



АСАДЕМІА

Первый номер газеты
вышел 29 мая 1995 г.

май 2013 г. № 2 (138)

ГАЗЕТА ХАРЬКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА «НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, АКАДЕМИЯ

Перелистывая 22-ю страницу

Академия отмечает свой двадцать второй день рождения. Для кого-то это уже история, ведь

НУА теперь старше не только своих первоклассников или пятиклассников, но даже подавляющего большинства сегодняшних пятикурсников. Для кого-то прошедшие годы — часть жизни, ведь многие преподаватели и сотрудники работают в академии пятнадцать-двадцать лет. Но для всех, хочется верить, день рождения учебного заведения — событие. Яркое, доброе, итожащее еще один год, еще одну страницу истории НУА.

Каким он был, этот двадцать второй год жизни? Ниже — лишь некоторые мгновения 2012/2013 учебного года, лишь отдельные штрихи насыщенной достижениями, победами и трудностями жизни большого коллектива под уже привычным названием **Н У А**.



И ВНОВЬ ИДЕМ путем побед

Всеукраинские конкурсы студенческих научных работ хорошо знакомы студентам НУА, и текущий учебный год не стал исключением. Ребята со своими научными руководителями активно разрабатывали интересные темы и предлагали инновационные решения актуальных проблем. Для кого-то такая работа стала стартом научной деятельности, а для кого-то продолжением, в котором пройдено уже достаточно много.

Каждый конкурс студенческих научных работ — это возможность погрузиться в мир маленьких открытий, познать себя с новой стороны, увидеть горизонты будущего в своей профессии.

В этом году кроме традиционных направлений конкурсного участия, таких как история, экономика предприятия, право, романо-германские языки, перевод, социология, наши студенты отважились испытать себя в сфере исследования политических наук, педагогической и возрастной

психологии, методике профессионального образования, сфере управления персоналом. И вновь порадовали своими успехами: 5 студентов НУА были приглашены для участия в итоговых конференциях Всеукраинского конкурса — Черпаха М. К. (факультет «Бизнес-управление», VI курс), Михалев В.В. (факультет «Бизнес-управление», V курс), Шарая А.В. (факультет «Бизнес-управление», II курс), Малик С.С. (факультет «Бизнес-управление», IV курс), Христюк М.В. (факультет «Социальный менеджмент», IV курс).

Итоговые конференции порадовали нас двумя победами. Маргарита Христюк заняла третье место по психологии, а Владислав Михалев — по политическим наукам. От всей души поздравляем призеров и благодарим за неравнодушные и вложенный труд их научных руководителей — кандидата психологических наук, доцента Мушинскую О. В. и кандидата исторических наук, доцента Подлесного Д. В.

Надеемся, что в следующем году Академия включится в новые для себя поля научного творчества и, наряду с традиционными направлениями, достигнет хороших результатов. Ждем новых побед!

Е. Г. МИХАЙЛЕВА,
проректор по научно-исследовательской работе,
д. соц. н., проф.

О РЕЙТИНГАХ И НЕ ТОЛЬКО

Выбор учебного заведения — всегда сложный процесс. Куда пойти учиться? Какой вуз даст качественный уровень подготовки, необходимые знания и навыки? Эти вопросы волнуют и старшеклассников, и их родителей. При этом по одной и той же специальности можно учиться в нескольких вузах даже в одном городе, тем более в таком учебном центре как Харьков. А для тех, кто уже сделал выбор, важно убедиться в его правильности. А вот тут авторитетные международные рейтинги позволяют получить ответ на многие вопросы.

Появившись в 2003 году, международные рейтинги университетов сразу же стали объектом пристального внимания. Один из таких рейтингов — Webometrics, представляемый испанской лабораторией Cybermetrics Lab, которая занимается изучением образовательной и научной деятельности в сети Интернет. В сборе и обработке данных для этого рейтинга принимают участие и другие международные группы и организации, такие, как Ahrefs, Majestic SEO, SCImago. С помощью рейтинга Webometrics учебные заведения сравниваются по качеству их официальных сайтов, по научной продуктивности, представленной на сайте, и по ряду других параметров деятельности. Параметры рейтинговой системы оценивают общее количество и состояние веб-страниц сайта; количество внешних ссылок на сайт (престижность учебного заведения); количество документов, опубликованных в специализированных источниках по оценке академической поисковой системы Google Scholar; число научных публикаций, входящих в группу 10%

наиболее цитируемых работ в соответствующей научной области.

Итоги рейтинга представляются дважды в год — в июле и в январе. Результаты последнего рейтинга, опубликованные в феврале 2013 года, представляют 11997 учебных заведений мира. И, конечно, — волнующий вопрос: как оценили нашу академию, каков наш рейтинг? Среди всех учебных заведений мира мы на 4777-м месте, а по Украине мы заняли 48-е место. Понимание, насколько это высокий результат, приходит после знакомства с результатами других: наша академия опередила почти 750 вузов Украины! Среди многочисленных учебных заведений Харькова мы занимаем 7-е место.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом результате. Есть ли у нашей академии возможность улучшить свое положение в рейтинговой таблице Webometrics? Детальный анализ индикаторов рейтинга показывает — такая возможность есть. Не умаляя значимость состояния самого сайта, очевидно, что конечный результат зависит от всего коллектива академии, в том числе школьников и студентов, преподавателей и учителей. Каждое посещение нашего сайта, публикация на сайте сведений из жизни академии, представление работы клубов, кружков, научных коллективов, студенческих и ученических общественных организаций, воспитательных мероприятий, нашей спортивной жизни — путь к улучшению рейтинга Webometrics нашей академии.

