

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої Ради ХГУ «НУА»
«НУА»:
протокол № 11 від 26 травня 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказами ректора ХГУ

№ 41 від «25» червня 2025 р.

Зміни внесені згідно з
рішенням Вченої ради:
протокол № 10 від «25» травня 2026 р.

№ 32 від «26» травня 2026 р.



проф. Катерина АСТАХОВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ КАПІТАЛОМ ТА
ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С5 «СОЦІОЛОГІЯ»

Харків 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 – Соціологія (затверджено наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 371), Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації.

РОЗРОБНИКИ ОПП

Керівник проєктної групи (гарант ОП), кандидат соціологічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»



Тамара Зверко

Доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»



Катерина
Михайлова

Кандидат психологічних наук, магістр соціології, старший викладач кафедри соціології і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»



Наталія Гога

Ментор освітньої програми, Senior Director, People - Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Ukraine DP World, магістр соціології



Любов
Панасенко

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Ярослава
Пойманова

Історія ОПП

Освітньо-професійну програму розроблено, затверджено та введено в дію у 2021/2022 навчальному році на підставі результатів внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту, пропозицій випускників та роботодавців. Її було обговорено на засіданні кафедри соціології та гуманітарних дисциплін (протокол №7 від 01.02.2021 р.) та на засіданні Ради факультету «Соціальний менеджмент» (протокол №3 від 15.02.2021 р.).

Зміни до ОПП обговорено та затверджено на засіданнях кафедри соціології та гуманітарних дисциплін (протокол №10 від 02.05.2022 р, протокол №7 від 06.02.2023 р., протокол №9 від 01.04.2024 р., протокол № 11 від 02.06.2025; протокол № 9 від 06.04.2026 р.); на засіданні Ради факультету «Соціальний менеджмент» (протокол №4 від 16.05.2022 р., протокол № 3 від 20.02.2023 р., протокол № 4 від 15.04.2024 р., протокол № 5 от 16.06.2025; протокол № 4 від 20.04.2026 р.).

Зміни у складі проектної групи відбулися у відповідності з наказами №275 від 06.09.2021, №68 від 05.09.2022, № 60 від 10.09.2024.

Назва освітньої програми приведена у відповідність до законодавства та не суперечить його вимогам (підстава: лист МОН № 3/4571-25 від 29.05.2025).

Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» було змінено шифр, найменування галузі знань, а також код спеціальності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мостова О., засновник Центру управлінського консалтингу «Софія», бізнес-тренер, HR-консультант.
2. Попов І., провідний спеціаліст з пошуку, підбору та адаптації персоналу ТОВ «Нафтогаз. Цифрові технології».
3. Хоменко А., Talent Acquisition Specialist компанії OBRIO, випускниця освітньої програми.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщені за посиланням:

<https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti/audit-osvitnih-program/vidguky-vypusknykiv-osvitnya-programa-054-socziologiya/>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», факультет «Соціальний менеджмент», кафедра соціології та гуманітарних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С5 Соціологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціології
Рівень з НРК	НРК України – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія управління людським капіталом та організаційними процесами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг ОП 240 кредитів ЄКТС. На базі повної загальної середньої освіти термін навчання становить 3 роки 10 місяців. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Форма здобуття освіти денна та заочна. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти може визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Форма здобуття освіти денна та заочна. Термін навчання 2 роки 10 місяців. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України від 01.03.2016 р. №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 №434л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565), сертифікат серії УП 21019073 від 17.11.2023
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31 грудня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/osvitni-programy/portfolio-osvitnih-program/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних завдань та практичних проблем соціології, зокрема у сфері соціального управління, з акцентом на людський капітал та організаційні процеси, з урахуванням психологічних, технологічних, інформаційних аспектів сучасної соціальної динаміки. Мета програми відповідає Концепції та Стратегічному плану розвитку НУА до 2035 р. Програма спрямована на формування та розвиток у здобувачів вищої освіти відповідальності, проактивної соціальної позиції, які корелюють з Цілями сталого розвитку.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології, зокрема у сфері соціального управління з акцентом на людський капітал та організаційні процеси. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні управлінські практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціально-психологічні механізми, технології та закономірності управління людським капіталом; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях. <i>Методи, методики та технології:</i> методи збору й аналізу соціальної інформації. <i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма зорієнтована на: 1) формування системи компетентностей, які дозволяють виконувати широкий спектр професійних функцій; 2) поглиблене засвоєння теоретичних знань і методології дослідження суспільства, соціальних груп, особистості й людства в їхньому взаємозв'язку та в умовах змін, зокрема в галузі управління соціальними об'єктами на основі поглибленого вивчення соціології управління, соціальної психології, інформаційних технологій тощо; 3) розвиток практичних навичок з проведення різних видів соціологічних досліджень та використання різних методик збору та аналізу соціологічних даних для вирішення соціальних проблем, зокрема у сфері управління організацією; формування компетентностей для реалізації технологій управління людським капіталом в організаціях, зокрема проведення підбору, відбору, розвитку, (пере)навчання, формування мотивації персоналу, оптимізації корпоративної культури, оцінки персоналу тощо. <i>Ключові слова:</i> соціологія управління, людський капітал, організаційні процеси, соціологічні дослідження, управління соціальними об'єктами.

