



Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2025/2026 навчального року

Освітня програма «*Управління соціальними комунікаціями*»

1 курс магістратури



Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 5,0
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 4,3
- ▶ Викладання курсів/модулів успішними випускниками-практиками - 5,0
- ▶ Майстер-класи/окремі заняття від практиків та носіїв мови - 4,7
- ▶ Різноманіття дисциплін за вибором - 4,7
- ▶ Організація вивчення дисциплін за вибором - 5,0



Основні показники освітнього процесу

	Методологія наукових досліджень	Новітні методики досліджень	Теорії соціальних комунікацій	Управління соціальними процесами	Глобалізація соціальних комунікацій
Актуальність дисципліни для професійної діяльності або життя	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Вдало підібрані форми та методи навчання	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7
Використання інтерактивних методів навчання	5,0	5,0	4,7	4,7	4,3
Достатність методичних матеріалів	5,0	5,0	4,3	4,3	4,7
Якість методичних матеріалів	5,0	5,0	4,7	4,3	4,7
Доступність методичних матеріалів	5,0	5,0	4,3	4,3	4,7
Наявність міждисциплінарних зв'язків	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7
Зрозумілість викладення матеріалу	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7



Основні показники освітнього процесу

	Методологія наукових досліджень	Новітні методики досліджень	Теорії соціальних комунікацій	Управління соціальними процесами	Глобалізація соціальних комунікацій
Поєднання навчання та досліджень	5,0	5,0	4,7	4,7	5,0
Практична спрямованість	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Організація самостійної роботи студентів	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Зміст завдань для самостійної роботи студентів	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0
Зворотній зв'язок з викладачем	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студента	5,0	5,0	4,3	4,7	4,7



Основні показники освітнього процесу

	Методологія наукових досліджень	Новітні методики досліджень	Теорії соціальних комунікацій	Управління соціальними процесами	Глобалізація соціальних комунікацій
Гнучкість організації освітнього процесу	5,0	5,0	4,7	4,7	5,0
Форми контролю знань	5,0	5,0	4,7	4,7	5,0
Прозорість оцінювання	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7
Дотримання принципів академічної доброчесності	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7
Об'єктивність оцінювання	5,0	5,0	4,7	4,7	4,7
Консультативна підтримка	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Середній бал	5,0	5,0	4,88	4,76	4,8



Під час вивчення навчальних дисциплін:

	Залученість студентів до освітнього процесу	Емоційний комфорт студентів	Поважне ставлення викладача
Новітні методики досліджень	5,0	5,0	5,0
Теорії соціальної комунікації	5,0	5,0	5,0
Управління соціальними процесами	5,0	5,0	5,0
Глобалізація соціальних комунікацій	4,67	4,67	5,0
Методологія наукових досліджень	5,0	5,0	5,0



Результати вивчення навчальних дисциплін:

	Знання у предметній галузі	Уявлення про можливості використання у майбутній професії	Розвинули м'які навички	Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу
Новітні методики досліджень	5,0	5,0	5,0	5,0
Теорії соціальних комунікацій	5,0	4,67	4,5	5,0
Управління соціальними процесами	4,67	4,67	4,5	5,0
Глобалізація соціальних комунікацій	4,67	4,67	4,0	5,0
Методологія наукових досліджень	5,0	5,0	5,0	5,0



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Розвиток цифрових інструментів навчання для вдосконалення освітнього процесу