В. П. КОЗЫРЕНКО,
проректор по научно-педагогической работе и информационным технологиям,
к. техн. н., доц.

Итоги олимпиад

В марте-апреле проведен II этап Всеукраинских студенческих олимпиад по специальностям и нормативным дисциплинам. От Народной украинской академии в 15 олимпиадах приняли участие 23 студента. Результаты участия впечатляют: они свидетельствуют о высоком качестве обучения в НУА. Победителями олимпиад стали:

- Процевский Вячеслав, БУ-41 — II место по специальности «Правоведение» (научный руководитель — проф. Астахов В. В.);
- Романовская Софья, БУ-32 — II место по дисциплине «Информатика» (научный руководитель — доц. Дьячкова О. В.);
- Ободзинская Валерия, БУ-32 — III место по дисциплине «Информатика» (научный руководитель — доц. Дьячкова О. В.);
- Ильина Валерия СМ-31 — III место по дисциплине «Социология» (научный руководитель — доц. Нечитайло И. С.);
- Гапанович Лада РП-24 — III место по украинскому языку как иностранному (научный руководитель — к. филол. н., преподаватель Слюнина Е. В.).

Пять побед в одном учебном году — это рекордный результат за всю историю академии!

А. А. ГАЙКОВ,
проректор по учебно-методической работе,
к. ист. н., проф.

Спортивные успехи весны

В нынешнем учебном году студенты-спортсмены НУА порадовали своими успехами на Всеукраинских соревнованиях. Мастер спорта по плаванию Анна Зубенко (СМ-31) стала призером XI летней Универсиады Украины в составе эстафетной команды Харьковской области. Аня плыла первый этап комплексной эстафеты 4x100 на спине, и в итоге команда области завершила этап второй, проиграв на финише лишь 3 секунды команде Киевской области. В индивидуальных видах у студентки факультета «Социальный менеджмент» также высокие места: два четвертых и одно пятое.

Студенты факультета «Бизнес-управление» мастер спорта Украины Карина Татьянченко (БУ-33) и кандидат в мастера спорта Кирилл Мамонов (БУ-43) приняли участие в Чемпионате Украины по кикбоксингу среди студентов, который состоялся в г. Харькове. В итоге - несомненный успех наших студентов: у Кирилла победа в разделе семи-бокс в весовой категории +90 кг, а у Карины победа в разделе семи-бокс в весовой категории -55 кг и два вторых места в разделах лайт-контакт и фулл-контакт. Теперь у Карины впереди — участие в Чемпионате Мира по кикбоксингу среди студентов в Греции.

Академия гордится успехами наших студентов и желает им дальнейших побед. Так держать!

А. В. КРАСУЛЯ, председатель спортклуба

В рамках традиционных апрельских Дней науки в ХГУ «НУА» состоялись сразу три конференции.

Научно-теоретическая конференция молодых ученых «Роль образования и науки в определении инновационных тенденций современности» состоялась 12 апреля 2013 г. В ней приняли участие более 40 молодых преподавателей и аспирантов. Обсуждались проблемы образования, экономики, социологии, психологии и филологии. Впервые работа конференции проходила по 4 секциям, что создало возможность для междисциплинарного научного диалога.

XX Международная студенческая научная конференция «Студенческая наука в контексте современного образования: достижения и перспективы» прошла 13 апреля 2013 г. В её работе приняли участие более 210 человек, в том числе — представители России, США, Марокко, Казахстана. На пленарном заседании прозвучали приветствия главы Государственного агентства по вопросам науки, инноваций и информатизации Украины, д-ра физ.-мат. наук проф. В.П. Семиноженко; ректора ХГУ «НУА», д-ра. ист. наук Е. В. Астаховой; выпускника факультета «Референт-

переводчик» 2000 года. Бугдур Белкассема и студентки III курса Российского университета дружбы народов (Москва) М. Улитной.

Одновременно работали 15 секций, по итогам работы которых 30 участников получили памятные призы, грамоты и дипломы (со списком победителей можно ознакомиться на сайте НУА в разделе «Наука»).

XX региональная научно-практическая конференция учителей «Интеграционные процессы в сфере науки и образования: проблемы реализации в общеобразовательной школе» состоялась 13 апреля 2013 г. В конференции приняли участие более 60 учителей и преподавателей Харькова, Киева, Крыма. Гостями конференции стали учителя из США Мери Джоан Лоучер и Сюзен Помаско, которые проходили стажировку в академии.

День науки в академии прошел успешно. Руководители секций во время подведения итогов отметили, что было представлено немало интересных глубоких докладов, которые активно обсуждались участниками.