Особливості програми	Програма передбачає поєднання вивчення соціологічних дисциплін з іншими змістовними аспектами сфери соціального управління (психологічними, інформаційними, менеджерськими), у тому числі в модулях практичної підготовки, а також проходження виробничої практики на підприємствах і в організаціях. До викладання на програмі залучаються практики зі сфери управління людським капіталом. Програма містить практико-орієнтовані дисципліни, надає можливості поглибленого вивчення іноземної мови, у тому числі в розрізі сфери управління. Запроваджено можливість проходження короткотермінових курсів від фахівців-практиків з отриманням сертифікату. Програма надає можливість інтегрувати навчальну складову з позааудиторними формами активності, які сприяють формуванню та розвитку soft-skills та посилюють конкурентоспроможність випускників на ринку праці. У програми є ментор-практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Набуті компетентності можуть бути застосовані випускниками в дослідницькому, управлінському, освітньому, комунікативному, бізнесовому та інших дисциплінарно-професійних полях. Після підготовки фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3423 Організатор з персоналу; фахівець з найму робочої сили. 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу; менеджер (управитель) з психосоціальної підтримки персоналу 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу; експерт з регулювання соціально-трудових відносин. 2442.2 Соціолог; соціолог промисловий; фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів). 3439 Фахівець з інтерв'ювання; асистент соціолога. Бакалавр соціології може працювати в державних та регіональних органах влади, дослідницьких соціологічних центрах, службах з управління персоналом, відділах із зв'язків з громадськістю, маркетингових службах підприємств і організацій різних галузей, виконуючи відповідні функції.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за програмами НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, тренінгові технології і практикуми, самонавчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, навчання через практичну підготовку, зокрема, участь у розробці та вдосконаленні соціологічних методик моніторингу якості освіти в університеті, реалізація власних пошукових проєктів; активне використання кейсів та реальних практичних ситуацій, ділових ігор; виконання дослідних робіт на замовлення підприємств та організацій; участь у проєкті «Один робочий день з випускником». Викладання проводиться у формі лекцій, семінарських та практичних занять; визначаються блоки для самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачами та практиками і використанням ресурсів репозиторію університету. Забезпечується участь у розробці та впровадженні соціальних проєктів, проведенні соціологічних досліджень. Реалізується індивідуальний підхід до навчання здобувачів, надається допомога у виборі індивідуальних освітніх траєкторій. Акцент робиться на особистісному зростанні здобувачів вищої освіти, організації індивідуальних і групових форм роботи, умінні презентувати результати роботи, що підвищує конкурентоспроможність випускників програми на ринку праці та сприяє формуванню готовності до освіти протягом життя.
Оцінювання	<i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проєктів. <i>Підсумковий контроль</i> – іспити, заліки, диференційовані заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Підсумкова атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, атестаційний іспит.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Додаткові загальні компетентності освітньої програми:</i> ЗК 14. Здатність усвідомлювати культурне розмаїття суспільств та викликів соціальної взаємодії в міжкультурному контексті та використовувати знання у професійній діяльності. ЗК 15. Здатність інтегрувати у професійну діяльність базові знання у галузі гуманітарних і соціально-поведінкових наук.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК 02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК 03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК 04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК 05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження СК 06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК 07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців СК 08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога. <i>Додаткові спеціальні компетентності освітньої програми:</i> СК 09. Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот і суспільств та факторів, що їх визначають. СК10. На основі соціологічних, психологічних, правових та інших знань здійснювати комплекс заходів щодо управління людським капіталом організації та організаційними процесами. СК11. Здатність пропонувати шляхи регулювання соціальних процесів, використовуючи аналіз соціально-економічних та соціокультурних факторів, що їх визначають. СК12. Здатність аналізувати, представляти та інтерпретувати числові й нечислові соціальні дані; володіти інформаційними технологіями та методами комп'ютерної обробки соціологічної інформації. СК13. Здатність до соціально-психологічного аналізу та діагностики

