

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
Харківський гуманітарний університет  
«Народна українська академія»



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Голова приймальної комісії  
ректор ХГУ «НУА»  
професор  
Катерина АСТАХОВА

« 01 » травня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО  
Проректор з навчально-методичної  
роботи та інновацій  
професор  
Катерина МИХАЙЛІОВА

« 30 » квітня 2026 р.

**ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ  
ДЛЯ ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ ВСТУПНИКІВ  
З ХІМІЇ**

**за галузями та спеціальностями**

**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**  
**С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**  
**С5 Соціологія**  
**В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**  
**В11 Філологія**

**(першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму підготовлено для абітурієнтів, які, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом № 168 Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року, мають право та таку форму вступного випробування, замість НМТ, та беруть участь у конкурсному відборі для вступу до ХГУ НУА на перший курс за програмою першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальностями С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, С5 Соціологія, В11 Філологія.

Зміст завдань з хімії відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, розробленій з урахуванням чинних програм з хімії (наказ Міністерства освіти і науки України № 696 від 26.06.2018, <https://testportal.gov.ua/proghim/> ).

Формою проведення вступного іспиту з географії є усна відповідь на три запитання з переліку запитань для співбесіди.

Рішення комісії про результати співбесіди оформлюють протоколом засідання Приймальної комісії.

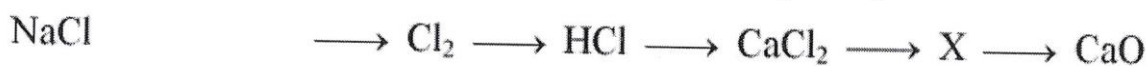
## ПИТАННЯ ДО СПІВБЕСІДИ З ХІМІЇ

1. Чим відрізняються за своїми хімічними властивостями хлоридна та карбонатна кислоти? Відповідь мотивуйте.
2. Чим відрізняються за своїми хімічними властивостями магній оксид від алюміній оксиду? Відповідь підтвердіть рівняннями реакцій.
3. Наведіть приклади утворення ковалентного зв'язку за обмінним та донорно-акцепторним механізмом.
4. Наведіть приклади утворення йонного зв'язку.
5. Наведіть приклади можливих методів добування алюмінію та міді. Підтвердіть відповідь рівняннями реакцій.
6. Зробіть порівняльну характеристику елементів головної підгрупи I групи періодичної системи та їх найважливіших сполук.
7. Зробіть порівняльну характеристику елементів головної підгрупи II групи періодичної системи та їх найважливіших сполук.
8. Зробіть порівняльну характеристику елементів головної підгрупи III групи періодичної системи та їх найважливіших сполук.
9. Зробіть порівняльну характеристику елементів головної підгрупи IV групи періодичної системи та їх найважливіших сполук.
10. Зробіть порівняльну характеристику елементів головної підгрупи V групи періодичної системи та їх найважливіших сполук.
11. Зробіть порівняльну характеристику елементів головної підгрупи VI групи періодичної системи та їх найважливіших сполук.
12. Зробіть порівняльну характеристику елементів головної підгрупи VII групи періодичної системи та їх найважливіших сполук.
13. Наведіть приклади залежності властивостей органічних сполук від їх будови.
14. Наведіть рівняння реакцій з різними способами розриву зв'язків.
15. Наведіть відомі Вам ізомери гексану та назвіть їх. Яка електронна та просторова будова алканів?

16. Порівняйте будову та хімічні властивості етану й етину.
17. Порівняйте будову та хімічні властивості етену й етину.
18. Порівняйте будову та хімічні властивості бензену й метилбензену (толуену).
19. Порівняйте будову та хімічні властивості етанолу й фенолу.
20. Порівняйте будову та хімічні властивості етанолу й гліцеролу.
21. Порівняйте властивості хлоридної та етанової кислот.
22. Порівняйте властивості карбонових кислот й амінокислот.
23. Порівняйте властивості крохмалю й целюлози.
24. Як можна здійснити наведені нижче перетворення:



25. Як можна здійснити наведені нижче перетворення:



26. Напишіть рівняння реакцій, що відбуваються при таких перетвореннях:  
етан  $\rightarrow$  хлоретан  $\rightarrow$  етанол  $\rightarrow$  етаналь  $\rightarrow$  етанова кислота  $\rightarrow$  калій етаноат.
27. Запропонуйте шляхи одержання етанолу з неорганічних сполук.
28. Запропонуйте шляхи одержання етанової кислоти з метану.
29. Синтезуйте фенолформальдегідну смолу, виходячи із етину (ацетилену). Напишіть рівняння хімічних реакцій по кожній стадії.
30. Синтезуйте бутадієновий каучук, виходячи із метану. Напишіть рівняння відповідних реакцій.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда оцінюється за 200-бальною шкалою (де 100 балів – СКЛАВ) за такими вимогами:

Критерії оцінювання	Бали
Вступник має системні знання, аргументовано використовує їх, у тому числі в проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, висловлює судження, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями.	170-200
Вступник логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює, класифікує хімічні об'єкти. Володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади та підтвердження.	130-169
Вступник самостійно відтворює більшість визначень теми, послідовно відтворює значну частину навчального матеріалу. Наводить приклади, порівнює хімічні об'єкти.	100-129
Вступник має фрагментарні уявлення з предмета, розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні) .	0-99 Не склав