О. Ю. ГРЕДАСОВА, начальник отдела научно-исследовательской работы



ВПЕЧАТЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

Первая секция конференции молодых ученых «Инновационные подходы к анализу современных проблем образования» была посвящена обсуждению современных тенденций развития отечественной системы образования. Оживленную дискуссию вызвали доклады преподавателей Народной украинской академии Н. П. Гоги и Д. В. Подлесного, в которых были предложены пути решения современных проблем отечественной системы образования с точки зрения психологии и истории. В рамках второй секции «Экономико-правовые аспекты анализа современного общества» был сделан ряд докладов, касающихся различных аспектов экономики и права. Особое внимание участников привлек доклад преподавателя О. В. Иванюченко, который был посвящен проблеме плагиата в на-

учной деятельности. Широкий спектр проблем — от образа женщины-политика до формирования человеческого потенциала организации — был рассмотрен на секции «Социально-психологические векторы осмысления социальных процессов», участие в работе которой приняли аспиранты ХГУ «НУА» и ассистент кафедры философии и политологии Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры А. А. Сеницын. Наконец, четвертая секция «Современные филологические научные студии» была посвящена обсуждению инновационных решений в сфере изучения филологических наук. С особым вниманием участники секции отнеслись к докладам кандидата филологических наук, доцента А. А. Ивахненко и преподавателя А. В. Дыбиной.

Е. В. АСТАХОВА (мл.), председатель Ассоциации молодых ученых, к. э. н., доц.

В этом году мне повезло вдвойне, я не только принимала участие в работе секции, но и выступала на пленарном заседании. Это в какой-то степени позволило преодолеть боязнь выступлений перед большой аудиторией и приобрести неоценимый опыт.

Хочется поблагодарить академию за то, что нам предоставляются такие возможности, которые позволяют развиваться как личность и постепенно приобщаться к современной науке.

Радуется то, что руководство академии всячески стимулирует студентов быть модными — быть умными.

Мария КОНАРЕВА, БУ-42

Я участвовала в работе секции «Становление и развитие вузовской науки: историческая ретроспектива». Содержание секции,

с моей точки зрения, было ориентировано на интересы как студентов, так преподавателей. Были заслушаны отличные доклады об общественно-педагогической деятельности кандидата экономических наук, профессора ХГУ «НУА» Кондратьевой А. Ф., о подходах академика Л. Д. Ландау к подготовке научных кадров, об истории студенческого мошенничества.

Самое главное, докладчикам удалось вовлечь в активную работу каждого слушателя секции. Темы сообщений: «Бюджет студентов: исторический аспект» (Баранова А., БУ-II) и «Поступление в вузы в конце XX — начале XXI века» (Пожидаев Д., БУ-II) вызвали острую дискуссию.

Эффективным оказался и формат работы секции — не утомительно, компактно и насыщенно! Спасибо!

Анастасия ХАННИКОВА, БУ-42

Открытие лаборатории когнитивной лингвистики: проникаем в тайны человеческого интеллекта

В академии появилась научно-исследовательская лаборатория когнитивной лингвистики.

Почему научно-исследовательская лаборатория? Потому что в последнее время наблюдается падение уровня коллективности научных исследований, происходит то, что называют «атомизацией» научного поиска. Отличным противовесом такой тенденции являются научно-исследовательские лаборатории со свойственной им атмосферой коллективного творчества.

Почему когнитивной лингвистики? Потому что проводимые в течение многих лет на кафедре информационных технологий и математики исследования по разработке системы автоматического реферирования позволили сегодня подойти к решению задач в области когнитивной лингвистики — нового направления, представленного в мире несколькими мощными течениями. К сожалению, в Украине когнитивная лингвистика не оформилась как самостоя-

тельное направление в области разработки знание-ориентированных систем, хотя исследования сверхглубинной семантики проводятся отдельными учеными. Поэтому создание лаборатории, занимающейся этой проблемой, представляется весьма актуальным.

Что такое когнитивная лингвистика? Когнитивная лингвистика как самостоятельное направление в языкознании появилась сравнительно недавно и сегодня признается не всеми лингвистами. Вместе с тем большая часть современных исследователей отмечает, что когнитивная лингвистика не только реально существует, но и характеризуется исключительно широким кругом изучаемых проблем, рассматриваемых в рамках единого подхода и единых теоретических установок.

Зачем нужны исследования в этой области? Современные информационные технологии вышли сегодня на уровень интеллектуальной обработ-

ки информации, которая невозможна без решения творческих задач, традиционно считавшихся прерогативой человека, таких как извлечение смысла, объяснение, принятие решений и т. п. Такую обработку информации осуществляют системы, работающие с использованием баз знаний, моделей понимания и мышления, т. е. знание-ориентированные системы. Разработка подобных систем в значительной степени опирается на результаты исследований в области когнитивной лингвистики.

Все это входит в круг научных интересов новой лаборатории. Приглашаем к сотрудничеству всех желающих присоединиться к решению интереснейших задач разработки знание-ориентированных систем: изучению сверхглубинной семантики, исследованию вопросов формирования значения в рамках разных языковых конструкций и в дискурсе, созданию интеллектуальной системы автоматического реферирования.

Студенты, аспиранты и преподаватели, ждем вас в нашей лаборатории!

О. В. ЛАЗАРЕНКО, заведующая лабораторией, к. техн. н., доц. кафедры ИТМ

Праздник английского языка: первый раз и сразу — успешно

В этом году впервые был проведен День английского языка для школьников города Харькова и области, организованный усилиями трех языковых кафедр НУА: германской и романской филологии, теории и практики перевода, иностранных языков СЭПШ.

