



Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2025/2026 навчального року

Освітня програма «Англійська та друга іноземна мова (переклад включно)»

2 курс



Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 3,9
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 3,0
- ▶ Викладання курсів успішними випускниками-практиками - 4,6
- ▶ Майстер-класи від практиків та носіїв мови - 4,6
- ▶ Різноманіття дисциплін за вибором - 4,0
- ▶ Організація вивчення дисциплін за вибором - 3,8



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова (граматика)	Англійська мова (аналітичне читання)	Англійська мова (усна практика)	Інформаційні технології
Актуальність дисципліни для професійної діяльності та/або життя	4,90	4,70	4,30	4,10
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,70	4,40	4,10	4,50
Використання інтерактивних методів навчання	4,60	4,40	4,40	4,50
Наявність достатніх методичних матеріалів	4,70	4,40	4,10	4,20
Якість методичних матеріалів	4,90	4,60	4,10	4,00
Доступність методичних матеріалів	4,40	4,60	4,10	4,20
Наявність міждисциплінарних зв'язків	4,40	4,60	4,30	4,20
Зрозумілість викладення матеріалу	4,60	4,60	4,30	3,70



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова (граматика)	Англійська мова (аналітичне читання)	Англійська мова (усна практика)	Інформаційні технології
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	4,90	4,60	4,30	4,00
Практична спрямованість навчального матеріалу	4,70	4,70	4,10	4,30
Організація самостійної роботи студентів	4,70	4,70	4,10	4,50
Зміст завдань для самостійної роботи	4,80	4,60	4,10	4,50
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,70	4,70	4,40	4,70
Можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем	4,90	4,00	4,30	4,80
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студентів	4,60	4,60	4,30	4,50



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова (граматика)	Англійська мова (аналітичне читання)	Англійська мова (усна практика)	Інформаційні технології
Гнучкість організації освітнього процесу	4,60	4,40	4,30	4,30
Обрані форми контролю знань	4,70	4,40	4,30	4,30
Прозорість оцінювання	4,70	4,30	4,30	4,40
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,60	4,60	4,30	4,40
Об'єктивність оцінювання	4,70	4,60	4,40	4,70
Консультативна підтримка студентів	4,70	4,60	4,30	4,40
Середній бал	4,69	4,53	4,25	4,34



Основні показники освітнього процесу

	Німецька мова	Іспанська мова	Сучасна українська література	Українська мова для перекладачів
Актуальність дисципліни для професійної діяльності та/або життя	4,30	4,40	3,30	4,90
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,30	4,00	3,50	4,70
Використання інтерактивних методів навчання	4,30	4,30	3,80	4,70
Наявність достатніх методичних матеріалів	4,30	4,00	4,00	4,60
Якість методичних матеріалів	4,70	4,00	4,00	5,00
Доступність методичних матеріалів	4,70	4,00	4,00	4,70
Наявність міждисциплінарних зв'язків	4,70	4,30	3,80	5,00
Зрозумілість викладення матеріалу	5,00	4,30	4,00	4,90



Основні показники освітнього процесу

	Німецька мова	Іспанська мова	Сучасна українська література	Українська мова для перекладачів
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	4,30	4,30	3,30	4,90
Практична спрямованість навчального матеріалу	4,70	4,30	3,00	4,70
Організація самостійної роботи студентів	4,30	4,30	3,70	4,90
Зміст завдань для самостійної роботи	4,70	4,30	3,70	4,90
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,30	4,30	3,70	5,00
Можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем	4,30	4,40	3,50	4,90
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студентів	4,30	3,80	3,50	4,60



Основні показники освітнього процесу

	Німецька мова	Іспанська мова	Сучасна українська література	Українська мова для перекладачів
Гнучкість організації освітнього процесу	4,30	3,80	3,50	4,40
Обрані форми контролю знань	4,70	4,00	3,80	4,60
Прозорість оцінювання	4,70	4,40	4,30	4,60
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,70	4,40	4,30	4,70
Об'єктивність оцінювання	5,00	4,40	4,00	4,90
Консультативна підтримка студентів	5,00	3,80	3,80	4,90
Середній бал	4,55	4,18	3,74	4,79



Під час вивчення навчальних дисциплін:

	Залученість здобувачів до освітнього процесу	Емоційний комфорт здобувачів	Поважне ставлення викладача
Англійська мова (аналітичне читання)	4,40	4,30	5,00
Англійська мова (граматика)	4,70	4,80	5,00
Англійська мова (усна практика)	4,30	4,70	5,00
Інформаційні технології	4,00	4,50	4,80
Німецька мова	4,80	5,00	5,00
Іспанська мова	3,80	3,00	3,80
Сучасна українська література	3,40	2,80	3,80
Українська мова для перекладачів	4,90	4,70	4,80



Результати вивчення навчальних дисциплін:

	Знання у предметній галузі	Уявлення про можливості використання у майбутній професії	Розвинули м'які навички (soft skills)	Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу
Англійська мова (аналітичне читання)	4,10	4,20	3,00	3,70
Англійська мова (граматика)	4,50	4,20	2,50	3,50
Англійська мова (усна практика)	4,20	4,40	2,50	3,50
Інформаційні технології	4,00	4,20	2,50	3,00
Німецька мова	5,00	5,00	4,00	4,00
Іспанська мова	3,00	2,70	1,00	1,00
Сучасна українська література	3,80	4,00	2,00	3,50
Українська мова для перекладачів	4,80	4,50	3,00	3,50



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Комунікацію та більш розуміння до студентів.
- ▶ Дистанційні платформи.
- ▶ Покращення організації навчання для заочної форми навчання.