	соціальних суб'єктів на різних рівнях соціальної динаміки. СК 14. Використовуючи закономірності соціальної взаємодії, приймати рішення у ситуаціях, що виникають у процесі професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін, соціальних процесів та соціальних суб'єктів в Україні та світі. РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних завдань. РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових завдань. РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження. РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів. РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців. РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога, принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Додаткові програмні результати навчання освітньої програми:</i> РН13. Аналізувати соціальні явища і процеси, діагностувати наявні соціальні проблеми та наслідки їх проявів у соціальних групах, системно використовуючи базові знання у галузі гуманітарних і соціально-поведінкових наук. РН14. Приймати рішення у сфері управління з урахуванням соціальних, економічних, правових, культурних та інших аспектів суспільного життя. РН15. Демонструвати навички індивідуальної та командної взаємодії у процесі вирішення фахових завдань. РН16. Використовуючи процедури соціально-психологічного аналізу і спеціальні соціологічні методики, здійснювати діагностику людського капіталу та організаційних процесів. РН 17. Знати технології управління персоналом і розробляти практичні програми з їх реалізації. РН 18. Визначати стан та спрямованість громадської думки з тих чи інших соціальних проблем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітню програму забезпечують науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією, профілем і напрямом дисциплін, які викладають, відповідають ліцензійним вимогам; не менше 90% науково-педагогічних працівників мають наукові ступені та/або вчені звання; усі викладачі проходять підвищення кваліфікації в обсязі не менше 6 кредитів за 5 років. До освітнього процесу залучаються практики, випускники-експерти галузі та афілійовані професори.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні всі приміщення, необхідні для освітнього процесу – навчальні аудиторії, спортивні зали, комп'ютерні аудиторії, які повністю відповідають встановленим нормам. Наявні спеціалізовані кабінети з відповідним обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням (у тому числі, з урахуванням віддаленої форми навчання), що повністю забезпечує робочими комп'ютерними місцями здобувачів; наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Соціальна інфраструктура забезпечує соціальну, консультативну та інформаційну підтримку здобувачів: їдальня, буфети, актові зали, служба здоров'я, коворкінг простір. В освітньому процесі використовуються мультимедійні та комп'ютерні аудиторії, спеціалізовані навчальні простори Центру науково-гуманітарної інформації ХГУ «НУА».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення побудовано на принципах прозорості та доступності. Офіційний сайт ХГУ «НУА»: http://www.nua.kharkov.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову діяльність, а також діяльність щодо розвитку особистості, структурні підрозділи, правила прийому, графіки освітнього процесу тощо. Навчання за освітньою програмою супроводжується інформаційною, консультативною та методичною підтримкою, у тому числі вільним доступом до мережі Інтернет завдяки двом незалежним джерелам інтернету, наявності точок бездротового доступу; функціонуванням Центру науково-гуманітарної інформації (бібліотеки), читальних залів, репозиторію: http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/ Всі освітні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичними комплексами дисциплін; відповідним онлайн-контентом. Функціонує електронне навчальне середовище Moodle – http://test.nua.kharkov.ua/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та академічними установами й університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» та університетами країн-партнерів; в рамках спільного проєкту академічної мобільності Erasmus+ з Fachhochschule Sudwestfalen University of Applied Science та Педагогічним університетом в Карлсруе (Німеччина).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявні умови здійснення підготовки іноземних здобувачів вищої освіти: відповідний відділ, який забезпечує організаційний супровід іноземців; наявність у викладацькому складі кафедр ХГУ «НУА» викладачів, які мають сертифікати, що надають право викладати іноземною мовою. Навчання іноземних громадян за освітньою програмою здійснюється українською та англійською мовами.
---	--