Программа для учащихся «Знание английского языка — твой шаг к успешной карьере» началась с написания пробного тестирования по английскому языку в формате ВНТ. 85 старшеклассников из 39 школ города и области приняли участие в пробном тестировании. Программа Дня английского языка продолжилась брейн-рингом Puzzle. Учащиеся работали в четырех аудиториях. Учителям кафедры иностранных языков помогли магистры



факультета «Референт-переводчик». Они разделили участников на группы и были лидерами групп, а в конце помогли подсчитать баллы и определить победителя. Участники брейн-ринга с интересом справились с заданиями. Команды-победители получили памятные призы. Программа для школьников продолжилась консультацией по подготовке к ВНТ по английскому языку, которую провела Карпенко Е. В., старший преподаватель кафедры германской и романской филологии; презентацией факультетов НУА и встречей со студентами факультета «Референт-переводчик», участниками зарубежных стажировок «Весь мир на ладони».

Параллельно с программой старшеклассников прошли семинары по организации научно-методической работы учителя иностранного языка. 53 учителя прослушали семинары преподавателей НУА: кандидата филологических наук, доцента кафедры теории и практики перевода Ивахненко А. А. «Методические основы научной работы со школьниками»; доцента кафедры германской и романской филологии Меркуловой Т. К. «Искусство составления тестов для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции учащихся» и регионального представителя издательского дома Pearson в Украине Чеботарева А. В. Учитель-методист Глоба Л. В. в рамках программы для учителей английского языка провела семинар Presentations. What Things to Evaluate? Учителя познакомились с музеем истории НУА и выставкой работ «История моей семьи». В конце дня заведующая кафедрой теории и практики перевода доц. Ильченко В. В. подвела итоги дня и ответила на многочисленные вопросы. Учителя-участники семинара — получили сертификаты о повышении квалификации.

Судя по отзывам тех, кто побывал на Дне английского языка, он оказался весьма интересным и полезным.

В. С. ЗАГРЕВСКАЯ, учитель СЭПШ

Кандидаты наук 2012/2013 года

В этом учебном году в НУА защитили диссертации: Назарко О. И., (социологические науки, научный руководитель — д. соц. наук, проф. Михайлова Е. Г.).

Жарикова С. Б., (педагогическая и возрастная психология, научный руководитель — д. психол. наук, проф. Швалб Ю. М.).

Бурак О. С., (специальные и отраслевые социологии, научный руководитель — д. соц. наук, проф. Подольская Е. А.).

Гога Н. П., (психологические науки, научный руководитель — канд. психол. наук, проф. Головнева И. В.).

Рыжченко О. С., (филологические науки, научный руководитель — канд. филолог. наук, доц. Андронova Л. Г.).

Я ПО-ПРЕЖНЕМУ ЛЮБЛЮ УЧИТЬСЯ...

Когда-то, весной 2001 года, на страницах газеты «Академия» вышла заметка под заголовком «Я просто люблю учиться...», ее героиней была девятнадцатилетняя Наташа Гога, студентка 3 курса факультета «Социальный менеджмент». С тех пор прошло 12 лет, за это время я закончила магистратуру, поступила в аспирантуру, стала работать, и начался длинный путь подготовки диссертации. Когда меня спрашивают об успехах в этом плане, всегда отвечаю, что я не лучший пример прилежного аспиранта, долго определялась с темой, долго сдавала экзамены, долго работала над текстом диссертации.

Много раз меня посещала малодушная мысль отказаться, уйти, сменить профиль деятельности, но в эти моменты на первый план выступала та, девятнадцатилетняя Наташа со светлой мечтой быть преподавателем, я стискивала зубы и снова садилась за компьютер.

Последние 10 месяцев пролетели быстро, только в октябре, после подачи документов в совет, я поняла, что обратной дороги нет. Последние три месяца практически не помню, зато хорошо врезался в память день защиты. Больше всего я боялась подвести тех, кто верил в мою работу и меня.

Искренне благодарна людям, которые поддерживали меня на этом сложном пути, моим родителям, учителям и, конечно, научному руководителю — Ирине Владимировне Головневой, а также, всем кто сочувствовал, переживал, ругал и давал подсказки.

Хочется пожелать всем, кто только начинает работу над диссертацией — ни в коем случае не сдаваться, потому что мечта никогда не дается легко. И помнить, что защита диссертации — это не точка, а всего лишь запятая на длинной дороге к знаниям.

Н. П. ГОГА,

зам. декана факультета «Референт-переводчик», к. психол. н.

МНЕ НРАВИТСЯ МОЯ ПРОФЕССИЯ...

Впервые предложение заниматься научной деятельностью и написанием кандидатской диссертации я получила в 1992 году. Но смогла решиться на этот шаг только после многолетней практики, позволившей ощутить необходимость пополнения практической деятельности развитием в научной сфере.

Защита кандидатской диссертации дала мне возможность поверить в собственные силы и порадоваться достаточно масштабному в своей жизни достижению. Процесс написания и защиты работы своеобразно закаляет, культивирует переоценку научных ценностей и профессиональных ориентиров.

Отдохнуть и расслабиться после защиты не получилось (хотя очень хотелось!), так как научная жизнь в сфере психологии достаточно насыщена и требует постоянного включения. В этом году я принимала участие в нескольких конференциях, сдала в печать две статьи, тезисы, параллельно занимаясь практической деятельностью. Планирую продолжать работать в этих взаимодополняемых направлениях, что, может быть, со временем сформирует мысли о докторской диссертации.

Мне нравится моя профессия, то, чем я занимаюсь и как. Ведь еще Конфуций сказал: «Выбери себе дело по душе, и тебе ни дня не придется работать!»

