



Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2025/2026 навчального року

Освітня програма «Економічна діяльність та її нормативне забезпечення»

1 курс



Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 4,3
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 3,9
- ▶ Викладання курсів успішними випускниками-практиками - 4,5
- ▶ Майстер-класи від практиків та носіїв мови - 4,6



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова	Вища математика	Економічні та правові студії	Інформаційні технології	Історія України
Актуальність дисципліни для професійної діяльності та/або життя	4,50	4,30	4,60	4,10	4,70
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,40	4,70	4,40	4,00	4,40
Використання інтерактивних методів навчання	4,40	4,60	4,20	4,10	4,40
Наявність достатніх методичних матеріалів	4,60	4,40	4,30	4,00	4,30
Якість методичних матеріалів	4,70	4,70	4,40	4,00	4,40
Доступність методичних матеріалів	4,60	4,40	4,30	4,10	4,40
Наявність міждисциплінарних зв'язків	4,30	4,40	4,40	4,00	4,40
Зрозумілість викладення матеріалу	4,70	4,70	4,00	4,00	4,20



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова	Вища математика	Економічні та правові студії	Інформаційні технології	Історія України
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	4,60	4,60	4,40	4,20	4,40
Практична спрямованість навчального матеріалу	4,50	4,70	4,40	4,40	4,70
Організація самостійної роботи студентів	4,90	4,30	4,40	4,10	4,30
Зміст завдань для самостійної роботи	4,60	4,60	4,60	3,90	4,60
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,60	4,80	4,30	4,00	4,50
Можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем	4,40	4,70	4,20	4,20	4,00
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студентів	4,60	4,80	4,10	4,10	4,60
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	4,60	4,60	4,40	4,20	4,40



Основні показники освітнього процесу

	Англійська мова	Вища математика	Економічні та правові студії	Інформаційні технології	Історія України
Гнучкість організації освітнього процесу	4,40	4,80	4,20	4,00	4,50
Обрані форми контролю знань	4,60	4,90	4,30	3,90	4,60
Прозорість оцінювання	4,60	4,70	3,80	4,60	4,00
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,60	4,80	4,30	4,40	4,60
Об'єктивність оцінювання	4,70	4,90	4,10	4,60	4,40
Консультативна підтримка студентів	4,70	4,90	4,40	4,40	4,60
Середній бал	4,57	4,65	4,29	4,15	4,43



Основні показники освітнього процесу

	Основи економічної теорії	Українська мова	Теорія права
Актуальність дисципліни для професійної діяльності та/або життя	4,30	4,90	4,80
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,20	4,80	4,90
Використання інтерактивних методів навчання	4,10	4,80	4,90
Наявність достатніх методичних матеріалів	4,20	4,90	4,90
Якість методичних матеріалів	4,10	4,80	4,80
Доступність методичних матеріалів	4,20	4,90	4,90
Наявність міждисциплінарних зв'язків	4,10	4,80	4,90
Зрозумілість викладення матеріалу	4,00	4,90	4,80



Основні показники освітнього процесу

	Основи економічної теорії	Українська мова	Теорія права
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	4,20	4,80	4,90
Практична спрямованість навчального матеріалу	4,20	4,90	4,80
Організація самостійної роботи студентів	4,10	4,80	4,90
Зміст завдань для самостійної роботи	4,20	4,80	4,80
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,20	4,70	4,90
Можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем	4,40	4,80	4,90
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студентів	4,00	4,80	4,90
Поєднання навчання та досліджень у ході вивчення дисципліни	4,20	4,80	4,90



Основні показники освітнього процесу

	Основи економічної теорії	Українська мова	Теорія права
Гнучкість організації освітнього процесу	4,10	4,80	4,80
Обрані форми контролю знань	4,30	4,70	4,90
Прозорість оцінювання	3,90	4,80	4,90
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,30	4,70	4,90
Об'єктивність оцінювання	4,00	4,80	4,90
Консультативна підтримка студентів	4,40	4,70	4,90
Середній бал	4,17	4,80	4,87



Під час вивчення навчальних дисциплін:

	Залученість до освітнього процесу	Емоційний комфорт	Поважне ставлення викладача
Англійська мова	4,5	4,87	4,87
Вища математика	4,3	4,12	5
Економічні та правові студії	4,3	4	4,62
Інформаційні технології	3,4	3,62	4,5
Історія України	4	3,62	4,75
Основи економічної теорії	4,6	4,62	5
Українська мова	3,6	4	4,37
Теорія права	4,5	4,5	5



Результати вивчення навчальних дисциплін:

	Знання у предметній галузі	Уявлення про можливості використання у майбутній професії	Розвинули м'які навички (soft skills)	Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу
Англійська мова	4,5	4,5	4,4	4,8
Вища математика	4,1	3,5	3,6	4,6
Економічні та правові студії	4,1	4,12	4,2	4,6
Інформаційні технології	3,8	3,25	4,25	4
Історія України	4,6	3,87	4,2	4,8
Основи економічної теорії	4,6	4,37	4,4	4,8
Українська мова	4,2	4	4,2	4,6
Теорія права	4,6	4,5	4,2	4,5



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Доцільно зосередити увагу на цифровізації, практичній підготовці та адаптації до умов воєнного часу.
- ▶ Перейти на Zoom, наприклад з такої дисципліни як Інформатика, та с Moodle в Clasroom.
- ▶ Покращити роботу Moodle: зараз дуже важко зрозуміти, які саме домашні завдання задані та що потрібно виконати. Часто завдання потрібно відправляти не в Moodle, а на електронну пошту або в особисті повідомлення викладачу. Через це неможливо нормально бачити свої оцінки та контролювати виконані роботи. Особисто для мене це дуже незручно.
- ▶ Зараз домашні завдання потрібно відправляти у різні місця: частину в Moodle, частину на пошту, частину в особисті повідомлення. Через це легко заплутатися. Було б значно зручніше, якби всі завдання здавалися в одній системі. Також хотілося б мати можливість напямую зв'язатися з викладачем через систему.



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Оновити програму з інформатики: хотілося б, щоб інформатика була більш практичною та корисною для життя. Наприклад, можна більше вивчати речі, які реально знадобляться: роботу з програмами, таблицями, сучасними технологіями. Зараз частина тем виглядає теоретичною і не дуже зрозуміло, як ці знання можна застосувати в реальному житті.
- ▶ Додати більше практики та інтерактиву. На мою думку, було б добре додати більше практичних завдань, інтерактиву та реальних прикладів. Зараз іноді складається враження, що багато теорії, але мало практичного застосування. Частина корисних знань я отримав більше від власної практики та спілкування з друзями, ніж на заняттях. Було б добре, щоб навчання більше орієнтувалося на реальні навички.