2. *Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність*

2.1. Перелік компонент ОП

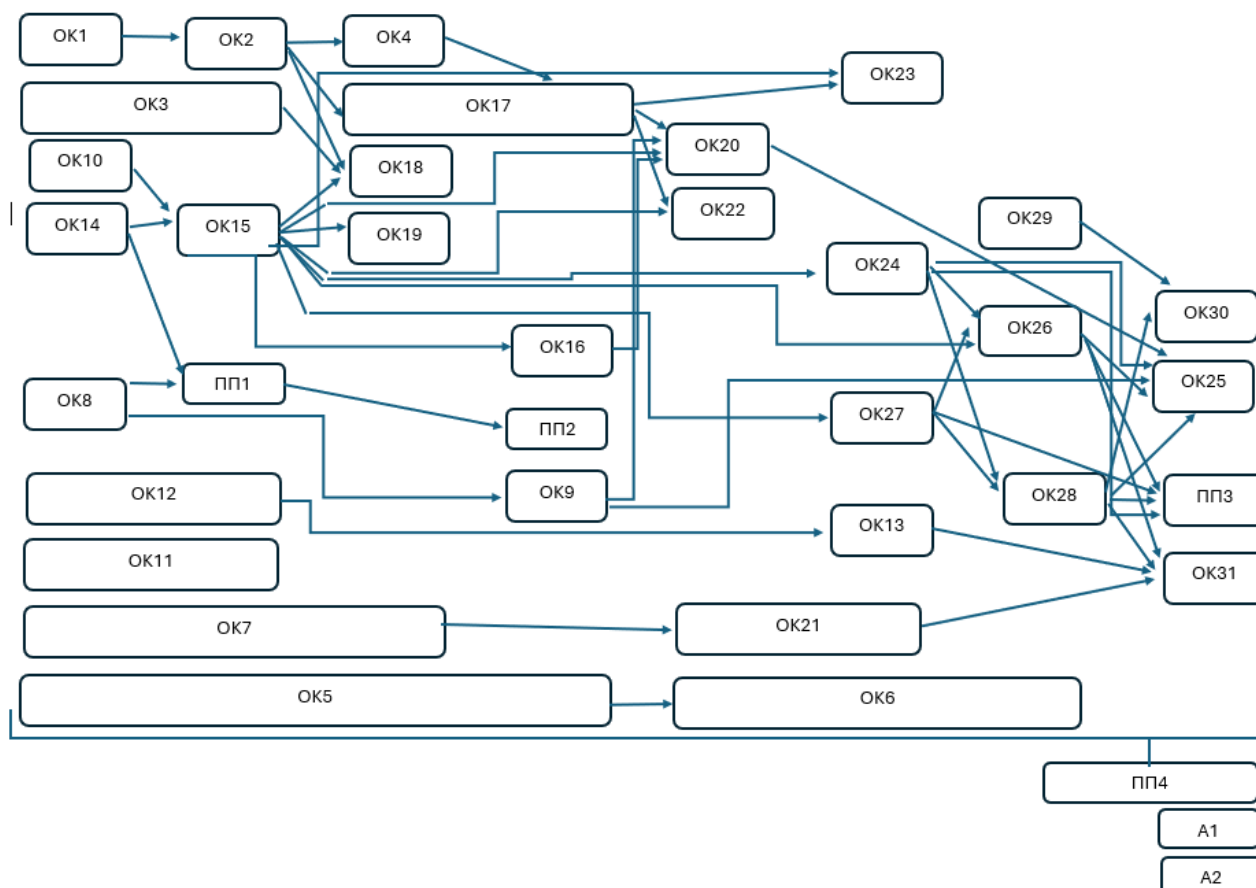
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОК			
<i>Загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія України в контексті всесвітньої історії	6	іспит
ОК 2	Історія української культури	4	іспит
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	6	залік/іспит
ОК 4	Соціальна філософія	3	залік
ОК 5	Англійська мова	12	залік
ОК 6	Англійська мова за професійним спрямуванням	9	залік/іспит
ОК 7	Інформаційні технології	9	залік
ОК 8	Загальна психологія	4	іспит
ОК 9	Соціальна психологія	4	іспит
ОК10	Основи наукових розвідок. Академічна доброчесність	3	залік
ОК11	Основи національного спротиву	5	диф.залік
<i>Професійної підготовки</i>			
ОК 12	Математика для соціологів	6	залік/іспит
ОК 13	Математично-статистичний аналіз у соціології.	3	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 15	Загальна соціологічна теорія	6	іспит
ОК 16	Соціологія конфлікту	3	залік
ОК 17	Історія соціології. Сучасні соціологічні теорії	12	залік/іспит
ОК 18	Соціологія культури	3	залік
ОК 19	Соціологія освіти	3	залік
ОК 20	Соціологія особистості	3	залік
ОК 21	Методологія та методи соціологічних досліджень: Методологія та програмування соціологічного дослідження Вибірковий метод в соціології Вимірювання в соціологічному дослідженні	12	залік/іспит