С. Б. ЖАРИКОВА,

к. психол. н., руководитель психологической службы

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ХАРЬКОВА...

Есть в истории нашего города особые, значимые даты. Но среди них для нас, харьковчан, памятные всех — 23 августа. День освобождения Харькова.

Почти 70 лет прошло с тех пор. 70 лет!.. И чем дальше от нас эта дата, тем больше мы осознаем, что не случайно в этот день празднуем День города — нашего с вами любимого города Харькова, который получил новую жизнь благодаря освобождению в том далеком 43-м году.

Именно этому, одному дню из жизни города, посвящен новый исследовательский проект, осуществляемый под руководством первого ректора ХГУ «НУА» проф. Валентины Илларионовны Астаховой. Ее идею приняли и с энтузиазмом реализуют студенты и школьники академии.



Итогом проекта станет издание книги о тех, кто воевал за Харьков, освобождал его, жил в оккупации, встречал с надеждой наших солдат, отстраивал дома и улицы.

В книгу войдут военные страницы освобождения Харькова с воспоминаниями о его защитниках, рассказы детей войны, переживших оккупацию, документы и фотолетопись Дня освобождения города. Эти воспоминания бесценны, ведь не так много участников и очевидцев тех событий дожило до наших дней.

В работу над проектом включились не только школьники и студенты, учителя и преподаватели, но и родители, выпускники, члены клуба ветеранов образования и жители города. Собирая информацию, члены поисковых групп встретились с участниками военных действий и их близкими, взяли интервью у своих родственников — очевидцев изгнания врага в августе 1943-го, познакомились с очень интересными людьми и

записали их воспоминания. Среди них — ветеран войны Иван Никифорович Пытиков; дочь Героя Советского Союза Дмитрия Андреевича Ушакова, член Союза писателей Украины Инна Мельнишкая; внук А. Н. Бекетова — Федор Семенович Рофе-Бекетов; одна из первых дикторов харьковского телевидения Зоя Викторовна Коткова; награжденная орденом «За заслуги» III степени Нина Николаевна Фрасс.

Каждое воспоминание — это новый эпизод Книги памяти харьковчан, в которую будут внесены имена освободителей города. А рядом с ними — имена обыкновенных девчонок и мальчишек, которые в годы войны показали, каким огромным может стать детское сердце, когда в нем разгорается священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам. Имена детей войны, которые не согнулись под тяжестью лихолетья, а стали сильнее духом, мужественнее, выносливее и встретили долгожданное освобождение.

И какими бы разными не были воспоминания о тех днях, но все они заканчиваются напутствием молодому поколению: «Делайте все возможное, чтобы не допустить того, что пришлось пережить нам» (Пелагейченко И. Е., дедушка выпускницы ХГУ «НУА» Ноздрачевой О.); «Всегда помните, кому обязаны своей жизнью, чтите память дедов и прадедов, которые ценой своей жизни отстаивали возможность жить в свободной стране и наслаждаться жизнью» (Краснопольский А. С.); «Цените жизнь, помните о тех, кто вам ее подарил!» (Фрасс Н. Н.); «Хочется верить, что подобное никогда не повторится. Делайте жизнь мирными руками» (Платонова Л. Г., бабушка студента Платонова Г.).

Хочется верить, что эта книга будет настоящим подарком нашему городу к 70-летию его освобождения. Презентация ее пройдет в День рождения Академии 29 мая 2013 года.

С. В. КЛИМИШИНА, зам. декана факультета «Референт-переводчик»

ГОРОД-ГЕРОЙ — ОДЕССА

Вот и настала долгожданная весна, а вместе с ней состоялось и традиционное весеннее путешествие в рамках проведения гражданско-патриотической акции, посвященной Дню Победы, посещение Города-героев, земля из которых была заложена под липами, посаженными у Академии на Аллее Памяти в честь 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Как известно, представители НУА уже посетили Города-герои Волгоград (2010), Керчь и Новороссийск (2011), Минск и Брест (2012). И вот настало время очередной экскурсионной поездки в славный город Одессу, которая таит в себе массу приятных ожиданий.

Город-герой Одесса является одним из четырех городов, которым в Приказе Верховного Главнокомандующего от 01.05.1945 года впервые было присвоено звание Города-героев (наряду со Сталинградом, Ленинградом и Севастополем). Такой высокой чести город удостоился за героическую оборону в период с 5 августа по 16 октября 1941 года. Эти 73 дня дорого обошлись немцам и румынским войскам, потери которых исчисляются 160 тысячами солдат и офицеров, более чем 200 самолетами и примерно сотней танков.

Защитники города так и не были побеждены: в период с 1 по 16 октября кораблями Черноморского флота в обстановке строжайшей секретности из города были вывезены все имеющиеся войска (около 86 тыс. человек), часть гражданского населения (более 15 тыс. чел.) и значительное ко-

личество вооружения и боевой техники.

Кроме того, около 40 тысяч жителей города ушли в катакомбы и продолжали сопротивление вплоть до полного освобождения города войсками III Украинского фронта 10 апреля 1944 года. За это время враг недосчитался более 5 тысяч солдат и офицеров, 27 эшелонов с военными грузами, 248 автомашин; партизанами было спасено от угона в немецкое рабство более 20 тыс. горожан.

Почётное звание «Город-герой» присвоено Одессе на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР в день выхода «Положения о высшей степени отличия — звании «Город-герой» 8 мая 1965 года.

