



Моніторинг якості освітнього процесу

Осінній семестр 2025/2026 навчального року

Освітня програма «*Управління соціальними комунікаціями*»

2 курс магістратури



Загальні оцінки освітнього процесу та його елементів:

- ▶ Середній бал загальної задоволеності освітнім процесом в осінньому семестрі - 5,0
- ▶ Можливість вивчати курси на зовнішніх освітніх платформах - 4,8
- ▶ Викладання курсів/модулів успішними випускниками-практиками - 4,6
- ▶ Майстер-класи/окремі заняття від практиків та носіїв мови - 4,6
- ▶ Різноманіття дисциплін за вибором - 4,6
- ▶ Організація вивчення дисциплін за вибором - 4,6



Основні показники освітнього процесу

	Практикум з управління комунікаційними потоками	Аналітичні технології в соціальних комунікаціях	Глобалізація соціальних комунікацій
Актуальність дисципліни для професійної діяльності або життя	4,6	4,6	4,6
Вдало підібрані форми та методи навчання	4,8	4,8	4,6
Використання інтерактивних методів навчання	4,6	4,6	4,4
Достатність методичних матеріалів	4,4	4,8	4,6
Якість методичних матеріалів	4,4	4,6	4,4
Доступність методичних матеріалів	4,8	4,6	4,4
Наявність міждисциплінарних зв'язків	4,8	4,8	4,6
Зрозумілість викладення матеріалу	4,6	4,6	4,6



Основні показники освітнього процесу

	Практикум з управління комунікаційними потоками	Аналітичні технології в соціальних комунікаціях	Глобалізація соціальних комунікацій
Поєднання навчання та досліджень	4,8	4,8	4,6
Практична спрямованість	4,6	4,8	4,4
Організація самостійної роботи студентів	4,8	4,6	4,6
Зміст завдань для самостійної роботи студентів	4,6	4,8	4,6
Оптимальна кількість завдань для самостійної роботи	4,8	4,8	4,4
Зворотній зв'язок з викладачем	4,6	4,8	4,6
Індивідуальний підхід до освітніх потреб студента	4,6	4,6	4,4

Основні показники освітнього процесу

	Практикум з управління комунікаційними потоками	Аналітичні технології в соціальних комунікаціях	Глобалізація соціальних комунікацій
Гнучкість організації освітнього процесу	4,8	4,8	4,6
Форми контролю знань	4,6	4,8	4,6
Прозорість оцінювання	4,8	4,8	4,6
Дотримання принципів академічної доброчесності	4,8	4,6	4,4
Об'єктивність оцінювання	4,8	4,8	4,6
Консультативна підтримка	4,8	4,6	4,6
Середній бал	4,69	4,70	4,5



Під час вивчення навчальних дисциплін:

	Залученість студентів до освітнього процесу	Емоційний комфорт студентів	Поважне ставлення викладача
Практикум з управління комунікаційними потоками	4,8	5,0	5,0
Аналітичні технології в соціальних комунікаціях	4,6	5,0	5,0
Глобалізація соціальних комунікацій	4,8	5,0	5,0



Результати вивчення навчальних дисциплін:

	Знання у предметній галузі	Уявлення про можливості використання у майбутній професії	Розвинули м'які навички	Відчули єдність з університетом та учасниками освітнього процесу
Практикум з управління комунікаційними потоками	4,8	5,0	5,0	5,0
Аналітичні технології в соціальних комунікаціях	4,6	5,0	5,0	5,0
Глобалізація соціальних комунікацій	4,8	5,0	5,0	5,0



Пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

- ▶ Загалом, в умовах війни, освітній процес організовано на високому рівні. Можливо, було б зручніше організовувати освітній процес на базі власної платформи, написаної програмістами за запитом академії.