



Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2025/2026 навчального року
Освітня програма «Економіка та управління компаніями»
1 курс магістратури



Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 5,0
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 4,5
- ▶ Викладання курсів/модулів успішними випускниками-практиками - 5,0
- ▶ Майстер-класи/окремі заняття від практиків та носіїв мови - 4,5
- ▶ Різноманіття дисциплін за вибором - 5,0
- ▶ Організація вивчення дисциплін за вибором - 5,0



Основні показники освітнього процесу

	Бізнес-англійська	Бізнес-планування	Сталий розвиток компаній	Поведінкова економіка	Управління змінами та обмеженнями у бізнесі	Облік та аналіз операцій з іноземною валютою
Актуальність дисципліни для професійної діяльності або життя	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,5
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0
Використання інтерактивних методів навчання	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Достатність методичних матеріалів	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5
Якість методичних матеріалів	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Доступність методичних матеріалів	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Наявність міждисциплінарних зв'язків	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5
Зрозумілість викладення матеріалу	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Основні показники освітнього процесу

	Бізнес-англійська	Бізнес-планування	Сталий розвиток компаній	Поведінкова економіка	Управління змінами та обмеженнями у бізнесі	Облік та аналіз операцій з іноземною валютою
Поєднання навчання та досліджень	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0	4,5
Практична спрямованість	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Організація самостійної роботи студентів	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5
Зміст завдань для самостійної роботи студентів	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Зворотній зв'язок з викладачем	5,0	5,0	4,0	5,0	4,5	5,0
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студента	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5



Основні показники освітнього процесу

	Бізнес-англійська	Бізнес-планування	Сталий розвиток компаній	Поведінкова економіка	Управління змінами та обмеженнями у бізнесі	Облік та аналіз операцій з іноземною валютою
Гнучкість організації освітнього процесу	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5
Форми контролю знань	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Прозорість оцінювання	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Дотримання принципів академічної доброчесності	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Об'єктивність оцінювання	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Консультативна підтримка	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5
Середній бал	4,76	5,0	4,74	4,95	4,98	4,71



Під час вивчення навчальних дисциплін:

	Залученість студентів до освітнього процесу	Емоційний комфорт студентів	Поважне ставлення викладача
Бізнес-англійська	4,0	4,0	4,5
Бізнес-планування	5,0	5,0	5,0
Сталий розвиток компаній	4,0	4,0	4,0
Поведінкова економіка	4,5	5,0	4,5
Управління змінами та обмеженнями у бізнесі	4,5	5,0	4,5
Облік та аналіз операцій з іноземною валютою	4,0	4,0	4,5



Результати вивчення навчальних дисциплін:

	Знання у предметній галузі	Уявлення про можливості використання у майбутній професії	Розвинули м'які навички	Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу
Бізнес-англійська	4,5	5,0	5,0	4,5
Бізнес-планування	5,0	4,5	4,5	5,0
Сталий розвиток компаній	4,5	5,0	3,5	3,5
Поведінкова економіка	5,0	5,0	5,0	4,5
Управління змінами та обмеженнями у бізнесі	4,5	5,0	4,5	4,5
Облік та аналіз операцій з іноземною валютою	4,5	3,5	5,0	4,5



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ В цілому освітній процес влаштовує, але якщо бути на інд. графіку, то важко виконувати усі завдання, бо вдень я працюю і не маю можливості займатися навчанням. Розумію, що повинні вивчити все, але, може, для інд. графіків розробити завдання як для заочників?
- ▶ І ще наявність дисциплін у Мудлі добре оптимізує моє навчання.
- ▶ Англійська: якось дуже багато завдань, на мій погляд, перевантажено