В память о тех героических событиях вдоль линии главного оборонного рубежа Одессы был создан «Пояс Славы», в состав которого входит 11 монументов, расположенных в различных населённых пунктах на подступах к городу, в которых происходили наиболее ожесточённые бои.

Поездка состоялась с 27 по 30 апреля. Всего участников поездки 48 человек, среди которых студенты всех факультетов, преподаватели и два учащихся СЭПШ, одна из которых — Михайлёва Настя награждена поездкой за победу в общеакадемическом конкурсе «История моей семьи».

Что нас ожидало в этом году? Первый день был посвящён экскурсии по местам, связанным с героическим прошлым Города-героя Одессы, с непременно посещением одесских катакомб, которые являются самым большим в мире подземным лабиринтом.

А вечером мы увидели знаменитый Одесский оперный театр и погуляли по Дерибасовской и Малой Ришельевской.

Второй день был посвящен истории этого удивительного «вольного» города, а также криминальному прошлому «Одессы-мамы», где мы узнали о «великих нарушителях уголовного кодекса», таких как: Мишка Япончик, Сонька Золотая Ручка, Беня Крик и о многих других колоритных персонажах «жемчужины у моря». Побывали мы на знаменитом Привозе и у тёти Сони, послушали знаменитые одесские анекдоты.

А еще мы увидели памятники основателям Одессы — Екатерине II, Дюку де Ришелье и Иосифу Дерибасу, а также памятник главному герою фильма «Ликвидация» (собираемый образ которого олицетворяет одесскую милицию) Давиду Марковичу Гоцману и много других достопримечательностей этого потрясающего города, который всегда пленяет нас своим героическим и загадочным прошлым, своим романтизмом и культурой... Так что можно точно сказать, что экскурсия в Одессу оставила неизгладимое впечатление и навсегда запомнилась всем ее участникам!

В заключение хочу напомнить, что в 2014 году факультет «Бизнес-управление» планирует организовать и осуществить путешествие в культурную столицу России легендарный Санкт-Петербург — Город-герой Ленинград. Но это уже совсем другая история.

Подробности поездки — на сайте <http://www.nua.kharkov.ua>

В. В. АСТАХОВ, декан факультета «Бизнес-управление», к. ю. н., проф.



ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА — НАРОДНЫЙ СИМВОЛ ПОБЕДЫ



Вот уже седьмой год подряд школьники, студенты и преподаватели Академии проводят в нашем городе патриотическую акцию «Георгиевская ленточка», которая в этом году посвящена празднованию 68-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и семидесятилетию освобождения Харькова от немецко-фашистских захватчиков.

Как известно, согласно Кодексу «Георгиевской ленточки», акция является некоммерческой и неполитической, а ее цель — создание символа праздника — Георгиевской ленточки,

которая является выражением нашего уважения к ветеранам, данью памяти павшим на поле боя, благодарностью людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили фашизм в 1945 году.

И нам очень приятно, что в эти майские дни Георгиевскую ленточку — Народный Символ Победы — можно увидеть у ветерана и школьника, у бизнесмена и ученого, журналиста и политика, солдата и генерала. Приятно, что черно-оранжевая лента окончательно закрепилась у харьковчан как символ Дня Победы нашего народа, как знак искреннего и безграничного уважения к его ратному подвигу.

Особенностью акции в этом году стало то, что она распространилась и на Харьковскую область: студенты и школьники НУА повязали ленточку жителям Краснограда и Лозовой, Купянска и Валок, Изюма и Балаклеи, Новой Водолаги, Чугуева, Зачепиловки. А кроме того, в рамках заключения договора о сотрудничестве со средней школой № 35 города Воинской Славы Белгорода, студенты и школьники Академии 20 апреля побывали в гостях у белгородцев и вручили им Георгиевскую ленточку как символ нашей общей памяти и гордости.

В этом году в акции приняли участие более 160 студентов и преподавателей, а также около 80 учащихся и учителей СЭПШ. Организаторы акции выражают сердечную благодарность всем тем, кто откликнулся на ее и проведение.

Т. А. БЕЛОКОНЬ, зам. декана факультета Бизнес-управление

Я каждый раз с замиранием сердца ожидаю очередной поездки. И не важно, в какой город мы отправимся и с какими людьми. Уже сама подготовка к экскурсии и ее ожидание приносят мне огромное удовольствие. А когда ожидания совпадают с реальностью — то, конечно, получаешь максимальное удовольствие, так случилось и в этот раз... Мы посетили город-герой Одессу.

Это были три невероятных, незабываемых дня, и каждый из нас получил колоссальный заряд эмоций на будущий год. Каждый оставил частичку души в невероятном городе, городе-герое ОДЕССЕ. Друзья, используйте все возможности, которые предоставляет академия, участвуйте — это будет именно то, что останется в Вашем сердце и памяти на всю жизнь.

Владислав МИХАЛЕВ, БУ-52, Председатель профбюро студентов

Накануне майских праздников мне посчастливилось в составе группы студентов

и преподавателей академии посетить город-герой Одессу. Это удивительный город! Он поражает своим героическим прошлым, выдержкой и мужеством своих жителей во время Великой Отечественной войны. Он вызывает восторг благоустройством своих парков, бульваров и площадей, красотой архитектурных комплексов и скульптур. И, конечно же, он восхищает своим «сердцем» — одесситами! Это невероятно доброжелательные и веселые люди, с присущим им «одесским» юмором и безграничной любовью к родному городу, с бережным отношением к сохранению своих традиций и ценностей, с «вечным огнем» памяти о своих героях.

