



Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2025/2026 навчального року

Освітня програма «Бізнес-економіка та її правове забезпечення»

3 курс



Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 3,0
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 3,5
- ▶ Викладання курсів успішними випускниками-практиками - 3,5
- ▶ Майстер-класи від практиків та носіїв мови - 4,0
- ▶ Різноманіття вибірових дисциплін - 4,0
- ▶ Організація вивчення вибірових дисциплін - 4,0



Основні показники освітнього процесу

	Бізнес-англійська	Економіко-математичні методи та моделі	Менеджмент	Організація виробництва та логістика	Сучасні інформаційні системи і технології	Економічний аналіз
Актуальність дисципліни для професійної діяльності та/або життя	4,50	2,67	3,33	3,00	4,00	3,67
Вдало підібрані форми та методи навчання	3,50	3,33	2,33	3,33	4,00	4,00
Використання інтерактивних методів навчання	3,50	3,33	2,67	3,33	4,00	4,00
Наявність достатніх методичних матеріалів	3,00	3,33	3,33	3,00	4,00	3,33
Якість методичних матеріалів	3,50	3,00	2,67	3,00	4,00	3,33
Доступність методичних матеріалів	3,50	2,67	2,50	2,67	4,00	3,50
Наявність міждисциплінарних зв'язків	3,50	2,33	2,67	3,00	3,67	3,67
Зрозумілість викладення матеріалу	4,00	3,67	3,67	3,00	4,00	4,33



Основні показники освітнього процесу

	Бізнес-англійська	Економіко-математичні методи та моделі	Менеджмент	Організація виробництва та логістика	Сучасні інформаційні системи і технології	Економічний аналіз
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	3,50	3,00	4,50	3,50	4,50	3,67
Практична спрямованість навчального матеріалу	4,50	2,00	2,33	2,67	3,67	3,67
Організація самостійної роботи студентів	4,00	4,00	3,33	3,33	4,00	4,00
Зміст завдань для самостійної роботи	4,00	3,67	3,00	2,67	4,00	4,00
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,00	3,67	4,00	3,00	4,00	3,67
Можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем	4,00	4,00	4,33	3,67	4,00	4,33
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студентів	4,50	4,00	5,00	2,50	4,00	4,00
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	3,50	3,00	4,50	3,50	4,50	3,67



Основні показники освітнього процесу

	Бізнес-англійська	Економіко-математичні методи та моделі	Менеджмент	Організація виробництва та логістика	Сучасні інформаційні системи і технології	Економічний аналіз
Гнучкість організації освітнього процесу	4,50	4,33	5,00	2,50	4,00	4,00
Обрані форми контролю знань	4,00	4,00	3,67	3,33	4,00	3,67
Прозорість оцінювання	4,00	3,67	4,00	2,67	4,00	3,67
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,00	4,00	4,33	3,33	4,00	4,00
Об'єктивність оцінювання	4,00	3,67	4,33	2,67	4,00	3,67
Консультативна підтримка студентів	4,00	4,00	4,33	2,67	4,00	4,00
Середній бал	3,90	3,44	3,59	2,99	3,99	3,82



Під час вивчення навчальних дисциплін:

	Залученість студентів до освітнього процесу	Емоційний комфорт студентів	Поважне ставлення викладача
Бізнес-англійська	3,0	4,5	4,5
Економіко-математичні методи та моделі	3,5	4,0	4,0
Менеджмент	4,0	4,0	4,0
Організація виробництва та логістика	3,5	2,5	2,5
Сучасні інформаційні системи і технології	2,5	4,5	4,5
Економічний аналіз	2,5	3,0	4,0



Результати вивчення навчальних дисциплін:

	Знання у предметній галузі	Уявлення про можливості використання у майбутній професії	Розвинули м'які навички (soft skills)	Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу
Бізнес-англійська	4,5	4,0	5,0	4,0
Економіко-математичні методи та моделі	3,0	2,5	1,0	3,0
Менеджмент	2,5	2,5	3,0	3,0
Організація виробництва та логістика	3,0	4,0	1,0	2,5
Сучасні інформаційні системи і технології	2,5	2,0	1,0	3,0
Економічний аналіз	3,5	4,0	4,0	3,5



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Потрібно попрацювати над тим, як викладачі звертаються та розмовляють зі студентами; щоб викладач розбирався у своїй дисципліні; входити у положення студентів коли немає світла або зв'язку.