

ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ

Мета: сформувати у аспірантів методологічні підходи до дослідження педагогічних і психологічних особливостей вищої освіти; дослідити зміни і перспективи розвитку освіти у світовому співтоваристві в умовах глобалізації, визначити напрямки реформування вищої освіти в Україні.

Предмет: основні тенденції розвитку і напрями модернізації вищої освіти в Україні та за кордоном.

Зміст курсу:

Мета, зміст і соціальні характеристики освіти в сучасних умовах. Основні принципи державної політики у сфері вищої освіти та особливості входження України до європейського освітнього простору. Основні моделі та стратегічні завдання реформування вищої освіти в Україні.

Методологічний потенціал філософських концепцій освіти, підходів до її вивчення та особливості сучасної освітньої парадигми. Особливості соціально-освітніх відносин у контексті постмодернізаційних трансформацій. Компетентність як цінність вищої освіти. Післядипломна освіта.

Психологічні особливості діяльності у вищій школі. Основні психологічні парадигми освіти та їх значення у визначенні стратегій реформування. Психологічна структура сучасного педагога та аспекти педагогічної майстерності. Творчі аспекти діяльності викладача.

Педагогічні інновації як фактор підвищення якості освіти. Якість освіти як цільова домінанта її модернізації. Принципи особистісно-орієнтованої педагогіки. Дослідницьке навчання. Контекстний підхід до навчання. Особливості дистанційної освіти.

Місце у структурно-логічній схемі: читається у другому семестрі першого року навчання.