Одесса — неутомимая, живая, цветущая, прекрасная, завораживающая!!! Все дни, проведенные там, были схожи со сказкой, и я очень благодарна академии за то, что она предоставила возможность посетить этот замечательный город, который оставил в моей памяти яркий след чудесных воспоминаний и не-

забываемых эмоций, и куда хочется возвращаться снова и снова!

Инна ГУСТЕНКО, БУ-33

Поездка стала отличным шансом влиться в дружную академическую семью и для представителей факультета довузовской подготовки. В ходе разнообразной и насыщенной экскурсии мы ознакомились с героической историей обороны Одессы в 1941 году. Неизгладимое впечатление произвел мемориал, посвященный событиям военных лет. Удивительно, но на мемориале установлена одна из подводных лодок, которые в составе Черноморского флота принимали участие в обороне города.

Стало понятно, почему этот город по праву считается юмористической столицей Украины. Могут точно сказать, что все кто принимал участие в этой увлекательной экскурсии, с нетерпением ждут следующей поездки.

Вячеслав ПРОЦЕВСКИЙ, БУ-41

О НАС ГОВОРЯТ:

«Ваша Академия является одним из немногих учебных заведений, обладающих реальным опытом работы с выпускниками».

Т. В. ФИНИКОВ,
зам. министра образования и науки Украины
(2009-2010 гг.),
президент Международного фонда образовательной политики

«С большим интересом познакомилась с сайтом НУА и просто восхитилась той огромной и разнообразной просветительской работой, которая проводится Вашей Академией».

Из всех известных мне учебных заведений России нет ни одного хоть отдаленно похожего в этом отношении на НУА. Как должны быть счастливы семьи тех детей, которым посчастливилось проходить такую богатую своим содержанием и человеческим отношением школу воспитания и образования».

От всей души желаю всему коллективу НУА — от ее ректора до самого маленького труженика — здоровья, успехов и дальнейшего процветания!»

Е. И. КУКУШКИНА, д. филос. н., профессор
Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова
«НУА — это место, в котором постоянно ощущаешь душевное тепло и высокую культуру, как бы далеко от вас не находился. Счастья вам и удачи!».

В. БОГАТЫРЕВ, проректор Донецкого института предпринимательства, проф.



Юбилей студенческого театра

27 марта — Международный день театра — уже давно стал традиционным праздником для всех жителей планеты «НУА». Это произошло во многом благодаря стараниям руководителя и участников народного студенческого театра «На Лермонтовской, 27».

В этом году творческий коллектив отметил свое 15-летие. А подарком для зрителей стал спектакль «Дом на скале» — самое известное из

произведений замечательного классика финской литературы Хеллы Вуолийоки о семье Нискавуори. Эта пьеса, действие которой происходит в 1880 году, отображает финский национальный характер, повествует о любви, переменах в жизни, разочарованиях и взглядах откровенных, упрямых людей из глубинки, которым нужно приспособиться к новым обстоятельствам жизни.

Не остались без поздравлений участники студенческого театра. Бессменный руководитель и режиссер театра Людмила Павловна Захарчук была награждена Почетным Знаком «За разбудову освіти». Были отмечены грамотами ведущие актеры коллектива.

Праздничный вечер прошел в очень теплой и дружеской атмосфере, а новый спектакль зрители приняли восторженными овациями.

В честь своего 15-летия вся труппа, после спектакля поздравила с юбилеем инициатора создания в НУА студенческого театра — первого ректора академии Валентину Илларионовну Астахову.

Спасибо всем, благодаря кому вот уже полтора десятилетия существует народный студенческий театр «На Лермонтовской, 27»!

О. В. ДУРАНДИНА,
зав. отделом лаборатории планирования карьеры

Слышали ли вы о Вайнгартене?

Вайнгартен — город на юге Германии, населенный примерно 26 000 жителей, расположенный между Альпами, Боденским озером и Швабским Альбом.

Чем этот город примечателен? Именно в нем находится новый немецкий партнер Академии — Педагогический университет Вайнгартена.

История этого университета насчитывает свыше 50 лет. Все это время он специализируется на подготовке педагогических кадров для начальной и средней школы.

Знакомство с новым партнером состоялось ярким солнечным днем в начале июня прошлого года при содействии лектора Немецкой службы академических обменов Мартина Ройтера. Приятное впечатление друг о друге и заинтересованность в совместной деятельности, вылились в подписание договора о сотрудничестве в январе 2013 года и участие двух представителей Педагогического университета Вайнгартена в церемонии открытия в НУА Украинско-немецкого центра непрерывного образования 27 марта.

Во время визита канцлера Грегора Куча и руководителя международного отдела Винфрида Абта удалось договориться о дальнейших шагах по развитию сотрудничества между нашими университетами.

Что же нас ожидает? Обучение одного счастливицы или счастливицы с факультета «Референт-переводчик» в течение семестра следующего учебного года в Педагогическом университете Вайнгартена. Приезд в НУА гостевого преподавателя из Вайнгартена, ведущего экономические дисциплины. Визит немецких студентов, которые будут помогать в работе открывшемуся центру и пройдут педагогическую практику в нашем уникальном комплексе. Контакты с Торгово-промышленной палатой и предприятиями земли Баден-Вюртемберг. Совместные проекты...

