



Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2025/2026 навчального року

Освітня програма «Бізнес-економіка та її правове забезпечення»

2 курс



Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 5,0
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 4,8
- ▶ Викладання курсів успішними випускниками-практиками - 4,75
- ▶ Майстер-класи від практиків та носіїв мови - 4,75
- ▶ Різноманіття вибіркових дисциплін - 4,8
- ▶ Організація вивчення дисциплін за вибором - 4,8



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова	Економіка сучасного підприємства	Інформаційні технології	Мікро-економіка	Теорія ймовірності та математична статистика	Соціальна філософія	Менеджмент
Актуальність дисципліни для професійної діяльності та/або життя	4,70	5,00	4,67	4,33	4,33	4,50	4,75
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,30	4,67	4,33	4,33	5,00	4,75	5,00
Використання інтерактивних методів навчання	4,00	5,00	4,33	4,33	4,67	4,50	5,00
Наявність достатніх методичних матеріалів	4,30	5,00	4,00	4,33	4,67	4,50	5,00
Якість методичних матеріалів	4,70	5,00	4,33	4,67	5,00	4,75	5,00
Доступність методичних матеріалів	4,30	5,00	4,33	4,67	4,67	4,75	5,00
Наявність міждисциплінарних зв'язків	4,30	4,67	4,33	4,33	5,00	4,75	4,75
Зрозумілість викладення матеріалу	4,70	5,00	4,33	4,67	4,67	4,50	4,50



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова	Економіка сучасного підприємства	Інформаційні технології	Мікро-економіка	Теорія ймовірності та математична статистика	Соціальна філософія	Менеджмент
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	4,30	4,67	4,67	4,67	4,67	4,75	4,75
Практична спрямованість навчального матеріалу	4,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,75	4,50
Організація самостійної роботи студентів	4,30	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00
Зміст завдань для самостійної роботи	4,70	5,00	4,33	5,00	5,00	4,50	5,00
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,70	4,67	4,33	5,00	4,67	4,25	5,00
Можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем	4,70	4,67	5,00	4,67	4,67	4,75	4,75
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студентів	4,70	4,67	4,67	4,67	4,67	4,75	4,75
Гнучкість організації освітнього процесу	4,70	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	4,75



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова	Економіка сучасного підприємства	Інформаційні технології	Мікро- економіка	Теорія ймовірності та математична статистика	Соціальна філософія	Менеджмент
Обрані форми контролю знань	4,70	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00
Прозорість оцінювання	4,70	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,70	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00
Об'єктивність оцінювання	4,70	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Консультативна підтримка студентів	4,70	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Середній бал	4,52	4,86	4,60	4,70	4,81	4,73	4,88



Під час вивчення навчальних дисциплін:

	Залученість студентів до освітнього процесу	Емоційний комфорт студентів	Поважне ставлення викладача
Англійська мова	4,4	4,5	5,0
Економіка сучасного підприємства	5,0	4,75	5,0
Інформаційні технології	4,4	4,25	4,75
Соціальна філософія	4,6	4,5	4,75
Мікроекономіка	5,0	4,5	4,75
Менеджмент	5,0	5,0	5,0
Теорія ймовірності та математична статистика	4,8	5,0	4,75



Результати вивчення навчальних дисциплін:

	Знання у предметній галузі	Уявлення про можливості використання у майбутній професії	Розвинули м'які навички (soft skills)	Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу
Англійська мова	4,5	4,33	5,0	5,0
Економіка сучасного підприємства	5,0	5,0	5,0	5,0
Інформаційні технології	4,75	4,67	5,0	5,0
Соціальна філософія	4,75	4,67	5,0	5,0
Мікроекономіка	4,5	4,33	5,0	5,0
Менеджмент	4,75	4,67	5,0	5,0
Теорія ймовірності та математична статистика	5,0	4,67	5,0	5,0



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Перехід до проєктного навчання (PBL): Освіта має відповідати на питання «Навіщо мені це?». Робота над реальними кейсами замість абстрактних задач допомагає бачити зв'язок між теорією та життям.
- ▶ Удосконалення того, що вже є.