитів за 5 років. До освітнього процесу залучаються практики, випускники-експерти галузі та афілійовані професори.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявні всі приміщення, необхідні для освітнього процесу – навчальні аудиторії, спортивні зали, комп’ютерні аудиторії, які повністю відповідають встановленим нормам. Наявні спеціалізовані кабінети з відповідним обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням (у тому числі, з урахуванням віддаленої форми навчання), що повністю забезпечує робочими комп’ютерними місцями здобувачів; наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Соціальна інфраструктура забезпечує соціальну, консультативну та інформаційну підтримку здобувачів: їдальня, буфети, актові зали, служба здоров’я, коворкінг простір. В освітньому процесі використовуються мультимедійні і комп’ютерні аудиторії, спеціалізовані навчальні простори Центру науково-гуманітарної інформації ХГУ «НУА».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення побудовано на принципах прозорості та доступності. Офіційний сайт ХГУ «НУА»: http://www.nua.kharkov.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову діяльність, а також діяльність щодо розвитку особистості, структурні підрозділи, правила прийому, графіки освітнього процесу тощо. Навчання за освітньою програмою супроводжується інформаційною, консультативною та методичною підтримкою, у тому числі вільним доступом до мережі Інтернет завдяки двом незалежним джерелам інтернету, наявності точок бездротового доступу; функціонуванням Центру науково-гуманітарної інформації (бібліотеки), читальних залів, репозиторію: http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/</p>

	Всі освітні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичними комплексами дисциплін; відповідним онлайн-контентом. Функціонує електронне навчальне середовище Moodle – http://test.nua.kharkov.ua/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та академічними установами й університетами України; проєкт “JOUKRAINE” (ДААД) (ХГУ «НУА» спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна (2022, 2023, 2024, 2025) з розробки, викладання та навчання дисциплін управлінського спрямування.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та університетами країн-партнерів; в рамках спільного проєкту академічної мобільності Erasmus+ з Fachhochschule Sudwestfalen University of Applied Science та Педагогічним університетом в Карлсруе (Німеччина) (2017-2021, 2022-2023, 2024-2027).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявні умови здійснення підготовки іноземних здобувачів вищої освіти: відповідний відділ, який здійснює організаційний супровід іноземців, наявність у викладацькому складі кафедр ХГУ «НУА» викладачів, які мають сертифікати, що надають право викладати іноземною мовою. Навчання іноземних громадян за освітньою програмою здійснюється українською та англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов’язкові компоненти ОК			
<i>Загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія України в контексті всесвітньої історії	6	іспит
ОК 2	Історія української культури	4	іспит
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	6	залік/іспит
ОК 4	Соціальна філософія	3	залік
ОК 5	Англійська мова	12	залік
ОК 6	Англійська мова за професійним спрямуванням	9	залік/іспит
ОК 7	Інформаційні технології	9	залік
ОК 8	Загальна психологія	4	іспит
ОК 9	Соціальна психологія	4	іспит
ОК10	Основи наукових розвідок. Академічна добросесність	3	залік

<i>Професійної підготовки</i>			
ОК 11	Математика для соціологів	6	залік/іспит
ОК 12	Математично-статистичний аналіз у соціології.	3	залік
ОК 13	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 14	Загальна соціологічна теорія	7	іспит
ОК 15	Соціологія конфлікту	3	залік
ОК 16	Історія соціології. Сучасні соціологічні теорії	12	залік/іспит
ОК 17	Соціологія культури	3	залік
ОК 18	Соціологія освіти	4	іспит
ОК 19	Соціологія особистості	3	залік
ОК 20	Методологія та методи соціологічних досліджень: Методологія та програмування соціологічного дослідження Вибірковий метод в соціології Вимірювання в соціологічному дослідженні Методи збору соціологічної інформації Технології обробки соціологічної інформації та аналізу соціологічних даних. Візуалізація даних. Соціологічний практикум	15	залік/іспит
ОК 21	Соціологія громадської думки	4	іспит
ОК 22	Маркетинг та сучасні маркетингові технології.	3	залік
ОК 23	Соціологія управління	7	іспит
ОК 24	Психологічні основи управлінської діяльності	3	залік
ОК 25	Соціологія організацій	4	іспит
ОК 26	Економічна соціологія	4	іспит
ОК 27	Соціально-економічні основи управління персоналом	6	іспит
ОК 28	Правове регулювання управлінської діяльності	3	залік
ОК29	Практикум по роботі з персоналом	3	залік
ОК 30	Теоретична військова підготовка	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент з теоретичної підготовки		159	
Практична підготовка			
ПП 1	Ознайомча практика за фахом	3	залік
ПП 2	Соціально-аналітична практика	4	залік
ПП 3	Виробнича практика	6	залік
ПП 4	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
Загальний обсяг практичної підготовки		19	
Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Захист кваліфікаційної роботи	1	захист
А 2	Атестаційний іспит	1	іспит
Загальний обсяг на атестацію здобувачів		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		180	

Вибіркові компоненти		
Вибіркові навчальні дисципліни за вибором здобувача (ВК). Здобувач протягом навчання має право обирати з каталогу п'ятнадцять навчальних дисциплін загальним обсягом не менше 60 кредитів, починаючи з 2 семестру		залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Черговість вивчення освітніх компонент представлена в таблиці.

