



# Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2025/2026 навчального року

Освітня програма «Англійська та друга іноземна мова (переклад включно)»

3 курс



## Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 4,8
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 4,5
- ▶ Викладання курсів успішними випускниками-практиками - 4,3
- ▶ Майстер-класи від практиків та носіїв мови - 4,3
- ▶ Різноманіття дисциплін за вибором - 4,3
- ▶ Організація вивчення дисциплін за вибором - 3,5



# Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова (граматика)	Англійська мова (аналітичне читання)	Англійська мова (усна практика)	Інформаційні технології	Практика перекладу з англійської мови
Актуальність дисципліни для професійної діяльності та/або життя	4,80	4,80	5,00	4,80	4,30
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,30	5,00	4,50	4,00	4,50
Використання інтерактивних методів навчання	3,00	5,00	4,80	4,30	4,30
Наявність достатніх методичних матеріалів	4,30	5,00	4,30	4,00	4,50
Якість методичних матеріалів	4,50	5,00	4,50	3,80	4,50
Доступність методичних матеріалів	4,50	5,00	4,50	4,30	4,50
Наявність міждисциплінарних зв'язків	4,50	4,50	4,50	4,30	4,80
Зрозумілість викладення матеріалу	4,80	5,00	4,80	4,50	4,80



# Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова (граматика)	Англійська мова (аналітичне читання)	Англійська мова (усна практика)	Інформаційні технології	Практика перекладу з англійської мови
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	3,80	5,00	4,50	4,80	4,50
Практична спрямованість навчального матеріалу	4,80	4,80	5,00	4,30	4,50
Організація самостійної роботи студентів	4,50	5,00	4,80	4,50	4,80
Зміст завдань для самостійної роботи	4,00	5,00	4,50	4,00	4,30
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,50	4,80	4,50	4,30	4,80
Можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем	5,00	5,00	4,30	4,80	4,50
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студентів	4,50	4,80	4,50	4,50	4,50



# Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова (граматика)	Англійська мова (аналітичне читання)	Англійська мова (усна практика)	Інформаційні технології	Практика перекладу з англійської мови
Гнучкість організації освітнього процесу	4,30	4,80	4,30	4,50	4,50
Обрані форми контролю знань	4,50	4,80	4,80	4,50	4,30
Прозорість оцінювання	4,50	5,00	4,80	4,80	4,50
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,50	4,80	4,50	4,50	4,50
Об'єктивність оцінювання	4,80	5,00	4,50	4,50	4,50
Консультативна підтримка студентів	4,80	5,00	4,80	4,50	4,50
Середній бал	4,44	4,91	4,60	4,40	4,52



# Основні показники освітнього процесу

	Німецька мова	Французька мова	Практика перекладу з німецької мови	Практика перекладу з французької мови	Теорія перекладу
Актуальність дисципліни для професійної діяльності та/або життя	5,00	2,50	5,00	3,00	4,80
Вдало підбрані форми та методи навчання	5,00	5,00	5,00	3,00	4,30
Використання інтерактивних методів навчання	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00
Наявність достатніх методичних матеріалів	5,00	5,00	5,00	3,00	4,50
Якість методичних матеріалів	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00
Доступність методичних матеріалів	5,00	4,00	5,00	4,00	4,80
Наявність міждисциплінарних зв'язків	5,00	4,00	5,00	3,00	4,50
Зрозумілість викладення матеріалу	5,00	5,00	5,00	4,00	4,80



# Основні показники освітнього процесу

	Німецька мова	Французька мова	Практика перекладу з німецької мови	Практика перекладу з французької мови	Теорія перекладу
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	5,00	5,00	5,00	2,00	4,00
Практична спрямованість навчального матеріалу	4,00	4,00	5,00	3,00	4,30
Організація самостійної роботи студентів	5,00	5,00	5,00	5,00	4,30
Зміст завдань для самостійної роботи	5,00	4,00	5,00	3,00	4,50
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	5,00	3,00	5,00	4,00	4,50
Можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студентів	5,00	4,00	5,00	3,00	4,50



# Основні показники освітнього процесу

	Німецька мова	Французька мова	Практика перекладу з німецької мови	Практика перекладу з французької мови	Теорія перекладу
Гнучкість організації освітнього процесу	5,00	3,00	5,00	3,00	4,50
Обрані форми контролю знань	5,00	4,00	5,00	3,00	4,00
Прозорість оцінювання	5,00	3,00	5,00	5,00	4,80
Дотримання принципів академічної доброчесності	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50
Об'єктивність оцінювання	1,00	4,00	5,00	5,00	4,80
Консультативна підтримка студентів	3,00	5,00	5,00	4,00	4,50
Середній бал	4,67	4,26	5,00	3,57	4,50



# Під час вивчення навчальних дисциплін:

	Залученість здобувачів до освітнього процесу	Емоційний комфорт здобувачів	Поважне ставлення викладача
Англійська мова (аналітичне читання)	5,00	5,00	5,00
Англійська мова (граматика)	5,00	4,33	4,67
Англійська мова (усна практика)	5,00	4,75	4,75
Інформаційні технології	5,00	4,75	5,00
Німецька мова	5,00	5,00	5,00
Французька мова	5,00	5,00	4,00
Практика перекладу з англійської мови	5,00	5,00	5,00
Практика перекладу з французької мови	5,00	4,00	5,00
Практика перекладу з німецької мови	5,00	5,00	5,00
Теорія перекладу	4,25	4,67	4,50



# Результати вивчення навчальних дисциплін:

	Знання у предметній галузі	Уявлення про можливості використання у майбутній професії	Розвинули м'які навички (soft skills)	Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу
Англійська мова (аналітичне читання)	4,10	4,20	3,00	3,70
Англійська мова (граматика)	4,50	4,20	2,50	3,50
Англійська мова (усна практика)	4,20	4,40	2,50	3,50
Інформаційні технології	4,00	4,20	2,50	3,00
Німецька мова	5,00	5,00	4,00	4,00
Іспанська мова	3,00	2,70	1,00	1,00
Сучасна українська література	3,80	4,00	2,00	3,50
Українська мова для перекладачів	4,80	4,50	3,00	3,50



## Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Було б добре починати заняття раніше. Також не ставити в один день по 5 занять, а в інший день зовсім вільний.
- ▶ Переглянути розклад занять.
- ▶ Покращувати доступність методичних матеріалів і робочих програм, розширювати залученість інтерактиву в освітньому процесі, запобігати упередженого ставлення до жіночої статті.