В общем, планы большие. А их реализация зависит от каждого члена такого одновременно большого и маленького коллектива Народной украинской академии. Надеемся, что все задуманное осуществится и у Академии будет еще один яркий и интересный зарубежный партнер, с которым осуществляется активное и взаимовыгодное сотрудничество.

М. И. СТЕПАНОВА, начальник отдела внешних связей



В академии прошла выставка детских рисунков под названием «Как прекрасен этот мир!». Организаторы — учитель изобразительного искусства Олендарёва В.В. и зам. директора по внеклассной работе Белоусова Е.В. Участники — ученики СЭПШ ХГУ «НУА». На выставке представлены работы детей, которые занимаются в кружке «Основы изобразительного искусства и культуры», и учеников, которые активно работают на уроках изобразительного искусства.

Первая тема, которая освещена на выставке — «Разноцветные ладошки открывают в мир окошко». Дети очень любят обводить свои ладошки и, проявляя фантазию, составлять из них разнообразные композиции.

Вторая тема — «Космос».

На уроках накануне 12 апреля учитель и ученики закрывали глаза и представляли, что к ним в гости прямо к окнам академии подлетел огромный космический корабль и появилась возможность познакомиться с жителями других планет.

Третья тема — «Весна пришла». На уроках школьники старались изобразить все проявления весны. Это и первые весенние цветы — подснежники, и цветы, которые дарили мамам — тюльпаны, мимозы, и весенние пейзажи.

Следующая тема — «Красота природы». С большим интересом дети изображают своих домашних любимцев. Также в этой части выставки были представлены работы на тему «Птицы». Школьники ходили в «Центр русской культуры», рассматривали, как художни-

ки рисовали птиц. Затем сами это делали.

Пятая тема выставки — «Салют Победы». Во время уроков на данную тему, учитель и дети говорили о героизме людей, которые, оставив свой дом и привычную жизнь, уходили туда, где неизвестность, страх и боль. Мы делали акцент на победе нашей армии, на радости этого знаменательного дня! На уроках я показывала распечатанные картинки с изображением солдат, медалей, читала стихи.

На выставке представлены и авторские работы учеников, которые занимаются рисованием дополнительно или просто любят рисовать.

Те, кто обратил внимание на выставку, конечно же, заметили, какие талантливые дети учатся в СЭПШ

В. В. ОЛЕНДАРЁВА,
учитель СЭПШ

170-летию И. Е. Репина посвящается

Команда преподавателей академии посетила музей И. Е. Репина в Чугуеве.

Настоящим подарком для посетителей музея стала фотовыставка «Жизнь в фотографии», посвященная выдающемуся мастеру фотографии конца XIX — начала XX столетия — Алексею Михайловичу Иваницкому.

Этот арт-проект подготовлен известным харьковским фотографом Владимиром Оглоблиным, который более 20 лет собирает фотографии мастера и впервые презентовал выставку в г. Чугуеве.

В экспозиции были представлены около 60 фотографий в жанре портрет, пейзаж, городской пейзаж. Многие работы показаны впервые, а некоторые не видели свет более 100 лет. Были представлены редкие фотографии с изображением улиц и строений Харькова на рубеже XIX-XX столетий, портреты известных современников автора: писателей А. П. Чехова и Максима Горького, выдающегося архитектора А. Н. Бекетова, актрисы В. Ф. Комиссаржевской. В обширной серии фотографий как выдающихся, так и неизвестных харьковчан можно увидеть высочайшее мастерство студийного портрета, вызвавшее восхищение как современников мастера, так и современных ценителей этого жанра.

Но настоящей жемчужиной выставки стала знаменитая серия «Крушение императорского поезда у станции Борки под Харьковом 17 ок-

тября 1888 года». Именно за эти фотографии А. М. Иваницкий получил от императора Александра III земельный надел в Змиевском уезде «в вечное пользование».

Впечатлила фотовыставка, представленная куратором проекта — Владимиром Оглоблиным, которая, представляет значительный интерес для всех ценителей фотографического творчества, искусствоведов, историков, краеведов и всех, кому дорого наше культурное наследие.

Также художественно-мемориальный музей И. Е. Репина пригласил дошкольников и школьников младших классов СЭПШ ХГУ «НУА» прослушать цикл лекций «И оживают вещи», предлагая следующие темы:

- История утюга
- О чем рассказала лучина
- Как живешь, Самовар Самоварыч
- Застывшее мгновение (из истории фотографии)
- Хранители времени (из истории часов)
- Время и деньги

Приятным заключением экскурсии стало чаепитие, совместно организованное преподавателями ХГУ «НУА» и работниками музея на территории усадьбы И. Е. Репина, где обсуждались перспективы дальнейшего сотрудничества.

В. Н. РОМАНЮК,
учитель СЭПШ



«АКАДЕМИЯ» — газета Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

Газета зарегистрирована в Комитете информации Харьковской областной государственной администрации. Свидетельство ХК № 605 от 30.10.1998

Адрес редакции: 61000, Харьков, ул. Лермонтовская, 27, ауд. 708-1, тел.: (057) 716-44-10. E-mail: gaz@nuu.kharkov.ua

Отпечатано в типографии ОАО «Издательство «Харків»» (61037, Московский просп., 247). Тир. 500. Зак.3-112.

Редактор
Корректор

Ю. Фоменко
Н. Ковшарь