1 курс / семестр		2 курс / семестр		3 курс / семестр		4 курс / семестр	
OK1 OK3 OK5	OK2 OK3 OK5	OK4 OK5	OK5	OK6	OK6	OK6	
OK7 OK8 OK10 OK11 OK13	OK7 OK11 OK14	OK7 OK16 OK17 OK18	OK9 OK15 OK16 OK30	OK19 OK20 OK21	OK12 OK20 OK22 OK23 OK26	OK25 OK27 OK 28	OK24 OK29
	ПП1		ПП2			ПП3	ПП4
							A1 A2
	ВК1	ВК2 ВК3	ВК4 ВК5	ВК6 ВК7 ВК8	ВК9 ВК10	ВК11 ВК12	ВК13 ВК14 ВК15

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХГУ «НУА». В університеті функціонує НМР, яка опікується питаннями якості вищої освіти та освітнього процесу. Її діяльність регулюється відповідним Положенням та має одне з завдань – забезпечення функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів університету. Дослідницький інструментарій та процедури моніторингу забезпечує науково-дослідна лабораторія проблем вищої школи, яка функціонує в університеті з 2000 року.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до нормативних документів університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми ХГУ «НУА» та «Положенням про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА». В університеті запроваджене регулярне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників щодо якості освітнього процесу та якості освітніх програм. Опитування проводиться за допомогою онлайн-сервісів SurveyMonkey та Google Forms. Результати опитування обговорюються на засіданнях студентської ради, кафедр, рад факультетів, засіданні завідуючих кафедр та Вченій раді, оприлюднюються на сайті (https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennyayakosti-osviti/vnutrishnij-monitoring-yakosti-osvity/monitoringyakosti-osvitnih-program/) та враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку вивчення дисципліни, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.

працівників	Для НПП запроваджено щорічне оцінювання, яке регулюється Положенням «Про рейтингування науково-педагогічних працівників» і базується на результатах діяльності НПП у науковій, педагогічній, методичній та інших видах активності протягом року. Результати оцінювання здобувачів та НПП оприлюднюються на сайті університету.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХГУ «НУА» всі викладачі, які залучені до освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів; університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті; щорічно організовує загальноакадемічне підвищення кваліфікації за актуальними напрямками викладацької діяльності та розвитку softskills.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В університеті функціонує власна ІСУ на базі локальних мережеских рішень та сервісів Google Drive. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі Google Drive, Dropbox. Окремо здійснюється періодичний аналіз що до відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті університету викладені публічні документи та публічна інформація (https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/informaciya-pro-diyalnist-hgu-nua-nakaz-monu-166/). Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі університету, де також проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про забезпечення академічної доброчесності в ХГУ «НУА», «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ХГУ «НУА». Контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в університеті забезпечується органами студентського самоврядування, завідувачами кафедр, НМР. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням онлайн-системи «StrikePlagiarism.com».

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	А1	А2		
ЗК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				
ЗК2					+	+																															
ЗК3					+	+														+	+				+						+	+	+				
ЗК4	+			+	+	+					+			+	+					+	+		+						+			+	+		+	+	
ЗК5			+			+	+								+			+	+	+			+	+	+	+		+								+	
ЗК6				+		+				+										+	+	+	+	+	+	+		+			+	+				+	
ЗК7			+		+	+														+					+			+			+	+					
ЗК8	+	+			+	+		+			+	+		+		+															+						
ЗК9					+	+	+		+												+						+		+					+	+		
ЗК10				+	+	+			+		+	+	+				+						+			+	+					+	+	+	+		
ЗК11				+																+												+					
ЗК12	+	+		+						+						+	+			+										+						+	
ЗК13										+														+				+	+	+						+	
ЗК14		+			+	+								+			+	+	+												+					+	
ЗК15	+	+	+					+	+	+			+		+							+	+		+		+	+								+	
ЗК16																																					
СК1										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+	+	
СК2														+		+				+												+			+	+	+
СК3																		+	+	+														+	+	+	+
СК4																					+												+	+	+		
СК5																					+													+	+	+	
СК6									+	+	+	+		+							+							+					+	+	+	+	

CK7									+					+		+				+					+	+	+					+	+	+		
CK8						+				+			+							+											+		+	+	+	+
CK9														+	+	+			+			+			+		+		+	+					+	+
CK10													+						+					+	+						+				+	
CK11														+		+	+										+	+		+					+	+
CK12							+		+			+							+											+					+	+
CK13								+												+		+	+							+	+	+		+	+	
CK14												+								+					+	+	+		+			+				+
КСП1																						+	+	+		+	+	+	+			+				+
КСП2															+							+		+	+		+	+	+			+				+
КСП3								+								+		+			+	+	+		+		+	+		+	+					+
КСП4																	+	+								+				+					+	+
КСП5															+	+		+		+	+						+					+				+
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	A1	A2	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	А1	А2			
PH 1										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+				+	+	+		
PH 2																+	+																		+	+	+	
PH 3				+											+	+				+		+													+	+	+	
PH 4								+						+	+	+	+	+					+	+		+	+			+	+				+	+		
PH 5			+		+	+																														+	+	
PH 6					+	+															+								+		+	+	+					
PH 7						+	+					+									+														+	+		
PH 8	+		+					+										+	+		+	+	+		+	+		+	+		+				+	+		
PH 9																					+												+			+	+	
PH 10																					+												+			+	+	
PH 11			+			+			+												+				+	+		+	+		+				+	+		
PH 12				+						+			+								+								+	+	+		+		+	+	+	+
PH 13	+	+						+	+					+				+		+							+					+				+		
PH 14																							+	+	+				+				+				+	
PH 15						+															+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			
PH 16																								+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 17																													+	+	+	+	+	+	+			+
PH 18																													+		+	+	+	+	+			+
PH 19															+				+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 20																						+	+													+		