	Методи збору соціологічної інформації Технології обробки соціологічної інформації та аналізу соціологічних даних. Візуалізація даних. Соціологічний практикум		
ОК 22	Соціологія громадської думки	4	іспит
ОК 23	Маркетинг та сучасні маркетингові технології	3	залік
ОК 24	Соціологія управління	7	іспит
ОК 25	Психологічні основи управлінської діяльності	3	залік
ОК 26	Соціологія організацій	4	іспит
ОК 27	Економічна соціологія	4	іспит
ОК 28	Соціально-економічні основи управління персоналом	6	іспит
ОК 29	Трудове право	3	залік
ОК30	Практикум по роботі з персоналом	3	залік
ОК31	Діагностика людського капіталу організації	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент з теоретичної підготовки		159	
Практична підготовка			
ПП 1	Ознайомча практика за фахом	3	диф. залік
ПП 2	Соціально-суспільна практика	4	диф. залік
ПП 3	Виробнича практика	6	диф. залік
ПП 4	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	залік
Загальний обсяг практичної підготовки		19	
Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Захист кваліфікаційної роботи	1	захист
А 2	Атестаційний іспит	1	іспит
	Загальний обсяг на атестацію здобувачів	2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		180	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові навчальні дисципліни за вибором здобувача (ВК). Здобувач протягом навчання має право обирати з каталогу п'ятнадцять навчальних дисциплін загальним обсягом не менше 60 кредитів, починаючи з 2 семестру		залік	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Черговість вивчення освітніх компонент представлена в таблиці.

1 курс / семестр		2 курс / семестр		3 курс / семестр		4 курс / семестр	
OK1 OK3 OK5	OK2 OK3 OK5	OK4 OK5	OK5	OK6	OK6	OK6	
OK7 OK8 OK10 OK12 OK14 OK11	OK7 OK12 OK15 OK11	OK7 OK17 OK18 OK19	OK9 OK16 OK17	OK20 OK21 OK22	OK13 OK21 OK23 OK24 OK27	OK26 OK28 OK 29	OK25 OK30 OK31
	ПП1		ПП2			ПП4	ПП3 ПП4
							A1 A2
	BK1	BK2 BK3	BK4 BK5	BK6 BK7 BK8	BK9 BK10	BK11 BK12 BK 13	BK14 BK15



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання чи практичної соціальної проблеми, що вимагає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії ХГУ «НУА».

Атестаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХГУ «НУА». В університеті функціонує НМР, яка здійснює свою діяльність у відповідності з Положенням. Одним із завдань НМР є підтримка функціонування дієвої системи забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів університету. Дослідницький інструментарій та процедури моніторингу забезпечує науково-дослідна лабораторія проблем вищої школи, яка функціонує в університеті з 2000 року.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до нормативних документів університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми ХГУ «НУА» та «Положенням про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА». В університеті запроваджено регулярне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників щодо якості освітнього процесу та якості освітніх програм. Опитування проводиться за допомогою онлайн-сервісів SurveyMonkey та Google Forms. Результати опитування обговорюються на засіданнях студентської ради, кафедр, рад факультетів, засіданні завідувачів кафедр та Вченій раді, оприлюднюються на сайті (https://nua.kharkov.ua/uk/zabezpechennayakosti-osviti/vnutrishnij-monitoryng-yakosti-osvity/monitoryngyakosti-osvitnih-program/) та враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХГУ «НУА». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку вивчення дисципліни, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання. Для НПП запроваджено щорічне оцінювання, яке регулюється Положенням «Про рейтингування науково-педагогічних працівників» і базується на результатах діяльності НПП у науковій, педагогічній, методичній та інших видах активності протягом року. Результати оцінювання здобувачів та НПП оприлюднюються на сайті університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХГУ «НУА» всі викладачі, які залучені до освітнього процесу в рамках ОП, постійно проходять підвищення кваліфікації. Положення регулює усі аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів; університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті; щорічно організовує загальноакадемічне підвищення кваліфікації за актуальними напрямками викладацької діяльності та розвитку soft skills.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В університеті функціонує власна ІСУ на базі локальних мережеских рішень та сервісів Google Drive. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджена на базі Google Drive, Dropbox. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» на офіційному сайті університету викладені публічні документи та публічна інформація (https://nua.kharkov.ua/uk/universitet/informaciya-pro-diyalnist-hgu-nua-nakaz-monu-166/). Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі університету, де також проводиться громадське обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про забезпечення академічної доброчесності в ХГУ «НУА», «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ХГУ «НУА». Контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в університеті забезпечується органами студентського самоврядування, завідувачами кафедр, НМР. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням онлайн-системи «StrikePlagiarism.com».

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK29	OK30	OK31	III1	III2	III3	III 4	A 1	A2	
3K1			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K2					+	+																													+	+		
3K3					+	+			+							+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4	+	+		+			+				+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	
3K5		+				+	+	+	+				+					+	+			+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	
3K6										+	+			+							+				+			+	+			+	+	+		+	+	
3K7			+		+	+										+			+					+	+					+	+			+	+	+		
3K8						+	+	+	+	+		+	+		+		+				+		+										+	+	+	+		
3K9			+		+	+	+						+								+				+						+			+	+	+	+	
3K10				+					+		+	+	+				+			+		+			+	+								+	+	+	+	
3K11	+										+																			+				+		+		
3K12	+	+		+														+															+			+		
3K13										+														+					+	+						+		
3K14		+			+	+							+					+				+							+					+		+		
3K15	+	+	+	+	+			+	+				+		+						+	+		+	+		+				+				+	+		
CK1										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+							+	+	+	+	
CK2															+	+	+	+	+	+		+					+				+				+	+	+	
CK3															+			+	+	+		+									+				+	+	+	
CK4													+						+		+	+									+			+	+	+	+	
CK5																					+														+	+	+	
CK6													+								+					+				+	+			+	+	+		
CK7													+			+			+		+					+	+					+			+	+	+	
CK8										+										+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	
CK9															+	+	+	+	+	+				+		+		+	+				+	+	+	+	+	
CK10									+														+	+	+			+	+						+	+	+	
CK11																		+									+	+							+	+	+	
CK12							+					+	+								+														+	+	+	
CK13								+	+											+				+	+				+					+	+	+	+	
CK14																								+	+	+		+		+				+	+	+	+	

